

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №80 с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа №80)

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы



Хитрова Г.В.

Приказ № 430 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 – 4 классов

Учителя: Коршуновой И.В., Епифановой Т.В., Барановой А.Е., Сысоевой С.Ю., Тугариновой И.В., Ворониной Е.А., Солдатенковой И.В., Амелянчик Г.А., Старшиновой О.В., Пигузовой Е.И., Смуровой И.В., Федотовская Н.Б., Буйловой Д.В., Максимовой А.А., Коледовой Е.С.

ЯРОСЛАВЛЬ 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» (далее – средняя школа № 80) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- локальных и нормативных актов средней школы № 80.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1				https://infourok.ru/magazin-materialov/rastyazhka-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimyh-igrah-352351?ysclid=m1hsen90gc153977577
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				https://infourok.ru/konspekt-sovmestnoe-sostavlenie-nebolshih-rasskazov-o-lyubimom-dne-6847626.html?ysclid=m1hsf4pw52271077092
3	Различение предложения и слова	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15783_rabota-s-predlozheniem-vydelenie-slov-izmenenie-ikh-poryadka-razlichenie-predlozheniya-i-slova-zakreplenie
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tekhnologii/2017/04/20/rabota-nad-predlozheniem-v-period

6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2023/06/25/karta-uroka-literaturnogo-chteniya-v-1-klasse-slovo-i
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15786_slovo-kak-obekt-izucheniya-razlichenie-slova-i-oboznachaemogo-im-predmeta/presentation-57663
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-obuchenyu-gramote-na-temu-opredelyaem-samyj-chastyj-zvuk-v-stihotvorenii-1-klass-shkola-rossii-6990850.html
10	Стартовая диагностика	1				
11	Различаем первые звуки в словах.	1				https://multiurok.ru/files/razlichaem-pervye-zvuki-v-slovakh.html
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1				https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkii-iazuk-1-klass-sopostavlenie.html
13	Проводим параллельные линии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15818_provodim-parallelnye-linii

14	Отрабатываем параллельные линии	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15818_provodim-parallelnye-linii
15	Ориентируемся на рабочей строке	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15820_orientiruemsya-na-rabochey-stroke/presentation-60661
16	Пишем элементы букв	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/09/29/propis-dlya-elementov-bukv
17	Особенность гласных звуков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15804_povtoryaem-osobennosti-glasnykh-zvukov/presentation-62654
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2015/09/29/propis-dlya-elementov-bukv
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15800_slogoobrazuyushchaya-funktsiya-glasnykh-zvukov/presentation-64188
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i

						zaglavnoy-bukvy-a-a/worksheets-38920
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13266_glasnyy-zvuk-a-i-bukva-a-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-a-a/worksheets-38921
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o/presentation-38481
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13267_glasnyy-zvuk-o-i-bukva-o-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-o-o/presentation-38481
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove/presentation-63206
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i/presentation-

						38420
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13268_glasnyy-zvuk-i-i-bukva-i-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-i-i/presentation-38421
27	Письмо строчной буквы ы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15839_pismo-strochnoy-bukvy-y/presentation-62914
28	Повторяем особенности гласных звуков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15804_povtoryaem-osobennosti-glasnykh-zvukov/presentation-62654
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u/presentation-62624
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15831_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-u-u/presentation-62624
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-

						modelyami-slov
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15798_sravnivaem-nachertaniya-izuchennykh-bukv-oboznachayushchikh-glasnye-zvuki/presentation-61887
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15843_pishem-bukvy-oboznachayushchie-glasnye-zvuki/presentation-62660
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13272_soglasnye-zvuki-n-i-n-bukva-n-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-n-n
35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13272_soglasnye-zvuki-n-i-n-bukva-n-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-n-n
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13273_soglasnye-zvuki-s-i-s-bukva-c-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-s-s
37	Закрепление написания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	строчной и заглавной букв С, с					uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13273_soglasnye-zvuki-s-i-s-bukva-c-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-s-s
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13275_soglasnye-zvuki-k-i-k-bukva-k-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-k-k
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13275_soglasnye-zvuki-k-i-k-bukva-k-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-k-k
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13276_soglasnye-zvuki-t-i-t-bukva-t-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13276_soglasnye-zvuki-t-i-t-bukva-t-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-t-t
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13278_soglasnye-zvuki-l-i-l-bukva-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l
43	Закрепление написания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	строчной и заглавной букв Л, л					uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13278_soglasnye-zvuki-l-i-l-bukva-l-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-l-l
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/zvukrrbukvarrpismostrochnoizaghlavnoibukvyrr
45	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13280_soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15806_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemymi-bukvami-neparnye-zvonkie
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/12/plan-k-uroku-pisma-1-kl-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-vv
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15871_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-v-v
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zukovoy-

	моделями слов					analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e/presentation-38513
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13282_bukva-e-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-e-e/presentation-38513
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15868_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-p-p
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/2-klass/quarter-170_3-chetvert/lesson-4272_kak-otlichit-zvonkie-soglasnye-zvuki-ot-glukhikh
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13287_soglasnye-zvuki-m-i-m-bukva-m-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-

						m-m
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13287_soglasnye-zvuki-m-i-m-bukva-m-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-m-m
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13289_soglasnye-zvuki-z-i-z-bukva-z-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-z-z
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13289_soglasnye-zvuki-z-i-z-bukva-z-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-z-z
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15866_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-b-b
61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15802_zvukovoy-analiz-slov-rabota-so-zvukovymi-modelyami-slov

62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15862_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-d-d
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13408_zvonkie-i-glukhie-soglasnye-zvuki/presentation-43098
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13298_glasnaya-bukva-ya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya-ya
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13298_glasnaya-bukva-ya-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ya-ya
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13301_soglasnye-zvuki-g-i-g-bukva-g-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-g-g
68	Закрепление написания	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	строчной и заглавной букв Г, г					uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13301_soglasnye-zvuki-g-i-g-bukva-g-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-g-g
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13402_tvyordye-i-myagkie-soglasnye-zvuki/presentation-44577
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13303_soglasnyy-zvuk-ch-bukva-ch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ch-ch
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13303_soglasnyy-zvuk-ch-bukva-ch-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ch-ch
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15808_podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli
73	Письмо строчной буквы ь	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15886_pismo-strochnoy-bukvy

74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15811_otrabatyvaem-umenie-provodit-zvukovoy-analiz-podbor-slov-sootvetstvuyushchikh-zadannoy-modeli-funksii-bukvy
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15877_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15877_zakreplenie-napisaniya-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-sh-sh
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15874_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-569_2-chetvert/lesson-15874_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh
79	Особенности шипящих звуков	1				https://www.yaklass.by/p/russkij-yazyk/2-klass/zvuki-i-bukvy-12472/shipiashchie-soglasnye-zh-sh-ch-shch-12473/re-adf38bc8-6192-4fbf-9cb1-f85930f698cb

80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13313_bukva-yo-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yo-yo/presentation-39011
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13313_bukva-yo-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yo-yo/presentation-39011
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13315_soglasnyy-zvuk-y-bukva-y-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-y-y
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13315_soglasnyy-zvuk-y-bukva-y-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-y-y
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15882_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-kh-kh

86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15884_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ts-ts
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15884_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-ts-ts
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15835_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-eh-eh

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15880_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-shch-shch
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15880_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-shch-shch
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15814_osobennost-soglasnykh-zvukov-oboznachaemykh-izuchaemyi-bukvami-neparnye-glukhie
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15872_pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-f-f
98	Построение моделей звукового состава слов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15803_postroenie-modeley-zvukovogo-sostava-slov
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15816_obobshchaem-znaniya-o-soglasnykh-zvukakh

100	Письмо строчной буквы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15887_pismo-strochnoy-bukvy
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15889_rezervnyy-urok-otrabotka-napisaniya-bukv-napisanie-kotorykh-vyzyvaet-trudnosti-u-uchashchikhsya-klassa
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-566_1-chetvert/lesson-15801_otrabatyvaem-umenie-opredelyat-kolichestva-slogov-v-slove
105	Раздельное написание слов в предложении	1				https://foxford.ru/wiki/russkiy-yazyk/slitnoe-defisnoe-i-razdelnoe-napisanie-

						slov?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-kak-osnovnoe-sredstvo-chelovecheskogo-obsheniya-i-yavlenie-nacionalnoj-kultury-mnogoobrazi-6804311.html
107	Речь как основная форма общения между людьми	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15937_rech-kak-osnovnaya-forma-obshcheniya-mezhdu-lyudmi
108	Текст как единица речи	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15943_tekst-kak-edinitsa-rechi
109	Предложение как единица языка	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-570_1-chetvert/lesson-16014_predlozhenie-kak-edinitsa-yazyka/presentation-51045
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания	1				https://infourok.ru/konspekt-pravila-oformleniya-predlozhenij-propisnaya-bukva-v-nachale-i-znak-v-konce-predlozheniya-kak-pravilno-zapisat-predlozhe-7062013.html

	предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15919_slovo-i-predlozhenie-skhodstvo-i-razlichie-kak-sostavit-predlozhenie-iz-nabora-slov/presentation-59196
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				https://multiurok.ru/index.php/files/ru/sskii-iazyk-tema-ustanovlenie-sviasi-slov-v-pred.html
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15921_sostavlenie-predlozheniy-iz-nabora-form-slov-otrabotka-algoritma-zapisi-slov-i-predlozheniy
114	Восстановление деформированных предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15922_vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozheniy
115	Ситуации общения. Диалог	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3-chetvert/lesson-15938_situatsii-obshcheniya-dialog
116	Слово как единица языка. Значение слова	1				https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2013/10/02/slovo-kak-edinitsa-yazyka-leksicheskoe-

						znachenie-slova
117	Составление небольших устных рассказов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-481_4-chetvert/lesson-13399_sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunku-i-opornym-slovam/presentation-43434
118	Слова, называющие предметы	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_ivanov/1-klass/quarter-188_1-chetvert/lesson-4715_slova-nazyvayushchie-predmet
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-russkogo-iazyka-1-klass-slova-otvechaiush.html
120	Слова, называющие признака предмета	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15909_slova-nazyvayushchie-priznaka-predmeta
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2022/02/03/slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoy-kakaya-kakoe-kakie
122	Слова, называющие действия предмета	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/1-klass/nasha-rech/slova-nazvaniya-deystviy-predmetov
123	Слова, отвечающие на	1				https://interneturok.ru/lesson/russian/

	вопросы что делать?, что сделать?					1-klass/nasha-rech/slova-nazvaniya-deystviy-predmetov
124	Отрабатываем умение здать вопрос к слову	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15913_otrabatyvaem-umenie-zadat-vopros-k-slovu
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15914_nablyudaem-za-znacheniyami-slov-skolko-znacheniy-mozhet-byt-u-slova
126	Отработка алгоритма списывания текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15923_otrabotka-algoritma-spisyvaniya-teksta
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15916_slova-blizkie-po-znacheniyu-otrabotka-algoritma-spisyvaniya-predlozheniy/worksheets-47827
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15917_nablyudenie-za-slovami-blizkimi-po-znacheniyu-v-tekste/lesson_plan-51354
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15941_rechevoy-ehetiket-situatsiya-obrashchenie-s-

	мы называем вежливыми					prosboy-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15941_rechevoy-ehetiket-situatsiya-obrashchenie-s-prosboy-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15900_slog-opredelenie-kolichestva-slogov-v-slove-udarnyy-slog-delenie-slov-na-slogi/presentation-46633
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15929_otrabotka-pravila-perenosa-slov-kogda-nuzhen-perenos-slova
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15903_ustanovlenie-sootnosheniya-zvukovogo-i-bukvennogo-sostava-slova-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy/presentation-47482
134	Алфавит	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-478_1-chetvert/lesson-13265_azbuka-proverka-i-zakreplenie-znaniy-o-pisme-

						ehlementov-bukv/presentation-38508
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2024/06/24/konspekt-uroka-v-1-klasse-ispolzovanie-alfavita-dlya
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15898_zvuki-rechi-glasnye-i-soglasnye-zvuki-ikh-razlichenie
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15939_rechevoy-ehetiket-situatsiya-znakomstva
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15899_glasnye-udarnye-i-bezudarnye-udarenie-v-slove
139	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2021/09/08/kak-oboznachit-bukvoy-bezudarnyy-glasnyy-zvuk
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15915_obshchee-predstavlenie-o-rodstvennykh-slovakh-obyasnitelnoe-pismo-slov
141	Учимся запоминать	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	слова с непроверяемыми гласными и согласными					uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15925_uchimsya-zapominat-slova-s-neproveryaemyi-glasnymi-i-soglasnymi
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15946_sostavlenie-nebolshikh-ustnykh-rasskazov-na-osnove-nablyudeniy
143	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15785_rezervnyy-urok-bukvy-i-i-y-perenos-slov-so-stroki-na-stroku
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15902_funksii-bukve-ye-yu-ya-kak-oboznachit-na-pisme-myagkost-soglasnykh-zvukov
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15944_vosstanovlenie-deformirovannogo-teksta-kogda-upotrebyaetsya-v-slovakh-bukva-myagkiy-znak/worksheets-55125
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15901_soglasnye-zvuki-sistematizatsiya-znaniy-glukhie-i

						zvonkie-soglasnye-zvuki/presentation-47534
147	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15788_rezervnyy-urok-kak-oboznachit-bukvoy-parnyy-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnyy-zvuk/presentation-47541
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15924_obuchenie-priemam-samoproverki-posle-spisyvaniya-teksta-pravopisanie-bukv-parnykh-po-glukhosti-zvonkosti-soglasnykh/presentation-62837
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15934_pravopisanie-sochetaniy-chk-chn-shipyashchie-soglasnye-zvuki
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15935_zakreplenie-pravopisaniya-slov-s-sochetaniyami-chk-chn-obyasnitelnoe-pismo-slov-i-predlozheniy
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16024_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi

						v-polozhonii-pod-udareniem
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15931_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-zhi-shi
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-572_3-chetvert/lesson-16025_glasnye-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-chashcha-chu-shchu
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15940_rechevoy-ehetiket-situatsiya-izvinieniya
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15933_zakreplenie-pravopisaniya-glasnykh-posle-shipyashchikh-v-sochetaniyakh-chashcha-chu-shchu
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1				https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/propisnaia_bukva_v_imenakh_sobstvennykh_imena_familii_otchestva_liudei_klichki_z
157	Знаки препинания в конце предложения:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/6414/conspect/188735/

	точка, вопросительный и восклицательный знаки					
158	Перенос слов со строки на строку	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/main/201955/
159	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/27/1-klass-shkola-rossii-pismo-pod-diktovku
160	Объяснительное письмо под диктовку слов	1				https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozhenij-s-izuchennymi-bukvami-1-klass-4033148.html
161	Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15893_rezervnyy-urok-obyasnitelnoe-pismo-pod-diktovku-slov-i-predlozheniy/worksheets-62620
162	Объяснительная запись под диктовку текста	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_eor/1-klass/quarter-567_4-chetvert/lesson-15894_rezervnyy-urok-obyasnitelnaya-zapis-pod-diktovku-teksta
163	Объяснительный диктант	1				
164	Как составить предложение из набора слов	1				https://infourok.ru/urok-prezentaciya-dlya-1-klassa-kak-sostavit-iz-slov-predlozhenie-2-klass-6218459.html
165	Составление из набора	1				https://uchi.ru/podgotovka-k-

	форм слов предложений					uroku/rus_eor/1-klass/quarter-568_3- chetvert/lesson-15921_sostavlenie- predlozheniy-iz-nabora-form-slov- otrabotka-algoritma-zapisi-slov-i- predlozheniy
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				
2	Диалогическая форма речи	1				
3	Повторение по разделу лексика: о происхождении слов	1				
4	Текст	1				
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				
6	Тема текста. Основная мысль	1				
7	Входной диктант	1	1			
8	Заглавие текста	1				
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				
10	Отработка умения подбирать заголовки	1				

	к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста					
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				
16	Предложение как единица языка	1				
17	Предложение и слово	1				
18	Связь слов в предложении	1				
19	Виды предложений по цели высказывания	1				
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1				
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				

24	Повторение по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				
25	Предложение: систематизация знаний	1				
26	Слово и его значение	1				
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				
28	Однозначные и многозначные слова	1				
29	Значение слова в словаре и тексте	1				
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				
31	Синонимы	1				
32	Синонимы в тексте	1				
33	Антонимы	1				
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				
35	Повторение по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				
37	Проверочная работа по разделу лексика	1	1			
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				
40	Корень как часть слова	1				

41	Корень как общая часть родственных слов	1				
42	Корень слова: обобщение знаний	1				
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				
46	Состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				
47	Суффикс как часть слова	1				
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				
49	Роль суффиксов и приставок	1				
50	Состав слова: систематизация знаний	1				
51	Состав слова: обобщение	1				
52	Урок-тренинг по разделу состав слова: нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				
53	Наблюдение как образуются слова	1				
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				
56	Перенос слов по слогам	1				
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				
58	Различение звуков и букв. Различение	1				

	ударных и безударных гласных звуков					
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				
60	Урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1				
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				
63	Единообразное написание гласных в корне	1				
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				
73	Знакомство с жанром поздравления	1				
74	Функции мягкого знака	1				
75	Урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
81	Урок - тренинг по разделу орфография: "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
82	Урок - тренинг по разделу орфография:	1				

	"Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов					
83	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1				
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			
89	Составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				
94	Отработка правописания слов с парным	1				

	по глухости звонкости согласным в корне слова					
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
101	Использование на письме разделительных ь и ы	1				
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				

105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			
108	Имя существительное как часть речи	1				
109	Имя существительное: употребление в речи	1				
110	Имя существительное: значение	1				
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1				
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом	1				

	домашнем питомце по вопросам					
117	Имя существительное: изменение по числам	1				
118	Число имён существительных	1				
119	Изменение по числам имен существительных	1				
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				
121	Глагол как часть речи	1				
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				
124	Единственное и множественное число глаголов	1				
125	Составление текста на тему пословицы	1				
126	Текст-повествование	1				
127	Особенности текстов-повествований	1				
128	Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				
129	Обобщение знаний о глаголе	1				
130	Урок-тренинг по теме "Глагол"	1				
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				

133	Имя прилагательное как часть речи	1				
134	Имя прилагательное: значение	1				
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				
136	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1				
138	Текст-описание	1				
139	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				
140	Особенности текстов-описаний	1				
141	Составление текста-описания натюрморта	1				
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				
144	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				
145	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				
146	Текст-рассуждение	1				
147	Особенности текстов-рассуждений	1				

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				
154	Урок-тренинг по теме «Части речи»	1				
155	Промежуточная аттестация в форме контрольного списывания	1	1			
156	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				
157	Урок-тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				
158	Части речи: систематизация знаний	1				
159	Роль имён существительных в тексте	1				
160	Роль глаголов в тексте	1				
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				

162	Урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				
163	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
164	Наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов). Развитие орфографической зоркости	1				
165	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				
166	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				

167	Урок-практикум "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				
168	Проверочная работа (тест) за курс 2 класса	1				
169	Анализ проверочного теста. Работа над ошибками.	1				
170	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Знакомство с различными методами познания языка: наблюдением, анализом, лингвистическим экспериментом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038

	рассуждение)					
7	Определение типов текстов: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложение. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
9	Входной диктант	1	1			
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуемое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены	1				Библиотека ЦОК

	предложения				https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708

29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1				
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 ,

					https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Урок-проект по теме состав слова "Семья слов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1				
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1				

54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1				
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный диктант: отработываем написание слов с орфограммами корня	1				
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1				
62	Диктант по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1			
63	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Различные способы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24

	решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.					
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1				
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1				
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1				
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1				
69	Разделительный твёрдый знак	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром объявления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1				
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Урок-практикум по отработке орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Урок -тренинг по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				

78	Урок-тренинг по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				
79	Работа с текстами описания, повествования, рассуждения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1				
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				
84	Число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по числам	1				
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4

88	Род имён существительных	1				
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1				
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных:	1				

	винительный падеж					
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1				
103	Имена существительные 1, 2, 3- -го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1				
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Диктант по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974

118	Анализ работ. Работа над ошибками. Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Текст-описание в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1				
120	Изменение имён прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имён прилагательных	1				
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1				
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В.	1				

	А. Серова "Девочка с персиками"					
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Диктант с грамматическим заданием "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Анализ работ. Работа над ошибками. Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Урок-тренинг "Изменение	1				Библиотека ЦОК

	личных местоимений"				https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных местоимений в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местоимений с предложениями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местоимений	1			
141	Знакомство с жанром письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			
147	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время глаголов	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаголов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			
155	Урок обобщение по разделу морфология	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её значение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частицы не с глаголами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda

	частицей НЕ					
159	Урок-практикум «Правописание глаголов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1				
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1				
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1				
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1				
167	Урок-практикум по отработке орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Урок-практикум по отработке	1				Библиотека ЦОК

	орфограмм, вызывающих трудности					https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Диктант за 3 класс "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Учимся понимать фразеологизмы	1				
8	Учимся использовать фразеологизмы. Словарный диктант.	1				
9	Входной контроль: диктант с грамматическим заданием.	1	1			
10	Повторяем состав слова. Основа слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10

11	Неизменяемые слова: состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Обучающее изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	1				
13	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1				
14	Отработка разбора слова по составу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
15	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
16	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				
17	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				
18	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				
20	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
21	Несклоняемые имена	1				Библиотека ЦОК

	существительные. Морфологический разбор имени существительного				https://m.edsoo.ru/f8439ff4
22	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
23	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
24	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
25	Склонение имён прилагательных	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
26	Склонение имён прилагательных	1			
27	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
28	Морфологический разбор имени прилагательного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
29	Проверочная работа: имя прилагательное.	1			
30	Местоимение. Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
31	Склонение личных местоимений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
32	Обучающее изложение повествовательного текста по	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc

	самостоятельно составленному плану.					
33	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
34	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
35	Неопределенная форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
36	Личные формы глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
37	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
38	I и II спряжение глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
39	Итоговый контроль: диктант с грамматическим заданием.	1	1			
40	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
41	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1				
42	Способы определения I и II спряжения глаголов	1				
43	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1				
44	Настоящее время глагола	1				
45	Прошедшее время глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c

46	Будущее время глагола	1				
47	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
48	Образование повелительного наклонения глагола	1				
49	Особенности разбора глаголов по составу слова	1				
50	Проверочная работа: спряжение и время глагола.	1				
51	Глагол в словосочетании. Глагол в предложении	1				
52	Обобщение знаний о глаголе. Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
53	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
54	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Частица не, её значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
55	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
56	Как образуются наречия	1				
57	Наречие: обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
58	Союз как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
59	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

60	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.	1				
61	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи.	1				
62	Контрольная работа «Самостоятельные и служебные части речи»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
63	Работа над ошибками. Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
64	Сочинение-отзыв по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1				
65	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
66	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
68	Распространённые и нераспространённые предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

69	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
70	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. Словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				
72	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Предложение и словосочетание: сходство и различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Итоговый контроль: диктант с грамматическим заданием.	1	1			
79	Сложные предложения с союзами и, а, но	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
80	Сложные предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a

81	Сложные предложения с союзами и без союзов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Предложения с прямой речью после слов автора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Предложения с прямой речью после слов автора.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Повторение: синтаксический анализ предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Повторение: синтаксический анализ предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Словарный диктант. Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание падежных окончаний имён	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	существительных в творительном падеже					
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация и обобщение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание суффиксов имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2

100	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация и обобщение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание суффиксов имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание личных местоимений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Раздельное написание личных местоимений с предлогами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Правописание глаголов на -ться и -тся	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Словарный диктант. Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Отрабатываем правило	1				Библиотека ЦОК

	определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями					https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Безударные личные окончания глаголов: систематизация и обобщение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Обучающее изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание суффиксов глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Правописание глаголов в	1				Библиотека ЦОК

	прошедшем времени.				https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Изученные правила правописания глаголов: систематизация и обобщение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Мягкий знак на конце наречий после шипящих.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Словарный диктант. Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Наблюдаем за правописанием числительных.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и, а, но.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Контрольное изложение	1	1		Библиотека ЦОК

	повествовательного текста.				https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речь: диалогическая и	1			Библиотека ЦОК

	монологическая.				https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Речевая культура диалога.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Словарный диктант. Ситуации устного и письменного общения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Нормы речевого этикета.	1			
144	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
146	Текст: тема и основная мысль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
147	Текст: заголовок	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Вспоминаем типы текстов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Текст. Образные языковые средства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Текст. Структура текста	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

153	Текст. План текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Сочинение: пишем текст по предложенному плану.	1				
156	Как сделать текст интереснее	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Словарный диктант. Редактируем предложенный текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
158	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
159	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Обучающее изложение: подробный пересказ текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и изложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Сочинение как вид письменной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Обучающее изложение: пишем сжатый пересказ текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

166	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему: «В чём может проявляться доброта?» (по тексту Ю. Яковлева)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Повторение: имя существительное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Повторение: имя прилагательное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Повторение: глагол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2021
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
11. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
12. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
13. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

