

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год**

МИП «Школьное медиапространство как ресурс формирования социально-активной личности»

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Хитрова Галина Владиславовна	Директор школы, учитель английского языка, высшая	Общее руководство проектом
2.	Федотовская Наталья Борисовна	Заместитель директора по УВР	Воспитательная работа. Методическое сопровождение.
3.	Иванова Марина Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики, высшая	Координатор проекта, методическое сопровождение
4.	Мозгова Наталья Владимировна	Заместитель директора по УВР, учитель английского языка	Методическое сопровождение проекта.
5.	Горячев Артём Дмитриевич	Учитель английского языка, руководитель TV- студии «Шанс», администратор школьного паблика «ВК», молодой специалист	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта, администрирование официального паблика школы «ВКонтакте»
6.	Рычкова Екатерина Викторовна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьной газеты, молодой специалист	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта
7.	Шарова Марина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы, руководитель школьной газеты, первая	Организация и проведение мероприятий в рамках проекта
8.	Педагогический коллектив		Участие в мероприятиях проекта
9.	Алексеев Иван Сергеевич	Лаборант (системный администратор)	Техническое сопровождение проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): _____

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Представить оптимальную модель медиапространства современной образовательной организации	1. Формирование рабочих групп по реализации проекта 2. Разработка модели медиапространства		Описана оптимальная модель медиапространства средней школы № 80
2.	Способствовать формированию медиаграмотности педагогов и обучающихся	1. Педагогический совет «Формирование социально-активной личности учащихся через школьное медиапространство» (20.10.2022)	Повышение медиаграмотности педагогов и обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Актуализированы знания о том, какая личность является социально-активной. • Определены способы формирования социально-активной личности. • Проанализированы медиапространство, созданное в школе и его влияние на развитие социально-активной личности. • Определены перспективы развития медиапространства школы для формирования социально-активной личности.
		2. Обучение школьной команды <ul style="list-style-type: none"> – Вебинары на Сферум – Обучающие семинары в школе (использование VK-мессенджера, публикация постов в официальной группе «ВКонтакте»), Образование и воспитание в условиях медиапространства, Медийно-информационная грамотность учителя, методическое руководство «Эффективный госпаблик школы») 		– Повышена медиаграмотность педагогов и обучающихся

		<ul style="list-style-type: none"> – Мастер-класс рекламно-информационного агентства «ТРИКА» для участников ТВ-студии «ШАНС», Экскурсия на ГТРК Ярославия» 		
3.	Разработать и провести воспитательные медиа-события	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ежемесячный выпуск новостного блока о событиях школы (CHANCE TV https://vk.com/chancetv80) - Школьный видеожурнал ноябрь-декабрь 2022-2023 г. 2. Участие в Межрегиональном конкурсе школьной видео-журналистики "Карта образования", проводимый в рамках Форума "Сквозные образовательные траектории", номинация «Эврика», 1 место 3. Участие в творческом конкурсе видеороликов «Обзорная экскурсия по местам Дзержинского района города Ярославля», 2 место 4. Участие ТВ-студия "Шанс" в фестивале «Хлопушка» в номинации "Игровой фильм" с работой "Мой герой. Елена Колесова", 3 место 5. Проведены школьные медиа-события: <ul style="list-style-type: none"> – В День правовой помощи детям проведена встреча с юристом по административному праву с прямой трансляцией в группе. (Сделан анонс и размещена ссылка в ВК для подключения к мероприятию в Сферуме) – Обращение учащихся 10-х классов к участникам образовательного процесса с призывом участия в благотворительной акции. Дальнейшее обсуждение предложений по 	<p>Разнообразие медиа событий.</p> <p>События предлагают и иницируют ученики, родители.</p>	<p>Обзор медиасобытий в официальном паблике школы № 80 и сообществе CHANCE TV https://vk.com/chancetv80</p> <p>Успешное участие ТВ-студии "Шанс" в различных конкурсах (призовые места)</p>

		<p>организации акции в группе в ВК.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обзор Первенства школы по волейболу. Интервью с тренером и игроками после игр. – Акция #Новогодние окна 2023. Размещение фотографий оформленных окон и голосование. – Пилотный проект от ТВ-студии «Лица 80-ой» – Онлайн конкурс «Мир ЛЕГО» – Акция «Бессмертный полк» – Видеожурнал «Читают дети о войне» (исполнение стихов на военную тематику) – Анонс национальных проектов «Благоустройство городской среды», интервью с учащимися – Анонс школьного проекта «Мурал» – Проведение этапов профилактического мероприятия «Внимание, дети!» 		
--	--	--	--	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- создание нормативной и информационно-методической базы по сопровождению проекта;
- оптимальное распределение обязанностей по реализации проекта, использование мер материального и морального стимулирования;
- использование возможностей социальных партнеров (внешних организаций);
- высокий уровень медиа-компетентности педагогов;
- творческий потенциал учащихся;
- использование кадровых, информационных, цифровых, мотивационных ресурсов, внешнего социального партнёрского взаимодействия.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта _____

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) созданы условия для повышения медиаграмотности обучающихся и педагогов;
- 2) актуализирована нормативно-правовая база, обеспечивающая развитие школьного медиaprостранства;
- 3) описана модель медиaprостранства средней школы № 80;
- 4) организовано участие обучающихся в медиа-мероприятиях разного уровня;
- 5) созданы продукты МИП;
- 6) педагоги и ученики проявляют инициативу по проведению медиа-событий

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Создание оптимальной модели школьного медиaprостранства позволяет связать воедино воспитательное воздействие всех школьных СМИ – газеты, телевидения, школьных аккаунтов в социальных сетях «ВК», Телеграмм на развитие социально-активной личности. Проведение различных медиа-событий позволит учащимся не только развить навыки медиаграмотности, но и попробовать себя в профессиях, связанных со СМИ, расширить свои знания о стране, о мироздании, человеческих отношениях.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

- Подписчиков в официальной группе в «ВКонтакте» - 1555 чел.
- Участников образовательной платформы «Сферум» - 527 чел.
- Успешное участие ТВ-студии "Шанс" в различных конкурсах (призовые места).
- Увеличение количества просмотров и положительных откликов к публикуемому материалу в официальном школьном паблике «ВКонтакте»
- Высокий процент участников конкурсов и проектов, анонсированных в группе

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Панорама педагогического опыта. Мастер-классы для педагогов города «Школьное медиaprостранство как ресурс формирования социально активной личности» 13 марта 2023 года,
- «Управленческие аспекты в организации школьного медиaprостранства», зам. директора по УВР Иванова М.А., Федотовская Н.Б.,
- Газета «Наша школа», учителя русского языка и литературы Шарова М. А., Рычкова Е.В.,
- «Ведение школьных пабликов», учитель английского языка, руководитель кружка Горячев А.Д.,
- «Использование школьного медиaprостранства в работе с классом/ классного руководителя», учитель русского языка Афанасьева М.А.