

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

Рассмотрено и согласовано на заседании
МО
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
Руководитель МО Александрова Г.А.

Утверждаю
Приказ по школе № 398 от 01.09.2023 г.
Директор Хитрова Г.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности»
1-4 классы

Программа составлена
Коршуновой И.В., Епифановой Т.В., Барановой А.Е.,
Сысоевой С.Ю., Тугариновой И.В., Ворониной Е.А.,
Солдатенковой И.В., Амелянчик Г.А., Старшиновой О.В.,
Пигузовой Е.И., Смуровой И.В., Трифоновой К.А.,
Буйловой Д.В., Власовой Т.Д., Максимовой А.А.,
Коледовой Е.С.
учителями начальной школы

г. Ярославль, 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов составлена на основе авторского курса программы «Основы функциональной грамотности» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 67 часов и предполагает проведение занятия 1 раз в две недели. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 16 часов

2 класс – 17 часов

3 класс – 17 часов

4 класс – 17 часов

Формы организации занятий: практикум, наблюдения, экскурсии, деловая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;

- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «*Креативное мышление*»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы – 1 класс (16 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
1		В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы.		
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
1		Про наливные яблочки.		
1		Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.		
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
		Итого	1	
4.	Финансовая грамотность	1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк.		
1		Как мужик золото менял.		
	Итого	3		
5.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
1		Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды.		
1		Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.		

	Итого	3		
6.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	1		
	Итого	16		

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
Читательская грамотность					
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	0,5	0,5	1 неделя
	Русская народная сказка. Мороз и заяц.				
2.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.				
3.	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	0,5	0,5	5 неделя
	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.				
4.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	0,5	0,5	7 неделя
Математическая грамотность					
5.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Про козу, козлят и капусту.				
6.	Про петушка и жерновцы.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.				
7.	Про наливные яблочки.	1	0,5	0,5	13 неделя
8.	Про Машу и трех медведей.	1	0,5	0,5	15 неделя
	Про медведя, лису и мишкин мед.				
Креативное мышление					
9.	История со словом «дедушка».	1	0,5	0,5	17 неделя
	Рассказы по картинкам.				
Финансовая грамотность					
10.	За покупками.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Находчивый колобок.				
	День рождения мухи-цокотухи.				
11.	Буратино и карманные деньги.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Кот Василий продает молоко.				
	Лесной банк.				
12.	Как мужик золото менял.	1	0,5	0,5	23 неделя
Естественно-научная грамотность					
13.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	0,5	0,5	25 неделя
	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.				
	Про репку и другие корнеплоды.				
14.	Плывет, плывет кораблик.	1	0,5	0,5	27 неделя
	Про Снегурочку и превращения воды.				
15.	Как делили апельсин.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.				
	В. Сутеев. Яблоко.				
Глобальная компетентность					

16.	Комплексное задание «Найденыш»	1	0,5	0,5	31 неделя
	Итого:	16	8	8	

Содержание программы 2 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	4		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	Практические упражнения
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	3		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
<i>Читательская грамотность</i>					
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	0,5	0,5	1 неделя
	И. Соколов-Микитов. В берлоге.				
2.	Лев Толстой. Зайцы.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Николай Сладков. Веселая игра.				
3.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5	5 неделя
	Эдуард Шим. Тяжкий труд.				
4.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	7 неделя
	Про бобров.				
<i>Математическая грамотность</i>					
5.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Медвежье потомство.				
6.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Лисьи забавы.				
7.	Про крота.	1	0,5	0,5	13 неделя
	Про ежа.				
8.	Про полевого хомяка.	1	0,5	0,5	15 неделя
	Бобры строители.				
<i>Финансовая грамотность</i>					
9.	Беличьи деньги.	1	0,5	0,5	17 неделя
	Поврежденные и фальшивые деньги.				
10.	Банковская карта.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Безопасность денег на банковской карте.				
11.	Про кредиты.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Про вклады.				
	Ловушки для денег.				
<i>Креативное мышление</i>					
12.	История со словом «фотоальбом».	1	0,5	0,5	23 неделя
13.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5	25 неделя
<i>Естественно-научная грамотность</i>					
14.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5	27 неделя
	Лесные сладкоежки.				
15.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Лисьи норы.				
16.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5	31 неделя
	Занимательные особенности яблока.				
	Про хомяка и его запасы.				
<i>Глобальная компетентность</i>					
17.	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	0,5	0,5	33 неделя
Итого:		17	8,5	8,5	

Содержание программы 3 класс (17 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка. Кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел. Про мыло. История свечи.	
	Итого	3		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви. Полезный кальций.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	4		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия.	
		1	Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как экономить семейные деньги?	
	Итого	3		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	4		
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
		1		
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1	История со словом «почта».	
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка.	1	0,5	0,5	1 неделя	
	Кальций.					
	Сколько весит облако?					
2.	Хлеб, всему голова.	1	0,5	0,5	3 неделя	
	Про мел.					
3.	Про мыло.	1	0,5	0,5	5 неделя	
	История свечи.					
Естественно-научная грамотность						
4.	Дождевые черви.	1	0,5	0,5	7 неделя	
	Полезный кальций.					
5.	Про облака.	1	0,5	0,5	9 неделя	
	Про хлеб и дрожжи.					
6.	Интересное вещество мел.	1	0,5	0,5	11 неделя	
	Чем интересно мыло и как оно «работает»?					
7.	Про свечи.	1	0,5	0,5	13 неделя	
	Волшебный Магнит.					
Глобальная компетентность						
8.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	0,5	0,5	15 неделя	
9.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5	17 неделя	
Финансовая грамотность						
10.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5	19 неделя	
	Семейный бюджет.					
11.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	0,5	21 неделя	
	Пенсия и социальные пособия.					
12.	Наследство, вклад выигрыш.	1	0,5	0,5	23 неделя	
	На что тратятся семейные деньги?					
	Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?					
Креативное мышление						
13.	История со словом «почта».	1	0,5	0,5	25 неделя	
Математическая грамотность						
14.	Расходы и доходы бюджета.	1	0,5	0,5	27 неделя	
	Планируем семейный бюджет.					
15.	Подсчитываем семейный доход.	1	0,5	0,5	29 неделя	
	Пенсии и пособия.					
16.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	0,5	0,5	31 неделя	
	Подсчитываем расходы.					
17.	Расходы на обязательные платежи.	1	0,5	0,5	33 неделя	
	Подсчитываем сэкономленные деньги.					

	Итого:	17	8,5	8,5	
--	---------------	-----------	------------	------------	--

Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	4		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат. Болгарский перец.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	3		
3.	Финансовая грамотность	1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность. Страхование.	
			Итого	
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне. Делаем ремонт.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок. Поход в кино.	
		1	Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	
			Итого	
5.	Глобальная компетентность	1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	
		1	Комплексное задание «Этичная одежда».	
			Итого	
6.	Креативное мышление	1	История со словом «спички».	Практические упражнения
	Итого	1		
	Итого	17		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
Читательская грамотность					
1.	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	1 неделя
	Старинные женские головные уборы.				
	Старинная мужская одежда и головные уборы.				
2.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	3 неделя
	Внутреннее убранство русской избы.				
	Предметы обихода русской избы.				
3.	История посуды на Руси.	1	0,5	0,5	5 неделя
4.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	7 неделя
Естественно-научная грамотность					
5.	Томат.	1	0,5	0,5	9 неделя
	Болгарский перец.				
	Картофель.				
6.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	11 неделя
	Лук.				
	Капуста.				
	Горох.				
7.	Грибы.	1	0,5	0,5	13 неделя
Глобальная компетентность					
8.	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	0,5	0,5	15 неделя
9.	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	0,5	0,5	17 неделя
Финансовая грамотность					
10.	Потребительская корзина.	1	0,5	0,5	19 неделя
	Прожиточный минимум.				
11.	Инфляция.	1	0,5	0,5	21 неделя
	Распродажи, скидки, бонусы.				
12.	Благотворительность.	1	0,5	0,5	23 неделя
	Страхование.				
Математическая грамотность					
13.	В бассейне.	1	0,5	0,5	25 неделя
	Делаем ремонт.				
14.	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	27 неделя
15.	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	29 неделя
	Поход в кино.				
16.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5	31 неделя
	Отправляемся в путешествие.				
Креативное мышление					
17.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5	33 неделя
Итого:		17	8,5	8,5	