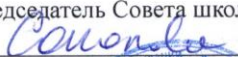


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа № 80)

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы
 Соколова О.В.

С учетом мнения
Председателя ППС школы
 Косенкина О.Ю.

УТВЕРЖДАЮ


Директор школы
Г.В. Хитрова
(приказ по школе № 398 от 01.09.2023г.)


ПРОГРАММА
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
«Школа – территория здоровья»
на 2023-2025 учебные годы

Ярославль
2023 – 2025 г.г.

Пояснительная записка

Проблемы сохранения здоровья учащихся особенно актуальны в современном обществе. На фоне сложных экономических и экологических условий нашего времени проблема здоровья детей стоит особо остро. Понятна истина: если нет здоровья, то все остальное бессмысленно.

Рост числа заболеваний среди школьников за последние годы набирает темпы. Специальные исследования показали, что наряду с экологическими, социальными и наследственными факторами формированию заболеваний способствует большое психоэмоциональное напряжение, связанное с условиями жизни и обучения.

Современная школа с решением образовательных задач призвана создавать условия, направленные на укрепление и сохранение физического, психического и духовного здоровья. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья на период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Школа должна выпускать не только культурного, высоконравственного, творческого человека, но прежде всего - здорового. Необходима модернизация образовательной деятельности, ее содержания, структуры, методов и отношений, уклада школьной жизни, уделять внимание подготовке педагогов к решению новых задач.

<i>Наименование программы</i>	«Школа – территория здоровья»
<i>Нормативно-правовая база</i>	Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 17.09.1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенции о правах ребёнка; Семейный Кодекс РФ; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
<i>Цель программы</i>	1.Создание в средней школе № 80 организационно - педагогических, материально - технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся. 2.Усиление контроля за медицинским наблюдением обучающихся. 3.Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни. 4.Развитие организационного, программного и материально - технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, отдыха, досуга. 5.Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья. 6.Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
<i>Задачи программы</i>	1.Отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы. 2. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня. 3. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; 4. Организация полноценного сбалансированного питания обучающимися. 5. Развитие психолого - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся. 6. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.
<i>Участники программы:</i>	Обучающиеся, классные руководители, учителя-предметники, администрация школы, психологическая служба школы, медицинские работники, родители.
<i>Координатор программы</i>	Директор школы

<p><i>Сроки и этапы реализации программы</i></p>	<p>2023-2025 г.г.</p> <p>этап- подготовительный: сентябрь 2023г.-декабрь 2023г.</p> <p>анализ мониторинга заболеваемости учащихся;</p> <p>анализ фактов нарушения ПДД учащимися;</p> <p>анализ отношения учащихся к вредным привычкам;</p> <p>изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</p> <p>разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.</p> <p>внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ,ЗОТ и выявление наиболее эффективных;</p> <p>систематическая работа по пропаганде ЗОЖ;</p> <p>выполнение оздоровительных мероприятий.</p> <p>3 этап - контрольно-обобщающий: сентябрь 2024 г.- сентябрь</p> <p>сбор и анализ результатов выполнения программы;</p> <p>коррекция деятельности.</p>
<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i></p>	<p>Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы средней школы № 80 через совместную деятельность медицинских работников и педагогического персонала по предупреждению заболеваний детей и подростков, сохранению и своевременной коррекции здоровья школьников для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника.</p> <p>Организация систематического контроля за состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров.</p> <p>Снижение заболеваемости всех участников образовательной деятельности.</p> <p>Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения.</p> <p>Повышение качества обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения и воспитания на психофизиологический статус детей и подростков;</p> <p>Апробация элементов методик по ранней диагностике, прогнозу и коррекции трудностей социальной адаптации, предрасположенности к вредным привычкам;</p> <p>Разработка рекомендаций, позволяющих систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения школьников и учителей;</p> <p>Включение в план работы школы регулярное проведение мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни и просвещения;</p> <p>Организация системы кружковых и факультативных занятий по формированию ЗОЖ.</p>
<p><i>Методы контроля за реализацией программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение заседаний МО по вопросам использования здоровьесберегающих технологий, соблюдения нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий. 2.Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ). Совершенствование форм и методов ЗОТ. 3.Создание методической копилки экспериментального опыта по использованию ЗОТ. 4.Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.

	5.Контроль за организацией питания, учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся.
<i>Условия реализации программы</i>	Разработки программы обеспечения приоритета здоровья в средней школе № 80; учет в любом решении средней школы № 80 аспектов влияющих на здоровье школьников; проведение диагностики здоровья обучающихся и мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья; учет результатов мониторинга здоровья обучающихся при разработке программы развития школы.
<i>Управление программой</i>	Контроль за реализацией мероприятий программы осуществляют исполнители в рамках должностной компетентности. Общее руководство осуществляет администрация школы.

Общее представление о здоровьесберегающей среде в средней школе № 80

Приоритетной задачей всего педагогического коллектива является формирование здорового образа жизни школьников. Эта задача затрагивает все аспекты существования образовательного учреждения:

- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм
- учет возрастных особенностей обучающихся
- соблюдение режима учебно-познавательной деятельности
- организация питания
- социально-педагогические условия обучения

Слагаемые здоровьесберегающей среды:

- Родители, их взаимоотношения с ребенком
- Школьная среда
- Организация и содержание внеучебного времени
- Педагогическая среда (конкретный процесс на уроках)
- Психологическая среда (общение с учителями и учащимися)
- Санитарно-гигиеническая среда (состояние здания школы)

Основные блоки здоровьесберегающей деятельности по сохранению и укреплению здоровья

Блок профилактики и динамического наблюдения за состоянием здоровья обучающихся предполагает:

- регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья обучающихся:
 - использование в школе рекомендованных методов профилактики заболеваний
 - обсуждение данных мониторинга здоровья учащихся на педсоветах
 - создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:
 - составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
 - проведение физкультминуток;
 - гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
 - четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
 - планомерная организация питания учащихся;
 - работа с детьми инвалидами и обучающимися на дому.

Блок просветительско-воспитательной работы предполагает:

- организацию «Дней здоровья», внеучебной деятельности и воспитательной работы здоровьесберегающей направленности;

- включение в воспитательный план образовательного учреждения мероприятий, направленных на формирование мотивации здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

Блок рациональной организации учебного процесса предполагает:

- соблюдение гигиенических норм и правил в организации учебной нагрузки;
- использование приемов индивидуализации обучения;
- строгое соблюдение гигиенических требований к использованию технических средств в учебном процессе;
- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- организация психолого-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Блок организации физкультурно-оздоровительной работы предполагает:

- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внеучебной деятельности к формированию здорового образа жизни учащихся;
- организация динамических перемен, физкультпауз на уроках;
- эффективная работа с учащимися всех групп здоровья (включая занятия ЛФК), родителями, социальными партнёрами школы, по вопросам оздоровительной работы.

Блок здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения предполагает:

- соответствие помещения школы гигиеническим нормативам;
- наличие в средней школе № 80 состава специалистов, обеспечивающих здоровьесберегающую работу;
- оснащённость физкультурного зала, спортплощадки, медицинского кабинета, школьной столовой.

Блок организации системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями предполагает:

- проведение в образовательном учреждении постоянно действующих лекториев по различным вопросам роста и развития обучающихся и их здоровья;
- повышение уровня знаний в области вопросов здоровьесбережения;
- обеспеченность необходимой научно-методической литературой.

Функции участников программы здоровьесбережения

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации школы:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;

- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя (учителей-предметников):

- проведение разъяснительной работы с обучающимися по соблюдению в школе правил охраны труда, гигиенических норм и т.д.;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

4. Функции психологической службы:

- отслеживание работоспособности, тревожности и других психических показателей учащихся (по запросу);
- определение влияния учебной нагрузки на психическое здоровье детей;
- изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;
- выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального самоопределения.

Здоровьесберегающие средства и технологии, применяемые в условиях школы

1. Гигиенические средства (санитарно-гигиенические средства и здоровьесберегающие технологии):

- требования к материально-техническому состоянию здания школы;
- организация влажной уборки помещений, регулярное проветривание кабинетов;
- обеспечение рационального уровня учебной нагрузки во избежание переутомления;
- организация рационального питания учащихся;
- соблюдение общего режима дня учащихся - режима двигательной активности, режима питания;
- формирование навыков ЗОЖ;
- личная и общественная гигиена;
- привитие детям элементарных навыков правильного мытья рук, использование носового платка при чихании и кашле и т.д.
- организация порядка проведения прививок учащихся с целью предупреждения инфекций.

2. Средства двигательной направленности (здоровьесберегающие технологии физкультуры и спорта):

- уроки физкультуры с комплексами физических упражнений;
- физкультминутки на уроках и подвижные перемены;
- различные виды оздоровительной гимнастики (пальчиковая, дыхательная, для коррекции зрения и пр.), лечебная физкультура;
- эмоциональные разрядки и «минутки покоя», подвижные игры, психогимнастика, тренинги и др.

3. Средства организации благоприятной психолого-педагогической среды школы (психологические здоровьесберегающие технологии):

- обеспечение положительного эмоционального климата в учебном коллективе и в процессе взаимодействия учитель-ученик;
- всесторонняя психофизическая диагностика всех личностных сфер обучающихся в процессе их развития.

4. Средства педагогического воздействия, организации учебного процесса (здоровьесберегающие образовательные технологии):

- интеграция оздоровительной деятельности в образовательной деятельности;
- системный подход к организации образовательной деятельности;
- модернизация содержания образования, разработка интегративных курсов здоровьесберегающей направленности для всех уровней обучения.

5. Профилактические и закаливающие средства (воспитательная работа по формированию ЗОЖ):

- организация просветительского лектория;
- культурно-массовые мероприятия;
- работа с семьями учащихся (пропаганда ЗОЖ через систему занятий в родительском лектории);
- массовые оздоровительные мероприятия с участием родителей (спортивно - оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, экскурсии)

Необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения обучающихся средней школы № 80.

Для этого нами создана прогнозируемая **модель личности ученика:**

изически, нравственно, духовно здоровая личность.

бразованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.

равильно организующая свой режим дня.

меющая интерес к познавательной и двигательной деятельности.

сознанно ведущая здоровый образ жизни.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся **культуры отношения к своему здоровью**, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);
- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Данная программа конкретизируется в виде плана работы на 2023 - 2025 учебные годы, в течение которых решаются следующие вопросы:

еткое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

игиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

ланомерная организация питания учащихся;

овершенствование деятельности психолога - педагогической службы школы для

своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

Перечень основных мероприятий по реализации программы «Школа – территория здоровья» на 2023-2025 год

анализ заболеваний и мониторинг результатов.

оставление социального паспорта по классам:

- группы «риска»;
- проблемные семьи;
- многодетные семьи;
- малообеспеченные семьи;
- неполные семьи;
- дети с хроническими заболеваниями.

исследования: «Здоровье школьника»; «Характеристика уровня здоровья школьников»; «Режим дня».

оценка психофизического состояния учащихся.

прос родителей:

- какую помощь могут оказать родители в организации здоровьесберегающей деятельности школы;
 - что могут сделать родители по недопущению появления вредных привычек у детей.
- родительские лектории «Как сберечь здоровье?»

формирование тематических стендов (выставок, уголков здоровья)

выпуск буклетов, публикаций, методических рекомендаций.

знакомление с опытом работы других школ по теме.

проведение конкурсов: «Самый здоровый класс»; «Самый спортивный класс», «Лучший спортсмен».

выпуск экрана соревнований по результатам конкурса.

спортивные праздники.

уроки и классные часы о здоровом образе жизни.

проведение динамических пауз.

обеспечение правильного и качественного питания в школе.

работа с обучающимися, мотивированными на успешное обучение, с целью избежания перегрузок.

Прогнозируемый результат:

- улучшение состояния физического и психического здоровья учащихся, его коррекция, уменьшение заболеваемости;
- создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;
- повышение мотивации учащихся к здоровому образу жизни;
- повышение уровня физической подготовленности учащихся;
- развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа;
- положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	сентябрь – 2023 г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы	гг.	Директор школы, заместители директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов	В соответствии с планом работы школы	Педагог-психолог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни	Ежегодно	Заместители директора по УВР, учителя физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	гг.	Заместители директора по УВР
Мониторинг состояния здоровья обучающихся	Ежегодно	Директор школы, медицинские работники школы
Контроль выполнения норм Сан ПиНа и охраны труда	1 раз в четверть (ежегодно)	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	1 раз в полугодие (ежегодно)	Директор школы, заместитель директора по УВР
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Классные руководители, учителя физической культуры
Проведение традиционных общешкольных (муниципальных) спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в школе	Ежегодно по плану школы	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Организация и проведение туристических слетов, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя физической культуры
Содействие в проведении профилактических мероприятий медицинскими работниками школы	Постоянно	Медицинские работники, классные руководители, заместители директора по УВР
Создание системы информированности родителей о результатах состояния здоровья и	Постоянно	Медицинские работники, классные руководители, заместители директора по УВР

профилактической работы в школе по оздоровлению детей		
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей учащихся	Ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР, психологическая служба школы
Внедрение в образовательную деятельность малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Учителя- предметники, классные руководители
Профилактика травматизма	Постоянно	Классные руководители, заместители директора по УВР
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	Ежегодно	Заместители директора по УВР
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для учащихся и учителей	2023-2025 г.г.	Администрация школы
Обеспечение АТЗ и охрана труда	Постоянно	Директор школы, заместитель директора по обеспечению безопасности
Осуществление ремонта учебных и служебных помещений	2023-2025 г.г.	Директор школы, заместитель директора по АХР
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах школы	2023-2025 г.г.	Директор школы, заместитель директора по АХР
Поддержание здания школы в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	2023-2025 г.г.	Директор школы, заместитель директора по АХР
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно	Директор школы, заместители директора по УВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11 классов	Постоянно	Директор школы, заместитель директора по УВР, ответственный за питание, заведующая столовой

Механизмы реализации программы «В здоровом теле, здоровый дух»

Органы управления	Мероприятия	Сроки
Администрация школы	Создание творческой группы по разработке Программы «В здоровом теле, здоровый дух»	август 2023 г.
	Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ	Сентябрь (ежегодно)
	Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе	
	Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности	Январь (ежегодно)
	Анализ эффективности уроков физкультуры	Апрель (ежегодно)
	Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Май (ежегодно)
	Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения	2028г
Педагогический Совет	Обсуждение и принятие программы «В здоровом теле, здоровый дух»	Август 2023г.
	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время	Март 2024 г.
	«Аукцион» здоровьесберегающих технологий	Январь 2025г.
	Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС	Март 2026г.
	Здоровьесбережение при применении ИКТ	Январь 2027г.
Методический Совет школы	Обсуждение Программы по здоровьесбережению	Август (ежегодно)
	Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	
	Составление рационального режима дня для учащихся	Сентябрь (ежегодно)
	Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательного процесса для мониторинга оценки качества образования	Ноябрь 2023 г.
	Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2027 г.
	Организация методической недели «Обучение и воспитание с успехом»	Апрель 2027г.
	Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам	Июнь (ежегодно)
	Кураторство над лекторскими группами старшеклассников «Жизнь без вредных привычек»	Ежегодно
	Подготовка памяток для учащихся по формированию ЗОЖ	Ежегодно
Родительский комитет	Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно
	Круглый стол «Здоровье наших детей»	Декабрь 2023
	Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами	Ежегодно
	Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (организация здоровьесберегающей деятельности школы и готовность учителей к реализации здоровьесберегающей деятельности):

- позиционирование школы в качестве здоровьесберегающего ОУ;
 - готовность учителей к участию в здоровьесберегающей работе;
 - организация методической работы по повышению квалификации педагогических кадров в области здоровьесберегающего образования;
- организация самоанализа школы - внутреннего мониторинга здоровьесберегающей деятельности школы.

Реализация здоровьесберегающих требований к инфраструктуре средней школы № 80:

- выполнение здоровьесберегающих требований к размещению школы, земельному участку, зданию школы;
- организация питания учащихся;
- выполнение здоровьесберегающих требований к воздушно-тепловому режиму школы;
- выполнение здоровьесберегающих требований к естественному и искусственному освещению;
- выполнение здоровьесберегающих требований к состоянию и оборудованию учебных кабинетов и применению в образовательном процессе технических средств обучения.

Рациональная организация образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий:

- соблюдение санитарных норм и правил, предъявляемых к организации учебной деятельности;
 - применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;
- использование психологических основ здоровьесберегающей организации учебной деятельности.

Реализация здоровьесберегающих технологий в области физкультуры и спорта в здоровьесберегающей деятельности ОУ:

соответствие нормам спортивного зала, спортивной площадки;

- организация уроков физической культуры в школе;
- физвоспитание в режиме дня школы;
- внеклассная физкультурно-спортивная работа;
- комплексная оценка физической подготовленности учащихся школы.

Образовательная и воспитательная работа по организации системы формирования приоритетов ЗОЖ у обучающихся в школе:

- организация образовательной работы в рамках учебных дисциплин здоровьесберегающего блока;
- организация воспитательной работы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся;
- участие обучающихся и их родителей в здоровьесберегающей работе школы.

Организация профилактики употребления ПАВ в среде обучающихся:

- комплекс мероприятий по профилактике употребления ПАВ учащимися;
- выявление факторов риска распространения ПАВ в среде обучающихся;
- организация безопасной поддерживающей образовательной среды.

Организация комплексного сопровождения системы формирования ЗОЖ учащихся (система медицинского обслуживания обучающихся):

- организация медицинского обслуживания учащихся;
- оценка комплексных показателей состояния здоровья учащихся.

Организация системы мониторинга формирования культуры ЗОЖ обучающихся (средствами психологических технологий, анкетных методов и социологических опросов):

- проведение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся, достигших летнего возраста (СПТ –тестирование);
- организация психологического сопровождения здоровьесберегающей образовательной деятельности в школе;

- диагностика психологических характеристик обучающихся, связанных с показателями их здоровья;
- анкетирование показателей здоровья и образа жизни учащихся;
- оценка формирования у обучающихся, их родителей, педагогического персонала мотивации ведения ЗОЖ, обобщение аналитической информации в форме отчетов школы.

Механизмы реализации программы «Школа – территория здоровья»

Органы управления	Мероприятия	Сроки
Администрация школы	Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения	август 2023 г.
	Анализ дозировки учебной нагрузки: учебные планы; график контрольных работ	Сентябрь (ежегодно)
	Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе	
	Анализ влияния состояния здоровья учащихся на качество знаний и уровень обученности	Январь (ежегодно)
	Анализ эффективности уроков физкультуры	Апрель (ежегодно)
	Итоговый анализ состояния здоровья учащихся	Май (ежегодно)
	Комплектование полного пакета документов по реализации Программы здоровьесбережения	2025 г.
Педагогический Совет	Обсуждение и принятие программы здоровьесбережения «Школа – территория здоровья»	Август 2023г.
	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время в рамках реализации ФГОС	Март 2024 г.
	«Аукцион» здоровьесберегающих технологий	Январь 2025 г.
	Здоровьесбережение при применении ИКТ	Январь 2025 г.
Совещания при директоре	Обсуждение Программы по здоровьесбережению	Август (ежегодно)
	Составление плана работы с учетом внедрения здоровьесберегающих технологий	
	Разработка критериев и индикаторов уровня здоровья участников образовательной деятельности для мониторинга оценки качества образования	декабрь 2023 г.
	Методическая панорама «Здоровьесберегающие технологии»	Март 2024 г.
	Мониторинг влияния состояния здоровья воспитанников на качество знаний по предметам	Июнь (ежегодно)
Родительский комитет	Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ- круглый стол «Здоровье наших детей»	Ежегодно
	Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами	Ежегодно
	Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ	Ежегодно