

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

Рассмотрено и согласовано на заседании

МО

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Руководитель МО Амельничик Г.А.

Утверждаю

Приказ по школе № 398 от 01.09.2023 г.

Директор Хитрова Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1–4 классов

*Программа составлена
Коришуновой И.В., Епифановой Т.В., Барановой А.Е., Сысоевой С.Ю.,
Ворониной Е.А., Солдатенковой И.В., Амельничик Г.А., Старшиновой
О.В., Пигузовой Е.И., Смуровой И.В., Трифионовой К.А., Буйловой Д.В.,
Власовой Т.Д., Максимовой А.А., Коледовой Е.С.
учителями начальной школы*

Ярославль

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» (далее – средняя школа № 80) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- локальных и нормативных актов средней школы № 80.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Рабочая программа воспитания отражена в личностных результатах.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Всег о	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Урок-экскурсия «Что такое наша школа?» Правила поведения в школе. Знакомство с постоянными персонажами учебника – Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой	1				
2	Урок-экскурсия «Что у нас на школьном дворе?» Объекты школьного двора.	1				
3	«Дорога от дома до школы». Правила дорожного движения по дороге в школу и из школы	1				
4	Что такое Родина? Первоначальные сведения о народах России, её столице, о своей малой родине.	1				

5	Что мы знаем о народах России? Многонациональный характер населения России.	1				
6	Что мы знаем о Москве? Знакомство с достопримечательностями Москвы.	1				
7	Проект №1 «Моя малая Родина». Знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1				
8	Урок-экскурсия «Что у нас над Головой». Дневное и ночное небо. Солнце и его форма. Звёзды и созвездия. Созвездие Большой Медведицы.	1				
9	Что у нас под ногами? Практическая работа №1 «Определение образцов камней»	1				
10	Что общего у разных растений? Практическая работа №2 «Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений»	1				
11	Что растёт на подоконнике? Практическая работа №3 «Определение с помощью атласа-	1				

	определителя названия растений цветника»					
12	Что растёт на клумбе? Наиболее распространённые растения цветника.	1				
13	Что это за листья? Что это за листья. Листья деревьев, разнообразие их формы и осенней окраски.	1				
14	Что такое хвоинки? Практическая работа №4 «Работа с гербарием»	1				
15	Урок игра. Кто такие насекомые? Разнообразие насекомых.	1				
16	Урок-путешествие «Кто такие рыбы. Морские и речные рыбы.	1		1		
17	Кто такие птицы? Птицы- как одна из групп животных. Перья –главный признак Практическая работа №5 «Изучение строения птичьих перьев»	1				
18	Кто такие звери? Практическая работа № 6 «Изучение строения шерсти животных»	1				
19	Игра-путешествие. Что окружает нас дома. Разнообразие и	1				

	назначение предметов домашнего обихода, систематизация представлений детей о них. Группировка предметов по их назначению.					
20	Что умеет компьютер. Знакомство с компьютером, его назначение, составные части. Роль компьютеров в жизни. Простейшие приёмы работы на компьютере. Правила безопасного обращения с ним.	1				
21	Что вокруг нас может быть опасным? Телефоны экстренной помощи.	1				
22	На что похожа наша планета. Первоначальные сведения о форме Земли и её движении вокруг Солнца и своей оси. Смена дня и ночи на земле. Глобус как модель Земли.	1				
23	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Кто и что?» Презентация проекта «Моя малая родина». Представление результатов проектной деятельности.	1				
24	Раздел «Как, откуда и куда?» 12 ч	1				

25	<p>Как живет семья? Семья – самое близкое окружение человека. Что объединяет членов семьи. Имена, отчества и фамилии членов семьи. Проект №2 «Моя семья»</p>	1				
26	<p>Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Практическая работа № 7 «Очистка загрязнённой воды»</p>	1				
27	<p>Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа №8 «Распознавание предметов, работающих от розеток»</p>	1				
28	<p>Как путешествует письмо? Значение почтовой связи для общества. История марки, конверта. Домашний адрес. Современные средства коммуникации. Современные средства коммуникации.</p>	1				
29	<p>Куда текут реки? Практическая работа № 9 «Приготовление «морской» воды»</p>	1				
30	<p>Откуда берётся снег и лед? Практическая работа № 10</p>	1				

	«Изучение свойств снега и льда»					
31	Как живут растения? Практическая работа №11 «Приемы ухода за комнатными растениями»	1				
32	Как живут животные? Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Условия, необходимые для жизни животных.	1				
33	Как зимой помочь птицам? Практическая работа №12 «Изготовление простейшей кормушки, подбор подходящего корма для птиц»	1				
34	Откуда берётся и куда девается мусор? Практическая работа №13. Сортировка упаковок из-под продуктов	1				
35	Откуда в снежках грязь? Практическая работа №14 «Исследование снежков и снеговой воды на наличие загрязнений»	1				
36	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта	1				

	«Моя семья». Представление результатов проектной деятельности.					
37	Раздел «Где и когда?» 10 ч	1				
38	Когда учиться интересно? Условия интересной и успешной учёбы. Школьник и его жизнь в школе. Классный, школьный коллектив. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1				
39	Проект №3 «Мой класс и моя школа». Подготовка к выполнению проекта, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1				
40	Когда придёт суббота? Когда придёт суббота. Представление о времени (настоящее, будущее, прошлое). Дни недели, их запоминание, последовательность.	1		1		
41	Когда наступит лето? Зависимость природных явлений от смены времён года. Название осенних, зимних, весенних и летних месяцев. Календарь.	1				

42	<p>Где живут белые медведи?</p> <p>Практическая работа №15 «Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды»</p>	1				
43	<p>Где живут слоны?</p> <p>Практическая работа №16 «Определение на глобусе экватора»</p>	1				
44	<p>Где зимуют птицы? Зимующие и перелётные птицы родного края. Места зимовок перелётных птиц.</p>	1				
45	<p>Когда появилась одежда? История появления одежды и развития моды. Зависимость типа одежды от погодных условий, национальных традиций и её назначения</p>	1				
46	<p>Когда изобрели велосипед? История появления и усовершенствования велосипеда. Устройство велосипеда, разнообразие современных моделей. Правила безопасности при езде на велосипеде.</p>	1				
47	<p>Когда мы станем взрослыми?</p> <p>Презентация проекта</p>	1				

	«Мой класс и моя школа».					
48	Раздел «Почему и зачем?» 20 ч	1				
49	Почему Солнце светит днем, а звезды – ночью? Солнце - ближайшая к земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд.	1				
50	Почему Луна бывает разной? Луна - естественный спутник Земли. Способы изучения Луны. Луноходы. Изменение внешнего вида Луны и его причины.	1				
51	Почему идёт дождь и дует ветер? Причины возникновения. дождя и ветра. Их значение в жизни человека, растений, животных.	1				
52	Почему звенит звонок? Практическая работа №17 «Изучение возникновения и распространения звуков»	1				
53	Почему радуга разноцветная?Радуга-украшение окружающего мира. Цвета радуги, их последовательность, Причины возникновения радуги.	1				
54	Почему мы любим кошек и собак? Правила ухода за	1				

	кошкой и собакой. Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Ветеринария .					
55	Проект №4 «Мои домашние питомцы».	1				
56	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Правила поведения на лугу. Оценка своего и чужого поведения (на конкретных примерах)	1				
57	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?Звуки леса, их разнообразие и красота.Весенние изменения в живой и неживой природе родного края. Правила поведения в лесу.	1				
58	Зачем мы спим ночью?Значение сна в жизни человека.Кто ночью не спит.Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня	1				
59	Почему нужно есть много овощей и фруктов? Правила гигиены при употреблении овощей и фруктов. Разнообразие овощей и фруктов	1				
60	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая	1				

	работа №18 «Освоение приёмов чистки зубов и мытья рук»					
61	Зачем нам телефон и телевизор? Средства связи -почта, телеграф, телефон. Средства массовой информации –радио, телевидение, пресса. Интернет. Возможности интернета.	1				
62	Зачем нужны автомобили? Автомобили- наземный транспорт. Электромобиль- автомобиль будущего. Правила безопасности при езде в автомобиле.	1				
63	Зачем нужны поезда? Назначение и устройство поездов и железных дорог. Представление о развитии железнодорожного транспорта. Эстакада. Локомотив. Правила безопасности при передвижении на поезде	1				
64	Зачем строят корабли? Устройство корабля. Спасательные средства. Правила безопасности при передвижении на водном транспорте	1				
65	Зачем строят самолеты? Воздушный вид	1				

	транспорта – самолёты. Назначение самолётов. Правила безопасности на корабле и в самолёте					
66	Зачем люди осваивают космос? Освоение человеком космоса. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические научные станции. Ю.А. Гагарин -первый космонавт Земли.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по Т/Б. Имя родной страны — Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации. Россия — многонациональная страна. Государственный язык	1				
2	Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Занятия жителей города и села. Знаменитые люди моего посёлка. Проект №1 «Родной посёлок».	1				
3	Защита проекта «Родной посёлок». Природа и рукотворный	1				

	мир.Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру.					
4	Наш адрес в мире.Вселенная. Звезды и планеты. Разнообразие стран и народов на Земле. Разнообразие городов и сел России. Наш город, наш край – наша малая родина. <u>Проверочная работа №1</u> по разделу «Где мы живем»	1				
5	Живая и неживая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между живой и неживой природой.	1				
6	Явления природы.Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Виды термометров. <u>Практическая работа №1</u> по теме «Термометр»	1				
7	Что такое погода.Погода и погодные явления. Условные знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды.	1				
8	В гости к осени(<i>экскурсия №1</i>). Наблюдения за осенними явлениями в неживой и живой природе.	1				

9	В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь.	1	1			
10	Звёздное небо. Созвездие Кассиопея, Орион, Лебедь, Зодиак. <u>Проверочная работа №2</u> по теме «Живая и неживая природа»	1				
11	Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Использование человеком богатств земных кладовых, бережное отношение к ним. <u>Практическая работа №2</u> «Исследование с помощью лупы состава гранита».	1				
12	Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды.	1				
13	Внутришкольный мониторинг №1 Контрольная работа №1 по теме «Живая и неживая природа».	1				
14	Какие бывают растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения Эстетическое воздействие растений на человека.	1				

15	<p>Какие бывают животные. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от образа жизни.</p>	1				
16	<p>Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей.</p>	1				
17	<p>Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях.</p> <p>Растения Ярославской области.</p>	1				
18	<p>Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных.</p>	1				
19	<p>Комнатные растения, роль в жизни человека. <u>Практическая работа №3 «Уход за комнатными растениями в соответствии с инструкцией».</u></p>	1				
20	<p>Животные живого уголка. Аквариумные рыбки, морская свинка, хомячок, канарейка, попугай. Особенности ухода. Роль содержания животных для здоровья человека. <u>Практическая</u></p>	1				

	<p>работа №4 «Освоение приёмов содержания животных живого уголка».</p>					
21	<p>Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев.</p>	1				
22	<p>Красная книга. Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России</p>	1				
23	<p>Будь природе другом. Проект №2 «Красная книга, или Возьмём под защиту». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работ</p>	1				
24	<p>Сведения о некоторых растениях и животных, внесённых в Красную книгу России. Красная книга Ярославской области.</p>	1				
25	<p>Что такое экономика. Деньги.</p> <p>Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями</p>	1				

	экономики. Экономика родного края.					
26	Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки. Уважение к труду людей.	1				
27	Внутришкольный мониторинг №2 по теме «Природа». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1				
28	Как построить дом.Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения	1				
29	Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта.	1				
30	Культура и образование. Учреждения культуры и образования, их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России — Кунсткамера	1				
31	<u>Проверочная работа №3</u> по разделу «Жизнь города и села».Проверка знаний и умений.	1				
32	Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмёмпод	1				

	защиту». Все профессии важны.					
33	В гости к зиме. Зимние явления в неживой и живой природе. В гости к зиме (экскурсия №2). Наблюдения над зимними явлениями в неживой и живой природе.	1				
34	Инструктаж по Т/Б. Проект №3 «Профессии». Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей. Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы <u>Практическая работа №5</u> «Исследование пласта снега».	1				
35	Строение тела человека. Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа	1	1			
36	Если хочешь быть здоров.Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами.	1				
37	Берегись автомобиля!Правила безопасного поведения на улицах и дорогах	1				

	(дорожные знаки, сигналы светофора)					
38	Школа пешеходов. Освоение правил безопасности пешехода. <u>Практическая работа №6</u> «Изучение правил безопасности»	1				
39	Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту.	1				
40	Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону.	1		1		
41	На воде и в лесу. Правила безопасного поведения в воде и в лесу. Съедобные и ядовитые грибы.	1				
42	Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов полиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и аналогичных.	1				
43	<u>Проверочная работа №4</u> по разделу «Здоровье и безопасность». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений	1				
44	Наша дружная семья. Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в	1				

	семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье.					
45	В школе.Классный и школьный коллективы. Совместная учёба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школ	1				
46	Правила вежливости.Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте.	1				
47	Ты и твои друзья.Что самое ценное в дружбе. Отражение ценностей дружбы, согласия, взаимной помощи в культуре разных народов (на примере пословиц и поговорок). Культура поведения в гостях <u>Практическая работа №7</u> «Правила поведения за столом».	1				
48	Проект №4 «Родословная». Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1				
49	Мы – зрители и пассажиры.Правила	1				

	поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, общественном транспорте)					
50	Внутришкольный мониторинг №3 по теме «Общение». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижений.	1				
51	Посмотри вокруг. Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли.	1				
52	Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас – прибор для определения сторон горизонта. <u>Практическая работа № 8.</u> «Устройство компаса и правила работы с ним, приёмы ориентирования по компасу».	1				
53	Ориентирование на местности. Компас – прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом.	1				
54	Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор. Поверхность родного края.	1				
55	Водные богатства. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря,	1		1		

	озера, реки, каналы, пруды. Водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря.					
56	В гости к весне (<i>экскурсия №3</i>). Наблюдения над весенними явлениями природы.	1		1		
57	В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе.	1		1		
58	Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте. <u>Практическая работа № 9</u> «Правила показа объектов на настенной карте».	1				
59	<i>Проект №4 «Города России».</i> Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.	1				
60	Виртуальная экскурсия. Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы.	1				
61	Московский Кремль — символ нашей Родины.	1				

	Достопримечательности Кремля и Красной площади					
62	Город на Неве. Санкт-Петербург – северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру 1, история его создания.	1				
63	Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте. <u>Практическая работа №10 с картой.</u>	1				
64	Путешествие по материкам. Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия.	1				
65	Проект №5 «Страны мира». Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами.	1				
66	Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных.	1				
67	Внутришкольный мониторинг №4 по теме «Путешествия». Проверка знаний и умений. Формирование адекватной оценки своих достижения	1				

68	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда <i>Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья</i>	1				
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы <i>Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1				
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1				
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа <i>Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России <i>Народы России. Родная страна</i>	1				
10	Родной край – малая родина.	1				

	Российская Федерация					
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1				
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры <i>Мир профессий жителей нашего региона</i>	1				
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, название, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62

	свойств воды в ходе практической работы					
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6ab
25	Условия роста и развития растения (по результатам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e

	наблюдений). Бережное отношение человека к растениям					
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразиие животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России <i>Откуда берётся и куда деваётся мусор?</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1			
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba

	организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека				
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90

44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме <i>Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые –	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896

	богатство земных недр					
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1				
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве <i>Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках</i>	1				
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1				
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи <i>Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья</i>	1				

56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи <i>Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль- Залесский	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1				
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1				
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1				
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1				
64	Уникальные памятники культуры России:	1				

	<p>исторический центр Санкт-Петербурга</p> <p><i>Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)</i></p>					
65	<p>Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода</p> <p><i>Заповедники России</i></p> <p><i>Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника</i></p>	1				
66	<p>Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона.</p> <p><i>Культурные объекты родного края</i></p> <p><i>Значимые события истории родного края.</i></p> <p><i>Исторические памятники, старинные постройки.</i></p> <p><i>Природа и предметы, созданные человеком</i></p>	1				<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f841380e</p>
67	<p>Резервный урок.</p> <p>Проверочная работа по теме</p>	1	1			

	"Наша Родина - Российская Федерация"					
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1				
2	Солнце - звезда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1		
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями)	1		1		

	и схемами). Общая характеристика времён года				
6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			
13	Охрана историко-культурного наследия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306

	инфраструктуры населённого пункта					
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1				

24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1				
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1				
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных	1				

	ископаемых, флоры и фауны)					
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1				
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1			
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1			
36	Человек - творец культурных ценностей	1				
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1				
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1				
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1				
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1				
43	Московское государство. Страницы	1				

	общественной и культурной жизни в Московском государстве					
44	Образование и культура в Московском государстве	1				
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1				
47	Образование в Российской империи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1				
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1				
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1				
51	Страницы истории России XX века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c

52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1				
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1				
56	Мы живём в Российской Федерации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1				
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные праздники России	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50

62	Праздник в жизни общества и человека	1			
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1			
65	Наша малая Родина: главный город	1			
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1			
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс/ Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Введите свой вариант

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ
Библиотека ЦОК

