|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Проект «МИКС» - **м**одернизация **и**нформационно-**к**оммуникационной **с**реды школы. |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной и региональной политики в сфере образования, такие как: * формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2017-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны («Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»,утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанный Минэкономразвития России, март 2013 года);
* решение кадровой проблемы за счет формирования миграционной политики и ориентации системы обучения на нужды региональной экономики п.3.3. («Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года «10 точек роста» (утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции [Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498))

модернизация технологий и содержания обучения с учетом региональной составляющей, включая разработку и исполнение интерактивных уроков, видео- и онлайн-уроков по всей совокупности предметов основного и среднего общего образования (в том числе, для детей с особыми потребностями) (Приказ департамента образования Ярославской области от 23.01.2018 года №19/01-04 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Приложение 2 «Направления инновационной деятельности в Ярославской области в 2018 г.», п.4) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Проект, целью которого является модернизация цифровой образовательной среды школы для достижения образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС СОО» связан с приоритетными направлениями государственной образовательной политики, направленной на обновление содержания и технологий общего образования, на новый подход к школьному пространству, обеспечивающему комфортные материальные, психологические и творческие условия для развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Задачи проекта:1. Разработать организационно-методическую модель деятельности медиацентра.
2. Создать медиацентр как гибкое образовательное пространство организации электронного обучения учащихся.
3. Разработать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность медиацентра.
4. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной цифровой образовательной среде в рамках проекта.
5. Организовать сетевое сообщество школ заинтересованных развитием цифровой образовательной среды и электронного обучения.

Ключевая проблема, на решение которой направлен проект, связана с недостаточно развитой инфраструктурой единого информационно- образовательного пространства школы, которая не позволяет эффективно реализовывать новые модели непрерывного образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В результате реализации проекта будет расширено информационное пространство школы, освоены и внедрены новые информационные технологии, в том числе дистанционные, созданы новые рабочие места для свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам в учебное и внеурочное время. Все эти меры позволят вывести процесс информатизации школы на новый уровень. Включение в единое информационное пространство школы ещё одного подразделения – насыщенной предметной среды медиацентра - предполагает предметно направленное использование современных цифровых образовательных ресурсов, создание условий для автономного обучения, где ученик приобретет навыки самостоятельной и поисковой работы, исследовательские умения, критическое мышление, умение ставить цель и принимать решение.Информационные и технологические возможности модернизированной цифровой образовательной среды школы позволят проводить мероприятия любого формата в соответствии с самыми разнообразными задачами и современными требованиями.Включая в цифровую образовательную среду школьный медиацентр образовательная организация достигает следующих эффектов:* на уровне образовательной организации школа расширяет образовательное пространство для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; развивает уже существующие структурные элементы школьной цифровой образовательной среды: школьной газеты, видеостудии, информационно-библиотечного центра, музея истории школы; совершенствует условия реализации требований ФГОС (информационная поддержка познавательной и проектно-исследовательской деятельности учащихся);
* на региональном уровне - это возможность участия школьников в дистанционных проектах, в том числе организуемых школой; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города и области; проведение мероприятий для участников регионального сетевого сообщества школьных информационно-библиотечных центров; организация дистанционной информационно-методической поддержки для школ, заинтересованных в развитии медиапространства образовательного учреждения
 |
| 3.4. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2018 - 2020 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В школе будет создан медиацентр, включающий в себя электронный читальный зал с возможностью пользования он-лайн библиотеками, интерактивный видеокласс, дополнительно 30 рабочих мест учащихся для реализации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности. Школьный медиацентр объединит такие направления деятельности учащихся как школьная газета, школьное телевидение, музей истории школы.Контент цифровой образовательной среды медиацентра составят следующие компоненты: каталоги ссылок на достоверные он-лайн ресурсы (энциклопедии, словари, образовательные сайты различной предметной направленности, библиотеки, виртуальные экспозиции музеев и пр.), разработанные педагогами школы дистанционные уроки, модули, курсы, в том числе межпредметные, размещенные на школьном сайте дистанционного обучения, электронные выпуски школьной газеты, видеоматериалы школьной телестудии, виртуальные экспозиции музея истории школы.Для муниципальной и региональной системы образования будут проведены семинары/вебинары по вопросам организации деятельности школьных медиа, создания и обеспечения функционирования школьной информационной образовательной среды, презентации дистанционных уроков, модуле, курсов различной профильной направленности. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Развитие школьного сайта дистанционного обучения, насыщение школьной предметно-информационной среды материалами, разработанными учащимися и педагогами школы. Развитие механизмов интеграции и сетевого взаимодействия с другими школами региона, проведение вебинаров, конференций, круглых столов. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Разработка программы мониторинга деятельности медиацентра, включение ее во внутришкольную систему оценки качества образования, проведение мониторингов по направлениям: востребованность учащимися ресурсов медиацентра, удовлетворенность качеством предоставляемого контента, доля внеурочных занятий, проведенных на базе медиацентра, уровень цифровой грамотности учащихся и педагогов школы. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»;
* региональная и муниципальная система образования;
* образовательные организации, заинтересованные в развитии медиапространства образовательного учреждения
* руководители учреждений среднего общего образования;
* социальные партнеры;
* представители работодателей.
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |