

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности в 2-4, 6-11-х классах**  
**на 2022-2023 учебный год**

1. Организация внеурочной деятельности для учащихся 2-4, 6-11 классов в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» строится в соответствии с нормативной базой:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Приказ Министерства образования и науки РФ от 26. 11. 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22. 09. 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373», где пункт 9) дополнен подпунктом 4) «Общие подходы к организации внеурочной деятельности».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Приказ № 1644 от 29.12.14 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.10 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС ОО»

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. № 1).

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016г. № 2/16)

«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» (письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672)

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», направленное в адрес муниципальных районов и городских округов письмом департамента от 18.01.2016 № ИХ.24-0120/16;

Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях».

2. Нормативно-правовые документы школы, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» (средняя школа № 80)

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения.

Договор образовательного учреждения с учредителем.

Должностные инструкции работников образовательного учреждения.

Приказ об утверждении рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей).

3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на личностный рост учащихся в образовательном пространстве школы, оптимизацию учебной нагрузки учащихся, совершенствование условий для развития ребёнка.

Внеурочная деятельность является инструментом достижения планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов усвоения Основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, и отражает запросы участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Основные направления организации внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно- нравственное;
- ✓ социальное.

Организаторами внеурочной деятельности в школе являются заместители директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники, психолог.

Внеурочные занятия являются частью образовательного процесса и организуются согласно расписанию. Оно составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима учебы и отдыха учащихся. Продолжительность занятий - 40 минут. Учет занятий внеурочной деятельности педагоги ведут в электронном журнале.

Каждый учащийся выбирает личную траекторию внеурочной деятельности.

В том случае, если учащийся посещает творческие, спортивные, технические объединения и кружки вне школы, это подтверждается справкой учреждения дополнительного образования или спортивной школой с указанием вида деятельности и недельного/годового объема в часах.

#### 4. Структура внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность состоит из блоков:

- ✓ Работа над индивидуальным проектом, которая представляет учебно-исследовательскую деятельность, направленную на формирование исследовательских компетенций и достижение метапредметных результатов.
- ✓ Регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, которые формируются с учетом запросов обучающихся и их родителей и работают согласно расписанию.
- ✓ Деятельность учащихся в рамках организации ключевых школьных дел и внешкольных мероприятий.

#### 5. Виды и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в следующих видах:

- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ техническое творчество;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих коллективных, групповых и индивидуальных формах:

- ✓ беседы;
- ✓ студии, мастерские, кружки;
- ✓ тематические вечера эстетической направленности;
- ✓ экскурсии;
- ✓ посещение театров, музеев, библиотек, выставок;
- ✓ благотворительные мероприятия, социальные акции;
- ✓ организация выставок;
- ✓ диспуты, дебаты;
- ✓ спортивные турниры, соревнования;
- ✓ школьные интеллектуальные игры, конкурсы и олимпиады разного уровня;

✓ концерты, праздники, творческие конкурсы.

6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждаются директором школы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения.

7. Содержание курсов внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Направления	Названия	Содержание
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
общекультурное	«Познаем, читая»	Направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме.
социальное	«Мир, в котором я живу»	Способствует становлению основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся начальной школы, формированию духовно-нравственных ценностей, развитию интеллектуальных способностей и приобщает к культуре и традициям народов России.
	«Путешествие в мир профессий»	Знакомство учеников с миром профессий и способами получения профессионального образования, помощь в освоении важных надпрофессиональных навыков - общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации. Важной составляющей занятий является работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.
общеинтеллектуальное	«Креатив»	Способствует развитию различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления, способствует развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.
	«Основы функциональной грамотности»	Формирование функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.
	«Город мастеров»	Расширяет конструкторско-технологические знания и умения, способствует развитию индивидуальности и кругозора.

	«Технология на английском «Crafts»»	Способствует развитию коммуникативных и социальных умений и навыков через игровую и трудовую деятельность посредством английского языка.
	«Английский с увлечением»	Направлена на социальное и культурное развитие личности, развитие коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.
спортивно-оздоровительное	«Юный олимпиец»	Обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирует и развивает установки здорового и безопасного образа жизни; развивает двигательную активность обучающихся.

#### 8. Содержание курсов внеурочной деятельности на ступени основного общего и среднего общего образования

направление	Форма организации, название	Содержание
Спортивно – оздоровительное	Секция «Спортивные оздоровительные игры»	Обеспечивают развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. По окончании каждой четверти по данному направлению проводятся итоговые события: школьные спортивные соревнования по спортивным играм, спортивные эстафеты, спортивные праздники.
	Секция ЛФК	Для учеников, имеющих специальную группу «А» и «Б» (по заявлению родителей)
	Клуб «Шахматы»	Содержание занятий направлено на развитие наглядно-образного мышления, способствует зарождению логического мышления, формирует способность действовать в уме, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности
Общекультурное	Мировая художественная культура	Мировая художественная культура является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные в средней школе на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории. Она не только выявляет связи гуманитарного цикла, но обуславливает востребованность знаний из математики, физики, химии и прочих областей естествознания. Курс по мировой художественной культуре нацелен на ознакомление с выдающимися достижениями искусства в различные исторические эпохи в различных странах. Он не содержит полного перечисления всех явлений мировой художественной культуры, но дает возможность через отдельные наиболее выдающиеся памятники архитектуры, изобразительного искусства, литературы, музыки, театра, либо творчество одного мастера показать социо-культурные доминанты эпохи, ее основные художественные идеи.
	Театральная студия	Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка (личностно-ориентированный подход). В курсе обучения дети знакомятся с различными аспектами театрального искусства. Курс способствует снятию языкового барьера, снятию психологических трудностей выступления на публике. Занятия проходят в 2 этапа: 1 - теоретический блок, 2 – практические занятия. Программа способствует развитию

		интеллектуальных умений, творческих способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка.
	Музыкальный театр	Детский музыкальный театр позволяет приобщить школьников к миру искусства. Театральная форма предполагает опору и тесную взаимосвязь с эстетическим циклом школьных предметов, филологией; позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка; способствует развитию комплекса умений, активному восприятию разных видов искусства
	Объединение «Палитра»	Знакомство школьников с наследием мировой художественной культуры, формирование у них способности управления социокультурным пространством своего существования в процессе создания и представления (презентации) художественных произведений. процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения предметам филологического цикла, МХК, технологии, музыки, с воспитанием личности ученика и развитием его творческого потенциала. Результат работы объединения – это участие в основных школьных делах, внешкольных творческих мероприятиях, организации предметно-пространственной среды.
Общеинтеллектуальное	Курс «Функциональная грамотность»	Формирование функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.
	Курс «Финансовая грамотность»	Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.
	Курс «Зарубежная литература»	Страноведческое содержание курса призвано завершить формирование у старшеклассников представления о всемирной литературе. Учащиеся знакомятся с фактическими сведениями о литературе иноязычных стран в разные исторические

	<p>периоды. Знакомство с культурой зарубежных стран основано на постоянном сравнении полученных знаний со знаниями о своей стране, себе самих. В результате происходит своеобразный диалог культур, что способствует объединению, сближению, развитию понимания и доброго отношения к стране, её людям и традициям. Сравнение также требует от учащихся проявление собственного мнения, собственной активной жизненной позиции по любому вопросу, что в свою очередь, стимулирует и мотивирует стремление постоянно увеличивать и углублять объем знаний и о своей стране, и о других странах.</p>
Курс «Проектная деятельность на английском языке»	<p>Содержание курса вызывает интерес у ребят и положительно воздействует на их эмоции, развивает воображение, любознательность и креативность, открывает доступ к культуре и традициям другого народа, развивает толерантность к проявлениям иноязычной культуры и учит ценить свою, способствует осознанию языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.</p>
Робототехника	<p>Программа направлена на формирование творческой личности, умеющей креативно, нестандартно мыслить. Технологические наборы конструктора ориентированы на изучение основных физических принципов и базовых технических решений, лежащих в основе всех современных конструкций и устройств.</p> <p>Цели курса: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность; введение школьников в сложную среду конструирования с использованием информационных технологий.</p>
Избранные главы математики	<p>Курс является предметно - ориентированным и направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного уровня сложности, на удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников в различных сферах человеческой деятельности, на расширение и углубление содержания курса математики.</p>
Курс «Химия в задачах»	<p>На занятиях курса «Химия в задачах» учащиеся решают различные по типам и сложности теоретические, расчётные и комплексные расчётные задачи, приобретают навыки исследовательской деятельности. Реализация программы курса требует хорошей подготовки учащихся по физике и математике. Концепция программы основывается на принципах личностно – ориентированного обучения.</p> <p>Содержание программы способствует закреплению теоретических знаний. Ребята в процессе решения задач учатся анализировать, делать выводы, проектировать алгоритм решения задач, логически мыслить.</p> <p>Актуальность данной программы вызвана необходимостью обучения учащихся алгоритмам решения, как типовых задач, так и задач повышенного уровня сложности.</p>
«Лаборатория химии»	<p>Курс нацелен на приобретение знаний и навыков, необходимых в повседневной жизни при обращении с веществами. В ходе выполнения лабораторных и практических работ у учащихся формируется умение правильно обращаться с веществами. Выполнение лабораторных работ развивает умения наблюдать и объяснять химические явления, сравнивать, выделять главное, устанавливать причинно - следственные связи, делать обобщения, способствует воспитанию интереса к получению новых знаний,</p>

		<p>самостоятельности, критичности мышления. Большинство лабораторных работ, предлагаемых в курсе, могут выполняться небольшими группами учеников. Этим достигается и другая цель - научить школьников общим приемам современной научной деятельности, коллективному планированию эксперимента, его проведению и обсуждению результатов.</p> <p>Реализация программы позволяет повысить у учащихся познавательный интерес к предмету химия.</p>
	«Практическая география»	<p>Содержание курса нацелено на приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности, формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности. Ученик может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей</p>
	Биологический практикум	<p>Предоставляет возможность становления и развития у школьников исследовательских навыков благодаря большому количеству практических работ. Нацелен на формирование естественно – научных умений и навыков, углубление знаний по ботанике и зоологии, выработка навыков наблюдения и экспериментирования, воспитание материалистического понимания природы.</p>
	Курс «Многообразие живых организмов»	<p>Программа составлена в полном соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на углубленном уровне и предназначена для изучения биологии в общеобразовательных учреждениях в 11-м классе. Углубленный уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные по биологии, определяют общий культурный уровень современного человека, обеспечивают его адекватное поведение в окружающей среде, углубляют некоторые биологические понятия.</p> <p>Данный курс подготовки учащихся поделен на несколько модулей. Несколько модулей рассчитаны не только на теоретическую часть, но и на практическую, например, решение генетических задач, а так же решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка, решение типовых тестов ЕГЭ.</p>
	Курс «3D-моделирование»	<p>Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию</p>
	Индивидуальный проект по учебному предмету (Английский язык, русский язык,	<p>Учебный курс последовательно реализует личностно-ориентированный и деятельностный подход. Каждый учащийся во внеурочное время осуществляет работу над одним индивидуальным проектом в рамках любого предмета по выбору учащегося под руководством руководителя проекта</p>



	литература, математика, информатика, изобразительное искусство, история, химия, география, биология, обществознание, экология, технология)	
	Клуб «Интеллектуальные игры»	Направлен на развитие познавательных способностей учащихся, интеллекта на основе системы развивающих занятий. Результат – участие Клуба в интеллектуальных конкурсах района и города, организация интеллектуальных игр в школе.
Духовно-нравственное	Курс «Разговоры о важном»	Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
	Объединение «По страницам истории»	Программа способствует развитию личностных и метапредметных результатов обучения через участие школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Она предусматривает различные формы деятельности учащихся: работа в группе и индивидуальная, обсуждение и консультации, а также самостоятельная работа. Цель участия в олимпиадах и конкурсах – реализация их учебно-познавательных интересов и возможностей, их личностный рост и поддержание интереса к истории как к учебному предмету.
Социальное	Музей Героя Советского Союза Е.Ф. Колесовой	Воспитание личности, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за свое будущее на основе биографических и исторических фактов из жизни Героя Советского Союза Е.Ф. Колесовой, распространение найденного материала среди участников образовательного процесса. Проведение участниками Музея ключевых общешкольных дел патриотической направленности
	Клуб «Профи»	Программа направлена на осознание у обучающихся своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей; ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; знакомство с особенностями современного рынка труда; саморазвитие в соответствии с диагностическими данными.
	Командный проект «Школьная газета»	Содержание курса имеет практическую направленность. Учащиеся выполняют практические задания по оформлению заметок, статей, фоторепортажей, макетируют отдельные страницы газеты и весь выпуск в целом. Особенность курса – отдельно выполненная работа учащегося становится значимой в общем деле по оформлению

		школьной компьютерной газеты. Каждый ученик видит результат своего труда – очередной выпуск школьной газеты. Содержание учебного материала соответствует целям предпрофильного и профильного обучения
	Командный проект «Экодизайн»	Программа предусматривает создание учениками полезных, индивидуальных, коллективных самоделок, творческих работ из подручного материала. Акцент делается на развитие у учеников способностей к утилитарному познанию мира с дальнейшим его преобразованием. Перерабатывая, используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде. Сделать полезную и красивую поделку из «мусора» - это уже проявление мастерства, фантазии и художественного вкуса.
	Клуб «Медиатор»	Практико-ориентированная подготовка учащихся к работе в качестве посредников (медиаторов) по разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, создание условий для успешной социализации подростков, получение навыков конструктивного решения конфликтных ситуаций.

#### 9. Результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные и образовательные результаты, соответствующие трем уровням:

- 1 уровень – приобретение учащимися конкретных знаний в выбранной сфере деятельности; формирование ценностного отношения к социальной реальности. Данный уровень результатов имеет личностное и предметное значение и достигается путем взаимодействия ученика с педагогом.
- 2 уровень – превращение знаний в навыки деятельности. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся в школьном коллективе, позволяющее оценить приобретенные знания и закрепить нормы поведения как повседневные.
- 3 уровень – реализация знаний и навыков в практической жизни и открытом социальном общении за пределами школы, что выражается в опыте самостоятельного общественного действия.

Результаты внеурочной деятельности выражаются в конкретных индивидуальных и коллективных достижениях учащихся и фиксируются в цифровом портфолио. Учет индивидуальных занятий учащегося с научным руководителем ведется в электронной индивидуальной образовательной карте учащегося.

#### 10. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, комплексная спортивная площадка, медиа-центр, кабинет ИЗО, кабинет музыки, актовый зал, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, кабинет психолога.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

План внеурочной деятельности во 2-4 классах 2022 - 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Название	Классы (количество часов)											
			2				3				4			
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г
Спортивно-оздоровительное	Секция	«Юный олимпиец»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Клуб	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб	«Креатив»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	«Город мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	КТД	«Технология на английском языке «Crafts»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	«Английский с увлечением»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Клуб	«Познаем, читая»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Клуб	«Мир, в котором я живу»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	«Путешествие в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общая нагрузка внеурочной деятельности на ребенка</b>			<b>10</b>				<b>10</b>				<b>10</b>			

Приказ № 419 от 01.09.2022

План внеурочной деятельности в 6-11 классах на 2022 – 2023 учебный год

Направление	Форма проведения	Название	6 класс				7 класс				8 класс				9 класс				10 класс		11 класс	
			а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	а	б
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивные оздоровительные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
		«Шахматы» ЛФК	1				1				1											
Общекультурное	Курс Объединения	Международная художественная культура. Зарубежная литература «Палитра» «Театральная студия» Музыкальный театр Вокальный ансамбль	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
															1							
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	«Проектная деятельность на английском языке»	1	1	1	1	1	1	1	1					1		1					
		Лаборатория химии Практическая география Биологический практикум 3D-моделирование	1				1		1													
	Курс	Функциональная грамотность									1	1	1	1	1	1	1	1				
		Финансовая грамотность									1				1							
	Курсы	Многообразие живых организмов																	1	1	1	1
		Химия в задачах																				
		Избранные главы математики. Избранные вопросы математики. Обществознание в таблицах													1	1	1	1	1	1	1	1
Клуб	«Английский – на «5»!»																					
	Интеллектуальные игры									1												
	Индивидуальный проект по предмету (Английский язык, русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, биология, изобразительное искусство, география, ИКТ, экология, технология)									1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Духовно - нравственное	Курсы	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		По страницам истории	1				1															
Социальное	Командный проект	Газета «Наша школа» «Экодизайн» Клуб «Профи» Музей Е.Ф. Колесовой	1	1	1	1	1				1		1		1		1		1	1	1	
		Клуб «Медиатор»									1		1		1							

