

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

Рассмотрено и согласовано на заседании МО
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
Руководитель МО *Амельянчик Г.А.*

Утверждаю
Приказ по школе № 398 от 01.09.2023 г.
Директор школы *Хитрова Г.В.*



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«История родного края»
1-4 класс

*Программа составлена
учителями начальной школы:
Барановой А.Е., Сысоевой С.Ю., Коршуновой И.В., Максимовой А.А.,
Амельянчик Г.А., Ворониной Е.А., Солдатенковой И.В.,
Старшиновой О.В., Пигузовой Е.И., Смуровой И.В.*

Ярославль

2023 г.

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программа призвана обогатить обучающихся знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости ярославцев, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Необходимость развития интересов учащихся в области истории родного края связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к России.

Программа курса «История родного края» способствует воспитанию патриотических чувств, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Цель программы

- расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Задачи программы

1. формирование представлений о краеведении, как предмете исторического и культурного развития общества;
2. приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
3. формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе.

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «История родного края» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведо–туристические технологии, проектные технологии.

Место курса «История родного края» в учебном плане внеурочной

деятельности.

Программа обучения рассчитана на 4 года обучения для школьников с 1 по 4 класс.

Занятия проходят в 1 классе 1 раз в неделю (33 часа в год) и 2 раза в неделю во 2-4 классах (68 часа в год).

Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

1.Моя семья.

Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство.

Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины. Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом? «Говорящие» фамилии.

В мире много разных профессий, и каждая из них очень важна для человека и общества в целом. Труд необходим для жизни и благополучия людей. Труд создаёт ценности культуры. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

2.Моя школа.

Знакомство с одноклассниками, рассказ о себе: кто я (он, она), чем люблю заниматься, чем особенно интересуюсь. Соблюдения режима дня для здоровья, целесообразной организации жизни. Правила организации режима дня школьника.

История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Что такое реликвия? Традиции и праздники в твоей семье. Школьные праздники.

Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

Праздник Рождество Христово.

2. Мой родной город.

Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей. Что такое село? Характерные особенности населённого пункта. Наш населённый пункт – часть нашей Родины. Описание зданий различных функциональных назначений: учреждение, жилой дом сельского типа.

Зачем люди трудятся? Знакомство с выражением «рабочие руки». Чем отличается труд людей в городе и на селе. Профессии на селе и в городе.

Виртуальное путешествие по древнему Ярославлю. Каким наш город был в далёкие времена. Почему он возник на этом месте?

Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Что такое дорога? Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Наша дорога в школу идёт мимо (через, рядом, около...) На ней расположены знаки дорожного движения. Ты – пешеход.

2 класс

1. Наша Родина – Россия. Наш край - часть большой страны.

Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания обучающихся об истории города, в котором живут. Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник? Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города»: Волжская набережная, Стрелка.

Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города. Социальный паспорт районов.

2. Путешествие в прошлое.

Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах.

Что представляют собой изба, старинная утварь, красный угол, русская печь, ткацкий станок.

Игра «Найди экспонат».

Экскурсия в музей М. Богдановича. Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.

Беседа о православных традициях, праздновании Рождества в Ярославском крае: народные обряды, святки. Практическая работа: разучивание колядок. Рассказ о своеобразии генетического типа ярославцев (сметливости, расторопности, предприимчивости, ловкости). Выполнение творческих заданий.

3. Люди нашего края.

Экскурсия в библиотеку. Беседа о Н. Некрасове, показ презентации.

Беседа о В. В Терешковой, показ презентации.

Экскурсия в библиотеку. Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке)

Рассказ учеников, показ презентаций о военных реликвиях, сохранившихся в семьях.

3 класс

1. Родной свой край люби и знай.

История городов Ярославской области. Гербы и символика. Колокола тревоги нашей. (экологические проблемы). Красная книга родного края. Создание карты редких растений и животных. Богатства родного края. Творческий конкурс «Разноцветная природа края». Край мой – частица России. (что даёт Ярославская область стране). От дерева к камню. (о первых каменных зданиях).

2. Дерево сильно корнями, а человек родом.

Древнерусские имена. (значение и предназначение). Я и моё имя. (имя и его значение у разных народов). Поколение, потомок, предок. (составление рассказов о семье). Как на Руси появились фамилии. (причина появления фамилий и их значения). Составление словаря детских фамилий. Моя семья – моя радость. (творческая работа).

3. Славные люди земли Ярославской.

Герои-земляки. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда глазами ярославцев. Ярославские поэты о природе. (конкурс стихов).

4. Мой город – моя гордость.

История города в названиях улиц. Прогулки по улицам города. (виртуальная экскурсия). Фото-викторина «Узнай улицу». Творческий конкурс «Наш город вчера, сегодня, завтра» (поделки, рисунки, сочинения).

4 класс

1. «История родного города»: история основания Ярославля; экскурсия в «Музей-заповедник»

2. «Береги землю родную, как мать любимую»: растительный и животный мир; полезные ископаемые Ярославской области; составление миниэнциклопедии: «Полезные ископаемые нашей местности»; экологические проблемы нашего города; создание плаката «Береги природу!»

3. «Земля отцов – моя земля»: Ярославль и ярославцы в годы Великой Отечественной войны; Проектная работа: «Мои родственники – участники ВОВ». Посещение музея боевой славы.

4. «Мы – жители Ярославля»: история городов Ярославской области. Гербы и символика; достопримечательности; основные предприятия.

5. «Известные люди нашего края»: Н.А. Некрасов, Л.В. Собинов, В.В. Терешкова.

6. «Площади и улицы нашего города»: история названий, экскурсии.

7. «Моя семья и Ярославль»: «моя родословная»; «предприятия, на которых работают наши родители»

8. «Моя школа»: история и традиции.

9. Подведение итогов работы за год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план

текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций.

Формы промежуточной аттестации: творческий проект

Тематическое планирование 1 класс

Тема	Кол-во часов
1 Моя семья.	15 ч
2 Моя школа.	9 ч
3 Мой родной город.	9 ч
	33 ч

Тематическое планирование 2 класс

Тема	Кол-во часов
1 Наша Родина – Россия. Наш край - часть большой страны.	20
2 Путешествие в прошлое.	27
3 Люди нашего края.	18
4 Итоговые занятия.	3
	68 ч.

Тематическое планирование 3 класс

Тема	Кол-во часов
1 Родной свой край люби и знай.	26
2 Дерево сильно корнями, а человек – родом.	16
3 Славные люди земли Ярославской.	9
4 Мой город – моя гордость.	17
	68 ч.

Тематическое планирование 4 класс

Тема	Кол-во часов
1 История родного города.	3
2 Береги землю родную, как мать любимую.	19
3 Земля отцов – моя земля.	5
4 Мы – жители Ярославля.	11
5 Известные люди нашего края.	6
6 Площади и улицы нашего города.	12
7 Моя семья и Ярославль	6
8 Моя школа	3
9 Подведение итогов работы за год	3
	68 ч.

Поурочное планирование 1 класс

Дата	№ занятия	Тема занятия	Форма организации. Основной вид деятельности	

1 неделя	1.	Что изучает краеведение? Вводное занятие	Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях».	lang5.hmaoschool.ru>?section_id=57
2 - 3 неделя	2 - 3.	Мой дом.	Беседа. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой дом»	vk.com>wall-55615958_342867
4 -5 неделя	4 -5	Мир твоего дома.	Беседа. Практические занятия: лепка интерьера	vk.com>wall-55615958_342867
6-7 неделя	6-7.	Жизнь каждого члена семьи.	Составление рассказа о домашних делах. Фотовыставка.	vk.com>wall-55615958_342867
8- 9 неделя	8- 9.	Отношения в семье.	Практические занятия: изображение на рисунке членов семьи.	vk.com>wall-55615958_342867
10-11 неделя	10-11.	Моя родословная.	Рассказ. Составление родословного дерева. Творческая работа: Чудо – дерево.	vk.com>wall-55615958_342867
12-13 неделя	12-13.	Я и мое имя	Презентация. Игры с использованием имен.	vk.com>wall-55615958_342867
14-15 неделя	14-15	Профессии в моей семье.	Рассказ о профессиях родителей. Игра «Кем я хотел бы стать?» Встреча с родителями разных профессий	vk.com>wall-55615958_342867
16 неделя	16	Я ученик, я – школьник.	Беседа. Составление режима дня первоклассника. Составление и разгадывание кроссвордов	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"
17 неделя	17	Родная школа.	Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"
18 неделя	18	Трудовая жизнь в школе.	Экскурсия в библиотеку	prodlenka.org >Внеклассная работа в НОО>Внеурочное занятие "я и моя школа"

19- 20 неделя	19- 20	Школьные, семейные традиции и праздники.	Составление макета «Школа – мой дом». Посещение школьного музея.	maam.ru>detskijsad/konsp-ekt-zanjatija-semja-i-...
21-23 неделя	21-23.	Новогодний серпантин	Мини-представления: разучивание песен, стихов. Изготовление новогодних игрушек.	...-serpantin">nsportal.ru>Начальная-школа>...-serpantin
24 неделя	24	Рождественски е колядки.	Презентация. Мини- представления инсценирование колядок.	...-s-detmi-5-7-let.html">kladraz.ru>Блоги>...-s-detmi-5-7-let.html
25 - 26 неделя	25 - 26	Мой город	Презентация. Практические занятия: рисование и работа с аппликацией. Выставка работ.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
27 - 28 неделя	27 - 28	Труд людей в городе и на селе.	Викторина. Презентация.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
29 неделя	29	Улица на которой я живу.	Презентация. Беседа	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
30- 31 неделя	30- 31	Наш современный город.	Творческий проект «Наш современный город»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
32 неделя	32.	Правила безопасного движения на улицах города	Презентация. Рисуем пешеходные знаки.	kopilkaurokov.ru>doshkolnoeObrazovanie/uroki/...
33 неделя	33	Итоговое занятие	Виртуальная экскурсия по городу. Викторина	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

Поурочное планирование 2 класс

Дата	№ занятия	Тема	Форма организации. Основной вид деятельности	Электронные ресурсы
1 неделя	1.	Вводное занятие	Вводное занятие «Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях». Беседа.	lang5.hmaoschool.ru/?section_id=57
2 неделя	2 - 3.	Ярославль – центр Ярославской области.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания обучающихся об истории города, в котором живут. Практическая работа: конкурс рисунков «Мой город»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
3 - 4 неделя	4 - 6	Из истории образования города. Символика города.	Виртуальная экскурсия на выставку «ярославский мишка». Просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Ярославль». Работа в парах: вопросы по содержанию.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
5 – 6 неделя	7-10.	Главные исторические и культурные памятники Ярославля	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
7, 8, 9 неделя	11- 15.	Достопримечательности нашего города.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности нашего города»: Волжская набережная, Стрелка, Театр имени Ф.Волкова, Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
9 - 10	16-17.	Главные исторические и	Обзорная экскурсия по городу. Рассказ экскурсовода.	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

неделя		культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	Практическая работа: картинные описания – устное изложение материала для воссоздания картин исторических и культурных памятников города.	
10 - 11 неделя	18-19.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу.	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Познакомить с архитектурой города. Социальный паспорт районов. Практическая работа: показать индивидуальность каждого района города.	medi/ateka/nod_puteshestvie_po...">mdou145.edu.yar.ru>medi/ateka/nod_puteshestvie_po...
11 неделя	20.	Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучки»	media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...">znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
12 - 13 неделя	21 - 23.	Географическое положение Ярославской области. Наша область на карте России.	Библиотечный урок. Фронтальная беседа об истории своего края, символах области. Сформировать представление о территории области, географических объектах. Практическая работа с контурной картой: обозначить Ярославль на карте России, наших соседей.	media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...">znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
13 - 14 неделя	24-25.	Ярославская земля в древности.	Фронтальная беседа: Какая была наша область в прошлом. Практическая работа: сравнить Ярославскую землю в древности и до наших дней. Изба: части русской избы, убранство, что ели ярославцы и как принимали гостей.	media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...">znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
14 - 15 неделя	26-27.	Ярославская земля в древности.	Ярославский музей-заповедник. Рассказ экскурсовода. Что представляют собой изба, старинная утварь, красный	media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...">znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...

			угол, русская печь, ткацкий станок. Игра «Найди экспонат».	
15 – 16 неделя	28- 29	Ярославская земля в древности. Творческая работа.	Выполнение творческих заданий в тетради. Практическая работа: конкурс рисунков «Русская изба»	znanio.ru>media/tsikl-zanyatij-o-yaroslavle-...
16 - 17 неделя	30-33.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Ярославский художественный музей. Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр.	uchitelya.com>okruzhayuschiy-mir/115037-...
18 неделя	34-35	Ярославская ярмарка.	Виртуальная экскурсия на детской интерактивной выставке «Ярмарка». Практическая работа: конкурс рисунков «Ярославская ярмарка».	pptcloud.ru>Народные>Русская ярмарка
19 -20 неделя	36-38	Празднование Нового года.	Беседа о традициях празднования Нового года на Руси. Практическая работа: конкурс поделок «Новогодняя игрушка» Праздник «Новогодний калейдоскоп»	rosuchebnik.ru>Внеурочная деят...>Конкурс «Празднуем Новый год и Рожде
20 - 21 неделя	39 - 40.	Рождество Христово.	Беседа о православных традициях, праздновании Рождества на Руси: народные обряды, святки. Практическая работа: разучивание колядок.	rosuchebnik.ru>Внеурочная деят...>Конкурс «Празднуем Новый год и Рожде
21 неделя	41.	Именины.	Библиотечный урок. Беседа о значении и происхождении имён. Как решался вопрос об имени ребёнка в старину. Что такое «Месяцеслов» или «Святцы».	nsportal.ru>Начальная школа>...-zanyatiya-pogovorim-o...

22 неделя	42.	«Значение моего имени»	Практическая работа: презентация «Значение моего имени»	nsportal.ru >Начальная школа>...-zanyatiya-pogovorim-o...
22-23 неделя	43-44.	Памятные места ярославского края. Ярославский Кремль	Практическая работа. Рисование сказочных образов соборов Ярославского Кремля.	uchitelya.com >okruzhayuschiy-mir/155664-...
23 - 24 неделя	45-46.	Памятные места ярославского края. Карабиха	Выполнение творческих заданий. Практическая работа: конкурс рисунков «Легенды старого дома».	znanio.ru >media/prezentatsiya-po-literature...
24 неделя	47.	Викторина «Почемучек»	Викторина «Наша земля в древности»	infourok.ru >История России
25 - 26 неделя	48 - 50	Н. Некрасов – великий русский поэт и наш земляк.	Беседа о Н. Некрасове, показ презентации. Практическая работа: конкурс стихов Н. Некрасова. Рассказ о музее - Карабиха.	multiurok.ru >files/nekrasov-dlia-detei-k-200-...
26 -27 неделя	51-52	В. В Терешкова – наша землячка.	Беседа о В. В Терешковой, показ презентации. Рассказ развитии космонавтики. Рисуем космос. Библиотечный урок. Выполнение творческих заданий по теме. Викторина «Космос».	588.tvoysadik.ru >?section_id=275
27 - 28 неделя	53 - 54	Герои – ярославцы в годы Великой Отечественной войны	Библиотечный урок. Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (выступление обучающихся на уроке) Участие в проекте «Семейные реликвии войны». Рассказ	infourok.ru >Всеобщая история

			учеников, показ презентаций о военных реликвиях, сохранившихся в семьях.	
28 - 29 неделя	55 - 56	Имена героев в названиях улиц	Виртуальная экскурсия по городу: «Названия улиц Ярославля, связанные с именами героев»	727373-info.ru>archive/yaroslavl-streets/...
29 - 30 неделя	57 - 58.	Ими гордится школа и город.	Рассказ о выпускниках школы, прославивших наш город. Экскурсия в школьный музей.	
30 – 31 неделя	59-60.	Художники нашего края.	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Ярославской области: Юрий Жарков, Петр Крахоняткин, Юрий Казаков и др. Выступления детей. Виртуальная экскурсия по художественному музею. Рисуем пейзажи	http://art-notes.ru>xudozhniki-yaroslavskoj-oblasti
31 - 32 неделя	61-62	Музыканты нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о музыкантах Ярославской области: Н.Н.Алмазов, В Баснер, и др. Презентация музея «Музыка и время»	presentation/31400.html">урок.рф>presentation/31400.html
32 - 33 неделя	63-64	Музыкальные традиции Ярославского края	Слушание и разучивание песен. Филармония.	presentation/31400.html">урок.рф>presentation/31400.html
33 - 34 неделя	65-68	«Город будущего».	Творческий групповой проект (макеты) «Ярославль - город устремленный в будущее». Выставка творческих работ.	library/otkritoje_zanyatie_gorod_budusheg_o...">урок.рф>library/otkritoje_zanyatie_gorod_budusheg_o...

Поурочное планирование 3 класс

Раздел	Кол-во часов.	Темы.	Кол-во часов на тему.	
			теория	практ.
1.Родной свой край люби и знай.	26ч.	1.История возникновения городов Ярославской области. Символика.	2	2
		2.Стихи и песни о Ярославле.	1	1
		3.Колокола тревоги нашей.	2	1
		4.Красная книга родного края.	2	2
		5.Создание карты редких животных и растений края.	2	1
		6.Богатства недр Ярославского края.	2	
		7.Разноцветная природа родного края.	2	1
		8.Край мой – частица России.	2	
		9.От дерева к камню.	2	
		10.Ярославские частушки.	1	
2.Дерево сильно корнями, а человек – родом.	16ч.	1.Древнерусские имена.	1	1
		2.Я и моё имя.	1	1

		3. Поколение, потомок, предок. Составление рассказов о семье.	2	1
		4. Вечер семейной реликвии.	1	2
		5. Как на Руси появились фамилии.	1	
		6. Словарь фамилий.	1	
		7. Моя семья – моя радость. (творческая работа)	2	2
3. Славные люди земли Ярославской.	9ч.	1. Герои-земляки.	2	
		2. Наш край в годы войны.	2	
		3. Блокада Ленинграда глазами жителей Ярославля.	2	1
		4. Ярославские поэты о природе. (конкурс стихов)	1	
		5. Строки, ставшие песней.	1	
4. Мой город – моя гордость.	17ч.	1. История города в названиях улиц.	2	2ч. Творческий проект
		2. Фото-викторина «Узнай улицу»	1	1
		3. История музыкальной жизни Ярославля.	1	
		4. Известные люди Ярославля.	2	
		5. Строительство заводов.	2	2

		6. Наш город вчера, сегодня, завтра.	2	1
		7. Подведём итоги	1	

Поурочное планирование 4 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов на тему	
			теория	практ.
	68ч			
1. «История родного города»	3ч	1-3. История основания Ярославля. Практическая работа в группах: сбор и оформление информации из разных источников о появлении Ярославля. Представление подготовленного материала. Экскурсия в «Музей-заповедник»	1	2
2. «Береги землю родную, как мать любимую»	19ч	4-5. Какие культуры выращиваются в нашем районе? Конкурс рисунков «Щедрая земля...»	1	1
		6-7. Игра «О каком растении идет речь?» Аппликация из природного материала.	1	1
		8-9. Исследование «Интересные факты о растениях нашей местности». Составление кроссворда «Цветы в моем саду»	1	1
		10. Видовой состав млекопитающих Ярославской области. Сообщения детей.	1	
		11. Видовой состав птиц	1	

		Ярославской области. Сообщения детей.		
		12. Видовой состав рыб Ярославской области. Сообщения детей.	1	
		13. Конкурс рисунков «Животный мир Ярославской области»		1
		14-15. Съедобные и несъедобные грибы. Игра «Узнай гриб по описанию» Групповая работа «Лесная поляна»	1	1
		16-17. «Люблю природу в любую погоду» Описание любимого времени года. Экскурсия по территории школы.	1	1
		18-19. «Подземные сокровища нашей области» Составление миниэнциклопедии: «Полезные ископаемые нашей местности.	1	1
		20-22. Экологические проблемы нашего города. Кроссворд «Охрана природы». Плакат «Береги природу!»	1	2
3. «Земля отцов – моя земля»	5ч	23-24. Урок мужества «Ярославль в годы войны». Подготовка сообщений о героях-земляках.	1	1
		25-26. Творческая работа: «Мои родственники – участники ВОВ» Представление	1	1

		подготовленного материала.		
		27. Посещение музея боевой славы.		1
4. «Мы – жители Ярославля»	11ч	28. Герб и флаг Ярославля.	1	
		29. Проектная работа: «История городов Ярославской области» (гербы и символика; достопримечательности; основные предприятия; интересные факты) Распределение на группы, составление плана работы, распределение обязанностей в группе.	1	
		30. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Углич.	1	
		31. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Ростов.	1	
		32. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Гаврилов-Ям.	1	
		33. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Данилов.	1	
		34. Проектная работа:	1	

		«История городов Ярославской области». Представление результатов: Мышкин.		
		35. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Любим.	1	
		36. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Рыбинск.	1	
		37. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Тутаев.		
		38. Проектная работа: «История городов Ярославской области». Представление результатов: Переславль-Залесский.		
5. «Известные люди нашего края»	6ч	39-40. Биография и творчество Н.А. Некрасова. Посещение музея-усадьбы «Карабиха»	1	1
		41-42. Биография и творчество Л.В. Собинова. Экскурсия в дом-музей Л.В. Собинова.	1	1
		43-44. Биография первой женщины космонавта В.Н. Терешковой. Посещение планетария.	1	1
6. «Площади и	12ч	45-46. Знаменитые люди, в	2	

улицы нашего города»	честь которых названы улицы города. Сообщения детей.		
	47-48. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц и площадей нашего города (групповая работа)		2
	49. Исторические места Ярославля: площадь Волкова и театр им. Ф. Волкова; площадь Богоявления. Посещение театра.	1	
	50. Составление маршрута экскурсии по площади Богоявления и площади Волкова. Повторение правил дорожного движения и правил поведения в общественном транспорте.		1
	51. Экскурсии по площади Богоявления и площади Волкова.		1
	52. Конкурс рисунков: «Мои впечатления от экскурсии»		1
	53. Парки нашего города.	1	
	54. Экскурсия в «Парк Победы» (Дзержинский район) Повторение правил дорожного движения и правил поведения в общественных местах.		1 (творческий проект «История Парка Победы»)
	55. Экскурсия к «поющим»		1

		фонтанам.		
		56. Фотоконкурс: «Парки нашего города»		1
7. «Моя семья и Ярославль»	6ч	57. Составление плана совместной с родителями работы над презентацией: «Моя родословная»	1	
		58-59. «Моя родословная» Представление презентаций.	2	
		60-61. Предприятия, на которых работают наши родители. Сообщения детей.	2	
		62. Фотовыставка: «Моя семья»		1
8. «Моя школа»	3ч	63. История нашей школы. Значение школы в моей жизни.	1	
		64-65. Традиции школы. Конкурс рисунков «Любимая школа»	1	1
9. Подведение итогов работы за год.	3ч	66. Сочинение «Моя малая Родина»		1
		67. Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.		1
		68. Посещение Ярославского ТЮЗа.		1

Используемая литература:

1. Методические рекомендации «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников» под редакцией А.Я. Данилюка, Москва «Просвещение» 2011г. (в 2 частях).
2. «Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ» под ред. Л.А.Кондрыкинской. – М; ТЦ Сфера, 2011г.
3. «Детям о Великой Победе. Беседы о второй мировой войне». А.П. Казаков, Т.А. - М.: Издательство ГНОМ, 2011.
4. «Путешествие по родному краю: Учебное пособие для уч-ся 3 класса общеобразовательных школ» Лощакова О.В., Федорчук И.А. – Ярославль, Рыбинск» Изд-во ОАО «Рыбинский Дом печати», 2007.
5. Окружающий мир. 3-4 классы. Изучение родного края: конспекты уроков, рекомендации. Авт.-сост. А.А.Митина. – Волгоград: Учитель, 2010
6. Интернет-ресурсы
<http://rudocs.exdat.com>
<http://pedsovet.su/load/150-1-0-8948>
http://www.portal-slovo.ru/pre_school_education/36432.php
Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/27291-rabochaja-programma-vneurochnoj-dejatelnosti->