



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ**

П Р И К А З

06.03.2025

№ 01-05/212

Об утверждении требований к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2024/2025 учебном году по математике

В соответствии с Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 23.12.2024 № 01-05/1240, в целях организованного проведения муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2024/2025 учебном году по математике,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2024/2025 учебном году по математике (далее – требования) (приложение).

2. Исполняющему обязанности директора муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» (Краева Н.А.) организовать работу по информированию руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений о порядке и требованиях к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады младших школьников в 2024/2025 учебном году по математике.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела развития муниципальной системы образования, отдыха и оздоровления Капрашову В.М

Директор департамента

Е.А.Иванова

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом департамента образования мэрии
города Ярославля от 06.03.2025 № 01-05/212

ТРЕБОВАНИЯ

к организации и проведению муниципального этапа ежегодной олимпиады
младших школьников в 2024/2025 учебном году по математике

I. Общие положения.

1. Муниципальный этап ежегодной олимпиады младших школьников по математике (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с «Положением о проведении ежегодной олимпиады младших школьников», настоящими требованиями к проведению Олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией.

2. Олимпиада проводится оргкомитетом Олимпиады в один тур. Длительность Олимпиады 60 минут.

3. Олимпиада проводится в письменной форме. Ответы заполняются участником в бланках заданий.

II. Принципы составления олимпиадных заданий по математике.

1. В основе содержания олимпиадных заданий - образовательная программа начального общего образования.

2. Олимпиадная работа состоит из 7 заданий, тематика которых охватывает все разделы курса «Математика»: «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

В Олимпиаде проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел. Использование математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Оценивается умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, умение решать текстовые задачи в три-четыре действия. Олимпиада содержит логические задачи, задачи на комбинаторику. Рассматривается умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, вычислять периметр и площадь, работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Проверяется умение по чтению и анализу несложных готовых таблиц, овладение основами логического и алгоритмического мышления, с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Раскрывается умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами, овладение основами пространственного воображения.

3. В работу включены задания различного уровня сложности для того, чтобы:
- дать возможность каждому участнику выполнить их;
- достичь одну из основных целей Олимпиады – определения наиболее способных участников.

4. Олимпиадная работа включает задания разного типа. Классификация заданий осуществляется по форме ответа, по уровню сложности.

4.1. По форме ответа используются следующие типы заданий: с выбором одного правильного ответа; с кратким ответом; со свободным развернутым ответом (требуется записать полный ответ, решение или объяснение к ответу).

4.2. Типы задач по уровню сложности:

4.2.1. Репродуктивный уровень заданий предусматривает узнавание или воспроизведение отдельных фактов. Содержание заданий данного вида полностью соответствует требованиям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

4.2.2. Частично-поисковые задания направлены на формирование различных приёмов познавательной деятельности, такие как анализ и синтез, сравнения, обобщения и классификации.

4.2.3. Творческие задания требуют применения знаний в новых, нестандартных ситуациях.

4.3 Соотношение частей заданий различного уровня сложности в работе составляет 1:3:2 (репродуктивные задания, частично-поисковые задания, творческие задания).

III. Общие требования к оцениванию заданий олимпиадных работ.

1. Выполнение отдельных заданий может оцениваться разным количеством баллов (от 0 до 6 баллов) в зависимости от структуры задания, его уровня сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений.

2. Число выставленных баллов определяется с учетом полноты и правильности выполнения задания. При решении участнику необходимо правильно выбрать способ решения (в случае, если это требует условие), решение должно сопровождаться необходимыми объяснениями. При этом требуется: верно выполнить нужные вычисления и преобразования, получить верный ответ, последовательно записать решение.

2.1. За выполнение заданий с выбором правильного ответа ученик получает 1 балл. Если выбрано более одного ответа, включая правильный, то задание считается выполненным неверно (выставляется 0 баллов).

2.2. За выполнение заданий с кратким ответом ученик может получить от 0 до 3 баллов.

2.3. Оценка выполнения заданий со свободным развернутым ответом ведется с соблюдением следующих общих правил:

2.3.1. Если наряду с верным ответом дан и неверный ответ, то задание считается выполненным неверно.

2.3.2. Если наряду с верным ответом, дополнительно приведен ответ, не соответствующий поставленной задаче, задание считается выполненным частично.

2.3.3. Если в условии требуется указать все возможные варианты решения, то от полноты количества указанных способов (решений) зависит и количество полученных баллов.

2.3.4. В заданиях на доказательство требуется полное обоснование.

3. Если ответ отсутствует, независимо от типа заданий, то ставится 0 баллов.

4. Баллы не снимаются: за не рациональный способ решения (если этого не требует условие задания); решение отличается от приведенного в инструкции по проверке работы или от других решений, известных жюри; за любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста; за неаккуратно выполненную работу.

Таблица оценивания заданий

№ Задания	Количество баллов	Критерии оценивания
Задание 1	1 балл	Дан верный ответ- 1 балл
Задание 2	3 балла	Дан верный ответ – 3 балла Дан верный ответ, но использованы иные единицы измерения - 2 балла Отсутствует доказательство – минус 1 балл
Задание 3	4 балла	Дан верный ответ -2 балла Приведено доказательство арифметическим способом – 1 балл Приведено доказательство алгебраическим способом – 2 балла
Задание 4	5 баллов	За каждый верный ответ – 1балл Верно указаны все наименования и пояснения- 1 балл
Задание 5	6 баллов	За каждый верный вариант -2 балла
Задание 6	5 баллов	Задача решена полностью верно с пояснениями -5 баллов Пропущен 1 шаг в объяснении, при верно решенной задаче -4 балла Нет пояснений - минус 1 балл
Задание 7	4 балла	Задание решено верно- 4 балла За каждый верный шаг-1 балл Дано иное объяснение (при верном решении задачи) – минус 1 балл
Итого за работу: 28 баллов		

IV. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

1. При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Количество мест в кабинетах должно обеспечивать самостоятельное выполнение заданий олимпиады каждым участником. Все рабочие места участников должны обеспечивать равные условия. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом. Для рассадки участников могут быть использованы различные виды ученической мебели: школьная парта, столы ученические (одноместные и двухместные), столы аудиторные.

2. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и бумага для черновиков.

3. Каждому участнику необходимо иметь при себе письменные принадлежности: ручку с синей/черной пастой, 1 лист для черновика.

4. Во всех задействованных аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля за временем.

5. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить в аудиторию проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады в аудитории проведения олимпиады, представитель оргкомитета составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

V. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

1. Выполнение олимпиадных заданий по математике не предполагает использование каких-либо справочных материалов.
2. Участникам во время Олимпиады запрещено иметь при себе любые средства связи и электронно-вычислительную технику.
3. Всем участникам Олимпиады запрещено выносить из аудитории любые материалы Олимпиады.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

1. Все участники Олимпиады в обязательном порядке проходят процедуру регистрации.
2. Регистрация обучающихся в месте проведения Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.
3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия в муниципальном этапе олимпиады прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.
4. Схема рассадки участников определяется оргкомитетом, каждый участник должен быть заранее проинформирован о том, в каком кабинете будет проходить Олимпиада.

VII. Рассмотрение апелляций участников Олимпиады

1. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами в письменной форме участники Олимпиады вправе подать в жюри муниципального этапа олимпиады по математике в соответствии с графиком утвержденным организатором Олимпиады. Критерии оценивания не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.
3. Порядок, сроки и место проведения апелляции устанавливаются оргкомитетом Олимпиады.
4. Оргкомитет информирует участников Олимпиады и их родителей (законных представителей) о дате, времени и месте подачи и рассмотрения апелляций участников муниципального этапа олимпиады (сайт организатора) до начала Олимпиады и в день проведения Олимпиады во время инструктажа с участниками.
5. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри.
6. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады. Родители (законные представители) участников имеют право присутствовать при рассмотрении апелляции без права голоса.
7. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.
8. Решения по апелляции принимаются большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.
9. Процедура апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами жюри.
10. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

11. Окончательные итоги Олимпиады определяет жюри с учетом проведения апелляции.

12. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Измененные данные в рейтинговых таблицах результатов являются основанием для пересмотра списка победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.