

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №80 с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа №80)

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка

Хитрова Г.В.

Приказ № 430 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История родного края»

для обучающихся 1 – 4 классов

Учителя: Коршуновой И.В., Епифановой Т.В., Барановой А.Е., Сысоевой С.Ю., Тугариновой И.В., Ворониной Е.А., Солдатенковой И.В., Амельянчик Г.А., Старшиновой О.В., Пигузовой Е.И., Смуровой И.В., Федотовская Н.Б., Буйловой Д.В., Максимовой А.А., Коледовой Е.С.

ЯРОСЛАВЛЬ 2024

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости ярославцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Необходимость развития интересов учащихся в области истории родного края связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

Программа курса «История родного края» способствует воспитанию патриотических чувств, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цель программы

- расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Задачи программы

1. формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «История родного края» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии.

Место курса «История родного края» в учебном плане внеурочной

деятельности.

Программа обучения рассчитана на 4 года обучения для школьников с 1 по 4 класс.

Занятия проходят в 1 классе 1 раз в неделю (33 часа в год) и 2 раза в неделю во 2-4 классах (68 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1.Моя семья.

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство.

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие» фамилии.

В мире много разных профессий, и каждая из них очень важна для человека и общества в целом. Труд необходим для жизни и благополучия людей. Труд создаёт ценности культуры. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

2.Моя школа.

Знакомство с одноклассниками, рассказ о себе: кто я (он, она), чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Правила организации режима дня школьника.

История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Что такое реликвия? Традиции и праздники в твоей семье. Школьные праздники.

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Праздник Рождество Христово.

2.Мой родной город.

Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей. Что такое село? Характерные особенности населённого пункта. Наш населённый пункт – часть нашей Родины. Описание зданий различных функциональных назначений: учреждение, жилой дом сельского типа.

Зачем люди трудятся? Знакомство с выражением «рабочие руки». Чем отличается труд людей в городе и на селе. Профессии на селе и в городе.

Виртуальное путешествие по древнему Ярославлю. Каким наш город был в далёкие времена. Почему он возник на этом месте?

Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Что такое дорога? Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Наша дорога в школу идёт мимо (через, рядом, около...) На ней расположены знаки дорожного движения. Ты – пешеход.

2 класс

1. Наша Родина – Россия. Наш край - часть большой страны.

Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания обучающихся об истории города, в котором живут. Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник? Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города»: Волжская набережная, Стрелка.

Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города. Социальный паспорт районов.

2. Путешествие в прошлое.

Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах.

Что представляют собой изба, старинная утварь, красный угол, русская печь, ткацкий станок.

Игра «Найди экспонат».

Экскурсия в музей М. Богдановича. Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.

Беседа о православных традициях, праздновании Рождества в Ярославском крае: народные обряды, святки. Практическая работа: разучивание колядок. Рассказ о своеобразии генетического типа ярославцев (сметливости, расторопности, предприимчивости, ловкости). Выполнение творческих заданий.

3. Люди нашего края.

Экскурсия в библиотеку. Беседа о Н. Некрасове, показ презентации.

Беседа о В. В Терешковой, показ презентации.

Экскурсия в библиотеку. Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке)

Рассказ учеников, показ презентаций о военных реликвиях, сохранившихся в семьях.

3 класс

1. Родной свой край люби и знай.

История городов Ярославской области. Гербы и символика. Колокола тревоги нашей. (экологические проблемы). Красная книга родного края. Создание карты редких растений и

животных. Богатства родного края. Творческий конкурс «Разноцветная природа края». Край мой – частица России. (что даёт Ярославская область стране). От дерева к камню. (о первых каменных зданиях).

2. Дерево сильно корнями, а человек родом.

Древнерусские имена. (значение и предназначение). Я и моё имя. (имя и его значение у разных народов). Поколение, потомок, предок. (составление рассказов о семье). Как на Руси появились фамилии. (причина появления фамилий и их значения). Составление словаря детских фамилий. Моя семья – моя радость. (творческая работа).

3. Славные люди земли Ярославской.

Герои-земляки. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда глазами ярославцев. Ярославские поэты о природе. (конкурс стихов).

4. Мой город – моя гордость.

История города в названиях улиц. Прогулки по улицам города. (виртуальная экскурсия). Фото-викторина «Узнай улицу». Творческий конкурс «Наш город вчера, сегодня, завтра» (поделки, рисунки, сочинения).

4 класс

1. «История родного города»: история основания Ярославля; экскурсия в «Музей-заповедник»
2. «Береги землю родную, как мать любимую»: растительный и животный мир; полезные ископаемые Ярославской области; составление миниэнциклопедии: «Полезные ископаемые нашей местности»; экологические проблемы нашего города; создание плаката «Береги природу!»
3. «Земля отцов – моя земля»: Ярославль и ярославцы в годы Великой Отечественной войны; Проектная работа: «Мои родственники – участники ВОВ». Посещение музея боевой славы.
4. «Мы – жители Ярославля»: история городов Ярославской области. Гербы и символика; достопримечательности; основные предприятия.
5. «Известные люди нашего края»: Н.А. Некрасов, Л.В. Собинов, В.В. Терешкова.
6. «Площади и улицы нашего города»: история названий, экскурсии.
7. «Моя семья и Ярославль»: «моя родословная»; «предприятия, на которых работают наши родители»
8. «Моя школа»: история и традиции.
9. Подведение итогов работы за год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций.

Формы промежуточной аттестации: творческий проект

Тематическое планирование 1 класс

Тема	Кол-во часов
1 Моя семья.	15 ч
2 Моя школа.	9 ч
3 Мой родной город.	9 ч
	33 ч

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Кол-во часов
1 Наша Родина – Россия. Наш край - часть большой страны.	20
2 Путешествие в прошлое.	27
3 Люди нашего края.	18
4 Итоговые занятия.	3
	68 ч.

Тематическое планирование 3 класс

Тема	Кол-во часов
1 Родной свой край люби и знай.	26
2 Дерево сильно корнями, а человек – родом.	16
3 Славные люди земли Ярославской.	9
4 Мой город – моя гордость.	17
	68 ч.

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Кол-во часов
1 История родного города.	3
2 Береги землю родную, как мать любимую.	19
3 Земля отцов – моя земля.	5
4 Мы – жители Ярославля.	11
5 Известные люди нашего края.	6
6 Площади и улицы нашего города.	12
7 Моя семья и Ярославль	6
8 Моя школа	3
9 Подведение итогов работы за год	3
	68 ч.

Поурочное планирование 1 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Форма организации. Основной вид деятельности	
1 неделя	1.	Что изучает краеведение? Вводное занятие	Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях».	lang5.hmaoschool.ru>?section_id=57
2 - 3 неделя	2 - 3.	Мой дом.	Беседа. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой дом»	vk.com>wall-55615958_342867
4 -5 неделя	4 -5	Мир твоего дома.	Беседа. Практические занятия: лепка интерьера	vk.com>wall-55615958_342867

6-7 неделя	6-7.	Жизнь каждого члена семьи.	Составление рассказа о домашних делах. Фотовыставка.	vk.com>wall-55615958_342867
8-9 неделя	8-9.	Отношения в семье.	Практические занятия: изображение на рисунке членов семьи.	vk.com>wall-55615958_342867
10-11 неделя	10-11.	Моя родословная.	Рассказ. Составление родословного древа. Творческая работа: Чудо – дерево.	vk.com>wall-55615958_342867
12-13 неделя	12-13.	Я и мое имя	Презентация. Игры с использованием имен.	vk.com>wall-55615958_342867
14-15 неделя	14-15	Профессии в моей семье.	Рассказ о профессиях родителей. Игра «Кем я хотел бы стать?» Встреча с родителями разных профессий	vk.com>wall-55615958_342867
16 неделя	16	Я ученик, я – школьник.	Беседа. Составление режима дня первоклассника. Составление и разгадывание кроссвордов	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"
17 неделя	17	Родная школа.	Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"
18 неделя	18	Трудовая жизнь в школе.	Экскурсия в библиотеку	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"
19-20 неделя	19-20	Школьные, семейные традиции и праздники.	Составление макета «Школа – мой дом». Посещение школьного музея.	maam.ru>detskijasad/konsp-ekt-zanjatija-semja-i-...
21-23 неделя	21-23.	Новогодний серпантин	Мини-представления: разучивание песен, стихов. Изготовление новогодних игрушек.	nsportal.ru >Начальная школа>...-serpantin
24 неделя	24	Рождественские колядки.	Презентация. Мини-представления инсценирование колядок.	kladraz.ru >Блоги>...-s-detmi-5-7-let.html

25 - 26 неделя	25 - 26	Мой город	Презентация. Практические занятия: рисование и работа с аппликацией. Выставка работ.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
27 - 28 неделя	27 - 28	Труд людей в городе и на селе.	Викторина. Презентация.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
29 неделя	29	Улица на которой я живу.	Презентация. Беседа	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
30- 31 неделя	30- 31	Наш современный город.	Творческий проект «Наш современный город»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
32 неделя	32.	Правила безопасного движения на улицах города	Презентация. Рисуем пешеходные знаки.	kopilkaurokov.ru>doshkolnoeObrazovanie/uroki/...
33 неделя	33	Итоговое занятие. Экскурсия по городу.	Виртуальная экскурсия по городу. Викторина	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

Поурочное планирование 2 класс

Дата	№ занятия	Тема	Форма организации. Основной вид деятельности	Электронные ресурсы
1 неделя	1.	Вводное занятие	Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях». Беседа.	lang5.hmaoschool.ru/?section_id=57
2 неделя	2 - 3.	Ярославль – центр Ярославской	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

		области.	обучающихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой город»	
3 - 4 неделя	4 - 6	Из истории образования города. Символика города.	Виртуальная экскурсия на выставку «ярославский мишка». Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Ярославль». Работа в парах: вопросы по содержанию.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
5 – 6 неделя	7-10.	Главные исторические и культурные памятники Ярославля	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
7, 8, 9 неделя	11- 15.	Достопримечательности нашего города.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города»: Волжская набережная, Стрелка, Театр имени Ф.Волкова, Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
9 - 10 неделя	16-17.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Обзорная экскурсия по городу. Рассказ экскурсовода. Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
10 - 11 неделя	18-19.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.	mdou145.edu.yar.ru>medi/ateka/nod_puteshestvie_po-...
11 неделя	20.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучки»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

12 -13 неделя	21 - 23.	Географическое положение Ярославской области. Наша область на карте России.	Библиотечный урок. Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить Ярославль на карте России, наших соседей.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
13 - 14 неделя	24-25.	Ярославская земля в древности.	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Ярославскую землю в древности и до наших дней. Изба: части русской избы, убранство, что ели ярославцы и как принимали гостей.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
14 - 15 неделя	26-27.	Ярославская земля в древности.	Ярославский музей-заповедник. Рассказ экскурсовода. Что представляют собой изба, старинная утварь, красный угол, русская печь, ткацкий станок. Игра «Найди экспонат».	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
15 – 16 неделя	28- 29	Ярославская земля в древности. Творческая работа.	Выполнение творческих заданий в тетради. Практическая работа: конкурс рисунков «Русская изба»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
16 - 17 неделя	30-33.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Ярославский художественный музей. Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.	uchitelya.com>okruzhayuschiy-mir/115037-...
18 неделя	34-35	Ярославская ярмарка.	Виртуальная экскурсия на детской интерактивной выставке «Ярмарка». Практическая работа: конкурс рисунков «Ярославская	pptcloud.ru>Народные>Русская ярмарка

			ярмарка».	
19 -20 неделя	36-38	Празднование Нового года.	Беседа о традициях празднования Нового года на Руси. Практическая работа: конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Праздник «Новогодний калейдоскоп»	rosuchebnik.ru >Внеурочная деят...>Конкурс «Празднуем Новый год и Рожде
20 - 21 неделя	39 - 40.	Рождество Христово.	Беседа о православных традициях, праздновании Рождества на Руси: народные обряды, святки. Практическая работа: разучивание колядок.	rosuchebnik.ru >Внеурочная деят...>Конкурс «Празднуем Новый год и Рожде
21 неделя	41.	Именины.	Библиотечный урок. Беседа о значении и происхождении имён. Как решался вопрос об имени ребёнка в старину. Что такое «Месяцеслов» или «Святцы».	nsportal.ru >Начальная школа>...-zanyatiya-pogovorim-o...
22 неделя	42.	«Значение моего имени»	Практическая работа: презентация «Значение моего имени»	nsportal.ru >Начальная школа>...-zanyatiya-pogovorim-o...
22-23 неделя	43-44.	Памятные места ярославского края. Ярославский Кремль	Практическая работа. Рисование сказочных образов соборов Ярославского Кремля.	uchitelya.com >okruzhayuschiy-mir/155664-...
23 - 24 неделя	45-46.	Памятные места ярославского края. Карабиха	Выполнение творческих заданий. Практическая работа: конкурс рисунков «Легенды старого дома».	znanio.ru >media/prezentatsiya_po_literature...
24 неделя	47.	Викторина «Почемучек»	Викторина «Наша земля в древности»	infourok.ru >История России
25 - 26 неделя	48 - 50	Н. Некрасов – великий русский поэт и наш земляк.	Беседа о Н. Некрасове, показ презентации. Практическая работа: конкурс стихов Н. Некрасова. Рассказ о музее - Карабиха.	multiurok.ru >files/nekrasov-dlia-detei-k-200-...

26 -27 неделя	51-52	В. В Терешкова – наша землячка.	Беседа о В. В Терешковой, показ презентации. Рассказ развитии космонавтики. Рисуем космос. Библиотечный урок. Выполнение творческих заданий по теме. Викторина «Космос».	588.tvoysadik.ru>?section_id=275
27 - 28 неделя	53 - 54	Герои – ярославцы в годы Великой Отечественной войны	Библиотечный урок. Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке) Участие в проекте «Семейные реликвии войны». Рассказ учеников, показ презентаций о военных реликвиях, сохранившихся в семьях.	infourok.ru >Всеобщая история
28 - 29 неделя	55 - 56	Имена героев в названиях улиц	Виртуальная экскурсия по городу: «Названия улиц Ярославля, связанные с именами героев»	727373- info.ru>archive/yaroslavl- streets/...
29 - 30 неделя	57 - 58.	Ими гордится школа и город.	Рассказ о выпускниках школы, прославивших наш город. Экскурсия в школьный музей.	
30 – 31 неделя	59-60.	Художники нашего края.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Ярославской области: Юрий Жарков, Петр Крахоняткин, Юрий Казаков и др. Выступления детей. Виртуальная экскурсия по художественному музею. Рисуем пейзажи	http://art- notes.ru>xudozhniki- yaroslavskoj-oblasti
31 - 32 неделя	61-62	Музыканты нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о музыкантах Ярославской области: Н.Н.Алмазов, В	урок.рф>presentation/314 00.html

			Баснер,и др. Презентация музея «Музыка и время»	
32 - 33 неделя	63-64	Музыкальные традиции Ярославского края	Слушание и разучивание песен. Филармония.	presentation/31400.html">урок.рф>presentation/31400.html
33 - 34 неделя	65-68	«Город будущего».	Творческий групповой проект (макеты) «Ярославль - город устремленный в будущее». Выставка творческих работ.	library/otkritoje_zanyatie_gorod_budusheg0...">урок.pf>library/otkritoje_zanyatie_gorod_budusheg0...

Поурочное планирование 3 класс

Раздел	Кол-во часов.	Темы.	Кол-во часов на тему.	
			теория	практ.
1.Родной свой край люби и знай.	26ч.	1.История возникновения городов Ярославской области. Символика.	2	2
		2.Стихи и песни о Ярославле.	1	1
		3.Колокола тревоги нашей.	2	1
		4.Красная книга родного края.	2	2
		5.Создание карты редких животных и растений края.	2	1
		6.Богатства недр Ярославского края.	2	

		7.Разноцветная природа родного края.	2	1
		8.Край мой – частица России.	2	
		9.От дерева к камню.	2	
		10.Ярославские частушки.	1	
2.Дерево сильно корнями, а человек – родом.	16ч.	1.Древнерусские имена.	1	1
		2.Я и моё имя.	1	1
		3.Поколение, потомок, предок. Составление рассказов о семье.	2	1
		4.Вечер семейной реликвии.	1	2
		5.Как на Руси появились фамилии.	1	
		6.Словарь фамилий.	1	
		7.Моя семья – моя радость. (творческая работа)	2	2
3.Славные люди земли Ярославской.	9ч.	1.Герои-земляки.	2	
		2.Наш край в годы войны.	2	
		3.Блокада Ленинграда глазами жителей Ярославля.	2	1
		4.Ярославские поэты о природе. (конкурс стихов)	1	
		5.Строки, ставшие песней.	1	
4.Мой город – моя	17ч.	1.История города в	2	2ч.Творческий

гордость.	названиях улиц.			проект
	2.Фото-викторина «Узнай улицу»	1	1	
	3.История музыкальной жизни Ярославля.	1		
	4.Известные люди Ярославля.	2	2	
	5.Строительство заводов.	2		
	6.Наш город вчера, сегодня, завтра.	2	1	
	7. Подведём итоги	1		

Поурочное планирование 4 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов на тему	
			теория	практ.
	68ч			
1. «История родного города»	3ч	1-3. История основания Ярославля. Практическая работа в группах: сбор и оформление информации из разных источников о появлении Ярославля. Представление подготовленного материала. Экскурсия в «Музей-заповедник»	1	2
2. «Береги землю родную, как мать любимую»	19ч	4-5. Какие культуры выращиваются в нашем районе? Конкурс рисунков «Щедрая земля...»	1	1
		6-7. Игра «О каком растении идет речь?» Аппликация из природного материала.	1	1

		8-9. Исследование «Интересные факты о растениях нашей местности». Составление кроссворда «Цветы в моем саду»	1	1
		10. Видовой состав млекопитающих Ярославской области. Сообщения детей.	1	
		11. Видовой состав птиц Ярославской области. Сообщения детей.	1	
		12. Видовой состав рыб Ярославской области. Сообщения детей.	1	
		13. Конкурс рисунков «Животный мир Ярославской области»		1
		14-15. Съедобные и несъедобные грибы. Игра «Узнай гриб по описанию» Групповая работа «Лесная поляна»	1	1
		16-17. «Люблю природу в любую погоду» Описание любимого времени года. Экскурсия по территории школы.	1	1
		18-19. «Подземные сокровища нашей области» Составление миниэнциклопедии: «Полезные ископаемые нашей местности.	1	1
		20-22. Экологические проблемы нашего города. Кроссворд «Охрана природы». Плакат «Береги природу!»	1	2
3. «Земля отцов – моя земля»	5ч	23-24. Урок мужества «Ярославль в годы войны». Подготовка сообщений о	1	1

		героях-земляках.		
		25-26. Творческая работа: «Мои родственники – участники ВОВ» Представление подготовленного материала.	1	1
		27. Посещение музея боевой славы.		1
4. «Мы – жители Ярославля»	11ч	28. Герб и флаг Ярославля.	1	
		29. Проектная работа: «История городов Ярославской области» (гербы и символика; достопримечательности; основные предприятия; интересные факты) Распределение на группы, составление плана работы, распределение обязанностей в группе.	1	
		30. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Углич.	1	
		31. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Ростов.	1	
		32. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Гаврилов-Ям.	1	
		33. Проектная работа: «История городов Ярославской	1	

		области». Представление результатов: Данилов.		
		34. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Мышкин.	1	
		35. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Любим.	1	
		36. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Рыбинск.	1	
		37. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Тутаев.		
		38. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Переславль-Залесский.		
5. «Известные люди нашего края»	6ч	39-40. Биография и творчество Н.А. Некрасова. Посещение музея-усадьбы «Карабиха»	1	1
		41-42. Биография и творчество Л.В. Собинова. Экскурсия в дом-музей Л.В. Собинова.	1	1
		43-44. Биография первой женщины космонавта В.Н. Терешковой. Посещение планетария.	1	1

6. «Площади и улицы нашего города»	12ч	45-46. Знаменитые люди, в честь которых названы улицы города. Сообщения детей.	2	
		47-48. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города (групповая работа)		2
		49. Исторические места Ярославля: площадь Волкова и театр им. Ф. Волкова; площадь Богоявления. Посещение театра.	1	
		50. Составление маршрута экскурсии по площади Богоявления и площади Волкова. Повторение правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте.		1
		51. Экскурсии по площади Богоявления и площади Волкова.		1
		52. Конкурс рисунков: «Мои впечатления от экскурсии»		1
		53. Парки нашего города.	1	
		54. Экскурсия в «Парк Победы» (Дзержинский район) Повторение правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах.		1 (творческий проект «История Парка Победы»)
		55. Экскурсия к «поющим»		1

		фонтанам.		
		56. Фотоконкурс: «Парки нашего города»		1
7. «Моя семья и Ярославль»	6ч	57. Составление плана совместной с родителями работы над презентацией: «Моя родословная»	1	
		58-59. «Моя родословная» Представление презентаций.	2	
		60-61. Предприятия, на которых работают наши родители. Сообщения детей.	2	
		62. Фотовыставка: «Моя семья»		1
8. «Моя школа»	3ч	63. История нашей школы. Значение школы в моей жизни.	1	
		64-65. Традиции школы. Конкурс рисунков «Любимая школа»	1	1
9. Подведение итогов работы за год.	3ч	66. Сочинение «Моя малая Родина»		1
		67. Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.		1
		68. Посещение Ярославского ТЮЗа.		1

Используемая литература:

1. Методические рекомендации «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» под редакцией А.Я. Данилюка, Москва «Просвещение» 2011г. (в 2 частях).
2. «Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ» под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М; ТЦ Сфера, 2011г.
3. «Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне». А.П. Казаков, Т.А. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
4. «Путешествие по родному краю: Учебное пособие для уч-ся 3 класса общеобразовательных школ» Лощакова О.В., Федорчук И.А. – Ярославль, Рыбинск» Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007.
5. Окружающий мир. 3-4 классы. Изучение родного края: конспекты уроков, рекомендации. Авт.-сост. А.А.Митина. – Волгоград: Учитель, 2010

6. Интернет-ресурсы

<http://rudocs.exdat.com>

<http://pedsovet.su/load/150-1-0-8948>

http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/27291-rabochaja-programma-vneurochnoj-dejatelnosti->