

Рассмотрены и приняты на педагогическом совете школы

Директор школы  
школы Хитрова Т. В.  
приказ по школе № 213 от 19.04.2023 г.  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»  
Ярославль

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 80 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(данные за 2022 год, на 31.12.22)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1055 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	475 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551 человек/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класс, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с	5 человек/ 9 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	648 человек/ 61,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	45 человека / 4,2%
1.19.2	Федерального уровня	18 человек/ 1,7%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	931 человек/ 88,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	116 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1050/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	449 человек / 43 % (реализация образовательных программ в части организации общеразвивающей внеурочной деятельности)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 94,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 94,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/5,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/5,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	31 человека / 42%
1.29.2	Первая	27 человека/ 37 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/17,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/ 31,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек /22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	67 человек/92%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/67%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 экземпляров на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2М/с), в общей численности учащихся	1055 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1, 93 кв. м

### ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка», подлежащей самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	999 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	27 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	449 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	420 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	103 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	27 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, чел. занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	73 чел. / 7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 чел./ 0,3 %

1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	223 чел. / 22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	648 чел. / 64,8%
1.8.1.	На муниципальном уровне	411 чел. / 41%
1.8.2.	На региональном уровне	93 чел./ 9,3 %
1.8.3.	На межрегиональном уровне	19 чел./ 2 %
1.8.4.	На федеральном уровне	71 чел./ 7 %
1.8.5.	На международном уровне	54 чел./ 5,4%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 чел./ 19%
1.9.1.	На муниципальном уровне	60 чел./ 6 %
1.9.2.	На региональном уровне	41 чел./ 4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	16 чел./ 1,6%
1.9.4.	На федеральном уровне	39 чел./ 3,9 %
1.9.5.	На международном уровне	36 чел./ 3,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	116 чел./ 11,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	116 чел./ 11,6 %
1.10.2	Регионального уровня	11 чел./ 1,1 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел. / 94 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел. / 94 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 чел. / 6%

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел. /80 %
1.17.1	Высшая	11 чел. / 31,5%
1.17.2	Первая	17 чел. /48,5 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 чел. /20%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел. /22,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 чел. /31,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /8,5%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/31,4%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. /2,8%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	36
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	2
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3

2.3.1.	Актовый зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 чел./87 %

### **Аналитическая часть**

Наименование муниципального района город Ярославль

Полное наименование учреждения – юридического лица

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

ИНН образовательного учреждения 7602025037

Код образовательного учреждения 760117

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» предназначена для обучения и развития обучающихся через освоение ими содержания общего образования и программы углубленного изучения английского языка в соответствии с их интересами и способностями.

Адрес ОУ: 150044 г. Ярославль, улица Елены Колесовой, дом 38

Тел./факс 56-35-88

Адрес сайта школы: <http://yar80sh.edu.yar.ru/>.

e-mail школы: [yarsch80@yandex.ru](mailto:yarsch80@yandex.ru), [yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru)

Год открытия школы – 1966 г.

#### **Количественные характеристики контингента**

В школе учатся дети, проживающие в основном на территории Дзержинского района. В школе обучается 1055 человек в 40 классах, из них 475 человек обучается на первом уровне, 464 – на втором уровне и 116 – на третьем уровне. 88,2% учащихся (2-11 классы) получают образование с углубленным изучением английского языка, 11% учащихся (10-11 классы) получают образование в рамках профильного обучения.

100% учащихся имеют возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школе и дома. 100% педагогов школы используют смешанное обучение с элементами дистанционных технологий, курсы дистанционного обучения.

#### **Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На всех уровнях реализуются программы углубленного изучения английского языка. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Направления профилизации: универсальный профиль (направления - экономико-математическое, информационно-математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное). С учетом диагностики запросов обучающихся и их родителей формируется учебный план профильных групп, который позволяет каждому ученику 10-11 класса выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

Высокие образовательные результаты школы обеспечиваются индивидуализацией образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В целях улучшения образовательных результатов обучающихся в учебном плане школы выделены дополнительные часы на предмет «Математика», введен предмет «Экология» в 8 классе, в качестве поддержки индивидуальных образовательных траекторий учащихся предусмотрены предметы в 10-11 классах «Многообразие живых организмов», «Стилистика», «Обществознание в таблицах», «Программирование».

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); а также часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе).

В плане внеурочной деятельности в поддержку основных учебных предметов реализуются курсы «Проектная деятельность по английскому языку», «Робототехника»- 5 класс, 3D-моделирование – 7 класс, «Индивидуальный проект по предмету» в 8-10 классах, Научная работа по предметам история, русский язык, экология (10-11 классы).

В целях реализации Рабочей программы воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями партнерами:

- Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий. Предмет договора: реализация профориентационной работы по реализации проекта «Профессионалитет».
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентир в мире профессий» (для учащихся 1 – 4 классов).
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп профессий» (для учащихся 5 – 6 классов) и краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Pro soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов».
- Муниципальное учреждение центр «Доверие». Предмет договора: реализация дополнительной образовательной программы «Здоровье и безопасность» (для учащихся 8 – 10 классов).
- Государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества». Предмет договора: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей младшего школьного возраста «Лего-конструирование» и «Дорожная азбука».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет». Предмет договора: сотрудничество, направленное на развитие научно-образовательного потенциала учащихся.

Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами реализуется для выполнения следующих задач ООП:

- ООП НОО - включить обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды (района, города).
- ООП ООО:
  - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

- деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы
  - ООП СОО - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу.

Внеклассная деятельность учащихся осуществляется через регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, которые формируются с учетом запросов обучающихся и их родителей, общешкольные дела и события, экскурсии, мероприятия, проводимые классными руководителями в соответствии с планом работы. Представлен широкий спектр олимпиад и конкурсов различных уровней и форм (в том числе дистанционные).

#### **Кадровые условия**

Общая численность педагогических работников составляет 73 человека. 94,5% педагогических работников имеют высшее образование, 5,5% - среднее профессиональное образование, 94,5 % имеют высшее образование педагогической направленности. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 79% педагогов, в том числе высшая – 42%, первая – 37%.

#### **Выполнение требований государственного образовательного стандарта**

100% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию, 52% учащихся успевают на «4» и «5».

По результатам внутреннего контроля за последние три года прослеживается положительная динамика успешности на уровне начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, на уровне основного общего образования по обществознанию, биологии, химии, информатике, на уровне среднего общего образования по русскому языку, литературе, информатике.

Результаты государственной итоговой аттестации: результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем средние результаты по г. Ярославлю на 2,6 балла и 3,1 балл соответственно. В сравнении с 2021 годом результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше на 1 балл и 5 баллов соответственно.

Из 54 выпускников 11 класса 12 человек (22% выпускников, всего 21 результат) сдали ЕГЭ с результатами от 86 до 100 баллов. Из них 7 учащихся получили 90-100 баллов, всего 12 результата (13% выпускников, 8% всех результатов ЕГЭ). 6 человек сдали ЕГЭ по русскому с результатами от 90 до 100 баллов (11% выпускников). Самые высокие результаты по итогам ЕГЭ по английскому языку – 93 балла (учитель Хитрова Г.В.), по обществознанию - 94 балла (учитель Захаров Е.Н.), географии – 92 балла (учитель Мухина М.В.). Результаты ЕГЭ по всем предметам выше средних результатов по г. Ярославль.

Учебные итоги выпускников 11-х классов, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают высокий образовательный рейтинг организации и эффективность образовательного процесса.

В течение 3-х лет 100% выпускников школы получили документы об основном общем и среднем общем образовании.

#### **Общие выводы**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» является эффективно работающим образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- ✓ результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в среднем по России, региону, городу;
- ✓ справляемость обучающимися ГИА по математике и русскому языку 100%;
- ✓ стабильность результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по всем предметам;
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся подтверждает итоги государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности в течение 3х лет;
- ✓ устойчивый высокий рейтинг школы среди образовательных учреждений района: около 80% сегодняшних обучающихся – дети из микрорайонов других школ;
- ✓ стабильное сохранение контингента учащихся (за последние 3 года численность учащихся превышает 1000 человек), имидж школы остается положительным, количество обучающихся



остается высоким: 1039 чел. (2018 г.); 1052 чел. (2019), 1058 чел. (2020 г.), 1050 чел. (2021), 1055 чел. (2022);

- ✓ ежегодный набор первоклассников: 4 класса, более 120 учащихся;
- ✓ реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- ✓ реализация школой различных направлений инновационной деятельности:
  - Федеральный проект "Образование. Цифровая образовательная среда",
  - Муниципальная инновационная площадка «Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности»;
- ✓ регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, общешкольные видео конференции, праздники, электронный журнал, родительские собрания в он-лайн режиме, группа в ВК);
- ✓ повышение мотивации к учению и уровня обученности за счёт развития творческих способностей учащихся в условиях развивающей образовательной среды;
- ✓ расширение системы социального партнёрства школы;
- ✓ участие в конкурсах, способствующих позиционированию школы на рынке образовательных услуг;
- ✓ привлечение молодых педагогов;
- ✓ совершенствование сайта школы и информационной деятельности школы, школьные группы в соцсетях (ВК, телеграм);
- ✓ вовлечение участников образовательной деятельности в волонтерскую деятельность;
- ✓ общий количественный показатель эффективности деятельности школы остается высоким в течение трех лет (около 65% родителей и 62% обучающихся полностью удовлетворены услугами школы):

	Отношение к учащимся	Эффективность преподавания	Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	Безопасность учеников	Эффективность партнёрства	Отношение учащихся к образовательному учреждению
<b>Родители</b>	84%	68%	67%	54%	85%	82%
<b>Учащиеся</b>	73%	65%	62%	61%	76%	87%

75 - 100% - отлично; 50 - 75% - хорошо;

25 - 50% - удовлетворительно; 0 - 25% - неудовлетворительно.

Родителей, принявших участие в опросе: 115 чел. (3, 7, 10, 11 классы)

- ✓ Среди родителей самым высоким показателем являются блоки эффективности партнерства и отношение к учащимся: эффективность партнерства 85% и отношение к учащимся: 84%;
- ✓ Самым низким показателем выделяется блок безопасности учеников: 54%, произошло некоторое снижение по сравнению с прошлым годом – 59%, это можно объяснить усиливающимися требованиями к безопасности обучающимися в связи с событиями в школах России.;

Учащихся, принявших участие в опросе: 158 чел (3, 7, 10, 11 классы)

- ✓ Среди учеников самым высоким показателем является блок отношения учащихся к образовательному учреждению: 87%.

За три учебных года наблюдается стабильность показателей отношения к образовательному учреждению 80%-82%, снизился показатель эффективности партнерства с 82% до 76%. Снизился показатель безопасности у учащихся с 68% до 61%

Обучающиеся и родители в ответах демонстрируют положительное отношение к образовательному учреждению, обеспечивающему соответствующую безопасность и комфортность для обучающихся.

Эффективность преподавания родители оценивают на 68%, а обучающиеся на 65%, что соответствует параметру оценивания «хорошо». Кадровый состав педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательной программы. 79 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы

начального, основного и среднего общего образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников.

С каждым учебным годом растет показатель отношения учащихся к образовательному учреждению: 82% у самих учеников, 7% их родителей.

### **Эффективность преподавания**

Работа педагогического коллектива школы эффективна и направлена на поиск путей повышения качества обучения и воспитания. В своей практике педагоги используют технологии проблемного обучения, применяют деятельностные методы обучения, исследовательские методы, методы проектов, работают над развитием «критического мышления», информационно - коммуникативной культуры, на уровне начального общего образования широко применяется система инновационной оценки «Портфолио», на уровне основного общего образования для формирования функциональной грамотности учащихся используется смешанное обучение на образовательной платформе РЭШ.

Ученики принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В 2022 году 648 (61,4%) учащихся были вовлечены в данный вид деятельности, 61 (5,8%) учащихся стали победителями и призерами, 45 (4,2%) человек – регионального уровня, 18 (1,7%) человек – федерального уровня, 4 (0,4%) человека – международного уровня.

Качество образовательного процесса зависит от эффективности работы учителя, что проявляется во всех сферах работы. Для разработки и реализации проектов создаются команды или творческие группы педагогов. Постоянно организуется повышение квалификации педагогов.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 65% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей деятельности, из них 32% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. На 31.12.2022 за последние 5 лет 92% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей деятельности, из них 67% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Материально-технические условия**

Материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана. Замечаний в актах приемки школы нет. Срок действия лицензии – «бессрочно».

В школе 34 учебных кабинета, медиациентр, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, медкабинет, процедурная. Школа имеет 146 компьютеров, из них 122 ПК используются в учебном процессе, в том числе 20 планшетов, 2 мобильных класса по 16 ноутбуков в каждом и 24 административных ПК. Количество обучающихся на 1 компьютер – 9 человек. В каждом учебном кабинете, в спортивном зале, в библиотеке, в учительской есть компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет. Всего 102 рабочих станции и 2 сервера входят в школьную локальную сеть. Парк периферийных устройств состоит из 8 принтеров, 29 МФУ, 33 медиапроекторов, 16 интерактивных досок, 2 интерактивных панелей, 1 системы голосования, 9 Web-камер, 1 Web-камеры с устройством громкой связи для проведения видеоконференций, 17 документ-камер, 15 гарнитур, 6 спикерфонов, 1 интерактивного стенда в холле.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения в 2021 году был проведен текущий ремонт помещений и рекреации, ремонт канализации туалетов левого крыла основного здания, ремонт крыльца аварийного выхода № 1, замена оконных блоков в туалетных комнатах, замена дверных блоков на 2,3 этаже, установлен сквер на территории школы по акции «Лес рук».

В школе в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система контроля управления доступом, ручной металлоискатель, система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в помещениях и на территории школы при потенциальной угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечена круглосуточная охрана пришкольной территории, 2 видеодомофона. Школьная территория имеет ограждение. Оборудовано видеонаблюдение: 2 видеорегистратора и 22 камеры видеонаблюдения (в здании - 11 шт., по периметру здания — 11 шт.)

Директор школы



Хитрова Г.В.