

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №80 с углубленным изучением английского языка» (средняя  
школа №80)**

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор школы



*Хитрова*

Хитрова Г.В.

Приказ № 430 от «30» августа 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **рабочая программа курса внеурочной деятельности**

#### **««Основы функциональной грамотности»»**

для обучающихся 1 – 4 классов

Учителя: Коршуновой И.В., Епифановой Т.В., Барановой А.Е., Сысоевой С.Ю., Тугариновой И.В., Ворониной Е.А., Солдатенковой И.В., Амелянчик Г.А., Старшиновой О.В., Пигузовой Е.И., Смуровой И.В., Федотовская Н.Б., Буйловой Д.В., Максимовой А.А., Коледовой Е.С.

**ЯРОСЛАВЛЬ 2024**

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотности» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 67 часов и предполагает проведение занятия 1 раз в две недели. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 16 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий: практикум, наблюдения, экскурсии, деловая игра.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### ***Предметные результаты*** изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;

- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

**Предметные результаты** изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

**Содержание программы – 1 класс (16 часов)**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	1		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дис-

		1	Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка елот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	куссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>16</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	1 неделя
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.				
2.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.				
3.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	5 неделя
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.				
4.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	7 неделя
<b>Математическая грамотность</b>					
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Про козу, козлят и капусту.				
6.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.				
7.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	13 неделя
8.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	15 неделя
	Про медведя, лису и мишкин мед.				
<b>Креативное мышление</b>					
9.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	17 неделя
	Рассказы по картинкам.				
<b>Финансовая грамотность</b>					
10.	За покупками.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Находчивый колобок.				
	День рождения мухи-цокотухи.				
11.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Кот Василий продает молоко.				
	Лесной банк.				
12.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	23 неделя
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
13.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	25 неделя
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.				
	Про репку и другие корнеплоды.				
14.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	27 неделя
	Про Снегурочку и превращения воды.				

15.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.				
	В. Сутеев. Яблоко.				
<b>Глобальная компетентность</b>					
16.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	31 неделя
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «фотоальбом».	Практические упражнения
		1	Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	
	Итого	3		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	
	Итого	3		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Случай в гостях»	

	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<b><i>Читательская грамотность</i></b>					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	1 неделя
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.				
2.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Николай Сладков. Веселая игра.				
3.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	5 неделя
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.				
4.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	7 неделя
	Про бобров.				
<b><i>Математическая грамотность</i></b>					
5.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Медвежье потомство.				
6.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Лисьи забавы.				
7.	Про крота.	1	0,5	0,5	13 неделя
	Про ежа.				
8.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	15 неделя
	Бобры строители.				
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>					
9.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	17 неделя
	Поврежденные и фальшивые деньги.				
10.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Безопасность денег на банковской карте.				
11.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Про вклады.				
	Ловушки для денег.				
<b><i>Креативное мышление</i></b>					
12.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	23 неделя
13.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	25 неделя
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>					
14.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	27 неделя
	Лесные сладкоежки.				
15.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Лисьи норы.				
16.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	31 неделя
	Занимательные особенности яблока.				
	Про хомяка и его запасы.				
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>					
17.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	33 неделя



	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	
--	---------------	-----------	------------	------------	--

### Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел. Про мыло. История свечи.	
	Итого	3		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака. Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	
		1	Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	
		1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	2		

6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
<b>Читательская грамотность</b>						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	1 неделя	
	Кальций.					
	Сколько весит облако?					
2.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	3 неделя	
	Про мел.					
3.	Про мыло.	1	0,5	0,5	5 неделя	
	История свечи.					
<b>Естественно-научная грамотность</b>						
4.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	7 неделя	
	Полезный кальций.					
5.	Про облака.	1	0,5	0,5	9 неделя	
	Про хлеб и дрожжи.					
6.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	11 неделя	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?					
7.	Про свечи.	1	0,5	0,5	13 неделя	
	Волшебный Магнит.					
<b>Глобальная компетентность</b>						
8.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	15 неделя	
9.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	17 неделя	
<b>Финансовая грамотность</b>						
10.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	19 неделя	
	Семейный бюджет.					
11.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	21 неделя	
	Пенсия и социальные пособия.					
12.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	23 неделя	
	На что тратятся семейные деньги?					
	Виды расходов.					
	Как сэкономить семейные деньги?					
<b>Креативное мышление</b>						
13.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	25 неделя	
<b>Математическая грамотность</b>						
14.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	27 неделя	
	Планируем семейный бюджет.					
15.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	29 неделя	
	Пенсии и пособия.					
16.	Подсчитываем случайные (нерегу-	1	0,5	0,5	31 неделя	

	лярные) доходы.				
	Подсчитываем расходы.				
17.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	33 неделя
	Подсчитываем сэкономленные деньги.				
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	

### Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
	Итого	3		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию	
	Итого	2		
6.	Креативное	1	Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения
			История со словом «спички».	

	мышление			ния
	Итого	1		
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<b><i>Читательская грамотность</i></b>					
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	1 неделя
	Старинные женские головные уборы.				
	Старинная мужская одежда и головные уборы.				
2.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Внутреннее убранство русской избы.				
	Предметы обихода русской избы.				
3.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	5 неделя
4.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	7 неделя
<b><i>Естественно-научная грамотность</i></b>					
5.	Томат.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Болгарский перец.				
	Картофель.				
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Лук.				
	Капуста.				
	Горох.				
7.	Грибы.	1	0,5	0,5	13 неделя
<b><i>Глобальная компетентность</i></b>					
8.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	15 неделя
9.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	17 неделя
<b><i>Финансовая грамотность</i></b>					
10.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Прожиточный минимум.				
11.	Инфляция.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Распродажи, скидки, бонусы.				
12.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	23 неделя
	Страхование.				
<b><i>Математическая грамотность</i></b>					
13.	В бассейне.	1	0,5	0,5	25 неделя
	Делаем ремонт.				
14.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	27 неделя
15.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Поход в кино.				
16.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	31 неделя
	Отправляемся в путешествие.				
<b><i>Креативное мышление</i></b>					
17.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	33 неделя

	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	
--	---------------	-----------	------------	------------	--