

я
рия
не

ийский
сий
е-ра
бра
ика
етрия
ия

ийский
усский
гебра
иология
Химия
Физ-ра

50 ЛЕТ
~~ШКОЛ~~
ШКОЛА!
ШКОЛА!



дпись классного руководителя _____

родителей _____

Слово директора



ХИТРОВА
Галина
Владиславовна
директор школы,
Заслуженный учитель
Российской Федерации

Дорогие ученики, родители, выпускники, коллеги!

В 2016 году нашей школе №80 исполнилось 50 лет! Это наш общий день рождения, общий юбилей, который объединяет людей разных поколений, профессий, взглядов. 2 533 выпускника вышли из этих стен в большую жизнь. Сейчас они уже взрослые и самостоятельные люди. Признаюсь: я горжусь нашими выпускниками. Они стали специалистами в разных сферах жизни, живут и работают не только в Ярославле, но и многих городах нашей страны, за ее границами. Хочется верить, что многие с благодарностью вспоминают родную школу и по праву считают ее вторым домом.

За минувшие десятилетия педагогический коллектив накопил огромный опыт образовательной деятельности и методической работы. На счету учителей и учащихся немало побед и достижений в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях. Мы успешно внедрили в практику работы немало инновационных программ, способствующих успешному развитию детей, их адаптации к жизни и ее запросам. Это стало возможно благодаря творческому отношению к работе, школе педагогов, сотрудников, родителей. Хочу выразить искреннюю благодарность родителям и учащимся,

кто активно поддерживал педколлектив в его начинаниях. Спасибо педагогам и сотрудникам школы, вкладывающим свои знания, сердце и доброту в детей. Все мы и есть огромный, интересный и необыкновенно талантливый и способный коллектив школы №80, в настоящее время – муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №80 с углубленным изучением английского языка». Мы благодарны за помощь и поддержку, которую получаем от руководства городом и органов образования, наших добрых друзей, оказывающих шефскую помощь нам.

Школа все делала и делает для того, чтобы наши ученики получили не только хорошие знания, которые помогают найти свое призвание, получить хорошую профессию, быть нужными для общества людьми, но и учит их быть настоящими гражданами своей страны, уметь дружить и ценить своих товарищей, заботиться о старших и маленьких и, что немаловажно, уметь мечтать, строить планы и достигать своей цели.

Я, как и все наши педагоги и сотрудники, помню каждого выпускника, радуюсь их успехам, огорчаюсь неудачам и всегда верю, что все у наших ребят получится, и их главные мечты исполнятся.

С днем рождения, школа №80!

Звонит звонок веселый!

Любимая школа – родной всем
нам дом,
Тебя от души поздравляем!
Взрослеем и учимся вместе
с тобой.
«Храм знаний», тебя уважаем!

Дарья Сухова, Ира Сергеева
5 «В» класс, 2016 год



1 сентября 1966 года в 3-этажном здании на улице Елены Колесовой прозвучал заливи-стый, долгожданный школьный звонок! Это было большое событие не только для жителей бурно развивающегося Северного жилого рай-она Ярославля, но и всего города. Свои двери распахнула новая школа! Ее с нетерпением жда-ли все: ученики, их число в микрорайоне росло в прямой арифметической прогрессии к ново-стройкам и количеству новоселов, среди кото-рых дети составляли немалую часть; родители, которым очень хотелось, чтобы их дети учились в хороших условиях у хороших педагогов, и, конечно, учителя, которые уже строили инте-ресные планы по организации учебно-воспи-тательного процесса в школе, сооруженной по самому современному в то время проекту.

Школьников и педагогов ждала новая, инте-ресная, напряженная и очень нужная всем ра-бота: учеба, общественный труд, увлекательные дела, взросление, поиск своего «я» и своего жизненного призвания. С того памятного дня прошло 50 лет. Как жила школа эти незабывае-мые годы? Где сегодня ее воспитанники? Испол-нились ли мечты, планы, задумки нескольких поколений учащихся и учителей 80-й школы?

Мы предлагаем вам, друзья, отправиться в путешествие по школьным классам и коридо-рам, по страницам альбомов и классных жур-налов, по «волнам нашей памяти», которая по-может вспомнить минувшие школьные годы, друзей-одноклассников, любимых и строгих педагогов. Это – необычное путешествие, где



Звонит звонок веселья!

Первый директор



ЗОБНИН
Герман
Александрович
первый директор школы
в 1966-1976 гг.

– Герман Александрович, с чего началась Ваша работа директором школы?

– В районе-новостройке не хватало школ. Число учеников в классе составляло 40-45 человек. А в некоторых классах доходило до 50-52 учащихся. Два года мы работали в три смены! Поэтому сначала надо было учебный процесс организовать, привести школу в порядок. С родителями приходилось много работать.

– Какие интересные события тех лет сохранились в Вашей памяти?

– Любимая в те годы традиция: в мае, в День рождения пионерской организации, на двух теплоходах мы отправлялись всем коллективом вверх по Волге, в район Летешовки. Там проводили соревнования по бегу, туризму, различные игры.

Ученики и учителя школы дружно взялись за благоустройство территории: высадили привезённые «Горзеленхозстроем» деревья напротив школы, ухаживали за парком, дорожки расчищали.

Позднее в школе организовали музей революционной, боевой и трудовой славы под руководством учителя истории Александра Григорьевича Куровцева. Даже заведующий городским отделом образования Василий Иванович Кукушкин передал нам свои боевые награды. Были экспонаты времён Гражданской войны, например, красивая сабля красноар-

мейца-кавалериста. Ученики школы ездили по местам боевой славы, в том числе в Белоруссию, к месту гибели Елены Колесовой, чьё имя было присвоено пионерской дружине школы в 1968 году.

В те годы у ребят очень популярна была игра «Зарница». Наши учащиеся активно участвовали, побеждали.

– Какие качества Вы хотели бы видеть у школьников XXI века?



– Современные дети и добрые, и душевные, и любознательные. На первый взгляд, слишком

В 1966 году 1566
учащихся переступили
порог школы.
В каждой параллели тогда
было от 2 до 7 классов

вольные. Раньше ученики были поскромнее. Но когда начинаешь общаться, замечаешь: они внешне раскованные, но суть их, как и раньше, в стремлении быть сильными, умными. Горжусь их успехами и достижениями вместе с вами.

Я благодарен школе: коллектив, директор Галина Владиславовна внимательно относятся к своим ветеранам. В юбилейный для школы год и в моей жизни «круглая дата»: мне исполнилось 80 лет. Когда отмечали 45-летие школы, мне подарили часы. Могу сказать, что нет более точных часов: ни разу не подвели! Пожелание всем, чья жизнь связана с 80-ой: так держать!

Горжусь нашей школой!



Беседовали с первым директором школы:
учитель истории, социальный педагог
Татьяна Дмитриевна Кузнеценко
корреспонденты
Лавровская Яна, Сажина Ирина, 9 «В» класс

Звонит звонок веселья!

Воспоминания учителя



МАРЬИН
Владимир
Борисович
учитель ИЗО, истории
и обществоведения
в 1985-2002 гг.

В 1980-е гг. школа №80 считалась «мужской», так как здесь был весомый процент учителей-мужчин. И каждый из них – личность. Я с благодарностью вспоминаю своих коллег: директора школы Александра Николаевича Баранова – преподавателя физики, спокойного, рассудительного, честного человека; учителя физики Александра Михайловича Бобореко; учителя русского языка Станислава Оттовича Мурнэка, завуча по учебной работе Льва Николаевича Карелина.

В школе было два физрука. Константин Яковлевич Фридман, худощавый, смуглый невысокого роста, и Владимир Николаевич Тихонов, активный, даже через край, с обострённым чувством достоинства. Своими руками оборудовал спортивный зал так, как не каждая спортивная школа была оснащена, освоил технику каратэ и создал школу восточных единоборств. Впоследствии его ученики сами основали аналогичную секцию. До сих пор ее воспитанники на всех юбилеях школы показывают своё мастерство. Тихоныч, как мы его звали, был фанатом Высоцкого, портрет которого висел у него в лаборантской.

Переход 80-й школы на углубленное изучение английского языка совпал с периодом, когда «рухнул железный занавес», люди стали больше бывать за границей, к нам стали приезжать иностранцы. Из Швейцарии прибыл молодой человек – Симон Герен. Парень доброжелательный, трудолюбивый, активный. Прочил себя в энтомологи, думаю, он осуществил свою

мечту. «Симон активно писал рефераты по истории, которые мы с ним потом долго обсуждали. Работать с ним было весело и просто, он не выделялся из коллектива, результаты получались «общеклассные».

...Года два спустя прогуливаемся с женой по причалу Речного вокзала. К пирсу подходит теплоход. Слышна, в основном, немецкая речь. Вдруг с теплохода раздаётся с акцентом:

– Здравствуйте, Владимир Борисович!

Потом ещё и ещё раз. Боже мой, да кто же это?! А на палубе – Симон Герен! Чудеса!

– Здравствуй, Симон! Как ты здесь оказался?

– Я из кризиса по Волге! – видя, что толпа встречающих меня оттесняет, крикнул на прощание, – Смотрите, у меня теперь борода, как у Вас!



Симон посещает нашу школу вместе с русской мамой Дам Ольгой Николаевной

Лучший период жизни



ПИЛИПЕНКО

Елена

Владиславовна

выпускница 1972 года,

**Вице-президент Нотариальной
палаты Ярославской области**

Лето 1966 года. Наша семья переехала в новую квартиру. Я сама понесла свои документы для оформления в ближайшую школу. Это была новая школа №80. Меня зачислили в 5 «в» класс. Новая школа! Новые друзья-одноклассники! Новые учителя! Сколько впечатлений! И самое неожиданное – новенькие, блестящие столы и стулья (не парты!). Такого я еще не видела!

Первый классный руководитель – молодая учительница немецкого языка Антонина Ивановна Суворова: красивая, изящная, в элегантном зеленом платье! На уроках истории, которые вел Александр Григорьевич Куровцев, мы сидели, открыв рот. Его рассказы завораживали. От шуток Лидии Васильевны Кабановой, учителя русского языка и литературы, хохотали до «колик» в животе. Обожали уроки ботаники, проводимые в новой теплице Верой Ивановной Штин, учителем биологии.

Школьная жизнь была наполнена разными событиями. Нельзя не вспомнить сбор макулатуры и металлолома. Откуда мы только не тащили старую бумагу и железяки: ходили по стройкам, пустырям, квартирам! Устраивали соревнования между классами. Всей школой сажали на пустыре напротив нашего здания парк. А вот тополя, растущие на улице Елены Колесовой у здания школы, посажены первыми ее выпускниками.

Ярким и долгожданным событием в нашей жизни были туристические слеты в Летешовке.

Последнюю субботу мая ребята ждали целый год. В этот день мы не учились: отправлялись вверх по Волге. Сколько после этого оставалось впечатлений, сколько романтики! Песни под гитару у костра, борщ из общего котелка, приготовленный нашими девчонками!

С глубокой благодарностью вспоминаю Анну Алексеевну Митрофанову, ее уроки литературы в старших классах. Мы записывали за ней каждое слово. Впоследствии эти конспекты очень помогли при подготовке к вступительным экзаменам. С трепетом вспоминаю наши классные часы, которые проводила наша классная руководительница по понедельникам. Какие только темы по ее инициативе мы ни обсуждали! Никогда не забуду дискуссию, посвященную статусу женщины в советском обществе, в том числе в семье, и рассуждения наших мальчишек по поводу того, какими бы им хотелось видеть своих девушек.

С годами приходит осознание того, что учеба в школе, особенно в старших классах, – это, пожалуй, один из самых лучших периодов в жизни! Наверное, поэтому последний звонок, который знаменует расставание со школой, – грустное событие. 25 мая 1972 года девчонки 10 «Б» заливались слезами. Может быть, потому, что предстояло расставание с друзьями-одноклассниками, а может, потому, что детство закончилось...

Елена Пилипенко

Звонит звонок веселья!

Хроники школьной жизни



1 КЛАСС.

Самое яркое впечатление: полученный мною КОЛ через два месяца после первого звонка от моей первой учительницы Ларисы Евгеньевны Левской. В первом классе надо умудриться «схлопотать» двойку. А тут КОЛ, и снизу, для особо непонятливых, подписано: «ЕД.» И по всей странице диктанта, кажется, всё испещре-



но красным цветом учительской ручки.

Этот холодный душ стал для меня единственным в жизни. Поэтому его и помню.

КАБАНОВ
Михаил
Александрович
выпускник 1991 года,
режиссер, продюсер, актер

3 КЛАСС.

Во время «продлёнки», бывает, хочется чего-то вкусенького. Уроки закончились; свободное время. Девочки из класса приносили конфеты, они свободно лежали на учительском столе. Я начал втихаря эти «общие» конфеты прибирать к рукам, думая, что Лариса Евгеньевна не заметит. В очередной раз, сделав «конфетный набег», опрометчиво бросил фантик в урну. Лариса Евгеньевна достала его, и тихо, без шума, отвела меня в сторонку. Спросила, откуда у меня конфета. Я врал про то, что мама купила, из дома принёс. Лариса Евгеньевна в ответ: «Пусть мама придёт и подтвердит». Тут я понял, что влип. Все дальнейшие оправдания рушили предыдущие мои версии, а я чувствовал себя законченным вором. Мама пришла на следующий день. На моё удивление, Лариса Евгеньевна не стала жаловаться на меня, а просто попросила меня больше этого не делать. Ни крика, ни нравоучений ...Всё было так просто и спокойно. И мама отреагировала также.

С той поры не могу брать чужого. Не было бы этого случая, может, в «девяностые» со мной стало бы что-то не так. Я безмерно благодарен Ларисе Евгеньевне Левской, моей первой учительнице.

8 КЛАСС.

В седьмом – восьмом классах я увлёкся историей. Читал книжки типа «Спартак» Джованьоли, «Александр Великий» и «В глубинах веков» про

Александра Македонского. А затем часто приставал с расспросами к учителю истории Владимиру Борисовичу Марьину. Через какое – то время я так «достал» учителя, что он предложил мне провести урок вместо него. Я согласился, за гарантированную пятёрку, естественно. К слову, «вёл» я уроки около месяца, восемь пятёрок собрал. Сейчас бы такой опыт я не повторил. Сконцентрировать внимание учеников можно только с помощью увлекательной подачи материала и... пистолета. Но по отдельности – вряд ли, за что преклоняюсь перед всеми учителями.



В КОНЦЕ 8 КЛАССА.

Под занавес средней школы меня выбрали «председателем совета отряда». Мы в то время были старшими пионерами и должны вскоре вступать в комсомол. Правда, моя общественная карьера закончилась быстро.

На 23 февраля, кажется, 1989 года, была назначена торжественная линейка. Мы, увы, ничего не подготовили, и мне предложили сказать хоть что-то на тему Советской Армии. На свою беду, накануне я начитался свежего номера журнала «Новый мир». Старшему поколению известен этот журнал своими публикациями всего самого «жареного» в политическом и художественном смысле. В номере, который прочитал я, были напечатаны первые главы романа А. Солженицына «Архипелаг Гулаг». Там идёт разоблачение деятельности не только Сталина, но и (страшно подумать) Ленина. А его портреты тогда висели везде. Всё, что прочитал, то и «выдал». Линейку «свернули», меня лишили должности «председателя» и пообещали не брать в комсомол. Правда, вскоре комсомол как организация перестала существовать.

ОКОНЧАНИЕ ШКОЛЫ

Последние месяцы школы я начал патологически опаздывать на первый урок. Сказывалось внутреннее ощущение «дембеля». И постоянно на входе сталкивался с директором школы Галиной Владиславовной. Она меня и отчитывала, и в дневник замечания писала, но поделаться я с собой ничего не мог. И вот в один из дней, опоздав в очередной раз, я вновь попадаю на Галину Владиславовну. И она ставит меня дежурным на вход проверять обувь у первоклашек. За пару недель до «последнего звонка»! У всех весна,



а я стою на входе. Так и простоял до «последнего звонка». Но если бы этого не было, так бы и опаздывал на встречи, которые сейчас преподносит мне жизнь.

ФИНАЛ.

Еще в школе я «заболел» кино, и до сих пор не отошёл от этого. В июле 1991 года я поступил в Ярославский театральный институт, и началась совершенно другая жизнь: стихийные рынки в районе Торгового переулка, ликёр «Амаретто» польского разлива и Москва, где живу до сих пор.

С уважением и памятью
к педагогам и одноклассникам, Михаил Кабанов,
ученик школы №80 1981-91 гг.

Звонит звонок веселья!

Один день из жизни библиотекаря



Школьная библиотека для большинства детей является первой в их жизни. Нетрудно представить, какая ответственность лежит на человеке, с помощью которого ученик приобщается к работе с книгой.

Рабочий день у нашего библиотекаря Ольги Палладьевны Федотовской начинается в 9:00. Но только в 10 часов библиотека открывается для читателей. Этот час нужен для того, чтобы подготовить все необходимое к встрече с юными читателями.

Вот звенит звонок, и моментально выстраивается беспокойная очередь из детворы для обмена или получения книг. Ольга Палладьевна славится своими профессиональными качествами. Она быстро находит необходимые ученикам издания. Некоторым ребятам приходится сообщить, что все экземпляры уже разобраны или что таких в фонде нет. Но читатели не спешат сразу покинуть библиотеку: Ольга Палладьевна предложит альтернативный материал или посоветует заглянуть в Интернет. Как видим, её работа не ограничивается регистрацией выданных книг. Учащихся начальной школы, расстроенных из-за того, что на всех книг не хватает, она успокаивает, часто предлагает им распечатать текст или сделать ксерокопию.

Обслуживание читателей требует от неё предельной корректности и деликатности, чтобы найти книгу в соответствии со вкусами и интересами читателя, быстро и качественно подобрать необходимую информацию для конкретного

посетителя. Всё это Ольга Палладьевна делает доброжелательно, искренне желая помочь.

Работа с читателями продолжается и во время уроков: надо провести беседу о правилах обращения с книгой, особенный разговор – с теми, кто по-варварски обходится с учебниками, потому что очень важно, по словам Ольги Палладьевны, показать ценность любой книги и воспитать понимание этого у каждого.

А какую напряжённую работу проводит она, чтобы обеспечить каждого нас учебниками! Даже, как говорит наша учительница по литературе, включает в работу своих близких, и сама переправляет книги в школу из центра распределения, потому что не всегда выделяется транспорт для «каких-то 100 экземпляров». Вот и сегодня в сумке Ольги Палладьевны некоторые из них. Вот такая у неё тяжёлая нагрузка.

А ещё я сделала такое открытие: так как сегодня книга уже перестала быть единственным источником знаний, а видео- и аудиоматериалы, компьютерные сети и программы разрушили её информационную монополию и все активнее внедряются во все области знаний, работа библиотекаря требует непрерывного самообразования. Для этого в библиотеке в среду проводится методический день. Ольга Палладьевна участвует в обучающих семинарах, конференциях, курсах для работников библиотек. И сегодня она часто садится напротив моноблока и изучает особенности установленного программного обеспечения.

...Близится конец рабочего дня. Библиотека закрывает двери для пользователей. Ольге Палладьевне предстоит ещё многое успеть: подвести итоги рабочего дня, составить план на завтра, сохранить порядок в помещении.

Современный библиотекарь – это умный, доброжелательный, общительный человек, интересный собеседник, корректный и вежливый, веселый и сдержанный, ходит в фитнес-зал и занимается творчеством. Именно такой я увидела и нашего школьного библиотекаря Ольгу Палладьевну.

Маряшина Анастасия, 8 «В» класс (9 класс)

Философия школы



КОНСТАНТИНОВА Валентина Геннадьевна

заместитель директора школы
в 1991-2002 гг.,
заведующая кафедрой
менеджмента Института развития
образования Ярославской области

Оглядываясь назад – почти 15 лет пролетели, как один миг! За это время мои сыновья выросли и закончили нашу замечательную школу №80. Школа научила их доброму отношению к людям, научила держать слово, даже если это очень трудно, научила дружить, верить в людей, научила жить с открытым сердцем и уверенно шагать по жизни. А еще научила общаться – по-английски, по-русски, по-доброму и по-взрослому. Я горжусь своими взрослыми мальчиками, которые получили в школе путевку в жизнь и очень дорожу тем, что могу всегда – с радостью или бедой – приходиться сюда.

Здесь прошли мои лучшие годы профессионального становления. Здесь научили меня верить тому, что любой ребенок может быть успешен, что учительский труд – самый благородный на земле. Здесь я выросла и как педагог, и как будущий руководитель. Работая здесь, я поняла, что директор школы может быть не только замечательным руководителем – мудрым, энергичным, справедливым, ответственным, про которого говорят – «Профессионал!», – но и прекрасным человеком – понимающим, искренним, отзывчивым, порядочным. Здесь я увидела, что дверь в кабинет директора – это не непреступная крепость, которую можно пересечь только в строго приемные часы, напротив, и учителя, и родители, и дети могут смело прийти сюда в любое время и с любой проблемой. Это правило – быть доступной для тех – кто трудится и учится рядом, я приняла для себя как главное правило руководителя.

Я очень хорошо помню, как управленческая команда школы во главе с Галиной Владиславовной Хитровой (а с ней – Надежда Витальевна Немогутина и Татьяна Дмитриевна Кузнеченко) написали «Новую философию управления школой». Эта небольшая по объему, но очень глубокая и мудрая книжца стала моей «управленческой библией».

Поздравляю мою дорогую школу с замечательным юбилеем! От всей души желаю, чтобы здесь всегда трудились самоотверженные и профессиональные учителя! Очень хочу, чтобы дети приходили сюда с радостью, а родители с пониманием относились к тому, что время сегодня непростое, и верили, что ВМЕСТЕ одолеть возможно любые ГОСы, ФГОСы, и сформировать любые метапредметные результаты...

В 2015-2016 учебном году более 779 учащихся приняли активное участие в олимпиадах, смотрах, творческих конкурсах различного уровня. 53 ученика стали победителями и призерами, из них 47 – регионального уровня, 4 – федерального уровня, 2 – международного уровня.

С 1968 по 2016 г. школой подготовлено 70 медалистов; два школьника Рыбина Ирина, 10 «Б» и Александров Роман, 4 «Б», являются стипендиатами премии губернатора Ярославской области для одаренных детей.

Звонит звонок веселья!

Друзья с тех самых пор – и навсегда!



ГОРОХОВ
Владимир
Александрович
выпускник 1993 года,
предприниматель

С глянцевой фотографии улыбаются выпускники. Это 10 «Б» класс под руководством Пищуриной Софьи Владимировны. «Как давно и как недавно это было!» – восклицает Галина, «вторая половинка» теперь уже главы семьи Горохова Владимира.

1993 год. Июнь. Берёзовая роща с фонтанчиками. Кудрявый юноша торопится по тополиной аллее. Его дорога лежит через сад у здания школы. Зачем? Нарвать цветов! Праздник Последнего звонка. Колокольчик громко возвещает о начале новой жизни. Двери школы распахнуты – в путь! С каким багажом?

Во-первых, школа №80 в начале 1990-х была единственной в Дзержинском районе, в которой был химико-биологический класс на базе Ярославской государственной сельскохозяйственной Академии. Она помогала по окончании старших классов получить сертификат, позволяющий не сдавать определённые предметы при поступлении в ЯГСХА и ЯМИ (теперь ЯГМА). Поэтому Горохов Владимир перешёл учиться сюда.

«Пищурину Софью Владимировну он вспоминает как заботливую «классную маму», – рассказывает нам Галина. – Но чаще в семейных разговорах можно услышать другое имя: Ирина

Юрьевна Кулаковская. Именно её Владимир отмечает как человека, не только занимающегося школьным театром, но и прививающего своим ученикам любовь к литературе». Владимир отмечает, что благодаря ей он и его одноклассники побывали на родине Есенина и Островского. Вспоминает, как спали в палатках под звёздами. Удивляется, что научился отличать стихотворные размеры. Они, как друзья, помогли разобраться не только в школьных предметах, но и в человеческих отношениях, научили быть грамотными, прилежными, внимательными, исполнительными.

Правда, сейчас его профессия далека от химии и медицины: он имеет своё небольшое дело, связанное со строительством. И ведёт его со своим лучшим другом Носовым Сергеем, тоже выпускником школы №80. «Мы считаем, что друзья – это бесценный дар школы, – отмечает жена Владимира. – Самые верные и настоящие – те, кто всегда с тобой. С ними приятно общаться на разные темы. Они вспоминают о детстве как о самой лучшей поре жизни – и оно нераздельно связано со школой. Спасибо школе за этих людей, за эти отношения, за этот подарок. И, конечно, за знания».

И Вы, наш читатель, берегите настоящих друзей, будьте благодарны судьбе за награду дружбой, уходящей корнями в детство и юность. Она самая верная, крепкая и надёжная.

О школе с благодарностью вспоминала семья Гороховых

Письма

Уважаемая Елена Валерьевна!

На Ваших уроках русского языка мне очень интересно. Мне нравится, что Вы ведёте урок легко, с каким-то даже задором преподносите материал новых тем. А особенно я хочу отметить Ваше каждодневное хорошее настроение, умение по-доброму общаться с нами, учениками. Я Вас слушаю очень внимательно и стараюсь запоминать всё, что Вы нам объясняете. Слушать и запоминать у меня получается, а писать без ошибок пока ещё нет. Но я надеюсь, что у меня всё получится благодаря Вам. Поэтому, Елена Валерьевна, я обращаюсь к Вам с просьбой помочь мне стать по-настоящему грамотным человеком. Заранее Вам благодарен.

Ученик Вашего 7 «В» Петров Дима (в 2009 году перешёл в другую школу – переехала семья)

Здравствуйтесь, Ольга Валентиновна!

Хочу поделиться с Вами впечатлениями об учёбе в пятом классе.

Когда первого сентября я пришёл в школу, было как-то не по себе. Вместо Вас к нам подошла другая учительница. На душе было тяжело, какое-то новое ощущение не давало покоя.

Но потихоньку я привыкал новому, к разным учителям, потому что Вы научили нас дружить, помогать друг другу. Помогли мне сделать шаг вперёд и хорошие знания, которые Вы нам дали. С Вами мы каждый день узнавали что-то новое, и в пятый класс мы пришли хорошо подготовленные.

Теперь я чувствую себя уверенно, легко. Мне хочется узнать, на что я способен, получить хорошие отметки и гордиться ими перед родителями и перед Вами.

Спасибо, Ольга Валентиновна, за то, что именно Вы были моим первым учителем, с которым я сделал первые шаги в познании нового и интересного для себя, за то, что у нас такой дружный класс.

Ваш бывший ученик Антон Соловьёв,
выпуск 2013 года

Уважаемая Елена Юрьевна!

Мне очень интересен Ваш предмет и нравится, как Вы его преподаёте.

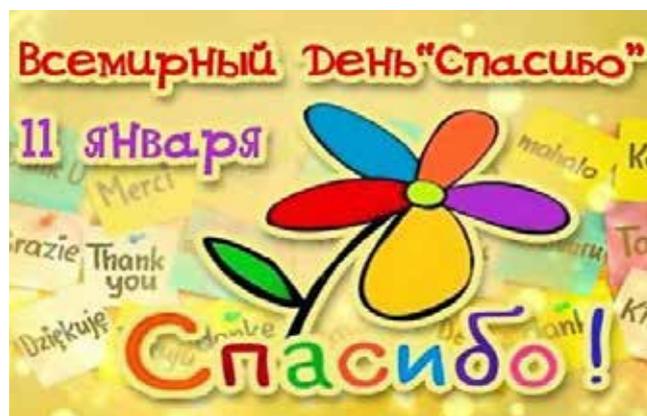
Уроки природоведения интересные. Благодаря Вам мы рассмотрели, потрогали своими руками камни, которые могли бы никогда не увидеть. Ещё Вы нам рассказывали о нашей Вселенной. Это было очень интересно.

Я всерьёз заинтересовалась Вашим предметом, и мне бы хотелось узнавать всё больше и больше. Я люблю слушать, когда Вы знакомите нас с чем-то новым. Мне всегда казалось, что Солнце – это очень большой огненный шар, и только после Вашего урока я узнала, что Солнце – это звезда.

На каждом Вашем уроке я делаю для себя маленькие открытия. Иногда я даже сравниваю себя с путешественником, который открывает новые земли. Так и я на Ваших уроках открываю много нового. Только путешествую я не по странам мира, а вместе с Вами по страницам учебника. А сколько ещё интересного я смогу узнать!

Елена Юрьевна, Вы для меня капитан, а я – юнга. На Вашем «корабле». А какой юнга не мечтает стать капитаном?!

Ваша ученица из 5 «Г» Алексеева Алёна,
выпуск 2013 года



Автор рисунка Малкина Мария, 7 «Г» класс

Звонит звонок веселья!

Из воспоминаний выпускницы



ЗАКАТОВА
Татьяна
Григорьевна
выпускница 1969 года,
администратор санатория
«Ясные зори»

Недалеко от Ярославля, в уютном санатории «Ясные зори», где зимой и весной отдыхают наши педагоги, среди тех, кто создаёт условия «для отдыха и внутренней гармонии» и заботится о «здоровьесбережении» пациентов, работает и наша выпускница 1969 года администратор Татьяна Григорьевна Закатова (Васильева).

Татьяна Григорьевна с теплотой вспоминает о Римме Александровне Пшёнкиной, преподавателе географии, её переживаниях, когда из трёх 8-х классов сделали два 9-х, и она стала «классной мамой» в одном из них. С ней ходили в поход на Тархов холм – самую высокую точку в Ярославской области, жили в палатках, и эти три дня с познавательными экскурсиями, с вечерними посиделками у костра потом вспоминали в течение всего учебного года.

– Кто из педагогов школы запомнился вам? – спросила я Татьяну Григорьевну. Она, уверенно назвала Жанну Ильиничну Лурье, учителя физики, спокойную, добродушную, а также Зинаиду Владимировну Голотину, тогда учителя пения, и её способности отлично ладить с мальчишками и перевоспитывать «трудных» подростков. Старшеклассники души не чаяли в Сергее Михайловиче Филимонове, учителе истории. На занятиях он рассказывал многое из того, чего не найдёшь в учебнике. Прекрасный человек, но заядлый курильщик, воспитывал, особенно в юношах, мудрое отношение к жизни.

Очень интересно было на уроках химии у Анны Анатольевны Савельевой. Её очень лю-

били в школе: статная, красивая, в то же время умеющая заинтересовать ребят своим предметом.

Интересное наблюдение: в школьные годы, общаясь со сверстниками, Татьяна отметила для себя: если дети из других учебных заведений придумывали своим учителям «кодовые» имена, то ученики 80-й школы к своим преподавателям относились с уважением, называя по имени-отчеству и в молодёжной среде.

Рассказывая о том, чем гордились ученики школы в то время, Татьяна Григорьевна отметила, что уроки русского языка и литературы проводила Лидия Васильевна Кабанова, под руководством которой работал литературный кружок. Спектакли ставили, обязательно на Новый год, вспомнила, как играла в сценах по пьесе А. Н. Островского «Снегурочка».

Татьяна была секретарём комитета комсомола школы, ездила в городской молодёжный лагерь актива «Северное сияние», где собирались самые активные школьные лидеры. Лидерские качества и навыки помогают ей сегодня в работе с людьми, особенно в «экстремальных» ситуациях. Например, проявила свои организаторские способности, когда в санатории отключилось электричество, она сделала все возможное, чтобы отдыхающие спокойно пережили связанные с этим неудобства, удалось не прервать лечебный процесс, вовремя обеспечить людей питанием.

Беседовала директор школы Г.В. Хитрова

Как мне подарили машинку



РЫБИНА
Галина
Викторовна
выпускница 1988 года,
кандидат химических наук,
заместитель декана химико-
технологического факультета ЯГТУ

1 сентября для меня всегда был, есть и останется праздником. Именно с этими праздничными мероприятиями, которые готовятся школой, классным руководителем вместе с родительским комитетом, связана занимательная история, произошедшая в нашем, тогда еще 4«В» классе.

В 1981 году несколько классов, в том числе и мой, в полном составе были переведены из переполненной 11-й школы в 80-ю. К нам добавили местных ребят (мы называли их «аборигенами») и назначили классного руководителя. В конце августа родители, сходя на собрание, радовались: классный руководитель – учитель математики, мужчина. Всё, что было необходимо подготовить к 1 сентября, сделали быстро: выбрали родительский комитет, решили, что подарить ученикам, т.е. нам. Как оказалось позже, не меньшую радость после этого собрания испытывал и наш классный руководитель: родители подобрались активные, родительский комитет возглавил «деловой» папа одной из учениц класса, деньги на подарки собрали без возражений.

Утром 1 сентября, пока мы, нарядные, в парадной школьной форме с огромными букетами цветов, стояли на торжественной линейке, подарки принесла в класс «деловая» мама – жена главы родительского комитета. Каково же было ее изумление, когда классным руководителем

оказался не учитель, а учительница математики, а на партах уже были разложены совершенно другие подарки! Виновник возникшей путаницы – пришедший на собрание не в тот класс папа ученицы, не очень часто он ходил в школу с дочерью, а, имея распространенную фамилию, был принят родителями нашего класса «за своего». Ситуация была критическая! Количество мальчиков и девочек в этих двух классах не совпадало. Вот-вот кончится торжественная линейка. И классный руководитель как истинный математик принял решение: разложить подарки в соответствии с теорией вероятности, т.е. беспорядочно. На моей парте вместе с книгой, которую дарили всем, лежала красная машинка, предназначенная для мальчика.

В течение всего учебного года мы вспоминали эту историю. Любую тему по математике наш классный руководитель объяснял на примере красных машинок. До сих пор, увидев красную машину на дороге, я вспоминаю 1 сентября 1981 года!

В 2006 году школа
удостоена Гранта
Губернатора Ярославской
области в национальном
проекте «Образование»

Звонит звонок веселья!

Если быть уверенным в себе



КОКИН
Владимир
Викторович
выпускник 1973 года,
директор Санаторной
школы-интерната №10
г. Ярославля

Директор Санаторной школы-интерната №10 города Ярославля Владимир Викторович Кокин в своей биографии значимую страницу жизни связывает с 80-ой, выпускником которой он стал в 1973 году.

«В школу перешёл в январе 1966 года в связи с переездом семьи в новую квартиру. Ученики были обычными ребятами, случались у нас и ссоры, даже драки, но никто ни на кого не жаловался, разбирались сами, взрослых старались не беспокоить», – так начинается письмо, присланное нам Владимиром Викторовичем.

Рассказывая об учителях, он отмечает, что «хорошо помнит учителей старшего звена, например, учителем физики была Жанна Ильинична Лурье, классным руководителем 8 класса – учительница математики Зинаида Ивановна Хрящева, классным руководителем в 9-10 классах – учитель истории Сергей Михайлович Филимонов. Учителя были настоящими профессионалами, терпеливыми и требовательными».

О самых ярких событиях школьной жизни Владимир Викторович вспоминает так: «Это школьные вечера и концерты: из старшего класса была организована концертная танцевальная бригада. Это сбор металлолома, в котором принимал участие весь класс, работали с азартом, огоньком.»

Владимир Викторович считает важным тот факт, что «школьники активно принимали уча-

стие в посадке деревьев в районе, все ребята занимались обязательно физкультурой и спортом или в школьных кружках, или в детских спортивных школах». Как человек увлечённый, он отмечает, что «в 9-10 классах многие ребята занимались в шахматном кружке во Дворце пионеров района, участвовали в соревнованиях по шахматам за школу и занимали призовые места».

Ещё мы узнали, что увлечение школьными предметами может совпадать с профессиональным выбором. О себе директор школы-интерната пишет: «Имел тяготение к гуманитарным предметам: литература и русский язык, история, география». И эта увлечённость продолжил в 1976 году поступил на рабочий факультет ЯГПИ имени К.Д. Ушинского на историко-филологический факультет. В 1981 году окончил ВУЗ. Затем – распределение в среднюю школу №43 Кировского района г. Ярославля учителем истории и обществоведения. В 1989 году получил предложение возглавить среднюю школу №64, в 2001 году – переход в Санаторную школу-интернат № 10 Ярославля, где и работаю по настоящее время».

А главное, что мы запомнили из письма Владимира Викторовича, – это его слова о том, что процесс обучения в школе дал много для профессионального старта, а также уверенность в завтрашнем дне, которой многим так не хватает сегодня».

Материал подготовили
члены редакции школьной газеты

Всем здравствуйте!



ШТАНЮК

**Марина
Геннадьевна**

выпускница 1994 года,
заведующая Центром Здоровья
для детей в детской клинической
больнице №1

Я хочу сказать самые теплые слова о своей родной школе №80. Действительно, родной, т.к. в этой школе учиться уже не первое поколение нашей семьи: здесь учились я и моя старшая сестра, потом ее дети, и вот теперь в сентябре 2016 года я привела в первый класс свою дочь. И никогда ни у кого из нас не возникал вопрос, в какую школу отдать учиться своего ребенка, конечно, только в нашу, восьмидесятую!

Я закончила школу в 1994 году. Но до сих пор в памяти свежи воспоминания о любимых учителях: Юлии Борисовне Зубковой, Надежде Витальевне Немогутиной, Татьяне Дмитриевне Кузнеченко, Ольге Васильевне Дикаловой и о нашей школьной жизни.

Школьная жизнь всегда была очень активной, веселой и разнообразной. Хорошо помнятся замечательные школьные мероприятия: поездки весной на спортивную эстафету в Летошовку и веселые старты в школе, КВН, походы всем классом в цирк и театр, участие в школьном ансамбле «Сударушка» и выступления на школьных концертах.

Школа дает отличные базовые знания. Здесь каждый учитель любит свой предмет и стремится поделиться тем, что знает сам, поэтому и нам было интересно учиться. Вот и я, получив в школе прочные знания, успешно поступила в Ярославскую государственную медицинскую академию на педиатрический факультет и закончила обучение с красным дипломом.

Большое спасибо всем школьным учителям за то, что привили любовь к знаниям. Огромное спасибо директору Галине Владиславовне за то, что собрала такой замечательный коллектив, умело управляет им и создает в школе обстановку, когда каждый ученик чувствует, что он – член одной большой и дружной семьи.



Звонит звонок веселья!

ШКОЛА80@RU

Что остаётся в памяти человека о его школьной жизни? Одни скажут, что это интересные уроки и внеурочные мероприятия, другие помнят перемены и посещение буфета, третьи – олимпиады и конкурсы, кто-то – праздники, друзей и первую любовь. А мы предложили выпускникам 2013 года вспомнить обо всём понемногу и создать коллективную поэму, посвящённую нашей школе под названием «ШКОЛА80@RU».

Глеб Тевяшов:

– В школе мы находим друзей, выбираем будущую профессию и, возможно, даже находим первую, а иногда, единственную любовь. Я пережил всё это в школе. Это была самая лучшая пора моей беззаботной жизни.

Мартьянов Вадим:

– Мне всегда будет что вспомнить об этих 11 годах. Здесь было всё: и радость, и разочарования, и победы, и поражения.

Ильин Ефим:

– Сейчас, когда позади школьная жизнь, мысль о том, что в школе вместе с учителями я преодолевал те препятствия, которые ставила передо мною жизнь, помогает мне и выручает, когда трудно.

Колобкова Светлана:

– Я счастлива, что школа предоставила возможность участвовать в программе обмена школьниками из России и Голландии. За две недели я обрела новых друзей.

Чемякина Алиса:

– Безусловно, я буду помнить всех одноклассников, близких друзей и любимых учителей, ведь мы все стали одной большой семьёй.

Луговик Илья:

– Спасибо вам, учителя, за всё то, что вы дали мне. Я говорю не только о знаниях, но и жизненном опыте выходить из сложных ситуаций и справляться со стрессами.

Барган Кристина:

– В памяти о нашей школьной жизни осталось много всего: это уроки английского языка, где мы и шутили, и серьёзно работали, и отмечали праздники, и анализировали познавательные истории.

Кувыркина Мария:

– Я благодарна нашим учителям не только за «багаж» знаний, но и за то, что научили меня быть ответственной, пунктуальной, отзывчивой.

Толмачёв Никита:

– Школа не только даёт знания, как думают многие, но и готовит к жизни, учит учиться на своих ошибках. Я помню, как познакомился со своими новыми друзьями, с учителями, как в первый раз пришёл на «Огонёк». И через 10 лет я буду помнить о школе только хорошее.

Старшеклассники:

– Наша школа всегда рада встрече с вами, дорогие наши выпускники!

PS: А вот ученица 9 класса Карина, в семье которой сейчас живёт школьница из Германии Катя, рассказала, что та после знакомства с нашей школой отметила, что в её стране отношения между учениками и учителями формальные и безличные: зовут друг друга по фамилии, не знают имён. Беседы с учителями за пределами учебного класса случаются редко. Ученики обычно рады не встречаться с преподавателями в свободное время.



Интервью проводил Совет старшеклассников

Последний звонок



Последний звонок, экзамены, выпускной... Вот и все, что отделяет нас от окончания школы. Даже как-то не веришь, не понимаешь, что на следующий год ты не придешь сюда с портфелем, не будешь узнавать расписание и спрашивать у классного руководителя, есть ли новенькие в классе. С каждым днем все больше и больше ощущается привязанность к одноклассникам, учителям, кабинетам. Каждый день все сильнее желание не уходить из школы.



Я знаю несколько человек, которые после 9-го класса, даже после успешной сдачи экзаменов в техникум, не ушли, и стали учиться в 10-м классе, но у нас уже так не будет, и от этого уходить еще сложнее. Все чаще, отходя от школы, оборачиваешься, вспоминаешь смешные моменты, связанные с тем или иным эпизодом, улыбаешься. Но улыбаешься грустной улыбкой. Кто-то нашел в школе своих первых лучших друзей, кто-то первый раз влюбился. На глазах учителей из девчонок и мальчишек мы превращались в девушек и юношей, выросли, учились. Второй раз такого не бывает.

И теперь, всему этому приходится говорить "прощай". В горле встает комок, когда думаешь о том, что все реже будешь видеть своих одноклассников, еще реже школу и учителей. И я желаю всем выпускникам, помимо успешной сдачи экзаменов, чтобы они не забывали школу, приходили на все встречи выпуска. А сейчас давайте все вместе скажем: "Спасибо, школа, тебе за все!"...

Женя Рябков, 11-й класс, спецкор

Звонит звонок веселья!

На пороге взрослой жизни



Близится к концу учебный год, 11-классники серьёзно готовятся к экзаменам: у них то тренировочные, то пробные экзамены в форме ЕГЭ. А ещё после занятий они танцуют на сцене зала: разучивают свой последний школьный вальс. Конечно, расставание всегда печально. Но расставание означает завершение одного этапа в жизни и начало другого. И мы желаем им успехов в этой новой, взрослой жизни. А пока... спросим у них, что запомнят они из школьной жизни.

Тюкова Настя, 11 «Б» класс, выпуск 2011 года:

– Странно писать о том, что запомнилось из школьной жизни. Кажется, что это не со мной, рано ещё, не время. Всего 10 лет назад думалось, что взрослая жизнь далеко, и вообще когда она начнётся...

Так что же мне запомнилось? Конечно, это друзья, которых я обрела здесь. Пусть даже я поняла это только к старшей школе, но могу



сказать с большой уверенностью, что не отпущу их от себя ещё долгое время.

Конечно, хотелось бы вспоминать свои «отличные» оценки, но увы... Зато я с добротой и теплотой вспоминаю учителей, пусть не обижаются: но кого-то смешным, а кого-то, строгим, понимающим.

Иногда сидишь в пустых коридорах школы и не веришь: неужели это я уйду? Как же я буду без этих родных стен? А что там, впереди? А когда учителя говорят, что будут скучать, думаешь только об одном: не плакать!

Я не забуду нашу школу, да ни один из нас не забудет. А почему? Да потому, что мы все живём школой, она вместе с нами переживает и радости, и неудачи. И когда в июне нам придётся уйти отсюда, мы сделаем серьёзный шаг, потому что уходим не просто из учебного заведения, а из родного дома, в котором нас, надеюсь, будут помнить и ждать.

Спасибо, школа!

Сегодня в школе обучается
1037 учащихся.
Занятия проходят
в 40 классах. Овладеть
знаниями и подготовиться
к самостоятельной жизни
учащимся помогают 82
педагога, а всего в школе
работает 104 сотрудника.



AFS
Фонд Интеркультура

Благодарственное письмо

Межрегиональный благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия) благодарит

**педагогический коллектив
Средней школы № 80
г. Ярославля**

за активную поддержку главной идеи и миссии AFS – воспитание молодого поколения в духе интернационализма и патриотизма, за большой вклад в развитие международного сотрудничества и взаимопонимания.

Исполнительный директор МБОФ «Интеркультура»  **Н.Я. Коврыонных**

Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия) основной Государственный Регистрационный Номер 502773918529 – неправительственная, некоммерческая организация, осуществляющая многонациональные международные культурно-образовательные программы.

Миссия AFS
Межкультурное обучение и глобальное образование, дающие молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Москва, 2016 г.

AFS
Фонд Интеркультура Россия

CENTENNIAL AMERICAN FIELD SERVICE

1914 – 2014
100-летие AFS

Благодарственное письмо

Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия) благодарит

**педагогический коллектив
МОУ СОШ № 80 с углублённым изучением
английского языка
г. Ярославля**

за активную поддержку главной идеи и миссии AFS – воспитание молодого поколения в духе интернационализма и патриотизма, за большой вклад в развитие международного сотрудничества и взаимопонимания.

Исполнительный директор МБОФ «Интеркультура»  **Н.Я. Коврыонных**

Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд «Интеркультура» (AFS Россия) основной Государственный Регистрационный Номер 502773918529 – неправительственная, некоммерческая организация, осуществляющая многонациональные международные культурно-образовательные программы.

Миссия AFS
Межкультурное обучение и глобальное образование, дающие молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

AFS Россия
ВТОРОЕ
СТОЛЕТИЕ



Департамент образования мэрии города Ярославля
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городской ценр развития образования

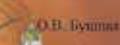


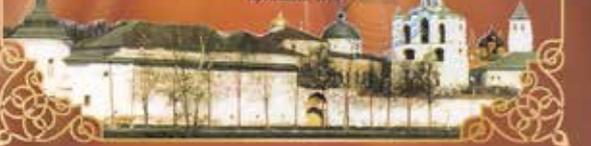
Благодарственное письмо

Хитровой Галине Владиславовне директору МОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка

Уважаемая Галина Владиславовна!
Департамент образования мэрии города Ярославля и Городской центр развития образования выражают Вам благодарность за подготовку **финалиста** Третьего городского конкурса профессионального мастерства педагогов общеобразовательных учреждений муниципальной системы образования «Педагогические надежды»

Желаем Вам новых профессиональных успехов!

Директор департамента образования мэрии города Ярославля  **А.Н. Печина**
Директор МОУ ЦРО  **О.В. Будина**
Ярославль, 2015



**МЭРИЯ
ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
награждает
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ**

ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВУ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 80 -
(директор Хитрова Галина Владиславовна)

за творческий поиск в деле обучения и воспитания детей и подростков, достигнутые успехи по итогам 1999–2000 учебного года и подготовки к новому учебному году.

Мэр города Ярославля  **А.Б. Власченко**
Октябрь 2000



ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ "ОБРАЗОВАНИЕ"

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ

конкурсного отбора
общеобразовательных учреждений,
внедряющих инновационные
образовательные программы

ЯРОСЛАВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №80**
с углублённым изучением английского языка
г. Ярославля

Директор - Галина Владиславовна Хитрова

**ПРОЕКТ
"ПИКСел"** предметная информационно-
коммуникационная среда как условие
удовлетворения индивидуальных
потребностей обучающихся"

Постановление Губернатора области от 02.07.2009 № 348

Губернатор
Ярославской области  С.А. Вахруков

Ярославль, 2009

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ

ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОГО ЭТАПА
**ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
"ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ"
В 2009 ГОДУ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №80
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
г. Ярославля
(директор Г.В.Хитрова)**

Решение жюри областного этапа конкурса
от 30.04.2009

Губернатор
Ярославской области  С.А. Вахруков

ДИПЛОМ

КОНКУРСА
**«ЗА ЛУЧШУЮ РАБОТУ
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
КАЧЕСТВА»**

ПРАВИТЕЛЬСТВО
ЯРОСЛАВСКОЙ
ОБЛАСТИ

Настоящий диплом удостоверяет, что

**МОУ средняя
общеобразовательная школа №80**
с углубленным изучением
английского языка
города Ярославля

является победителем конкурса

ЛАУРЕАТОМ
премии Ярославской области
2011 года

Заместитель Губернатора
Ярославской области,
председатель
конкурсной комиссии  И.С. Елфимов

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ
НАГРАЖДАЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ №80 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(директор Хитрова Галина Владиславовна) -

за творческий вклад в деле обучения и воспитания детей и
подростков, достигнутые успехи по итогам 2007-2008
учебного года и подготовке к новому учебному году.

Мэр города Ярославля  В.В. Волончук
Октябрь, 2008 года

Welcome to our School!

In the town where I was born
Lived a man who left this school
And he told us of his teachers
And the school life that was cool.
So we crossed all our country
Till we found this very school
We all admire the school # 80,
The school # 80, the school # 80,
We all live in the school # 80,
We sleep in it and eat in it!

Олег Зотов и Иван Пилюгин, выпуск 2002 года



Главной и серьезной инновацией педагогического коллектива, в корне изменившей направления работы школы, стало внедрение в начале 1990-х гг. практики изучения английского языка с 1 класса.

В городе в то время было только 2 «английские» школы, а директор Галина Владиславовна Хитрова вместе с группой педагогов, которых с полным основанием можно назвать энтузиастами-единомышленниками, задумали, чтобы и в Дзержинском районе, самом молодом и крупном в Ярославле, было такое учебное заведение уровня средней школы, и чтобы это обязательно была 80-я!

Не секрет, что учиться в школе с углубленным изучением иностранного языка было и тогда, и сегодня престижно. «Языковые школы» находились, как правило, в центре города, и для ребят, живущих на окраинах или в районах новостроек, дорога туда была длинной как в прямом, так и в переносном смысле. Об этом с грустью говорили и учителя, и родители, понимая, что пока для их детей эта «затя» недостижима. А почему недостижима? Вот мы захотим и сделаем! Примерно так рассуждали те, кто взялся воплотить мечту об углубленном изучении иностранного языка именно в 80-й школе.

Первую группу ребят с углубленным обучением английскому с 1 класса организовали в 1990 году. Очень помогла в этом заведующая районным отделом образования в то время Нина Ивановна Воронина и заведующий

городским отделом образования Александр Федорович Прямицин. Они поддержали идею педагогического коллектива и продвигали ее на уровень города, выделяя школе дополнительное финансирование на преподавание английского языка. Горячо эту идею поддержали и родители, которые стали союзниками и поддержкой педагогам, руководству школы в сложном процессе перевода обучения школьников по новой программе.

«1990-е годы были «раем» для педагогических начинаний и идей, и у нас их было великое множество, – вспоминает Заслуженный учитель школы РФ Г.В. Хитрова. – И мы начали воплощать свою главную идею в жизнь! Творческий подход, коммуникативность, критическое мышление или любознательность, конечно же, появились вовсе не в постиндустриальную эпоху, но именно с её приходом эти качества стали жизненно необходимы, примерно в той же степени, что и чтение, письмо и арифметика. А эти все качества развивает изучение иностранного языка. Английский становился все более популярным иностранным языком, отвечал потребностям времени и запросам людей. Мы это понимали и стремились сделать нашу школу привлекательной для детей и их родителей. Я счастлива, что мы тогда «взяли верный курс» и справились с поставленной задачей».

Welcome to our School!

Карта международных связей школы



Изучаем языки на протяжении всей жизни

– это девиз провозглашённого Советом Европы и поддержанного Евросоюзом Дня иностранных языков, отмечаемого 26 сентября. Наша школа тоже реализует задачи, связанные с определением богатства языкового и культурного разнообразия Европы.

В октябре мы принимали гостей из Голландии. Они бегло говорят на английском языке.



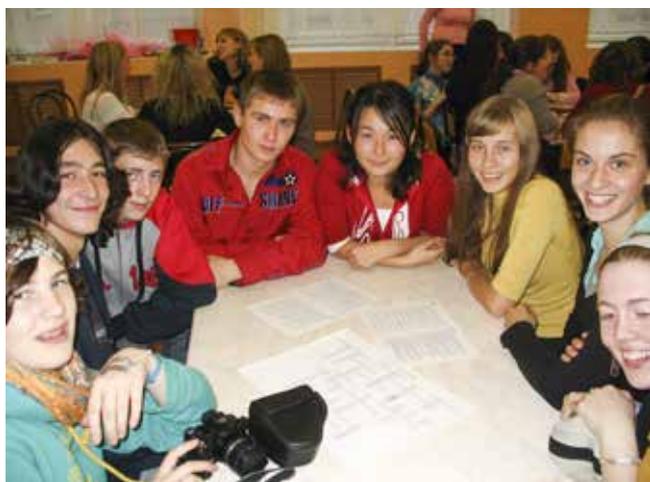
На карте красным цветом отмечены 16 стран, куда, начиная с 1994 года, в школе №80 обучались иностранные школьники по годичной программе – всего 41 участник, зеленым – 8 стран, в которые ездили наши школьники по обменным программам, а желтым – Голландия – страна, с которой прямой школьный обмен существует на постоянной основе уже 6-й год; и Италия, с которой тоже был прямой школьный обмен в 2014 году.

Я познакомилась и подружилась с некоторыми из ребят и задала Ваутеру и Карлайн несколько вопросов. Ответы получились несколько неожиданные.

– В Голландии люди говорят исключительно на нидерландском языке?

– Голландия – очень интернациональная страна. Поэтому можно встретить множество людей на улицах, говорящих на различных язы-

ках. Иногда и мы вынуждены говорить со своими друзьями на английском, потому что их родной язык – не нидерландский.



– *Какие языки вы изучаете в школе?*

– Мы изучаем нидерландский. В обязательную программу входит и изучение английского. На втором году средней школы мы начинаем изучать немецкий. Через два года мы можем выбирать: продолжать ли нам изучать немецкий или приступить к изучению французского. Если ученик получает общее среднее образование, то он может выбрать ещё и испанский, но мы получаем предуниверситетское образование. Кстати, в Нидерландах мы получаем 8 лет начального образования, а затем проходим тест, по которому определяется, какое образование мы будем получать: подготовительное среднее образование (4 года), общее среднее (5 лет) или предуниверситетское (6 лет).

– *Как я смогла заметить, нидерландский похож на английский, немецкий и французский одновременно. Почему?*

– На территории современной Западной Европы располагалась часть племён, называвшихся германскими, все их языки произошли из латыни, поэтому они очень похожи.

– *Что вы думаете о своём языке?*

– Если честно, мы не любим свой язык, потому что он звучит глупо. Все эти странные звуки... Английский намного лучше.

– *А что насчёт немецкого?*

– Он звучит очень круто, когда ты кричишь на

кого-то, а вообще – слишком резко. Вот, например, Schmetterling, как звучит! А я всего лишь сказала слово «бабочка». У нас двоих проблемы с изучением немецкого, потому что в нём столько времён!

– *А что скажете о французском языке?*

– Люди справедливо называют его языком любви. Он очень элегантный и красивый. Изучать его легко и сложно одновременно. В грамматике языка очень много исключений, но зато многие слова похожи на английские. Мы оба изучали немецкий, но бросили его ради французского. К тому же, тексты на французском языке легко понять.

– *И напоследок, вы прожили у нас несколько дней, слушали речь и взрослых, и школьников. Что вы думаете о русском языке?*

– В основном, вы говорите длинными предложениями, говорите очень быстро, поэтому ваш язык кажется простым, однако на самом деле он очень сложный. К тому же, алфавит длинный.



Рассматривала проблемы изучения и освоения европейских языков
Москвина Анна,
10 «А» класс (выпуск 2016 года),
студентка 1 курса факультета информатики
и вычислительной техники ЯрГУ

Welcome to our School!

Незабываемое путешествие

...Наступило долгожданное 18 апреля. В девять часов утра мы сели в автобус и поехали в Шереметьево. Настроение у всех было наилучшее. Несмотря на то, что перелёт длился три часа, усталость исчезла после встречи с нашими голландскими друзьями. Она была очень тёплой. Мы сели в поезд и отправились в город Альмере.



Встретились в школе в половине девятого утра. Все были довольны, всех переполняли чувства... По программе было запланировано «выживание». Мы разделились на группы, валялись в грязи, ползали через шины и трубы, преодолевали препятствия, ходили по брёвнам, прыгали через водные преграды. Вечером мы отправились в центр города, поужинали в кафе и сделали несколько фотографий. Уставшие, но сытые, полные новых впечатлений, мы отправились по домам. Пятница порадовала нас поездкой в Амстердам – красивый, изумительный город. Мы посетили несколько музеев.

Выходные каждый из нас провёл в кругу принимающей семьи. Я ездила в музей «Мадюродам», где можно было увидеть Голландию в миниатюре. Все достопримечательности, все самые известные и красивые места были показаны тут. В воскресенье мы обедали в ресторане, разговаривали об огромной разнице между Россией и Европой во всех сферах жизни.

Понедельник начался с мастерских: «уличные» танцы, драма, пение, паркур. После этого было время презентаций. День в школе выдал-

ся познавательным. Пообедав, мы отправились в велосипедный тур по городу и его окрестностям. Во вторник мы отправились в музей «Энхайзен», расположенный на острове. Была представлена традиционная голландская деревня. Разрешалось заходить в дома, трогать все предметы. Как будто машина времени перенесла нас в средневековую Голландию. В среду мы разделились на группы и занимались созданием газет. Мы посмотрели потом фильм. Вечером состоялась прощальная вечеринка. Пришли все члены принимающих семей, был концерт, в котором мы приняли активное участие. В последний семейный вечер мы обменивались подарками и тёплыми словами.

Пройдут годы, а эти воспоминания, как частички общей картины-мозаики этой поездки, останутся в моём сердце.



Смирнова Дарья, 10 «Б» (выпуск 2013 года), студентка 4 курса МГТУ им. Н.Э. Баумана

Интересные привычки британцев

Мargarita Лобанова закончила факультет журналистики МГУ им. М.В. Ломоносова. Получила работу в сфере PR в московском агентстве, принадлежащем британскому холдингу WPP. В 2013 году закончила очную магистратуру в Kingston University London по специальности Corporate Communications. В настоящее время работает в маркетинговом агентстве WPP – Maxx Marketing в Лондоне.

Я закончила школу №80 с углубленным изучением английского языка в 2005 году. На уроках мы изучали культуру и историю Великобритании. Так что, когда я переехала в Лондон в 2012 году, я считала себя подготовленной к британским будням. Как же я ошибалась! Британская культура достаточно сильно отличается от русской: что для русского в порядке вещей, для британца странно. И наоборот. Вот несколько советов о том, как вести себя в Великобритании, чтобы не показаться странным!



Вежливость. Все британцы необыкновенно вежливые. Мамы с детства приучают маленьких британцев говорить «thank you», «excuse me» и «please» по поводу и без повода. Иногда это даже доходит до абсурда: ты можешь случайно толкнуть человека в метро, и он же перед тобой извинится. Но дело, конечно, не только в вежливых словечках. В британской культуре общения совершенно не принято грубить друг другу. Я думаю, что люди думают и чувствуют одинаково везде. Если русскому или британцу наступили на ногу в автобусе, они оба разозлятся. Но британец скажет: «That is all right. No worries».

Чувства. По моим наблюдениям, у британцев не принято выражать свои чувства открыто, и это касается всех аспектов жизни: дома, семьи, работы. Я встретила много британцев, с которыми свободно можно поговорить «по душам», но большинство из них все-таки достаточно закрытые. Зато у них существует такое понятие как «small talks»: у собеседника обязательно принято спросить, как дела или как прошли выходные или вечер.

Транспорт. Британцы и лондонцы, в частности, не используют в транспорте фразу «Вы сейчас выходите?» и, соответственно, не могут поменяться местами с теми, кто стоит ближе к выходу. По этой причине все заходят в вагон метро или автобус и толпятся у дверей, несмотря на то, что середина вагона пустует. Все понимают, что если они зайдут слишком «глубоко» в вагон, то могут и не успеть выйти, поскольку они начинают движение в сторону выхода (с многочисленными «excuse me» и «sorry») только тогда, когда открываются двери на остановке. Это очень раздражает, особенно в час пик.

Очереди. Британцы очень дисциплинированно стоят в очередях. Везде, где только возможно, выстраивается маленькая очередь – в метро перед эскалатором, в магазине, в театре за билетами. Считается очень неприлично «обогнать очередь». В Великобритании даже есть шутка, что если иностранец встает в очередь, то он совсем «обританился».

Я описала несколько моментов, которые мне показались интересными. Надеюсь, это будет вам полезно!

Мargarita Лобанова

Welcome to our School!

Вот такие папы

Во время моего пребывания в Нидерландах я жила в великолепной семье, состоящей из моего так называемого брата Хоби, его сестры Стефани, мамы Кэролайн и папы Фреда. Именно о папе и пойдет мой рассказ.

Есть такое выражение: кит-тайцы Европы. Это о голландцах, об особенностях этой нации на фоне остальных народов западной части континента. Голландцы отличаются честностью, искренностью, а также бережливостью, умеренностью. Богатство никогда не выставляется напоказ. Если голландец входит в помещение, то он здоровается со всеми присутствующими, причем это касается не только деловых офисов, но и магазинов, комнат ожидания, купе железнодорожных вагонов.



Его полное имя Фред ван Задельхофф, ему сорок семь лет, родился и вырос в Амстердаме, но сейчас живет в Альмере со своей семьей. По характеру он скромный, немногословный, но имеет стержень внутри, довольно строг с детьми (однако добрые глаза всегда выдают его и подтверждают, что строгость эта скорее напускная). Фред образован, интересуется политикой, в том числе и российской.

Говоря о его увлечениях, можно выделить садоводство: в доме семьи Задельхофф мно-

жество цветов, собственноручно посаженных Фредом. Но его увлечение кулинарией требует отдельного рассмотрения! Он готовит не просто хорошо – он готовит великолепно! Я пробовала огромное количество блюд в Голландии, и все благодаря отцу Хоби. Еще одна из черт Фреда, которая мне очень понравилась, – его внимание к моим предпочтениям и пожеланиям. Стоило мне только упомянуть о том, что в России популярна пицца, и на следующий день меня дожидались целых четыре пиццы.

Фред – водитель автобуса. Казалось бы, непримечательная профессия. Но в Нидерландах совсем другое отношение людей друг к другу. Когда я заходила в автобус, водители всегда были вежливы, здоровались и желали удачного дня. Глава семьи Задельхофф также всегда вежлив и спокоен.

Во время программы обмена я получила бесценный опыт общения с иностранными людьми и благодарна Фреду и всей его семье за гостеприимство и ту радость, которую они мне пода-рили.



Клипенко Виктория, 10 «Б» (выпуск 2013 год), студентка 4 курса факультета иностранных языков Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова

Привет из солнечной Италии

Хорошее знание иностранного языка, как известно, открывает границы общения. Этой же задаче служит участие школьников в программах международного обмена студентами. В течение 2012-2013 учебного года в нашей школе училась Эрика из Италии по программе Фонда «Интеркультура» AFS. Она прислала нам письмо:



«Привет, меня зовут Эрика, я из Италии, мне семнадцать лет», – эти слова я сказала 1 сентября 2012 года на праздничной линейке. С этих слов началось мое обучение в школе №80 по международной программе обмена студентов в России. Я хорошо помню этот день: много детей, много цветов, улыбок, у девушек были прекрасные прически. И школьники, и учителя были рады друг другу. Здесь я познакомилась с иностранными подругами: Феней из Германии и Пленг из Таиланда. Это не рассказ обо мне, а о нашей школе. Здесь изучают английский. Это, как мне сказали, потому, что в России только немногие говорят по-английски. Тогда я поняла, что мы очень удачливые!

Школа №80 большая, и школьников много. Я училась утром, но видела детей, которые занимались днём, когда у меня были уроки русского языка. Да, школа дала мне возможность изучать русский язык. У нас, иностранных школьников, каждый день были уроки с учителями Татьяной Сергеевной Беловой и Верой Николаевной Головановой. Им, наверное, приятно будет знать, что мы с Феней продолжили изучать русский язык, учась в университете у себя на родине. Кроме этих уроков русского языка, мы, конечно, вместе с ребятами изучали географию, математику, литературу и т.д. Меня же интересовала история! С учительницей Еленой Николаевной Великановой я изучала историю славян. Подумайте, у меня в университете в прошлом году был экзамен по истории Руси, и, конечно, я получила 5 (это 30 баллов в Италии)!

Но в настоящей школе главное не уроки, не отметки, в ней главное – отношения! Я нашла много друзей среди учеников и учителей, которые мне очень помогли. Я помню, как мы часто бывали с Пленг в семье Прониных, они были добры к нам. Я всегда думаю о Юлии Смирновой, очень замечательной девушке. И, конечно, вспоминаю ребят, которые стали для меня как братья и сестры: Лиза Лучкина, Катя Митрофанова и Андрей Виленский. Я надеюсь, что всё у вас и у них хорошо. Всего доброго вам всем!



В 2015 году Эрика приехала навестить нашу школу

Школа №80 для меня значит много: это место, где я встретила прекрасных людей. Я говорила, говорю и буду говорить ей: «СПАСИБО ЗА ВСЁ!» У каждого корабля есть капитан. Спасибо, Галина Владиславовна! Ваш корабль совершает замечательное путешествие по волнам школьной жизни.

С любовью из Италии, ваша подруга Эрика».

Welcome to our School!

1 сентября по-японски!

Все мы привыкли к тому, что учебный год начинается 1 сентября, когда дети отправляются в школу, а студенты – в ВУЗ. Но оказывается, он может начинаться и в другое время. Например, в Японии учебный год начинается в апреле. Японская школьница Рейна живёт в моей семье. Вот что я узнала об этом.

В японском языке вообще у месяцев нет названий, вместо этого они обозначаются порядковым номером. Первый триместр обучения начинается 6 апреля и продолжается до 20 июля, после чего наступают летние каникулы. 1 сентября начинается второй триместр, который продолжается до 26 декабря, после чего наступают зимние каникулы. Третий триместр начинается 7 января и продолжается до 25 марта, после чего наступают небольшие весенние каникулы, и школьники переходят в более старшие классы.

Учиться в школе маленькие японцы начинают с шести лет, причём к моменту поступления в начальную школу они уже должны уметь читать и считать. Многие японские дети хорошо рисуют и неплохо поют. Отчасти, это результат системы образования: сначала их учат рисовать и петь, а потом говорить и писать.



Образование в стране находится на очень высоком уровне, и это не удивительно, ведь в школе дети учатся 12 лет, за это время они изучают около 2 тысяч иероглифов и объёмную историю страны.

Японские школьники учатся очень много. Даже не столько учатся, сколько учат. Вернее, заучивают. Если это история, то досконально вызубривают все исторические факты – прямо по хронологической таблице, от самых древних дат до самых поздних; если это английский язык – то по словарю, слово за словом, от первой буквы до последней.

Нумерация классов не сквозная, как в России, а внутренняя – “первый класс начальной школы”, “второй класс средней школы” и так далее. Параллели обычно обозначаются буквами латинского алфавита: 1-А, 1-В и так далее, или же цифрами: 1-1, 1-2 и так далее.



Школьная форма в Японии как неотъемлемая часть культуры страны: женская представляет из себя длинную юбку ниже колен и рубашку с галстуком под матросскую тематику, а мужская униформа – это рубашка и брюки черного или темно-синего цвета.

Не правда ли, у нас много общего? Летние, осенние, зимние, весенние каникулы; учимся 11 лет; многие читать и считать научились еще в детском саду; и также решаем вопрос о школьной форме.

Расследование проводила
Ларионова Ольга, 11 «Б» класс выпуск 2014 г.,
студентка 3 курса МУБиНТ

За рекомендательным письмом

...Я помню такой эпизод из школьной жизни: урок английского, и мой одноклассник Ваня Пилюгин спрашивает меня, куда я хочу поступать? Я, понятное дело, «ну, может, в педагогический, английский у меня вроде ничего», и Галина Владиславовна говорит на английском: «А она поступит в лучший языковой ВУЗ страны МГЛУ им. Мориса Тореза». Я понятия не имела даже о существовании такого ВУЗа. Поэтому Галина Владиславовна в буквальном смысле изменила тогда мою судьбу (а главное: научила английскому!).



Получив 7 из 10 на экзамене в пединституте, я оказалась в такой ситуации: у меня медаль, я завалила историю в МГЛУ, (потому что не готовилась, так как в педвузе она была не нужна), завалила английский в пединституте. А больше никуда не поступала. День я провела в слезах. Но во второй декаде августа папина любовь к чтению газет подарила мне шанс. Негосударственный ВУЗ «Столичная финансово-гуманитарная академия» принимал медалистов без экзаменов. Еду с мамой в Москву. Оказалось место только на психологии. Так я стала студенткой психологического факультета. В общем, комплекс отличницы дал мне выжить в самые, как я считаю, трудные годы в жизни человека.

Проучившись год на психологии, поняла, что я, хоть и в Москве, но учусь не в лучшем ВУЗе. Я попробовала поступить в МГЛУ во второй раз. Абсолютно также завалила историю, просто потому, что не готовилась. Шапкозакладательством мир не завоеешь, это точно. На третий год пошла на подготовительные курсы при МГЛУ. Курсы привели в норму мозги. С английским и русским проблем совсем не было, это были любимые предметы в школе. Посту-

пила! Параллельно училась в академии заочно, чтобы получить диплом. И на третьем курсе решила получать отдельный переводческий диплом. Научилась переводить сценарии на красивый русский язык. После второго курса еще на работу устроилась после удачной практики в «Известиях», в отдел культуры журнала «The New Times» (бывшее «Новое время»). И целый год я жила по графику: три пары в одном вузе, ехала на экзамен в другой, потом на восемь часов работы в редакцию. Часто вспоминаю Маргариту Вячеславовну и понимаю, как нелегко ей было донести до нас значение классической литературы. Все математические дисциплины для меня остались на уровне школьной программы. Моя любимая Ирина Евгеньевна Румянцева, как страшно было на контрольных! Только Олег Зотов да Леня Розин, которые впоследствии закончили мировую экономику и физмат соответственно, знают, как дали мне списать задания на школьной олимпиаде по математике.

Сейчас я работаю вторым режиссером в кино, очень люблю свою работу. Благодаря кино много чего в жизни случилось и не случилось. Не случилась семья. Случилось появление уверенности в себе. Ну, и случились, конечно, деньги, которые дают свободу выбора. Один из них – продолжение учебы. На год переезжаю в Милан учить сценарное мастерство (привет боязни писать!) и продюсирование. Ни к кому кроме Галины Владиславовны за рекомендательным письмом я и не думала пойти. Спасибо, что так меня понимаете и любите. А после Милана жизнь покажет...



Наталья Кабанова, выпускница 2001 года

Welcome to our School!

Привет, ребята!

Это мы, Ману и Рэндалл – иностранные студенты. Мы по-русски говорим!



Уже год прошёл. Вспоминаем, как первого сентября первый раз в школу пришли. Было так страшно! Мы умели говорить только два предложения. А теперь почти все понимаем и много можем сказать. Весь этот год был очень трудным, но нам все помогали: семьи, в которых мы жили, ребята и учителя, директор Галина Владиславовна и наша "school contact" Екатерина Андреевна Хведченя. Мы хотим сказать им огромное спасибо.



Это был трудный опыт, но очень важный, который повлияет на всю нашу дальнейшую жизнь. Учились рисовать, изучали русскую литературу, обществознание и другие предметы. Сначала мы ходили во второй класс, потом в четвертый, в десятый и в одиннадцатый.

Мы весело проводили время со своими новыми друзьями и были счастливы. Не верится, что один год уже прошёл! И сейчас мы сдаем экзамены. Английский, русский – страшно!

Конечно, мы очень скучали по дому, особенно сначала, когда не знали русского языка. Домой уже хочется, там ждут родители, друзья, братья, сестры. Но думать, что всё уже закончилось, и мы расстаёмся с русскими семьями и больше не будем в эту школу каждый день ходить – очень грустно!!! Даже нет слов.

Мы будем очень – очень скучать, это точно.

Приезжайте в Коста Рикку и в Италию.

Спасибо вам за всё, огромное спасибо

Manu и Randall, 2008 год.

P.S. Эти ребята, что учились в 80-й школе в 2007-2008 учебном году, позже поженились и сейчас живут в Италии. Школьная делегация в 2014 году была по программе «обмена» группами школьников в Италии, под Миланом. Ярославским ребятам удалось встретиться с этой молодой семьей, которая специально приехала к ним в Монтичелло Брианца из города на севере Италии. Вот так иногда влияют на нашу жизнь школьные «обмены».

Дружба, которая нас изменила

Межкультурное общение представителей разных культур является, как мы считаем, важным фактором духовного развития человека. Об этом говорит Галина Владиславовна, директор нашей школы, когда предлагает участвовать в различных программах по обмену делегациями школьников. Редакции школьной газеты «Наша школа» о Неделе дружбы рассказывают наши постоянные читатели Светлана и Кристина.

Кристина: В школе вместе с нами учились иностранные школьники. С прошлого года нам представилась возможность познакомиться ближе с детьми из Голландии, так как мы являлись принимающей стороной группы голландских гостей. А наши старшеклассники съездили в эту страну с ответным визитом.



Светлана: В октябре этого учебного года мы тоже заполнили анкету для участия в программе обмена. Наши преподаватели изучили ответы по определённым критериям, прежде чем подобрать каждому голландского гостя. Обратили



внимание даже на незначительные детали: например, в семье Кристины живёт кот, а у её нового друга – кошка.

Кристина: А с декабря мы начали общение с новыми друзьями через электронную почту, чтобы лучше их узнать. Наши родители были очень рады тому, что мы принимаем участие в этом событии, потому что оно не только развлекательное, но и обучающее: у нас появилась возможность познакомиться с культурой одной из стран Европы, пообщаться на английском языке. Мы готовились к приезду ребят в течение нескольких месяцев: изучали основные голландские слова и фразы, повторяли лексику и грамматику английского языка, ведь наши гости владеют им очень хорошо, нам не хотелось в этом уступать.

Светлана: И вот он наступил, этот знаменательный день, – приезд группы гостей. А точнее, это была уже ночь, так как из-за московских «пробок» в Ярославль группа прибыла далеко за полночь. И мы, и они были взволнованы встречей, но наше общение через Интернет сделало своё дело: встретились мы, как старые друзья. Правда, наши гости были удивлены нашим бытом: проживаем мы в квартирах, а они, как оказалось, в индивидуальных домах с автостоянкой и даже бассейном. Но к этому они быстро привыкли.

Кристина: Как проходило общение между членами наших семей и друзьями из-за границы? В роли переводчиков выступали мы.

Welcome to our School!

Светлана: К приезду ребят из Голландии мы готовились не только дома, но и в школе: составили план занятий, отрепетировали выступления для концерта, подготовили небольшую экскурсию по историческому центру Ярославля. Разве сумели бы всё это в одиночку? Эти занятия нас сплотили, мы учились уже друг у друга.

Кристина: Так как нам предстоит поездка в Нидерланды весной, мы думаем, что по опыту предыдущей поездки голландцы нас удивят. Мы же тоже хотели, чтобы за 7 дней их пребывания у нас они узнали как можно больше о России, о нашем народе, традициях, праздниках. Возможность познакомиться с нашей культурой поближе, почувствовать себя «русскими» представилась благодаря поездке в Тутаев. И мы вместе посетили там несколько исторических и удивительных мест. Одно из них – Воскресенский собор, куда приходит множество паломников из разных уголков России. Ещё мы были в музее романовской овцы. И мы, русские школьники, тоже многое узнали о производстве овечьей шерсти, с удовольствием поиграли в старинные забавы, сфотографировались с Бараном и Ярочкой и выпили чай с вкусными плюшками.

Светлана: Мы тоже не теряли времени, стараясь познакомиться с особенностями культуры Голландии: к нашему удивлению, ребята рассказали, что у них нет исконно голландских обычаев, так как в стране проживают люди, относящиеся к разным культурам. Но о своих праздниках и символах они обещали не только рассказать, но и вместе с нами принять участие, когда мы будем гостить у них. Как же весело мы вместе играли на ложках, трещотках, лепили снеговика, играли в снежки!

Кристина: А дома мамы готовили подарки: вязали носки, варежки, мы вместе придумывали, что может стать приятным подарком нашим гостям: шарф хоккейной команды «Локомотив», фарфоровая кружка или футболка с изображением герба Ярославля.

Светлана: Друзья из Нидерландов восхищались тем, что в России так много обычаев и традиций. А мы внутренне изменились благодаря этой встрече.



Барган Кристина и Колобкова Светлана,
11 «А» класс (выпуск 2013 года),
студентки 4 курса ЯрГУ

Мы говорим по-английски



Участники школьного театра – победители областного конкурса «Мы говорим по-английски» в 2006 году. Спектакль «Укрощение строптивой» на английском языке по пьесе У. Шекспира. Члены жюри – английские учителя – сказали: “We are double impressed!” «Мы дважды впечатлены!»



Рисунок ученицы 9 класса Кокуриной Анастасии о впечатлениях от 1-й поездки по обмену в Голландию город Альмере в школу «Baken Park Lyzeum» весной 2012 года.

Welcome to our School!

Международное сотрудничество



20 лет программы фонда «Интеркультура» AFS в нашей школе

Учеба и труд рядом. ВО. идут

В школе многое узнаем
О своем любимом крае.
В школе мастерские есть,
Интересных дел не счесть!
И звонок веселый –
Вот что значит школа!

Лавренкова Милана, 3 «Б» класс, 2016 год



Одна из важнейших задач школы – дать ребятам не только необходимые знания, но и первый опыт в трудовых навыках, помочь им определить свое призвание, найти профессию и цель, стремление и достижение которой сделает их жизнь яркой, насыщенной, полезной для общества, своей семьи и близких. 80-я школа всегда активно участвует в субботниках, где ребята вместе с педагогами своими руками благоустраивают микрорайон, школьную территорию, приводят в порядок здание и классы школы. Ближайший от школы парк хранит тепло и старание детских рук.

Выпускники прежних лет с доброй улыбкой и благодарностью вспоминают свои «колхозные будни», когда их труд оказался необходимым в сельскохозяйственном производстве. Для многих старшеклассников «десанты» на село стали первой проверкой трудолюбия, добросовестности, гражданской зрелости. Именно тогда ребята начинали понимать цену честно, собственным трудом заработанным рублям. Можно понять их гордость!

А какую помощь учащиеся и педагоги оказывали, принимая участие в сборе металлического лома, макулатуры, что особенно было важно в годы интенсивного развития промышленности, когда многие предприятия остро нуждались в сырьевых ресурсах. Не секрет, что даже гиганты индустрии, такие как Череповецкий металлургический комбинат, работали, в том числе, и на металлоломе, собранном школьниками. Так своим трудом ребята помогали Роди-

не. Они гордились этим, классы соревновались друг с другом, а дух трудовой состязательности был их первым опытом в будущих соревнованиях за достижение высоких производственных показателей.

Заместитель директора Татьяна Дмитриевна Кузнеченко стала инициатором внедрения в воспитательный процесс новой технологии Коллективного Творческого Дела. В конце 80-х, в 90-е годы укрепляется связь школы с ярославскими вузами, что позволяет поднять образовательную деятельность на новый уровень.

Немногие учебные заведения сегодня могут с гордостью говорить о таком направлении трудового воспитания как шефские связи. У 80-й школы есть давний и надежный старший «железобетонный» друг, наставник и помощник – коллектив ЗАО «Железобетон». Этой дружбе уже столько же лет, сколько и школе, – 50! Заслуживает огромного уважения заинтересованное отношение работников предприятия и его руководителя Андрея Александровича Паршикова к нуждам и заботам школы. Ребята и педагоги были частыми гостями у своих шефов, радовали взрослых своими выступлениями на праздничных и других мероприятиях и, конечно, хорошими отметками и крепкими знаниями, ведь на заводе работало немало родителей учащихся 80-й школы. Сегодня многое изменилось, но по-прежнему благодаря директору предприятия школа всегда может рассчитывать на помощь своего замечательного шефа.

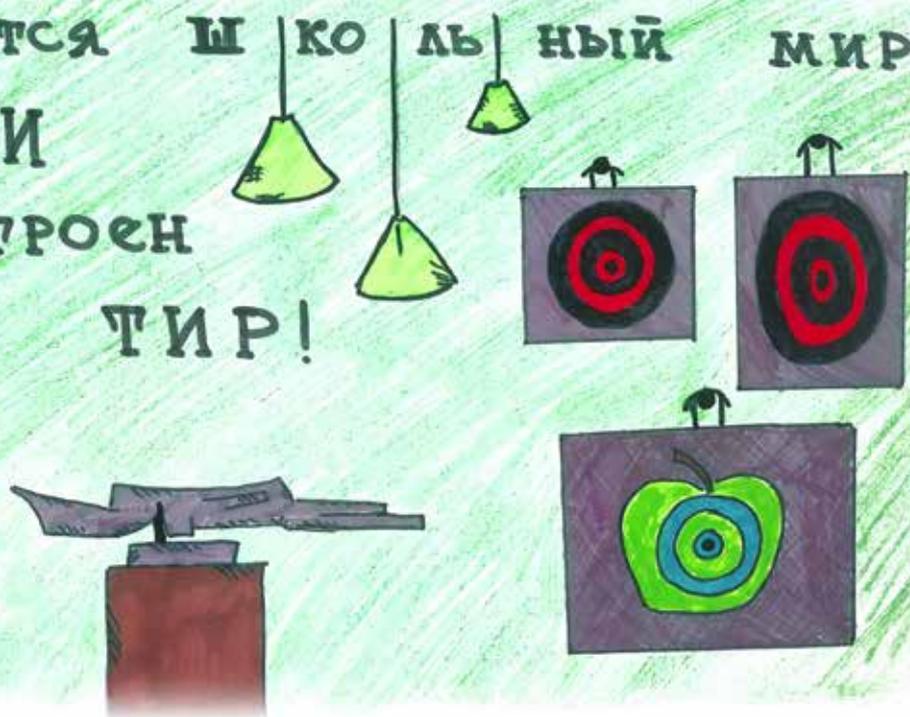
Календарь добрых дел

О дружбе 80-й школы с коллективом ЗАО «Железобетон» лучше всех расскажут сами ребята, а точнее, их рисунки и стихи из «Календаря добрых дел», подготовленного для любимых шефов к юбилею предприятия.

ОБНОВИЛИ НАМ
КРЫЛЬЦО —
НАШЕ ШКОЛЬНОЕ
ЛИЦО!



РАДУЕТСЯ ШКОЛЬНЫЙ МИР:
ШЕФАМИ
ПОСТРОЕН
ТИР!

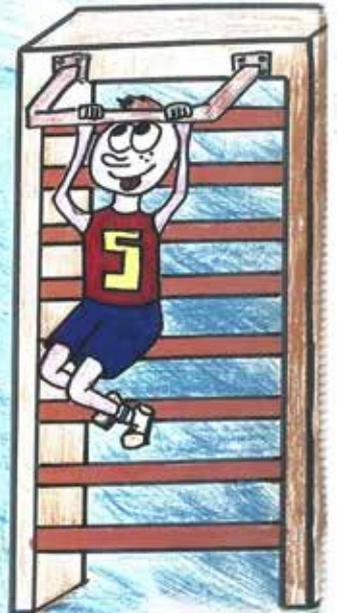


Календарь добрых дел

Любят дети
бывать в
медкабинете:
там уютно и
светло —
с шефами
нам повезло!



Каждый в нашей школе
знал,
кто ремонтирует спорт
зал!



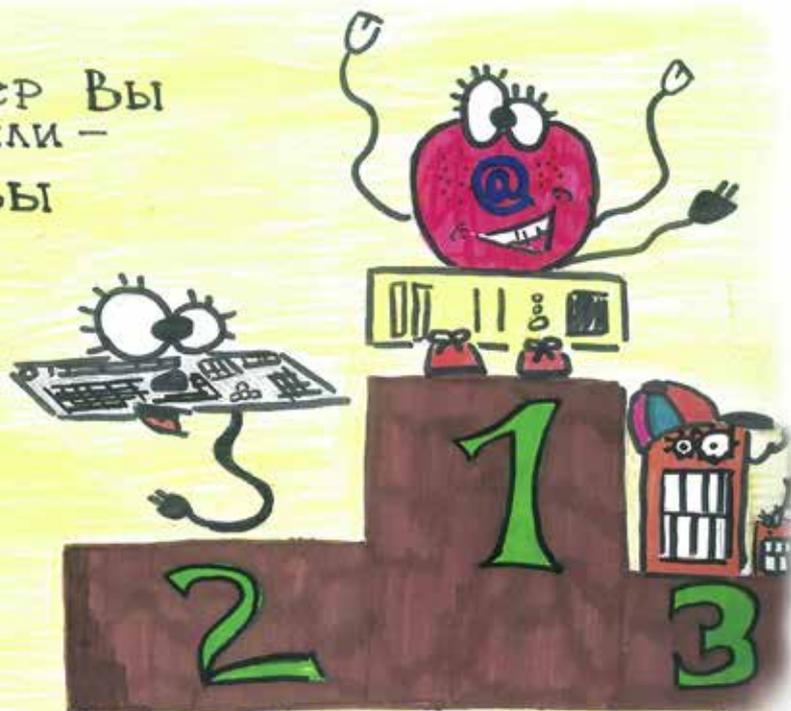
Календарь добрых дел

НАШ ДРУГ ЗАО "ЖЕЛЕЗОБЕТОН" —
ЛУЧШИЙ!



ЭТО ЗАКОН!

Первый компьютер Вы
нам купили —
и жизнь нашу Вы
изменили!



Колхозные будни



Нынешние учащиеся не представляют, что такое летний трудовой лагерь (ЛТО). А вот ребята прежних лет едва ли забудут об этом.

...1986 год. В июне школьники и учителя-воспитатели поехали в колхоз под Ростов. Лагерь в деревне Сулость – конгломерат дощатых, без отопления и «удобств» барачков, расположенных буквой «П». Сами растаскиваем кровати, собираем их. В небе, багровом от зноя, выются столбы насекомых. У всех мучительная жажда, но вот «сюрприз» – вода в водопроводе и в колодцах солоноватая. Местные жители к этому, вероятно, привыкли, но для нас это неприятно.

Вечером устроили дискотеку. Танцзал – это освобожденная от столов и стульев столовая. «Звукооператор» учитель физкультуры Константин Яковлевич Фридман по просьбе парней из 9-го «Г» завел модную песню:

Автомобили, автомобили

Буквально всё заполонили...

Школьники пляшут – за милую душу! Кажется, Андрей Соколов хочет «показать класс» в новом танце под названием «брэйк». Задумка такая: друг Андрея подставляет ему ладони и тот, встав на них, отталкивается и делает сальто. То ли друг не удержал, то ли Андрюша не допрыгнул, но упал копчиком о бетонный пол. Бедный! Но виду не показал – мужчина! И вообще, я часто ловлю себя на мысли, что люблю и горжусь этими парнями и девочками.

Во время «колхозных» будней случались и «любовные» приключения. Среди ночи вдруг раздается визг и плач:

– Владимир Борисович, спасите!

Я, как был в «семейных» трусах, выскакиваю на улицу. В окно комнаты девчонок лезут три или четыре местных «дебила» лет 25–30.

– А ну стой, сволочь! – яростно ору я, готовый отдать жизнь за вверенных мне школьниц. И «налетки», как неповоротливые телки, по-



прыгали с подоконника на землю. Понуро стоят, потупив глаза.

– Мужики, – уже спокойно говорю я, – куда вы лезете, там ведь девчонки шестого класса. Вы же за них в тюрьгу «загребите»!

– Мы думали, там бабы, – тупо оправдываются «герои-любовники».

– Можно было и по голосам понять, что не бабы. Но даже если и взрослые женщины, с ними таким способом не знакомятся.

– Да, наверно, – тупо «промычали» незваные гости, выслушивая мое педагогическое наставление.

...Наши отряды перевели на самый берег озера Неро, на противоположной стороне золотится куполами Ростовский Кремль. Утром, пока ещё относительно свежо, пошли в поле пропалывать лук. Мой отряд соревнуется с отрядом учительницы математики. Мой отряд всех быстрее заканчивает работу и берёт новый участок, обгоняя остальных. При этом дети получают зарплату больше, чем другие. А все дело в организации труда. Детей, высвободившихся со своего участка, я направляю на помощь остальным. Таким образом, выработка выше и оплата – тоже выше. Для многих из ребят – это первые трудовые деньги. Можно только представить, какую гордость дети испытывают, получая собственные рубли, заработанные, кстати, нелегким трудом в поле.

... Дети из моего отряда изнывают от жары и требуют отвести их купаться. Но в озере Неро с его илистыми берегами плавать неприятно и опасно. Тогда пошли к плотине.

– Кто не умеет плавать, – говорю, – от меня не отходят ни на шаг.

Таких немного. Я захожу по пояс, поворачиваюсь лицом к берегу, и неумеющие плавать «баландуются» перед моим лицом. Один пацан, кажется из бывшего 8 «Г», нырял с высокой будки. Вот он прыгнул в очередной раз. Прошло секунд 15 – на поверхности воды его головы нет, 30 секунд, 40, 50, 60! Поверхность воды гладкая. Всё! Парень погиб! Кто недоглядел? Я! А как я буду объясняться с его родителями?

И тут этот парень ухмыляется за моей спиной.

– Почему не выныривал? – тихо от ярости спросил я.

– Я проплыл под водой и вышел у самых ваших ног.

Я чуть не пристукнул мальчишку. А на душе стало спокойно.

... Много волнений, забот педагогам, да и ребятам, доставляли лагеря труда и отдыха. А запомнились они всем надолго.



Владимир Борисович Марьин

Проект «Одаренные дети»

Сетевой характер взаимодействия образовательных учреждений приобретает в последние годы широкое распространение. Интеграция усилий образовательных учреждений по сетевой модели приносит свои плоды. Отношения взаимной выгоды, «двусторонней полезности», переход от мышления соревновательности, в основе которого принцип «выиграл-проиграл», к новому мышлению, в основе которого «выиграл-выиграл» лежат в основе особого социального партнерства. Для него характерно также становление особых отношений между участниками, возникновение многочисленных социальных связей, формальных и неформальных контактов.

С 2014 года вместе с коллективами школ №37 и 68, гимназией №1 наша школа является муниципальным ресурсным центром по работе с одаренными детьми, обеспечивая методическое, информационное, организационное сопровождение инновационной деятельности в муниципальной системе образования.

Работа ресурсного центра направлена на обогащение опыта каждой школы и муниципальной образовательной системы в целом, чтобы все участники этого проекта апробировали новые формы работы с детьми, проявивши-

ми яркие способности, и взаимодействовали между собой в ходе подготовки к событиям.

В ноябре 2015 и 2016 годов в рамках работы муниципального ресурсного центра был организован городской лагерь для одаренных детей «Умные каникулы». Каждый день работы лагеря проходил на базе одной из школ, которые готовили события друг для друга:

*Умные каникулы
Цель проекта «Организация работы с одаренными детьми» – совершенствование системы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.*

Главная цель этого сбора: с помощью сетевого взаимодействия создание среды для развития творческих и интеллектуальных способностей ребят, педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности.



Результат работы лагеря: сформирована команда, сплоченный успешный коллектив, готовый показывать высокие результаты в олимпиадах, конкурсах областного и всероссийского уровней. Основные образовательные блоки работы лагеря включили в себя экспериментальные исследования по физике и химии с использованием информационных технологий, развитие логического мышления, ясности и точности мысли в математике, развитие нравственной и правовой культуры в обществознании, критического мышления, смыслового чтения, побуждение детей к обмену мыслями, идеями и гипотезами в литературе, создание условий для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности при изучении английского языка.

Еще одно заметное событие – Городской форум старшеклассников «Будущее моего города – умами и делами молодых» в апреле 2016 года. Учащиеся школ вместе с педагогами подготовили и провели форум, где представили

1. «От чернильницы до ноутбука» школа №37
2. «Потенциал волонтеров – родному городу» школа №68
3. «Мой след на карте мира» школа №80
4. «Конструкторское Бюро Самостоятельного Активного Мышления» гимназия №1

каждый свой проект, подготовленный как домашнее задание:

Сопровождение профессионального самоопределения – еще одна задача форума, на котором выступили молодые успешные руководители своего дела, что вызвало у школьников неподдельный интерес. Профориентационная игра проводилась клубом профессий «StarTeen».

Результат: развитие у молодежи лидерских качеств и гражданской ответственности; воспитание патриотизма; формирование высоких моральных и нравственных качеств; содействие в профессиональной ориентации; приобщение детей к интеллектуальному и художественному творчеству.

Сетевое взаимодействие для детей – это повышение уровня мотивации к процессу обучения; расширение кругозора и развитие интеллектуального потенциала; углубление и расширение знаний в области различных предметов; развитие навыков работы в команде.

27 школьников приняли участие во 2-й раз в игровой экскурсии на ООО «Завод ПСМ» (Промышленные силовые машины). Это уже традиционная экскурсия, которую по нашей просьбе организует завод с личной заинтересованностью генерального директора Андрея Евгеньевича Медведева.



Школьники на заводе ПСМ



Победа досталась самым точным и быстрым игрокам. Они получили особые подарки, сделанные непосредственно на заводе в Тутаеве. Все остальные также не остались без сувениров от ПСМ.

В 2015 году ПСМ отметил свое десятилетие. Старт марафону юбилейных мероприятий был дан 7 апреля на Тутаевском заводе ПСМ. Первым событием праздника стал промышленный квест – интерактивная игра для старшеклассников. В ней приняли участие 27 учеников Ярославской школы №80.

По пути на тутаевскую площадку ребята узнали историю компании, разобрались, где и зачем требуются дизель-генераторы, выяснили, что такое инжиниринг и как его можно превратить в бизнес. Затем старшеклассники вместе с начальником производства осмотрели завод ПСМ – в деталях увидели, как собираются металлические контейнеры для оборудования. А дальше началось самое интересное.



Гостей разделили на команды и предложили пройти испытания. Не все из них давались школьникам одинаково легко. Если задания вроде поиска правильных названий инструментов и скоростного закручивания гаек у большинства не вызвали сложностей, то с определением объемов контейнеров многим пришлось повозиться. Не с первого раза также получалось освоить управление своеобразной кран-балкой. Зато самым веселым заданием стала примерка форменной спецовки. Ребята старательно помогали друг другу фиксировать вечно падающую каску и шнуровать безразмерные ботинки. И хотя внешний вид новоиспеченных рабочих в итоге получался не слишком красивым, сам процесс одевания показал отличную командную работу.

Место проведения придало квесту особую атмосферу. Конкурсы проходили в самых натуральных промышленных условиях: среди гула станков, вспышек сварочных аппаратов и сигналов погрузчика. И это явно добавляло интереса участникам.

Воспользуйтесь шансом!

Обращаемся к ученикам 8–11 классов! У вас есть шанс сделать шаг навстречу своей будущей студенческой деятельности! В нашем городе и непосредственно в нашей школе работает городская программа «Открытие» для старшеклассников, заинтересованных в интеллектуальной деятельности, желающих получить дополнительные знания, попробовать себя в научно-исследовательской деятельности. Вы можете посещать семинары и проводить самостоятельное исследование под руководством специалистов и учёных ярославских ВУЗов. Участие в программе бесплатное. Занятия проводятся с октября по апрель по предметным секциям. По итогам работы ученики по желанию представляют результаты своих исследований на городской научно-практической конференции.



Опытом этой работы с нами поделилась Клипенко Виктория, ученица 9 «Б» класса (выпуск 2013 года):

– Я участвую в научной конференции в первый раз, поэтому подготовка была напряженной, но интересной. Прежде всего, я изучила исследуемый материал: стихи И.А. Бунина. А потом стала заниматься его систематизацией. В этом мне помогал мой научный руководитель Кулаковский Михаил Николаевич.

Я выбрала секцию «Языкознание»: с ранних лет люблю читать, интересуюсь гуманитарными науками и, конечно, с уважением отношусь к родному языку. Тему для работы мне предложил Михаил Николаевич. Я подумала: тема для нас новая, интересная... берусь! Тем более одоративная лексика (совокупность слов, передающих запахи), которые довольно редко становятся темой анализа на уроках литературы.

Да, занятия отнимают немало времени, но я привыкла совмещать учёбу и хобби (музыку, занятия по физике), поэтому научная работа не мешает, а помогает: знания, полученные в ходе работы, я теперь использую на уроках русского языка и литературы.

Результатами этих занятий, с одной стороны, я довольна, ведь это моя первая научная работа, каждому приятно видеть, что старания не прошли даром: призовое место в школьном туре конференции. Но, с другой стороны, я понимаю, что есть куда стремиться, развиваться. В дальнейшем хочу усовершенствовать, расширить работу.

Я бы и другим ребятам посоветовала не бояться такой работы. Неважно, хорошо ты учишься по всем предметам или не очень. Важно желание! А если оно есть, то всё получится. Выберите любимый предмет и тему для исследований – и вперед! Пробуйте и не бойтесь ошибок!

Мы - @-к-т-и-в-н-ы-е

Ну, что сказать о нашей школе?
Здесь творчеству, талантам - воля.
Кто - краевед, а кто - певец,
Танцор, издатель, швеиц и жнец...

В школе работает сейчас 15 творческих объединений, предметных и тематических кружков и студий (музей истории школы, музей Е.Ф. Колесовой, хоровая студия, ансамбль «Голос детства», «Научно-исследовательская работа по биологии», «Сам себе редактор», «Дизайн и верстка школьной газеты», «Школьный сайт», «Дебаты», «Меткий стрелок», «Лечебная физкультура», «Экология», «Юный железнодорожник», «Юный техник»), где занимается 210 учащихся школы.

Каждая эпоха ставит свои, конкретные задачи в воспитании и подготовке подрастающего поколения. Через годы и десятилетия «красной нитью» проходит наиглавнейшая из них: вырастить образованного, достойного гражданина, имеющего свои жизненные цели и умеющего достигать их. Педагоги 80-й школы стремятся видеть в ребенке неповторимую индивидуальность, стараясь при этом адаптировать учебно-воспитательный процесс к запросам и интересам конкретных учащихся.

В то же время, школа не должна воспитывать индивидуалистов. Юный гражданин, вступая в большую жизнь, должен осознавать личную ответственность за все, что происходит вокруг. Этот процесс построен на самой школьной жизни, ее событиях, взаимодействии, познании



учениками принципов сотрудничества, дружбы, взаимной поддержки, коллективного труда на благо общества.



Свою задачу воспитания подрастающего поколения в свое время успешно выполняли пионерская и комсомольская организации школы. Совет пионерской дружины и комитет комсомола стали настоящими центрами общественной жизни. У ребят были хорошие наставники, такие как заместитель директора И.В. Макаrenchенко и старшая пионервожатая Е.Ю. Воронцова. Работа по сбору материалов для школьного музея, экспедиции по местам боевой и трудовой славы наших земляков, Ленинский зачет, дни здоровья, соревнования, выставки детского творчества – лишь краткий перечень тех многих и многих задумок и дел, направленных на развитие творческой активности и способностей учащихся.



Итогом работы первых школьных исследователей под руководством учителя истории А.Г. Куровцева стало открытие в 1968 году музея революционной, боевой и трудовой славы. Долгие годы школьным музеем руководили учителя Р.Н. Куровцева, А.Г. Куровцев, Е.В. Макурина, З.В. Голотина, В.А. Стрельцова, Е.Ю. Воронцова.

Есть в 80-й школе свои журналисты – специалисты издательского дела. С 2000 года издается газета «НАША ЖИЗНЬ», где ребята рассказывают о наиболее интересных событиях школы, своих педагогах, одноклассниках. Издание не раз становилось победителем областного и городского конкурсов школьных изданий.



С первых лет работы школы установились прочные связи педагогического коллектива и родительской общественности. Именно родители поддержали директора 80-й школы Г.В. Хитрову в ее стремлении внедрить программу углубленного изучения английского языка, помогли в обеспечении ребят учебниками и пособиями, вместе с учителями участвуют в организации поездок ребят за рубеж и приеме зарубежных школьников.

Эти события и дела составляют одну из самых ярких и незабываемых сторон школьной жизни, оставляя в памяти выпускников добрые воспоминания о школьных друзьях, педагогах, воспитывая в детях заинтересованное, неравнодушное отношение к жизни и окружающим людям

В 1982 году в 80-й школе открывается Клуб Интернациональной Дружбы (КИД), ставший началом большой и целенаправленной работы по развитию международных связей школьников. В начале это была переписка ребят друг с другом. В 90-е гг. молодые учителя английского языка ежегодно проводят праздник Дня городов-побратимов Ярославля. Разумеется, особенно активно школа дружит с английским городом Эксетер, получая от этой дружбы не только опыт сотрудничества, взаимодействия с ровесниками из далекой страны, но и навыки практического владения английским языком.



Пионерское детство

У выпускников нашей школы, ставших бабушками и дедушками, папами и мамами, остались замечательные воспоминания о пионерском детстве. Со дня основания школы (1966 год) в ней была создана пионерская организация. Классы школы были отрядами и имели название, свой девиз, речёвку – необходимые атрибуты пионерской жизни. Наиболее достойного ученика на совете пионерского отряда выбирали председателем совета отряда.



В 1968 году пионерская дружина школы была названа в честь Героя Советского Союза Елены Колесовой. Это имя присваивалось не просто так, его нужно было заслужить своей работой, учебой. Чтобы больше узнать о жизни и подвиге Елены Колесовой, пионеры школы вели активную поисковую работу – собирали материал о нашей землячке, встречались с мамой Героя Анастасией Михайловной. Были организованы поездки на Родину Елены Колесовой, в педагогическое училище, где училась Елена. Но самой запоминающейся была экспедиция в Белоруссию по местам боев и гибели Героя Советского Союза Елены Федоровны Колесовой.



В школе создана экспозиция, посвященная Е.Ф. Колесовой. Ежегодно 11 сентября для учеников проходит торжественная линейка, посвященная Дню Памяти Героя Советского Союза Елены Колесовой. Недавно режиссер Борис Сарахатунов, автор документального фильма о Елене Колесовой, посетил школьную экспозицию, пообщался с педагогами и учениками. Таким образом школа стала своеобразной съемочной площадкой для московских кинодокументалистов.



Взросление



Хорошо помню, как в сентябре 1967 года пришла в райком комсомола с просьбой направить работать старшей пионерской вожатой. Мне порекомендовали 80-ю школу. В райкоме сразу предупредили, что директор «очень разборчив» в подборе кадров. Но, видимо, Герман Александрович Зобнин поверил в меня. Конечно, не все тогда у меня, еще студентки 3 курса Ярославского пединститута, получалось. До сих пор стыдно, что провалила первую линейку у октябрят. Я готова была уволиться. Но директор, заместитель директора по воспитательной работе Кабанова Лидия Васильевна «простили» эту мою оплошность, хотя и передали работу с октябрятами второй старшей вожатой Нелли Александровне Розановой. Я же осталась направлять работу комсомольской организации школы.

Пришло время проводить комсомольское собрание. Тема была такая: «Каким должен быть комсомолец», собрание – диспут. Собрание проходило в актовом зале, после уроков II смены в 17.00. Явка была 100-процентная. Проводила диспут Митрофанова Анна Алексеевна, преподаватель русского языка и литературы. Вела собрание Васильева Татьяна, секретарь комсомольской организации школы, умница, красавица. Была настоящая дискуссия! Собрание шло 5 часов! Так бурно ребята обсуждали тему.



Жизнь идет. Собираем металлолом, макулатуру, сажаем деревья. Пионеры, как муравьи, несут металлолом, макулатуру, а мои комсомольцы...! Очень переживаю. Пришла к выводу, что необходимо работать напрямую с секретаря



рями комсомольских групп классов. Сработало! По сбору металлического лома и макулатуры комсомольцы вышли на 1-е место. Организовала школу «Наш Ленинский комсомол», где изучали Устав и историю комсомола. На занятия приглашали ветеранов Великой Отечественной войны. Это была хорошая помощь классным руководителям в подготовке учащихся к вступлению в комсомол.

Тщательно готовились к празднованию 100-летия со дня рождения В.И. Ленина. Дух соревнования чувствовался во всем. Нам хотелось, чтобы дети, которые слабо учились, подтянулись в учебе и стали более активными. Проводили собрания «Ленинский зачет» под девизом: «Если можешь сам, помоги другому». Была создана комиссия, в составе которой – члены ВЛКСМ, общешкольного родительского комитета, администрации школы и члены партийной организации школы. И это было действительно: ребята задумывались о своей учебе, будущем, об отношениях с одноклассниками и педагогами. А учащиеся выпускного 10 – ого класса (классный руководитель Савельева Анна Анатольевна) сами заработали деньги и подарили школе бюст В.И. Ленина.

Стараниями учеников и учителей был создан прекрасный, богатый материалами музей, который возглавляли педагоги Куровцевы. Очень интересно проходили внеклассные мероприятия: например, игра «Зарница» для пионеров и старшеклассников. Военизированная игра детям нравилась. В районе и городе тогда хорошо был развит туризм. После школьных походов по родному краю один из отрядов направляли на соревнования по туризму, который ежегодно проходил на берегу р. Волги за Тутаевом.



Группа учащихся 9-ого класса школы (классный руководитель Царева Валентина Ивановна)

шла по маршруту: «Ярославль – д. Кузнечиха – колхоз Горшика – д. Андронники – село Борисоглеб – Тутаев» и заняла первое место в туристическом слете.



Увлекательно проходили смотры строя и песни, конкурсы чтецов, школьные вечера. На вечерах, по приказу директора школы, все учащиеся должны были быть в школьной парадной форме. Однажды один из классов этот порядок нарушил, и Герман Александрович вечер проводить не разрешил.

До сих пор и бывшие учащиеся, и педагоги вспоминают путешествия на пароходе в Летешовку. Это было здорово!!

Школа №80, педагогический коллектив во главе с директором Г.А. Зобниным дали мне путевку в жизнь. Приятно, что и мои успехи пионервожатой были отмечены приказами по школе, а также Юбилейным значком ЦК ВЛКСМ в связи с 50-летием ВЛКСМ (1968 г.), медалью «За доблестный труд».

Захарикова Фаина Захаровна,
старшая пионервожатая школы в 1967-71 гг.,
директор школы №60 в 1981-2002 гг.

Зажги звезду памяти



Идея работы над этим проектом родилась после того, как под руководством учителя истории Татьяны Дмитриевны Кузнеценко ученики 9-х классов собрали и оформили в виде стенда огромный материал «Моя семья в годы войны». Все участники проекта (администрация школы, ученики 9-х классов, классные руководители, родители) стали соавторами этого дела.



Продолжением этой работы стала подготовка и проведение ежегодной общешкольной акции «Зажги звезду памяти». В семьях бережно хранят память о родных, хранят пожелтевшие фо-

тографии, почетные грамоты, вырезки из газет, боевые награды. Дети и родители с большим уважением и гордостью рассказывают о боевых и трудовых подвигах своих близких. Участие в акции стало значимым общешкольным делом, в котором принимают участие взрослые и дети, к нему готовятся, приглашают родителей, бабушек и дедушек, которые тоже приклеивают свои «Звезды памяти» на стену.

В день проведения акции в классах проходят классные часы, где дети рассказывают своим одноклассникам о родных, погибших в годы ВОВ, тружениках тыла, о своих, теперь уже, прабабушках и прадедушках – участниках тех событий. По отдельному графику, составленному с учётом расписания уроков, ученики вместе с классным руководителем приходят в холл перед актовым залом, и после небольшого выступления ведущих, приклеивают заранее заготовленные «Звезды памяти» на импровизированную «Стену памяти».

В школе создана атмосфера сопричастности к подвигам родных и близких; в школьном музее собран альбом «Моя семья в годы войны».

По сообщениям школьной газеты

Пост №1



Нужно ли учить маленького человечка, которого доверили нам, учителям, родители, учить быть порядочным современным человеком, знающим историю своей страны? Нужно ли воспитывать патриотов любимой страны? Конечно, да! Как это сделать?

быть зачисленными в Почетный караул. А здоровый дух соперничества помогает им добиваться успехов в учебе и общественной работе. Приятно осознавать, что ты стоишь в Почетном карауле у Вечного Огня, в святом для каждого ярославца месте города.



... Ученики 9 – 11-х классов каждый год принимают участие в несении Почетного караула на Посту №1 у Вечного огня города Ярославля. Следует отметить, что такое право предоставляется не всем ученикам. В течение учебного года только самые достойные ребята получают право

Учитель русского языка и литературы
Вера Николаевна Голованова

В память о павших ради живых



Линейка Памяти Н.Г. Гусеву, 15 февраля 2014 г.

Зайдя в школу 16 октября, мы услышали торжественную музыку и серьезные голоса ребят, рассказывающих стихи. В школе проходила подготовка к открытию мемориальной доски, посвященной погибшему в Афганистане выпускнику Николаю Гусеву. Он закончил 8 классов в нашей школе и вскоре был призван в армию.



Атмосфера торжественности момента подчеркивалась участием ветеранов войны и почетных гостей. Среди них – мама Николая. Старшеклассники с цветами готовились к поздравлению.

13:00. Ученики школы и гости в буквальном смысле выстроились в линию, и торжественная церемония началась. Первые слова – сдержанные и одновременно взволнованные – выступления ветеранов. Участники Афганской войны – это люди, пережившие, испытавшие на себе и прочувствовавшие всю боль и скорбь от

потери близких товарищей, это люди непреодолимой смелости и самоотверженности. Они пришли в нашу школу, чтобы почтить память погибшего столько лет назад молодого бойца, своего товарища, преподать урок мужества каждому из нас. Все они говорили о Николае Гусеве как о доблестном воине, сильном мужчине, упоминали события, проходившие во время войны.

Одноклассник Николая Гусева сказал: «Школа – ваш первый шаг в жизнь... Я хочу, чтобы ученики 80-й школы гордились Колей, ...чтобы помнили его...». В строгом строю – знаменосцы-старшеклассники.

До слез затронуло нас открытие самой мемориальной доски. Ее открывала мать Николая Геннадьевича Нина Дмитриевна Гусева (хотя трудно так называть того молодого человека, что смотрел на нас с высеченной на стене фотографии). Завершили церемонию памяти яркие строки стихов десятиклассников и возложение цветов к мемориалу. Участвующие в церемонии гости ещё долго не расходились, вспоминая то далёкое для нас время.

Вечная память нашему выпускнику, воину-интернационалисту Николаю Гусеву!

Репортаж подготовили
Кокурина Анастасия, Васильева Анастасия,
учащиеся 8 «А» класса (выпуск 2014 года)

Объединение юных журналистов

Наша школа всегда выступала за использование новых педагогических технологий, поэтому у учителей есть возможности создавать авторские программы развития, обучения, воспитания. Они предназначены для решения одной из приоритетных задач современной школы – развивать логическое мышление, речь и самостоятельность учащихся через практическую деятельность. Так уже более 15 лет наши школьники имеют возможность изучать теорию и практику современной журналистики, создавать и выпускать школьную газету «НАША ШКОЛА».

Первая газета компьютерной вёрстки была выпущена в марте 1997 года. Инициатива принадлежит учителю английского языка Надежде Валентиновне Галенко. К сожалению, газета в первой редакции просуществовала недолго: главный редактор уехала жить в США. Два первых выпуска теперь бережно хранятся в архиве.

Редакция газеты «НАША ШКОЛА» начала свою работу в 2000 году под руководством учителя информатики Марины Александровны Ивановой. Выпуски верстали учащиеся старшей школы на внеурочных занятиях по информатике, овладевая одновременно компьютерными технологиями и основами журналистики.

Новый виток в своём становлении эта работа получила в 2003 году, когда Марина Александровна Иванова, а также учитель русского языка и литературы Елена Валерьевна Иванова, учитель начальных классов Ольга Валентиновна Тетерина, обучаясь на курсах повышения квалификации, создали проект «Сам себе редактор». А с 2004 года в рамках предпрофильной подготовки 9-классники стали изучать практико-ориентированные краткосрочные курсы «Дизайн и вёрстка газеты», «Журналист – это писатель?», «Основы маркетинга», по программам, созданным этими педагогами. Ребята, заинтересовавшиеся издательской деятельностью, пополняли школьную редакцию.

Сегодня в редакцию входят учащиеся разных классов, от 5-классников до выпускников. Каждому находится дело по душе: кто-то пишет заметки о школьной жизни, кому-то интересно заниматься компьютерной вёрсткой, есть у нас и фотокорреспонденты. Приглашаем к участию и самых юных сочинителей из начальной школы. У нас есть постоянные рубрики, но мы

открыты всему новому, так как работаем на наших читателей: сообщаем новости, делимся положительным опытом, оказываем влияние на исправление недостатков, воздействуем на настроение, расширяем горизонты познания.

С 2004 года в городе Ярославле проводится конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий». Уже на первом из них «НАША ШКОЛА» заняла 3 место в номинации «Пишем, верстаем, выпускаем». И с этого времени работа наших журналистов всегда высоко оценивалась членами жюри: мы имеем дипломы «Удачное дизайнерское решение», «Лучшее спецпредложение к 1000-летию Ярославля», «Лучший спецвыпуск».

В 2010 году в рамках областного проекта «Территория детско-юношеской журналистики» проводится областной конкурс юных журналистов и редакций школьных газет. Участие в первом принесло нам ещё одну победу! Работа редакции была отмечена дипломом «За внимательное отношение к учительской профессии». Конкурсной комиссии понравился наш специальный выпуск «Учительская», посвящённый Году учителя.

Теперь в рамках этих же проектов мы открываем дорогу в профессию и тем, кто работает в нашем коллективе, и тем, кто самостоятельно осваивает путь журналиста. Для индивидуального участия предлагаются номинации «Лучший журналист», «Лучшая журналистская работа». Материалы участников публикуются в сборниках конкурсных работ, каждый получает сертификат. А победители награждаются именными дипломами, и их работы можно встретить на страницах газеты ярославских старшеклассников «В курсе». Юные журналисты получают предложения сотрудничать и во «взрослых» изданиях, например, в газете «Городские новости».

Материалы из «НАШЕЙ ШКОЛЫ» помогли авторам в работе и над этой книгой, и нам это очень приятно.

Рассказали о работе юных издателей
Иванова Марина Александровна
и Елена Валерьевна Иванова

День здоровья – это здорово!



Одна из любимых школьных традиций – Дни здоровья, когда проводятся спортивные соревнования между классами в параллели. Шумно, весело и азартно проходят эти Дни! Часто наряду с ребятами участниками соревнований становятся и родители, и учителя.

По окончании соревнований все получают награду – грамоту и сладкий пирог.

Зима у наших учеников ассоциируется со словом «Белкино». Больше 10 лет ребята с удовольствием едут в парк «Забава».



Содружество



Этой традиции, которая называется «Семейный праздник» уже более 25 лет. У праздника есть свой девиз: «Содружество родителей, детей, учителей».

В этот день в школе собирается одна большая семья. Ребята вместе с педагогами и родителями готовят праздничный концерт, где выступает целое созвездие школьных талантов, удивляя своими творческими находками, как правило, на этом празднике открываются новые «звездочки».

2013 год. Шестой городской фестиваль-конкурс певческого мастерства «Поющая осень» - школьный хор (руководитель учитель музыки - Канаева Н.А.) - Гран-при конкурса



Каждый класс демонстрируют свою мастерскую. Родители рассказывают о своем семейном хобби, профессии, проводят творческие мастерские. Все вместе участвуют в развлекательных программах, посещают выставки, поют, играют.

Поездка в Белкино



В январе мы всей школой поехали в Белкино кататься с горок. Надо заметить, что ребята нашего класса активные, бойкие, весёлые. Мы любим пошутить, побегать, покричать, подурчиться. Вся наша шумная компания погрузилась в автобус. Ребята взяли термосы с горячим чаем и бутерброды. В автобусе мы разговаривали, шутили, смеялись и разгадывали загадки. Поэтому не заметили, как добрались до места.

Самое интересное было после катания. Ребята разбились на команды и участвовали в шуточных состязаниях. Один из конкурсов назывался «Прыжки в мешках». Нужно было допрыгать в мешке до определённого места, но сложность состояла в том, что в один мешок залезали сразу по три человека. Забавно было наблюдать, как мои друзья падали, поднимались и снова прыгали вперёд. Когда я сама оказалась в этом мешке, я поняла, как тяжело прыгать в нём вместе с двумя другими одноклассниками. Затем мы пили чай с бутербродами. Как приятно пить на морозе горячий ароматный чай из термоса!

На обратном пути мы ехали уставшие, притихшие. На разговоры и шутки не было сил. Однако все остались довольны этой поездкой, так как провели это время вместе.

Дудичева Анастасия, 6 «Б» класс
(выпуск основной школы 2014 года)

С нами не соскучишься

Зима в этом году выдалась снежная и морозная. Мы с классом отправились отдыхать в Белкино.

Выйдя из автобуса, мы так обрадовались снегу, чистому воздуху, елям и соснам, что начали радостно кричать, прыгать, играть в снежки. Потом мы пошли на горки. Дорога тянулась через лес, и мы могли наблюдать красоту зимней природы. Сосны в своих белых шубках были похожи на стройных снегурочек, а ёлки – на смешных, пузатых снеговиков.

Вот и горки. Мы выбрали, конечно, самую крутую из них. И решили, что на этот раз мы всё-таки прокатим нашу учительницу Ольгу Васильевну. Мы долго придумывали, как уговорить её забраться на вершину горы. Девочки предлагали одно, мальчишки – другое. Всем было весело. Нас выручил инструктор дядя Коля. Это очень энергичный и забавный человек, он всегда смеётся, шутит и придумывает для нас трудные загадки, а тем, кто отгадывает, вручает приз – шоколадку. Дядя Коля смог убедить нашу учительницу в том, что на вершине горки на одной из сосен в дупле живёт белка. И Ольге Васильевне ничего не оставалось, как забраться на верх горки. Когда она там оказалась, её уже поджидали ребята из нашего класса. Не дав ей опомниться и отдышаться, мы посадили её в надувные сани на переднее место. С криками «ура» двинулись вниз. Сани мчались и подпрыгивали, а снег летел прямо в лицо.

Когда мы спустились, у подножия стояли все ребята из нашего класса вместе с дядей Колей. Ольга Васильевна поднялась из саней, стряхивая с себя снег и пытаясь раскрыть залепленные снегом глаза, и сказала: «Волшебно!»

Наша учительница прокатилась с нами со всех горок. А в конце поездки сказала нам: «Ну, ребята, с вами не соскучишься!»

Бебия Иракли, 6 «А» класс
(выпуск основной школы 2014 года)

Творчество учащихся

СОЛНЦЕ

Оно дало нам жизнь и вновь её отнимет.
За циклом цикл длиною в миллионы лет.
И вместе со звездой остынет
Слепящий яркий его свет.
Величье плазмы в шаровом обличии
Теряет постоянно часть тепла.
Меж ним с Землёй всего одно отличие
Она - планета, а оно - звезда.

Денис Кораблев,
выпускник школы 2007 года

Отражения кривляясь,
Вырываются на волю,
Хладнокровно улыбаясь
Или плача, но без боли...
Зеркала следят за нами,
Научившись даже слушать,
Быть и мыслями, и снами,
Поражая наши души.
Тонут в зеркале желанья,
Замедляются движения...
Нас отдали на заклятье -
Нас поймали отраженья...

Михаил Филатов,
выпускник 2010 года

Работы на тему:

«Его Величество случай» 2012 год

Доверяй, но проверяй

Однажды со мной произошёл забавный случай. Это было, когда я училась в 4-ом классе. Утром, когда я пришла в школу, я обнаружила, что в моём портфеле лежат учебники моей старшей сестры, ученицы 9-го класса. Я расплакалась, но моя подруга меня успокоила. Она предложила сесть с ней за одну парту и заниматься по её учебнику.

И тут я вспомнила, что накануне вечером, когда хотела сложить учебники в сумку, ко мне пришла ещё подруга. Пока мы с ней разговаривали, моя бабушка решила помочь мне сложить учебники в портфель. Она перепутала

наши с сестрой сумки. А потом мне стало смешно: я представила лицо моей сестры, обнаружившей мои учебники у себя в сумке.

Когда я пришла домой, Оксана рассказала мне, что с ней в школе произошла похожая история. Мы долго смеялись над тем, какую «услугу» оказала нам бабушка.

После этого случая все учебники и тетради в свою сумку я складываю сама, никому не доверяя.

Киреева Яна,
5 «В» класс (10 класс)

Чуть не проспала День рождения

Однажды утром я проснулась от шума дождя. Посмотрев на часы, я поняла, что проспала. Мне пришлось быстро умыться, одеваться и бежать на занятия в школу.

Первым уроком по расписанию у нас была математика. Я боялась, что меня вызовут к доске, поскольку была ещё сонной. Мурашки пробежали по моей спине, когда я услышала, как учительница назвала мою фамилию. Мне показалось, что задача была очень сложной, но я решила её очень быстро. Учительница поставила мне пятёрку. На следующем уроке английского языка я была уже бодрее и чувствовала себя увереннее. Я без запинки рассказала стихотворение, которое накануне допоздна учила, и по

лучила заслуженную отметку «отлично». Я сияла от счастья. И на последнем уроке русского языка я снова услышала свою фамилию, но отнеслась к этому уже спокойно. Учительница вызвала меня к доске писать словарный диктант. «Садись, пять!» – с удовольствием сказала Светлана Юрьевна.

После занятий в школе меня встретила мама со словами: «С Днём рождения, доченька!» И в этот момент я вспомнила, что у меня сегодня праздник. А дома меня ждали торт и много дру- гих угощений!

Растрепина Вероника,
5 «В» класс (10 класс)

Стихи школьной поры

SOME WORDS ABOUT MONEY

"Money doesn't grow on trees.
Try to save it" – I have been told.
I agree. Here is my release –
Not each shining one can be gold.

"Money doesn't grow on trees".
Everybody's known it since
Man stopped walking just on his knees
and his arms. He got brain it means.

Luggage full of money's not so bad.
Let it be, and I just want to say:
Catching any flies does turn regret,
You can find disgrace. That's what we pay.

Living gives a headache; anyway,
There are happy dreams for everyone.
Happiness, they say, is self-made way.
Goodness knows how it can be done.

НЕМНОГО О ДЕНЬГАХ

«Денег на деревьях не растут.
Экономней!» – кое-кто твердит.
Соглашусь, и здесь меня поймут:
Да не все то золото, что блестит.

Не растут банкноты на кустах.
Корни этой мысли глубоки –
Человек пошел на двух ногах,
Тем путем включив свои мозги.

Денежный мешок совсем не плох.
Может быть и так. Скажу одно –
Роден он вполне для ловли блох,
Способ опустить себя на дно.

И несется кругом голова.
Счастье обретают лишь во сне.
«Все в твоих руках», – гласит молва.
Господи, ну вспомни обо мне.

Александр Попов, выпускник 2010 года

i love my school.

Рисунки учащихся



Автор Добровская Екатерина

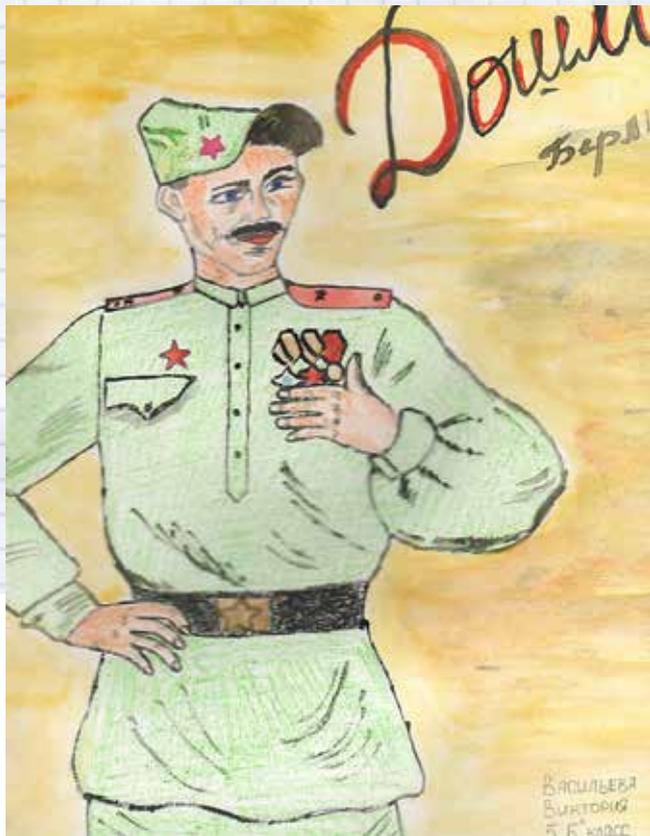


Автор Добровская Екатерина

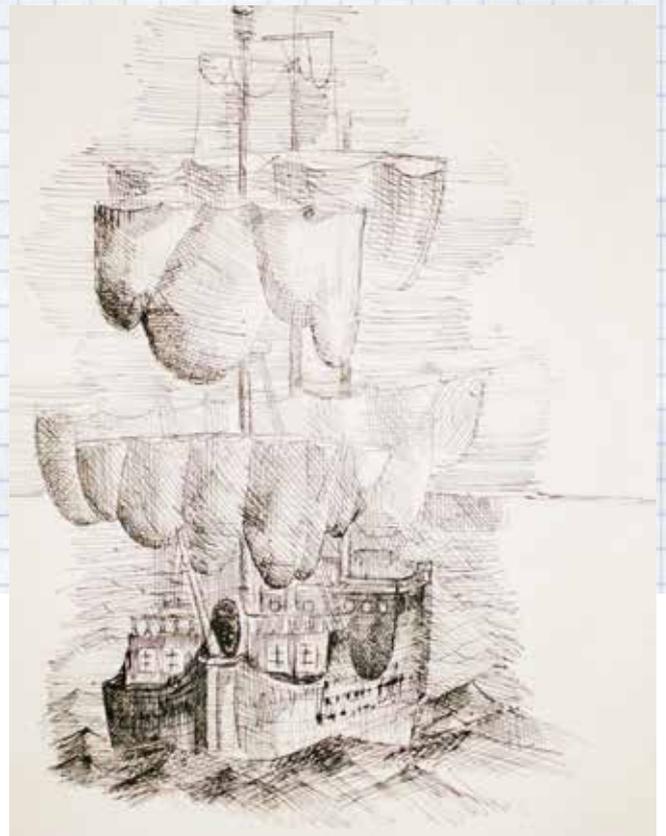


Автор Шмарова Наталья

Мы - @-к-т-и-в-н-ы-е



Автор Васильева Виктория



Автор Едапин Николай

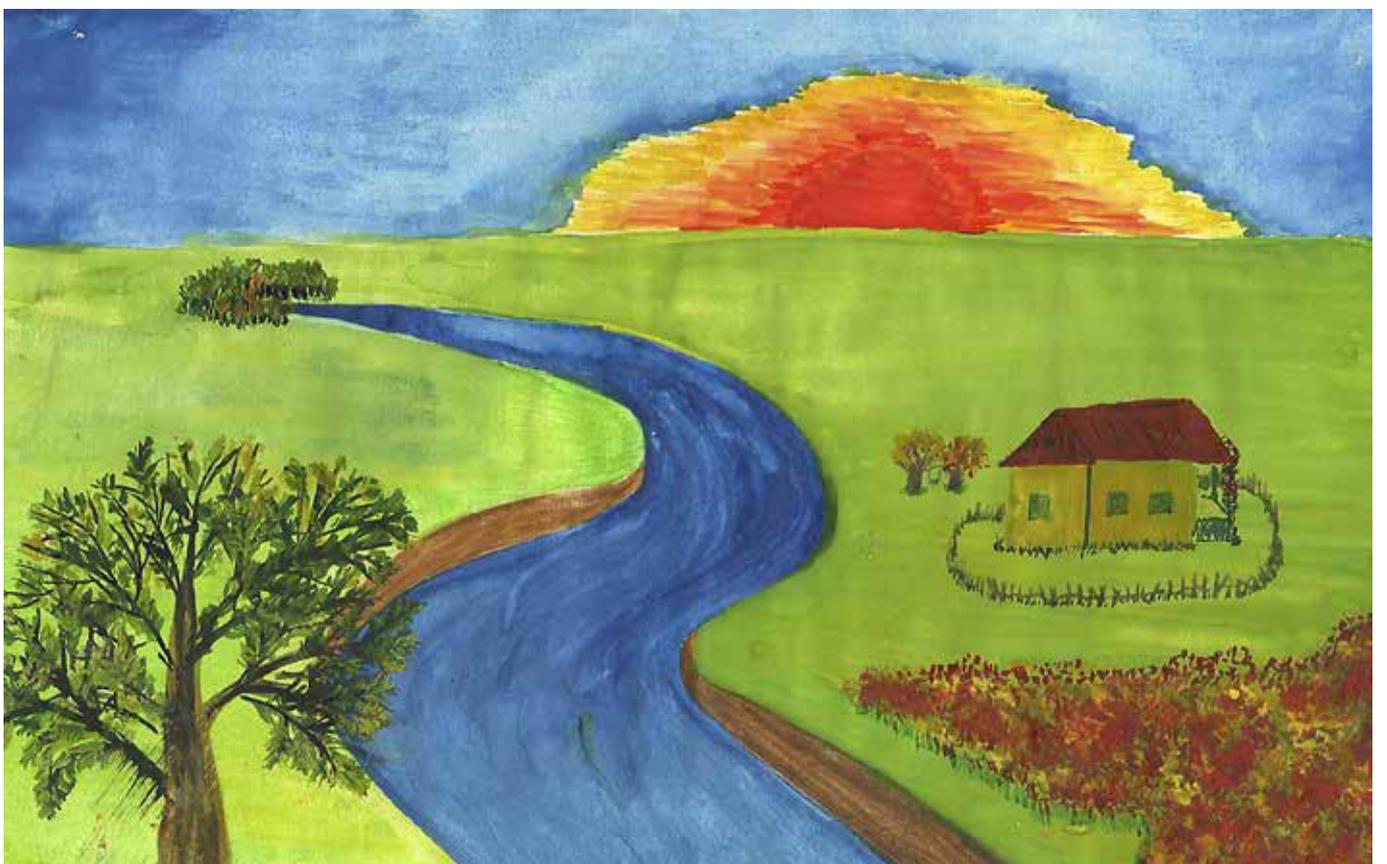


Автор Зиновьева Наталья, 7 класс, 2003 год

i love my school



Автор Петросян Мария





Автор Дай Мацй Тхи 2008 год



Автор Марасаева Елизавета, выпуск 2015 года



Автор Ралдугина Яна, выпуск 2010 года

Быть рядом и чуть-чуть впереди!

В школу я хожу с утра с рюкзаком веселым,
Радуюсь и встречи жду я с предметом новым.
Наш учитель классный, добрый, но бывает строгий,
Учит к знаниям идти непростой дорогой.

104 сотрудника учат, заботятся, воспитывают учащихся 80-й школы.

Из 82 педагогов школы 61 учитель имеет высшую и 1 квалификационную категорию.

Автор Кирюнова Дарья,
1 «В» класс

Быть всегда рядом и чуть-чуть впереди!» – эти слова стали одним из основных принципов в работе многих современных педагогов. Едва ли кто-то будет оспаривать истину, что личность учителя, его профессиональные навыки, знания, квалификация, авторитет – основа успеха в работе с детьми. В первые же годы работы педагогический коллектив школы № 80 поставил для себя высокую планку. И хотя учебный процесс проходил в непростых условиях: не хватало помещений, классы были переполнены, да и у многих сотрудников не хватало опыта, – новая школа в самом молодом районе города собрала коллектив педагогов-единомышленников, педагогов-новаторов, стремившихся не только успешно выполнить учебную программу, но и освоить самые современные методы преподавания и воспитания учащихся.

Именно эти главные качества позволили освоить философию лично-ориентированного характера образования, методы управления школой через формирование и укрепление доверия учителя к ученику и ученика к своему учителю. Сплоченность и стремление к новациям помогли в свое время успешно внедрить программу углубленного изучения английского языка и способствуют сегодня совершенствованию этого направления деятельности.



Здесь не боятся экспериментов, даже если они не всегда приносят сиюминутный успех. Но освоение нового – это и есть путь к успеху, особенно, если речь идет об образовательной деятельности.

Слово о товарищах

Я хочу посвятить эти строки моим учителям и коллегам Надежде Витальевне Немогутиной, Татьяне Дмитриевне Кузнеценко, Елене Сергеевне Коледовой, Ирине Ивановне Лапшиной, Ирине Евгеньевне Румянцевой. Все эти люди – высокопрофессиональные завучи, педагоги с большой буквы и замечательные товарищи по работе, с которыми мы «строили» нашу «другую» школу и дружили. Другую – потому, что в основу положили человеко-центристский подход, т.е. уважительное отношение к учителю и к ученику. Мы свято верили и до сих пор верим, что высоких образовательных результатов можно достичь только, если доверять учителю, поддерживать его в начинаниях, создавать та-

кие условия, чтобы его педагогический талант расцветал, и от этого выиграли дети! Наш девиз был и есть: «От успеха учителя к успеху ученика». Нет лучшей мотивации для детей, чем его собственный успех в учении! Поэтому, начиная с 1990-х годов, у нас так много учителей – победителей профессионального конкурса «Учитель года»! И «море» успешных учеников и выпускников!

Эти педагоги заслуживают отдельной, отличной оценки за свою работу, в которую вложили столько таланта, сил, знаний, любви и служения профессии и учительскому долгу.



Надежда Витальевна Немогутина, «Отличник народного просвещения», общий педагогический стаж – 48 лет, в школе № 80 проработала 29 лет, из них в команде руководителей – 22 года. Это единственный завуч, которая была избрана на эту должность педагогическим советом в 1988 году. Надежда Витальевна – это нравственный стержень всего коллектива, любимица учителей. А как она читала и читает стихи на школьных праздниках! Она создала такую систему методической поддержки учителя и, в целом, методической работы в школе, что педагогам самим становилось интересно находить и внедрять свои лучшие «ноу-хау», находки в работу. Сейчас она уже на заслуженном отдыхе.



Елена Сергеевна Коледова, «Отличник народного просвещения», общий педагогический стаж – 38 лет, из них в школе работает 34 года, в команде руководителей – 20 лет, продолжает работать сейчас учителем начальной школы. Елена Сергеевна – очень организованный человек, у нее все идет по плану, и очень быстро слово становится делом. В ней всегда говорит математик! Образование у нее – учитель начальной школы и второе – учитель математики. Благодаря ее личным усилиям в работе с родителями педколлектив смог продвигать идею «английской» школы.



Татьяна Дмитриевна Кузнеценко, «Отличник народного просвещения», общий педагогический стаж 40 лет, в школе – 29 лет, в команде руководителей – 17 лет, до сих пор работает в должности социального педагога, в прошлом – завуч по воспитательной работе и главный школьный коммуникатор. Легкая в общении, приветливая, располагающая всех и каждого, «своя». А ещё Татьяна Дмитриевна Кузнеценко – это КТД – коллективная творческая деятельность, суть коммунарской методики, «орлятской педагогики». Эту прививку к творчеству в воспитательной работе, думается, Татьяна Дмитриевна получила в юности, когда была комсомольским вожаком на фабрике «Северодод» и членом Центрального Комитета комсомола.



Ирина Ивановна Лапшина, «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», общий педагогический стаж – 37 лет, из них в школе – 36 лет, в команде руководителей – 20 лет, сейчас работает учителем математики. Ирина Ивановна защитила свою «Концепцию обучения математике в школе с углубленным изучением английского языка», в 1990 году была первой победительницей районного конкурса «Учитель года», и в качестве приза получила квартиру. Любит новое, инновации, издала методические рекомендации для учителей и завучей области по работе с электронным журналом. Её отличает безусловная преданность детям, профессии и математике. За безупречную службу школе награждена премией мэра.



Ирина Евгеньевна Румянцева, награждена грамотой Министерства образования, сейчас уже на заслуженном отдыхе, общий педагогический стаж 31 год, в школе проработала 22 года, в команде руководителей – 11 лет. Ирина Евгеньевна – скромная, честная и справедливая. Как математик, отлично справлялась со сложной задачей составления школьного расписания, искусно использовала компьютерную программу в работе. Ирина Евгеньевна – личность творческая, умело сочиняла куплеты, стихи и рифмы к учительским праздникам. Педагоги называли ее «наше солнышко» за рыжую пышную гриву волос и оптимистичный характер.

Галина Владиславовна Хитрова,
Заслуженный учитель школы РФ

Золотой фонд педагогического коллектива

Любая история – это прежде всего люди, которые её делают. Я хочу рассказать о педагогах, которые в школе уже не работают, находясь на заслуженном отдыхе. Но именно благодаря им во-многом заложены лучшие школьные традиции и многие принципы, которые помогают и учителям, и учащимся добиваться успехов.

Пришла я в школу в 1982 году учителем русского языка и литературы. Я не работала с Фаиной Дмитриевной Слуцкой, Ольгой Анатольевной, Анной Алексеевной Митрофановой, Варварой Петровной Никулочкиной. Но их имена еще долго звучали в учительской, на заседаниях методических объединений. Это говорит о том, что эти учителя внесли значительный вклад в историю школы. Я хочу вспомнить коллег, с которыми мы вместе работали в школе.

Мне посчастливилось работать и общаться с такими педагогами, как учителя начальных классов Вера Павловна Смирнова – Верочка Павловна – так мы её называли между собой, Левские Лариса Евгеньевна и Нина Константиновна, Надежда Федоровна Андреева – учителя средней школы любили работать в классах, которые они выпускали из начальной школы: это были всему наученные дети, воспитанные, трудолюбивые, желающие учиться. Людмила Алексеевна Леонтьева – большая труженица. Стойко переносила трудности, кроме своей нелегкой работы на протяжении многих лет ухаживала за одинокой тяжело больной сестрой. У Татьяны Борисовны Шарифулиной всегда были интересные задумки для активизации работы учащихся, необычные приемы объяснения или закрепления материала урока.

Людмила Васильевна Кубаева – мастер спорта СССР, 4-кратный чемпион России по волейболу, призер СССР, учитель физкультуры. Отличник народного просвещения. Но она никогда не выставляла напоказ свои заслуги в спорте: такой скромный человек.

Мои коллеги, учителя русского языка и литературы Надежда Александровна Фролова и Любовь Григорьевна Мостовская, две замечательные певуньи. Они пели и на уроках, и это было уместно и красиво, поднимая эмоциональный уровень занятий. А уж беседовать с ними на разные темы – одно удовольствие: такие они начитанные. Ирина Михайловна Самознаева –

отличный преподаватель русского языка и литературы. А по отношению к детям и коллегам очень внимательная, заботливая, надежная, сердечная, порядочная.

Учитель английского языка Людмила Владиславовна Сафонова, одна из первых наших выпускниц. Работая в родной школе, участвовала в эксперименте по апробации новых программ по английскому языку. Увлеченно занималась внеклассной работой по предмету.

Светлана Андреевна Витальская – учитель английского языка, воспитавшая не одно поколение учеников, очень строгая и требовательная к школьникам и к себе в первую очередь. При упоминании ее имени, выпускники обычно говорят: «О! Светлана Андреевна! Она научит любого!». Качество ее работы безупречно, поэтому ей присвоено звание «Заслуженный учитель РФ».

Учитель музыки Галина Николаевна Пушкина создала такой школьный хор, который всегда побеждал на смотрах разных уровней и очень радовал нас на праздниках. Собрать учащихся на репетиции было трудно: разные смены, разное количество уроков, но, несмотря на это, хор работал, репетировал, побеждал.

Талантливый учитель изобразительного искусства Тамара Анатольевна Черниговская. Ежегодно давала мастер-классы по прикладному творчеству не только для педагогов нашей школы, но и района, города, области, родителям и даже иностранцам, которых немало побывало в нашей школе. Большой вклад внесла в оформление стендов о Е.Ф. Колесовой. А в рекреации школы всегда была постоянно обновляющаяся выставка работ учащихся Тамары Анатольевны.

По инициативе и при непосредственном участии Николая Яковлевича Великанова был построен тир и асфальтовая площадка для смотров строя и песни. Он – офицер, подполковник в отставке, военрук, позднее преподаватель ОБЖ.

Учитель английского языка Юрий Павлович Коробов, офицер, подполковник запаса. 8 лет служил военным переводчиком в ООН. Интеллигент, как говорят, высшей пробы. Человек, прекрасно владеющий английским языком и отлично знающий культуру англоязычных стран.

Царева Валентина Ивановна – учитель математики, Отличник народного просвещения, «царица» математиков и математики, всегда и все точь - в – точь, очень принципиальная в оценивании учеников, скрупулезно готовилась к урокам, давала открытые уроки для учителей города и области, одним словом – гордость школы!

Ольга Васильевна Добрякова – учитель математики. Всего несколько наводящих вопросов учителя, и кажется, что дети самостоятельно доказали новую для них теорему. Различные приемы устного счета, групповая, парная работа, тщательная проверка домашних заданий, спокойная, доброжелательная атмосфера на уроке давали хорошие результаты.

Зинаида Владимировна Голотина – учитель музыки, позднее освобожденный классный руководитель. Дети её звали «мама Зина»: заботливая, справедливая, доброжелательная, она действительно по-матерински работала с трудными детьми и их родителями, переживала за каждого ребенка и для каждого искала способы оказания помощи.

Учитель немецкого языка, позднее воспитатель группы продленного дня Вера Аркадьевна Стрельцова. 15 лет была общественным инспектором по опеке и попечительству. Это очень ответственная и нелегкая работа, включающая в себя обязательное посещение семей, где есть опекаемый ребенок, забота о детях из малообеспеченных семей, взаимодействие с правоохранительными органами и судами. Находясь на заслуженном отдыхе, она по-прежнему в центре общественной жизни.

Тихонов Владимир Николаевич, учитель физкультуры. Человек, влюбленный в свой предмет, разработавший собственную методику преподавания. Большое внимание уделял оборудованию спортивного зала школы, многое делал своими силами. Одним из первых участвовал в областном конкурсе «Учитель года», став его победителем.

Ирина Евгеньевна Румянцева, учитель математики, черчения, завуч школы. Очень позитивный, светлой души человек, доброжелательный, работоспособный, инициативный. Всегда активно и творчески проявляла себя в коллективной работе, будь то педсовет или какое-то другое творческое дело. А как интересно с ней было сочинять стихи – поздравления на день рождения, юбилеи, праздники.

Учителя технологии. Анна Леонидовна Садовникова – бессменный профсоюзный лидер, борец за права учителей, позднее – председатель Совета трудового коллектива, Отличник народного просвещения. Геннадий Евгеньевич Беляшонков. У этого учителя ребята с удовольствием трудились, особенно любили мальчишки работать на станках, токарном и фрезерном. А чтобы получить это право, они должны были активно поработать на теоретической части урока и сдать экзамен по технике безопасности. Большой любитель шахмат, вел шахматный кружок с учащимися 5-8 классов.

Школа – это большой коллектив, в составе которого работают сотрудники, без которых образовательную деятельность невозможно поставить на должный уровень. С благодарностью и учителя, и учащиеся вспоминают школьного библиотекаря Галину Алексеевну Сироткину. Сильная женщина, одна воспитавшая двоих прекрасных детей. Высокообразованная, эрудированная. Учителя литературы любили проводить с её помощью библиотечные уроки, на которые она подбирала интереснейший материал, творческие задания, викторины.

Заместитель директора по хозяйственной части Валентина Александровна Ерофеева. Очень организованный и работоспособный человек. Мы, завучи, даже её побаивались. Строгая, болеющая душой за чистоту и порядок в школе, многое сделала для оснащения классов и кабинетов новой мебелью, оборудованием. Нина Ивановна Воронина, бывшая тогда зав. отделом образования Дзержинского района, говорила о Валентине Александровне так: «Во всех школах работают завхозы, а в 80-й – настоящий заместитель директора, соответствующий статусу школы».

Ольга Владимировна Лебедева – секретарь школы, один из главных помощников директора по ведению документации, архива, личных дел учащихся и работников школы. Одна из первых в школе освоила компьютер, показав многим пример. И при этом – очень сердечная женщина, умеющая выслушать любого и дать добрый житейский совет.

Вот так самозабвенно работали сотрудники, ныне находящиеся на заслуженном отдыхе. Этих людей, действительно, можно назвать «золотым фондом» 80-й!

Надежда Витальевна Немогутина

Быть рядом и чуть-чуть впереди!

У нас были замечательные учителя



В 1992 году моя семья переехала из Латвии в Ярославль, где я была зачислена в 3-й класс школы №80. Первый год адаптации в новой школе мне давался с трудом, так как я начинала изучать английский язык с нуля. В домашнем архиве до сих пор хранятся мои первые англо-русский и русско-английский словари.

Настоящий интерес и стремление изучить иностранный язык мне привила Галина Владиславовна Хитрова. Ее творческий подход в преподавании помог раскрыть во мне способности к изучению английского языка. Как сейчас помню, у нас всегда были очень яркие и познавательные учебники, по которым мы мысленно путешествовали по всему миру.

Но наша школа не только дала возможность изучать английский язык. С 7-го класса у нас

были дополнительные уроки немецкого языка с замечательной учительницей Валентиной Геннадьевной Константиновой, благодаря которой я и несколько учеников нашей школы получили возможность поехать в немецкий город Кассель.

Благодаря профессионализму учителей нашей школы, их терпению и любви к своему делу, после окончания школы я смогла поступить в Ярославский государственный педагогический университет им. Ушинского. И, конечно же, мой выбор пал на факультет английского языка, где второй иностранный язык был немецкий. Через несколько лет наша школа тепло приняла нас для прохождения педагогической практики, где мы уже были в роли учителей. При поддержке Галины Владиславовны в 2004 году я на летний период поехала в США по программе международного студенческого обмена Work&Travel, где и встретила своего будущего мужа.

С 2007 года я живу в далекой Бразилии, где закончила магистратуру, и в начале следующего года у меня будет защита докторской диссертации на английском языке. Моя жизнь полностью связана с английским: я учусь и учу других английскому! Мне очень повезло, что на моем школьном пути было много замечательных учителей, которые заложили крепкий фундамент для моего будущего. Каждому учителю хочется сказать огромное спасибо, *thankyousomuch, vielenDank, muitoobrigado, muchasgracias, mercibeaucoupot.*

11 «А» класс, выпуск 2001 года и лично от меня – Анны Белавиной-Куэртэн!

Досье учителя английского языка

Мозгова Наталья Владимировна. Начало творческого пути: очень нравились свои учителя. **Продолжение карьеры:** с 1998 года. **Личные качества:** открытость ко всему новому, готовность экспериментировать. **Самое яркое событие из жизни школы:** особенно запомнился выпуск своего класса в 2000-м году. **Главное в отношениях с учениками:** юмор. **Ценит в учениках:** ответственность и готовность выполнить любую учебную работу. **Успехи**

и достижения в работе: получение бесценного опыта, выиграла поездку в Америку, участвовала в проекте Британского Совета и ездила в Англию в 2002 и 2003 годах, карьерный рост от простого учителя до заместителя директора по учебно-воспитательной работе. **Ближайшие творческие планы:** развитие международного туризма в школе.

Досье подготовил Щелкачёв Никита, 9 «А» класс, выпуск 2009 года

Учителя – ученики



...Вот и снова 1 сентября. И снова сердце бьется чаще и замирает при звуках знакомой мелодии: «Для нас всегда открыта в школе дверь...». Но особенно остро это ощущают те, у кого с родной школой связана, можно сказать, вся жизнь. Я говорю об учителях-выпускниках школы № 80, пришедших в «родные пенаты» уже в качестве педагогов. Среди них Федотовская (Смирнова) Наталия Борисовна (выпуск 1986 года, классный руководитель Дикалова Ольга Васильевна), заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, является участником Банка научно-педагогической информации муниципальной системы образования города Ярославля. Яркой личностью и опытным педагогом стала Воронцова (Быкова) Елена Юрьевна (выпуск 1982 года, классный руководитель – Комягина Лия Евгеньевна), учитель географии. Бывшая пионервожатая, сегодня Елена Юрьевна возглавляет Совет школы, руководит работой школьного музея Е. Колесовой, чье имя носила пионерская дружина школы. Вместе с ребятами учитель реализует проекты по патриотическому воспитанию, организует интерактивные экскурсии, тематические классные часы, праздничные линейки. Елена Юрьевна – лауреат городского конкурса «Самый классный классный!»

Выпускница 1983 года (классный руководитель – Лемехова Ольга Михайловна) Рогозина Елена Эдуардовна, учитель математики, является руководителем школьного методического объединения учителей точных наук, одной из создателей сайта учителей математики. Елена Эдуардовна разработала методические

рекомендации для классных руководителей по работе с электронным журналом и городским интернет-дневником (ГИД), является вкладчиком Банка научно-педагогической информации муниципальной системы образования города Ярославля.

Учитель географии Мухина (Павлова) Мария Владимировна (выпуск 1994 года, классный руководитель – Витальская Светлана Андреевна) окончила педагогический университет имени Ушинского, естественно – географический факультет по специальности учитель географии и биологии, получив диплом с отличием. Учитель подготовила за годы работы в школе более 10 победителей и призеров олимпиад разного уровня, в том числе и регионального. Мария Владимировна вместе со своими учениками – активный участник различных предметных конкурсов: Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост», конкурса эмблем «Речка моего детства» в рамках социально – образовательного проекта «День Волги в Ярославской области», конкурса творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом», конкурса плакатов «Волга – больше, чем река...», областного детского экологического фестиваля и других.

Так же активно внеурочной работой с учащимися занимается учитель физической культуры Дрыганова (Насолодина) Наталия Владимировна (выпуск 1993 года, классный руководитель – Баранов Александр Николаевич). Ее ученики стали призерами Президентских игр Российской Федерации в 2013 году.

В 2012 год подготовила команду ребят 9-10 классов для участия в финале Восьмой Всероссийской школьной спартакиады «Готов к труду и обороне», который прошел у стен Кремля, на Красной площади 24 – 27 мая 2012 года. Наши были первыми! Вручен кубок!

В команду вошли: Михаил Костин, Вадим Мартыанов, Денис Андреев, Кирилл Пуртов, Аркадий Кривцов, Константин Белкин.

Пять лет назад команду учителей-выпускников школы пополнила Максимова (Степанова) Анна Алексеевна (выпуск 2004 года, классный руководитель – Кулаковская Ирина Юрьевна), учитель начальных классов, окончила маги-

стратуру ЯГПУ им. К.Д. Ушинского по направлению «Педагогика» в 2012 году. В школе работает по развивающей системе Л.В. Занкова, где большое внимание уделяется проблемному методу обучения. Ученики каждый урок совершают маленькое открытие, идут к которому сами, а учитель направляет их на этом пути. Во внеурочное время реализует дополнительные образовательные программы по краеведению, часто с ребятами ездит на экскурсии: посетили Мышкин, Ростов, Переславль, Тутаев, Караби-ху, Соляной остров в селе Некрасовское, музей космоса в селе Никульское, – Анна Алексеевна привлекает своих маленьких учеников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Да, что ни педагог – творческая личность! Школа словно питает их своей энергией, дает возможность реализовать творческие планы и замыслы. А еще эти учителя-выпускники доверили родной школе самое дорогое – своих собственных детей! Юлия Федотовская (выпуск 2011 года, классный руководитель Овчинникова Лариса Николаевна), Анна Федотовская (ученица 2 «В» класса, классный руководитель Сыроева Светлана Юрьевна), Дмитрий Воронцов (выпуск 2004 года, классный руководитель – Кулаковская Ирина Юрьевна), Виктория Мухина (ученица 9 «В» класса, классный руководитель – Кузьмичев Александр Викторович), Владимир Дрыганов (выпуск 2015 года, классный руководитель Великанова Ольга Валерьевна), Мария Дрыганова (5 «Б» класс, классный руководитель Мурина Евгения Александровна),

Александр и Мария Максимовы (ученики 4 «В» класса, классный руководитель – Амелянчик Галина Александровна). Таким образом, сегодня мы с гордостью можем говорить о школьных династиях.

Есть расхожая фраза: «Школа – это маленькая жизнь». С этим вряд ли поспоришь. Но для моих коллег, учителей-выпускниц школы, она стала отнюдь не маленькой, а целой большой жизнью. И пусть снова сердце волнуется 1 сентября, и пусть звучат знакомые песни о школе, и пусть снова спешат на работу, как на праздник, в родную школу №80, тихонько напевая про себя: «Прощаться с ней не надо торопиться...»



Учитель русского языка и литературы
Ирина Юрьевна Кулаковская

Счастливы́й случай

Когда я была маленькой, ещё только собиралась идти в школу, мы вместе с мамой пришли на собрание будущих первоклассников.

Это было в нашей школе. На собрании выступали многие учителя. Мне очень понравилась одна учительница, и я сказала об этом маме. Я подумала о том, что хотела бы учиться именно у этой учительницы. Мама ответила мне, что мы не будем ни к кому обращаться, а просто посмотрим, в какой класс меня распределят, в том и буду учиться.

Каково же было моё удивление, когда меня 1 сентября встретила на пороге класса именно та учительница, которая мне запомнилась! А звали её Светлана Юрьевна Сыроева. Я очень счастлива, что четыре года училась у такого прекрасного педагога. И я очень благодарна Его Величеству Случаю за эту встречу и счастливый случай.

Жужгина Мария, 5 «В» класс

Самое ценное в работе учителя

Математика – наука древняя. Но современный учитель пользуется всеми инструментами для передачи знаний и формирования умений по предмету. А также использует их для обратной связи с учениками. Самая популярная у школьников сеть «ВКонтакте». И я как учитель, идущий в ногу со временем, использую её в своей работе.



Захожу в сообщения и вижу такие слова от Насти Синельниковой (выпуск 2013 года): «Ирина Ивановна! Я очень рада, что на свете есть такой человек, как Вы. А Вы просто золотой человек, и, на мой взгляд, лучший учитель. В моих результатах ЕГЭ по математике я вижу только Вашу заслугу, и я Вам очень благодарна! Вспоминая школу, сразу думаю о Вас и уроках математики – по ним я скучаю больше всего. Я желаю Вам счастья, любви и здоровья, чтобы Ваша семья не знала горя и близкие люди всегда были рядом. Пусть Бог хранит Вас».

Сию и думаю: «Вот оно учительское счастье: признание учеников!» Тепло становится на душе от воспоминаний: вижу счастливые лица учеников накануне экзамена. А для учителя нет ничего дороже этого! Их улыбки значат, что они все знают, они все могут, у них все получится. И этими улыбками они дают учителю веру в своих учеников!

Вспоминаю, как уже после экзамена ученики-«математики» выражали благодарность за то, что у них всё получилось. Кристина Барган: «Спасибо огромное Вам, Ирина Ивановна!» Никита Козлов: «Если бы не Вы, я бы завалил!» Елена Чистоградова: «Спасибо Вам за нелегкий труд и веру в нас!!!»

Какое счастье и наслаждение для учителя, когда эти улыбки остаются на лицах учеников,

когда они узнают результаты экзаменов. И старая фотография снова становится актуальной, и пишу в ответ: «Спасибо, ребята, не подвели!» В 2013 году все мои ученики (математический профиль) поступили в высшие учебные заведения, успешно сдав ЕГЭ по математике. С ребятами из 11 «А» мы сделали невозможное: оказывается, по результатам ЕГЭ (математика) наша группа заняла 1 место в Дзержинском районе и 3 место в городе (после 33 и 52 школ). Как только узнала об этом, спешу сообщить «своим»: «Ребята, поздравляю вас всех с этим известием. Спасибо вам, дорогие мои ученики. Удачи в сессии!!!»

А еще более ценное в моей работе, это когда к ученикам или выпускникам приходит осознание значимости того, что им дали учитель, школа в целом. Читаю на стене отклики. Никита Козлов: «Вы заложили в меня очень много знаний по математике, даже в университете мне все кажется не таким сложным: мои одногруппники изучают матрицы, а я уже все знаю!»

В ответ на добрые слова о школе, важные для учителя, отвечаю, обращаясь к «своим»: «Когда ты учился, я всегда думала, что ты на меня обижаешься за то, что я с тебя требую серьезного отношения к делу. Но я всегда отношусь так к детям, в которых я вижу большой потенциал. И не хочется, чтобы вы его теряли, поэтому требовательна».

Использовала материалы переписки «ВКонтакте»
учитель математики Лапшина Ирина Ивановна

Быть рядом и чуть-чуть впереди!

От нашего юбилейного выпуска

Год нашего выпуска пришелся на юбилейный год. В 1991 году школа отмечала свой серебряный юбилей – 25 лет. И это не единственная «уникальность» нашего выпуска. Мы были одним единственным выпускным классом и все внимание, вся забота учителей досталась именно нам.

Но мы не ошибемся в том, что для каждого из нас важным человеком в школьной жизни был классный руководитель. Ольга Васильевна Дикалова, спасибо Вам за то, что всегда готовы были дать нам советы, но что греха таить, мы не всегда к ним прислушивались и поступали по-своему. Благодарим Вас за мудрость, чуткость, доброту и понимание

Список «уникальностей» нашего выпуска можно продолжать. Именно с нас началась педагогическая деятельность Марины Александровны Ивановой, тогда это был сумасшедший 7«а» класс. В профилактических целях нашего поведения родители посещали уроки, и мы были вынуждены быть хорошими и послушными.

Мы были тем классом, в котором проходила свою педагогическую практику Ирина Васильевна Дикалова. И конечно же весной, когда вот-вот прозвенит последний звонок и про литературу думать не хочется, мы смотрели в окно и пытались понять, что нас ждет там за «стенами школы».

За время учебы у нас сложились традиции: на уроках труда мы готовили плакаты и иную атрибутику для участия в демонстрации 1 Мая. К Дню Победы в школе проходил смотр строя и песни. Сохранилась Похвальная грамота нашего класса за победу в этом смотре. Окончание учебного года мы отмечали поездкой к Лешовку, где соревновались, кто быстрее поставит палатку, разведет костер, перейдет речку вброд и всей командой дойдет до финиша.

Мы, выпускники 1991 года, благодарны всему педагогическому коллективу за то, что Вы положили нам основные правила жизни. Мы до сих пор храним самые светлые воспоминания о школе, учителях и школьной жизни.



Выпуск 1991 года (11 класс). Автор Марина Грачева

Достижения педагогов школы №80

Почетное звание Заслуженный учитель Российской Федерации:

Арзяева Мария Гавриловна
Витальская Светлана Андреевна
Хитрова Галина Владиславовна

Звание Почетный работник общего образования Российской Федерации:

Захаров Евгений Николаевич
Лапшина Ирина Ивановна
Тихомирова Лариса Федоровна

Благодарность Президента РФ:

Мельникова Маргарита Вячеславовна

Победитель национального проекта Образование:

Иванова Марина Александровна

Грант губернатора национального проекта Образование:

Мозгова Наталья Владимировна

Почетный Знак города Ярославля III степени:

Гоголев Юрий Владимирович

Премия мэра города:

Захаров Евгений Николаевич
Иванова Марина Александровна
Лапшина Ирина Ивановна
Сидоренко Светлана Николаевна

Победители и призеры профессионального конкурса Учитель года разных уровней:

Лапшина Ирина Ивановна, Тихонов Владимир Николаевич, Мельникова Маргарита Николаевна,
Кулаковская Ирина Юрьевна, Никитин Дмитрий Сергеевич, Сидоренко Светлана Николаевна,
Иванова Марина Александровна, Хведченя Екатерина Андреевна

Призеры и лауреаты конкурса Самый классный классный:

Иванова Елена Валерьевна, Воронцова Елена Юрьевна, Соколова Ольга Валерьевна,
Сонина Евгения Васильевна

Ученая степень доктора педагогических наук, кандидата медицинских наук:

Тихомирова Лариса Федоровна

Ученая степень кандидата наук:

Великанова Елена Николаевна
Комарова Ирина Павловна
Кузьмичев Александр Викторович
Кулаковский Михаил Николаевич
Соломонов Александр Георгиевич

Быть рядом и чуть-чуть впереди!

Педагоги школы №80



**Тугаринова
Ирина Викторовна,**
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
начальных классов



**Федотовская
Наталья Борисовна,**
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
начальных классов



**Амельянчик
Галина Александровна,**
учитель начальных классов



**Воронина
Елена Алексеевна,**
учитель начальных классов



**Коледова
Елена Сергеевна,**
учитель начальных классов



**Коршунова
Ирина Владимировна,**
учитель начальных классов



**Солдатенкова
Ирина Владимировна,**
учитель начальных классов



**Сысоева
Светлана Юрьевна,**
учитель начальных классов



**Тетерина
Ольга Валентиновна,**
учитель начальных классов

Педагоги школы №80



**Тихвинская
Мargarита Николаевна,**
учитель начальных классов



**Пигузова
Елена Ивановна,**
учитель начальных классов



**Смуrowa
Ирина Валерьевна,**
учитель начальных классов



**Максимова
Анна Алексеевна,**
учитель начальных классов



**Старшинова
Оксана Валерьевна,**
учитель начальных классов



**Гонтаренко
Ольга Леонидовна,**
учитель начальных классов



**Епифанова
Татьяна Вячеславовна,**
учитель начальных классов



**Хитрова
Галина Владиславовна,**
директор школы, Заслуженный
учитель Российской Федерации,
учитель английского языка



**Мозгова
Наталья Владимировна,**
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
английского языка



**Соленикова
Вера Алексеевна,**
учитель английского языка



**Сидоренко
Светлана Николаевна,**
учитель английского языка



**Константинова
Валентина Васильевна,**
учитель английского языка



**Гарина
Татьяна Вячеславовна,**
учитель английского языка



**Наумова
Марина Анатольевна,**
учитель английского языка



**Кошкина
Татьяна Николаевна,**
учитель английского языка



**Пищаева
Алёна Павловна,**
учитель английского языка



**Сониная
Евгения Васильевна,**
учитель английского языка



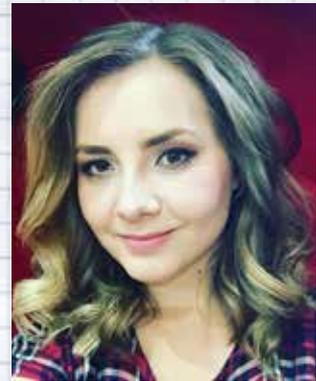
**Мурина
Евгения Александровна,**
учитель английского языка



**Виноградова
Анастасия Ивановна,**
учитель английского языка



**Нуждина
Любовь Павловна,**
учитель английского языка



**Клопышкина
Дарья Вячеславовна,**
учитель английского языка



**Полякова
Любовь Викторовна,**
учитель английского языка



**Смолина
Елена Андреевна,**
учитель английского языка



**Дрей
Кристина Игоревна,**
учитель английского языка



**Колышницына
Татьяна Сергеевна,**
учитель английского языка



**Лукьянова
Светлана Анатольевна,**
учитель английского языка



**Гусева
Екатерина Ивановна,**
заместитель директора по учебно-
воспитательной работе



**Мельникова
Маргарита Вячеславовна,**
учитель русского языка
и литературы



**Кулаковская
Ирина Юрьевна,**
учитель русского языка
и литературы



**Дикалова
Ирина Васильевна,**
учитель русского языка
и литературы



**Иванова
Елена Валерьевна,**
учитель русского языка
и литературы



**Борисова
Екатерина Александровна,**
учитель русского языка
и литературы



**Голованова
Вера Николаевна,**
учитель русского языка
и литературы



**Кузненченко
Татьяна Дмитриевна,**
учитель истории, социальный
педагог



**Захаров
Евгений Николаевич,**
учитель истории
и обществознания



**Кузьмичев
Александр Викторович,**
учитель истории и обществознания,
кандидат исторических наук



**Великанова
Елена Николаевна,**
учитель истории и обществознания,
кандидат исторических наук



**Осипова
Наталья Вячеславовна,**
учитель музыки



**Канаева
Надежда Альбертовна,**
учитель музыки



**Бычкова
Светлана Юрьевна,**
учитель изобразительного
искусства



**Мигович
Олег Иванович,**
педагог-психолог



**Блинова
Елизавета Викторовна,**
учитель истории, мировой
художественной культуры



**Иванова
Марина Александровна,**
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
информатики и ИКТ



**Лапшина
Ирина Ивановна,**
учитель математики



**Жигалова
Ольга Михайловна,**
заместитель директора по АХР



**Зубкова
Юлия Борисовна,**
учитель математики



**Овчинникова
Лариса Николаевна,**
учитель математики



**Кружкова
Нелли Шафиуловна,**
учитель физики



**Пахарева
Елена Владимировна,**
учитель информатики и ИКТ



**Петрова
Елена Вячеславовна,**
учитель информатики и ИКТ



**Мельникова
Ирина Николаевна,**
учитель математики



**Кусницына
Анастасия Александровна,**
учитель математики
и информатики;



**Соколова
Ольга Валерьевна,**
учитель химии



**Беляшова
Татьяна Анатольевна,**
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе, учитель
биологии



**Воронцова
Елена Юрьевна,**
учитель географии



**Иванова
Ирина Викторовна,**
учитель биологии и технологии



**Мухина
Мария Владимировна,**
учитель географии



**Леонидов
Анатолий Николаевич,**
учитель экологии



**Шацкая
Евгения Андреевна,**
учитель биологии



**Урычева
Татьяна Львовна,**
учитель технологии



**Жигалов
Евгений Валерьевич,**
учитель технологии



**Дикалова
Ольга Васильевна,**
лаборант кабинета химии



**Каратаева
Наталья Алексеевна,**
учитель физической культуры



**Дрыганова
Наталья Владимировна,**
учитель физической культуры



**Арзяева
Мария Гавриловна,**
учитель физической культуры



**Алексеева
Элена Сергеевна,**
учитель физической культуры



**Чернышева
Ольга Гайннулаевна,**
учитель физической
культуры



**Гоголев
Юрий Владимирович,**
преподаватель-
организатор ОБЖ



**Симонова
Марина Игоревна,**
преподаватель
организатор ОБЖ,
педагог-организатор



**Федотовская
Ольга Палладьевна,**
заведующая
библиотекой



**Комягина
Лия Евгеньевна,**
садовник



**Бубякина
Ирина Сергеевна,**
главный бухгалтер



**Сидорова
Елена Валерьевна,**
бухгалтер



**Гусь
Елена Александровна,**
секретарь

Для них всегда открыта в школе дверь

Школа каждому дом родимый.
Любого класса ученик
Своей любовью к ней проник.
Любят её и взрослые и дети:
Не было такого счастливого
места на свете.
Каждый нашёл там что-то своё:
Новых друзей, учителей, свой класс
Это всё родное у каждого из нас.
Школу ты поддержи
И свои знания ты ей посвети!

Лац Мария, 5 «Б», 2016 год



Если мы попробуем создать коллективный портрет выпускника Ярославской общеобразовательной школы №80, то нам потребуется немало красок самых разных оттенков и большой-большой альбом: такими разными и интересными людьми стали ее воспитанники, работающие в разных сферах деятельности. Бывшие ученики сегодня – инженеры и рабочие, ученые и врачи, юристы и педагоги, работники культуры и военные... В школу приходят весточки от ее учеников со всей страны, из ближнего и дальнего зарубежья, где они живут и работают. Уже взрослые люди рассказывают о себе, своих успехах, вспоминают родную школу, педагогов, друзей. Как правило, в этих письмах – теплые, искренние слова благодарности своей «alma



2533 выпускника средней школы №80 с углубленным изучением английского языка

mater» за то, что дала хорошие знания, научила дружить, трудиться, достигать намеченной цели.

Особые слова благодарности школе за то, что помогла открыть мир, расширить рамки общения и дружбы. С 1994 года, когда 80-я школа стала участником программы AFS по международному обмену школьников, межкультурному обучению, волонтерству, 41 иностранный школьник смог познакомиться с ее учащимися и педагогами, пройти языковую стажировку, близко узнать жизнь и обычаи нашей страны, в свою очередь, более 70 учеников школы побывали во многих странах мира. И для многих из них эта международная программа помогла найти свой путь, профессию, главное дело жизни.

Школа по праву гордится своими воспитанниками и желает всем своим ученикам, сколько лет им бы ни было сегодня, счастья, успехов в избранном деле, семейного благополучия и добрых, надежных друзей – таких, какие у них были в школьные годы.

Для них всегда открыта в школе дверь

Портрет выпускника



КАЛИНИН
Сергей
Григорьевич
выпускник 1976 года,
заместитель мэра
города Ярославля по
градостроительству

Сергей Григорьевич Калинин в Ярославле, да и за его пределами – человек известный и как опытный хозяйственник, и как политик. Вспоминая свои школьные годы, Сергей Григорьевич отмечает, что школа стала очень значимым этапом в его жизни, именно в школьную пору проявились главные качества и интересы, так помогавшие на протяжении жизненного пути: «Прекрасно помню каждого преподавателя, а те знания, что давались по основным предметам, пригодились на всю жизнь», – говорит он.

Здесь сформировался его характер, главная черта которого – целеустремленность. В 7 классе по определенным причинам Калинин перешел на обучение в другую школу. Меньше года понадобилось, чтобы понять: уровня знаний, даваемого в новой школе, активному человеку будет недостаточно. Чтобы успешно сдать выпускные экзамены, снова вернулся в 80-ю школу, несмотря на то, что дорога до нее занимала немало времени. А в 1990-е годы он не побоился поменять перспективную работу специалиста-энергетика и стал заместителем директора по маркетингу и сбыту одного из предприятий города, прошел стажировку менеджера в Италии, в известной компании «Электролюкс», что помогло ему получить современные управленческие знания и навыки, что потом очень пригодилось при работе в строительной отрасли.

С.Г. Калинин вспоминает, что школьного базового знания химии хватило уже студенту Ивановского энергетического института для сдачи экзамена за первый курс. Так же было и с ан-

глийским языком. Кроме Ивановского энергетического института, Калинин прошел обучение в Государственной Академии повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и ЖКХ по программе «Управление строительством», без отрыва от производства окончил Московскую Современную гуманитарную академию по направлению «Экономика». Работал на ТЭЦ-2, АО «Холодмаш» и нашел себя в строительстве. Работал в группе компаний «Ташир», возглавлял ОАО «Ярославльзаказчик», был избран депутатом муниципалитета города Ярославля нескольких созывов.

Сергей Григорьевич внес огромный вклад в строительство важнейших объектов, связанных с подготовкой к 1000-летию Ярославля: реконструкция Волжской набережной и нашей знаменитой Стрелки, Парка 1000-летия, гостиницы СК Рояль и т.д.

Сейчас к его мнению прислушиваются многие, так как Сергей Григорьевич всегда считал, что особое внимание должно уделяться сохранению исторического облика Ярославля, чтобы город не потерял свое «лицо». И свой огромный опыт и знания, авторитет С.Г. Калинин направляет на решение этой важнейшей для города, России, граждан задачи.

Портрет выпускника создавали члены редакции школьной газеты

За формой не теряйте содержание



НИКИТИН
Дмитрий
Сергеевич
выпускник 2000 года,
директор языкового центра
«Школа Дмитрия Никитина»

В 2009 году открыл языковой центр “Школа Дмитрия Никитина”, руководителем которого является в настоящее время. Корреспонденты школьной газеты задали несколько вопросов Д.С. Никитину.

- Как и когда возник у вас интерес к английскому языку?

- До 10 класса я английского языка не знал вообще. Но ярославская школа №80, где я, как все, учился по учебнику Старкова, стала специализированной с углубленным изучением английского языка и в старшую школу стали отбирать по конкурсу. Благодаря прекрасному учителю Ольге Викторовне Тюремновой я через два года знал английский язык на вполне приличном уровне. Для этого, конечно, пришлось потрудиться: у нас было 5 уроков английского языка, я дополнительно ходил на двухчасовой факультатив по английской и американской литературе и посещал факультатив экскурсоведения на английском языке. В итоге, к окончанию школы я хорошо знал язык.

- Какими еще иностранными языками вы владеете?

- Я немного знаю китайский и испанский языки, начал учить французский. Считаю, что любой преподаватель иностранного языка обязательно должен начинать изучать «с нуля» другой иностранный язык хотя бы для того, чтобы перестать сердиться на студентов, которые что-то недопонимают.

- Есть ли у вас хобби? Связано ли оно с иностранным языком?

- Я коллекционирую учебники иностранного языка, которые были изданы в Советском Союзе. Интересно знакомиться с методиками, которые были направлены на развитие одних языковых навыков (письмо и слушание) и приупление других (чтение и разговор).

- Что бы вы пожелали тем, кто еще не определился, нужен ли им в жизни иностранный язык?

- Я не буду желать, отвечу: нужен. К нам приходят учиться, чтобы поступать в университеты за рубежом, получать хорошую работу, ездить на отдых, сдавать международные экзамены, готовиться к ЕГЭ. Изучение иностранного языка – это йога для ума. Иностранный язык здорово помогает тренировать память, развивать языковое чутье, видеть логические связи между предметами и явлениями, наслаждаться чтением неадаптированных книг и просмотром фильмов и, конечно, получать удовольствие от возможности общаться с людьми иной культуры.

Ну и, безусловно, другой язык – это проникновение в иную культуру и в то же время более глубокое понимание и постижение культуры своей страны. Знание иностранного языка полностью меняет представление человека о мире, и чем больше языков знает человек, тем шире его среда обитания, тем он образованнее, умнее и интеллигентнее. Разве это не здорово?

Для них всегда открыта в школе дверь

Школа – начало профессионального пути



ШЕЛКОВА
Валентина
Анамовна
выпускница 1974 года,
руководитель центра «Доверие»

Четырёхэтажное здание с большими окнами, в котором когда-то располагался райисполком Дзержинского района. У дверей вывеска «Муниципальное учреждение. Центр «Доверие». Руководит центром Валентина Анамовна Шелкова.

Наша школа впервые гостеприимно распахнула свои двери в 1966 году, куда Валя пришла в третий класс. Все дети в классе оказались «новичками». Вероятно, поэтому узнавать новое, воплощать его в жизнь стало её призванием. Она закончила школу в 1974 году и около 35 лет трудится в сфере образования.

О школе Валентина Анамовна вспоминает так: «Мы, ученики, были замечательными, интересными, смешными. Иногда и сейчас общаемся. Лучшее воспоминание о школьной жизни – пионерские линейки: я была председателем Совета дружины. У нас был сильный по успеваемости класс, сильные учителя. Я хорошо училась, участвовала в олимпиаде по химии, пела в хоре.

Учителя в школе были отличные, которых мы искренне любили: Ольгу Александровну в начальной школе, Веру Анатольевну по английскому языку, Савельеву Анну Анатольевну по химии, Пищурину Софью Владимировну по биологии, Лемехову Ольгу Семеновну по математике, Кораблеву (Голотину) Зинаиду Владимировну по музыке. Спасибо им!».

В 1989 году В.А. Шелкова участвовала в соз-

дании одного из первых в Ярославле и России нового типа образовательного учреждения, оказывающего психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь детям, подросткам и их родителям, семье в целом. Валентина Анамовна – кандидат психологических наук, уважаемый человек, имеющий все качества руководителя-лидера: целеустремленность, предвидение, ответственность, самостоятельность. Она творческая, активная, инициативная и в то же время мягкая и сострадательная к нуждающимся детям женщина.

Да, забот у директора центра немало. Валентина Анамовна стала инициатором создания и реализации успешных международных общественных проектов: волонтерского объединения «От сердца к сердцу», «Социальная адвокатура», «Безопасный дом». Она является членом областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), членом общественного совета при уполномоченном по правам ребенка Ярославской области.

Современным школьникам Валентина Анамовна желает любви к жизни, к людям, стремления состояться и реализовать свой потенциал.

Материал подготовила
Елена Валерьевна Иванова,
учитель русского языка и литературы

Жить – значит пробовать новое



ГОЛОТИН
Илья
Вадимович
выпускник 2003 года,
генеральный менеджер
компании «Golotin Digital»

Этими словами начинается предисловие к русскому изданию книги «К чёрту всё! Берись и делай!» Ричарда Брэнсона, владельца одной из крупнейших в мире частных компаний, миллиардера, одного из самых известных людей Великобритании и всего мира. Своим учителем называет его на стене «ВКонтакте» выпускник нашей школы 2003 года Илья Вадимович Голотин.

Илья Вадимович считает, что занятия в школе с углублённым изучением английского языка, идущей в ногу со временем, привели к тому, что её выпускник прошёл такой сложный путь, стремясь стать интересным и полезным.

В 2008 году Илья закончил исторический факультет ЯрГУ имени П.Г. Демидова по специальности «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия». Затем обучался в Международной Академии бизнеса и Новых технологий. В 2011 году защитил диссертацию и стал кандидатом исторических наук. Четыре года руководил пресс-центром «ИД «Комсомольская правда» в Ярославле». С 2012 года Голотин Илья – член Союза журналистов.

В 2013 году – начальник научно-методического отдела Ярославского филиала Российского экономического университета имени г. В. Плеханова, а затем – начальник управления маркетинга и ДПО в Ярославском филиале МЭСИ.

В 2014 году Илья является партнёром, региональным директором ADV-Медиа-групп.

С 2015 года он генеральный менеджер компании «Golotin Digital», занимается созданием и развитием (продвижением) личных крупных международных Интернет-проектов, осуществляет продвижение компаний в социальных медиа, его специализация – видеомаркетинг.

В авторском курсе по обучению Интернет-маркетингу Илья Голотин поясняет, что это комплексный инструмент и методика, которые позволяют эффективно продвигать товары и услуги через Интернет. Такая работа требует от него как руководителя с ответственностью подходить к каждому клиенту, учитывая индивидуальные потребности, владеть точной информацией, создавать возможности оперативно вносить корректировки. А это значит, что жизнь требует от выпускника нашей школы умения свободно общаться на английском языке, вести деловую переписку, «ставить перед собой все новые и новые задачи, пробовать на прочность себя и окружающий мир».

«Каждый день хожу мимо школы, вспоминаю. Интересно, что проучился здесь всего 2 года, а вспоминаю намного больше, чем свою первую школу. Думаю, если останемся жить в Брагино, дочку тоже в 80-ю приведу учиться. Без знания иностранных языков я бы ничего в жизни не добился бы...» – это выдержка из электронного письма Ильи.

Материал подготовила
Елена Валерьевна Иванова,
учитель русского языка и литературы

Для них всегда открыта в школе дверь

В основе успеха – школьные знания



ЧЕМЯКИНА

Алиса

выпускница 2013 года,

студентка 4-го курса

факультета «Международный
бизнес» ИБДА РАНХиГС

В школе она, если говорить взрослым языком, была успешной: училась отлично, была исполнительницей главных ролей в спектаклях на английском языке, поставленных под руководством учителя Екатерины Хведченя, которые занимали призовые места на городских и региональных творческих конкурсах детей. В старших классах она совершенствовалась уже в трех языках: английском, испанском и китайском. В 10 классе стала президентом школы.

Сейчас она студентка 4-го курса факультета «Международный бизнес» Института Бизнеса и Делового Администрирования Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы в г. Москва. Учится на бюджетной основе с повышенной стипендией. На 3-ем курсе все предметы в вузе преподаются на английском языке.

Как и прежде, Алиса активна, принимает участие в различных социальных проектах. Ее

учебные работы отобраны для публикации в научных журналах. Она успешно прошла обучение в Германии в течение семестра, куда была приглашена в качестве одной из лучших студенток факультета. Нередко ей доверяют сопровождать иностранные делегации, прибывающие на их факультет. Летом 2016 года прошла отбор в международный кампус на пребывание-учебу там. Из 7000 заявлений от молодых людей из 27 стран и 24 регионов РФ попала в число 226 участников этого международного проекта. Вернулась с сертификатами и наградами.

Алиса убеждена: ее нынешние успехи базируются на крепких знаниях, полученных в средней школе, в том числе, отличное знание языка и владение им, основы которых она получила в стенах родной школы.

Материал подготовила
Елена Валерьевна Иванова,
учитель русского языка и литературы



Досье лучшего выпускника



КОРНЕВ

Илья

выпускник 2014 года,
студент 3 курса Яргу

Ярославская областная общественная организация Российского Союза Молодежи реализует проект «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области» в рамках общероссийской программы РСМ «Российские интеллектуальные ресурсы». В 2014 году был выпущен двенадцатый сборник «Лучшие выпускники Ярославской области».

Учащийся нашей школы Илья Корнев отмечен в номинации «Личные достижения». Вот выдержки из его досье:

Иностранные языки и языковые сертификаты: уровень владения Advanced – продвинутый, подтвержден Сертификатом школы иностранных языков «Интер-Лэнг».

Международные сертификаты: Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 2)* – 2011, Cambridge ESOL Level 1 Certificate in ESOL International* – 2013.

Дополнительное обучение: участник молодежного проекта по обмену с лицеем Het Vaken Lyseum, город Альмере, Нидерланды-2012; образовательной программы областного лагеря актива старшеклассников «Абитуриент-2013».

Участие в олимпиадах/конкурсах: участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку и по физике-2012; Всероссийской олимпиады по математике и по физике «Надежда Энергетики» – 2013-2014; Всероссийской олимпиады по математике и по физике «Паруса надежды» – 2013-2014.

Участие в общественной жизни: представитель лагеря актива старшеклассников «Абитуриент-2013».

Увлечения: большой теннис, волейбол, баскетбол.



Для них всегда открыта в школе дверь

Спасибо за «кирпичики» знаний!



ВОЛОДИНА

Ксения

выпускница 2014 года,
студентка 2 курса факультета
экономической безопасности
ЯФ МФЮА

Володина Ксения:

– Я училась в 80-й школе с 2003 года по 2014, и пусть прошло не так много времени, но даже сейчас понимаешь, что это было самое прекрасное и беззаботное время. Мою первую классную маму звали Татьяна Вячеславовна Епифанова, у меня есть с ней замечательные фотографии

Не знаю почему, но я хорошо помню свой первый урок в школе, наше знакомство с ребятами, с классным руководителем, и как волновалась моя мама, и ждала меня после урока. Самый запоминающийся момент в моей памяти, это была моя первая двойка по окружающему миру, как же я тогда переживала! В нашей школе была традиция проводить семейные праздники, ребята организовывали всяческие мастерские и приглашали своих родных и знакомых поучаствовать в них. Наша школа принимает гостей из разных стран мира, и я этим горжусь. Это колоссальный опыт: на других посмотреть и себя показать, как говорят в народе! Учиться нелегко, каждый год сдавать экзамены по английскому языку, но сейчас, побывав благодаря школе в Европе, понимаешь, как же важно в наше время владеть и грамотно пользоваться английским, кстати в институте, язык так же очень пригодился! Жаль, что так быстро промчались 9, а потом и 11 лет в школе...

Я очень хорошо помню наши последние звонки... и 9 класс, и 11, помню то волнение и переживание, как было грустно со всеми



расставаться, но деваться некуда – от института не убежишь. В вузе мне предложили съездить в лагерь в Германию, где были ребята из 9 стран, и один общий язык-английский. И находясь в лагере, я столько раз вспомнила свою школу, в голове постоянно крутилась мысль: как же здорово общаться с людьми из других стран, как же это, черт возьми, интересно, насколько мы все разные. Спасибо школе, спасибо 80-я, за тот «кирпичик», за тот фундамент в нашем образовании, который ты заложила!

Мир безграничных возможностей



КОКУРИНА **Анастасия** выпускница 2014 года, студентка Школы моды

– Моя школа в этом году празднует свой юбилей, поэтому я хотела бы поделиться с вами некоторыми моментами, которые, как любила говорить наша директор, великая женщина Галина Владиславовна, I will cherish forever. Несложно догадаться, что моя первая «прививка» в школе была отнюдь не манти, а безграничная любовь к языку. Это уже потом я поняла, что не только к английскому, а вообще ко всем в мире. Я до самого одиннадцатого класса слушала Светлану Николаевну Сидоренко, открыв рот, и если бы имела счастье быть на её уроках сейчас, делала бы тоже самое. Чудо в том, что именно этот образ манил настолько, что я твёрдо решила «если я хочу быть такой же, мне срочно нужно знать английский».

И можно было бы всю жизнь прожить на одном восторге, однако, школа открывала все новые и новые двери передо мной. Так я получила незабываемый опыт, принимая у себя дома девочку из Тайланда, на протяжении целого учебного года! Участие в программе AFS стало для меня «билетом» в первооткрыватели прямого обмена школами – это потрясающая возможность развить не только свой язык, но и стереть какие бы то ни было стереотипы и вообще размыть границу между двумя разными культурами. В 11 классе я отправилась в Италию, где вообще сошла с ума от восхитительной природы, архитектуры, еды и, конечно же, людей. И все это не было бы возможным без Галины Владиславовны Хитровой. Её стоит любить на самом деле за все, что она сделала для школы, для учеников, учителей

и даже выпускников. Я далеко не единственная, кто до сих пор приходит к ней за советом. Не знаю, как будет выглядеть школа без этого высокоорганизованного, образованного, сильного, и никогда не унывающего человека. Всегда для себя отмечала, что так и должен выглядеть настоящий лидер, который за собой ведёт, за своих стоит, и главное – бесконечно любит своё дело.

Школа – это огромная база, на которой был построен мой характер. Я могу притвориться на свидании, что знаю физику (спасибо Нелли Александровне Кружковой), могу показать будущим детям фото с Вяземским на программе «умники и умницы», потому что благодаря школе я там и правда была. Могу найти на физической карте территорию Австро-Венгрии, сказать, в каком году произошло Гангутское сражение и сколько стоил один золотой рубль (спасибо Евгению Николаевичу Захарову), я могу найти дискриминант, построить функцию x/y , а ещё немного понимаю польски, благодаря Ларисе Николаевне Овчинниковой. Я безмерно уважаю старших, а ещё грамотно пишу (спасибо Екатерине Александровне Борисовой, Ирине Юрьевне Кулаковской). Я могу точно сказать, что биология может быть самым веселым предметом на свете (вместе с Ириной Викторовой Ивановой). Можно, конечно, перечислять бесконечно. По-моему, детский сад – это «я хочу», университет – это «мне надо», работа – это «я делаю», а школа – мир безграничных возможностей – «я могу».

Для них всегда открыта в школе дверь

Будущий востоковед



КУЗЬМИН

Павел

**выпускник 2010 года,
студент магистратуры
Восточного факультета по
профилю «Политика
и международные отношения
стран Азии и Африки»**

Окончив школу в 2010 году, Павел поступил на Восточный факультет Санкт-Петербургского государственного университета. Профиль в бакалавриате – «История Вьетнама и Китая», специальность – «Востоковедение, африканистика». Изучает языки, историю, культуру, традиции, государственное устройство этих стран. Кроме этого, учил французский язык, совершенствовал свой английский. В настоящее время поступил в магистратуру Восточного факультета по профилю «Политика и между-

народные отношения стран Азии и Африки». В 2012-2013 гг. проходил языковую стажировку в Гуманитарном университете г. Ханоя. Научная специализация – антифранцузские восстания второй половины XIX века – первой трети XX века. В 2015 году защитил Выпускную квалификационную работу по теме «Восстание Хоанг Хоа Тхама в Йентхе в 1886-1913 гг.». В дальнейшем планирует продолжить научную деятельность. Безмерно благодарен школе за подготовку по английскому языку и истории.



Когда деревья были маленькими

Шустов Валерий Георгиевич, выпускник 1970 года, военнослужащий в отставке. Зеленая зона, что напротив школы, сегодня напоминает лес, с деревьями высотой больше школы. А когда-то здесь был пустырь, и мы, первые ученики школы, высаживали саженцы деревьев, которые были ростом с нас. Вокруг школы шла стройка, застраивалась жилыми домами улица Елены Колесовой.

Я, выпускник 1970 года 10 «А» класса, учился в 80-й школе с шестого класса. Часто вспоминаю школьные годы, одноклассников, учителей. Наш класс был дружный, и после окончания школы мы собирались вместе.

По окончании школы я поступил в военное училище, служил в различных регионах нашей Родины. Школа и военная служба привили мне активную жизненную позицию и сегодня, уйдя на пенсию, не остаюсь в стороне от жизни – занимаюсь правозащитной деятельностью.

Хочется сказать огромное спасибо нашим учителям, которые не только учили нас наукам,

но и учили быть людьми. Это наш классный руководитель, преподаватель физики, Лира Александровна, преподаватель физики, Лира Александровна, Евгения Владимировна Макурина, преподаватель литературы и русского языка, Елена Михайловна Авдеева, преподаватель истории, Ольга Семеновна Лемехова, преподаватель математики, директор школы Герман Александрович Зобнин.

Вспоминаю выпускной экзамен по литературе, на котором мне удалось блеснуть знаниями. Мой ответ был признан экзаменационной комиссией лучшим в классе.

Когда служил в Псковской области, я часто бывал в Пушкинских горах, где захоронен поэт. Любил приезжать осенью в музей-усадьбу Пушкина Михайловское, когда природа одета в багрец и золото, вспоминал пушкинские строки и тот школьный экзамен.

Может, с той школьной поры для меня осень стала любимым временем года. Вот так школьный эпизод стал для меня знаковым.

Простые секреты

Любовь к детям, возможность общаться с разными людьми привели Ирину Юрьевну Кулаковскую в педагогический институт. Получив выбранную профессию в 1989 году, Ирина Юрьевна пришла работать в нашу школу учителем русского языка и литературы.

Молодой преподаватель постоянно повышала свою квалификацию и добилась значительных успехов. Так, в 2002 году Ирина Юрьевна стала лауреатом областного тура конкурса «Учитель года». В 2006 году она – победитель городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и гордость Ярославля», участник программы «Открытый мир» в штате Флорида в США.

Такие учителя – гордость нашей школы!

В отношениях с учениками Ирина Юрьевна ценит взаимное уважение, доверие, юмор. Су-

дите сами. Отвечая на вопросы нашего корреспондента, о том, что она любит, Ирина Юрьевна раскрыла свои «секреты».

Любимое занятие – сидеть в шезлонге на даче и наслаждаться видом окрестности.

Любимое время года – лето.

Любимое блюдо – клубника со сливками.

Любимая книга – классные журналы 10-11 классов.

Как и наша любимая учительница, мы в ней тоже очень ценим юмор, который часто приходит на помощь в сложных ситуациях, которых немало бывает в учебных буднях.

Никитина Лиза, 9 «А» класс

Для них всегда открыта в школе дверь

Золотые ученики школы №80

Год выпуска	Ф.И.О.	Медаль
1968	Беспалова Татьяна Николаевна	
1987	Красильникова Елена Николаевна Косильникова Оксана Валерьевна Савельева Елена Михайловна Жерлицына Людмила Григорьевна	серебро серебро серебро золото
1988	Семенова Елена Викторовна	серебро
1989	Бакаева Ирина Владимировна	серебро
1990	Решетникова Елена Николаевна Скворцова Ольга Владимировна	серебро серебро
1992	Ваштова Оксана Валерьевна	серебро
1995	Рудакова Алла Валерьевна	серебро
1996	Голубятникова Наталия Сергеевна Заварзина Елена Викторовна	серебро серебро
1998	Скотникова Евгения Владимировна	серебро
1999	Осотина Мария Николаевна	золото
2000	Андреева Мария Николаевна Белякина Юлия Ивановна Люкшина Наталья Федоровна Тарасенков Алексей Николаевич Чибизова Екатерина Алексеевна	серебро серебро серебро серебро серебро
2002	Кабанова Наталия Александровна Московкина Елена Владимировна Розин Леонид Леонидович Маркова Ольга Владимировна	серебро серебро серебро серебро
2003	Лаврентьева Анна Валерьевна Неверова Анна Сергеевна Савельева Екатерина Александровна	серебро серебро серебро
2004	Гумарова Диана Рифовна Мертенс Мария Владимировна Уварычева Екатерина Спиридоновна Романова Анастасия Валерьевна Серова Татьяна Алексеевна Дам Яким Хонгович Константинов Евгений Вячеславович Матвеева Мария Владимировна	золото золото золото золото золото серебро серебро серебро
2005	Гайнутдинова Алиса Искандаровна Орехова Екатерина Олеговна Белова Татьяна Сергеевна Савельева Евгения Юрьевна	золото золото серебро серебро

Золотые ученики школы №80

2006	Кальченко Екатерина Георгиевна Селютина Ольга Шаукатовна Крестов Виктор Сергеевич Мельников Александр Сергеевич	серебро серебро серебро серебро
2007	Алферова Наталья Анатольевна Добрякова Анна Александровна Шибанкова Дарья Денисовна Смирнова Ксения Николаевна Маронов Роман Константинович Попова Ольга Игоревна Шадрин Татьяна Александровна	золото золото золото серебро серебро серебро серебро
2008	Свободин Антон Олегович Щербакова Наталия Вадимовна	золото золото
2009	Евсеевич Мария Сергеевна Денисов Валерий Алексеевич	золото золото
2010	Березняк Мария Витальевна Березняк Никита Витальевич Кнышова Ольга Сергеевна Сиротин Дмитрий Михайлович	золото золото серебро серебро
2011	Крестов Яков Сергеевич Личак Сергей Алексеевич Федотовская Юлия Игоревна	золото золото серебро
2012	Смирнова Мария Чунговна Ермолаева Евгения Максимовна	золото золото
2013	Бабанова Марина Резоевна Клипенко Виктория Михайловна	золото серебро
2014	Сахарова Дарья Романовна	«За особые успехи в учении»
2015	Шакирова Ксения Раисовна	«За особые успехи в учении»
2016	Бурова Елена Александровна Москвина Анна Владимировна Худякова Анна Викторовна	«За особые успехи в учении»

В региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Умники и умницы Ярославля» приняла участие Угринович Вероника, 10 «Б» класс.

В областном конкурсе «Ученик года -2016» участвовала Рыбина Ирина, ученица 9 «Г» класса – призер регионального этапа.

Награждены путевкой в международный детский центр «Артек»: Плетнев Владислав, ученик 11«А» класса, участник регионального конкурса по судомоделированию и Неудахин Иван, ученик 6 «Б» класса – лучший игрок команды г. Ярославля во 2-ом этапе Всероссийской детской гандбольной лиги среди юношей 2004-2005 года рождения.

Для них всегда открыта в школе дверь



ГИМН ШКОЛЫ

Что такое школа - это радость,
Радость встреч с хорошими друзьями,
И общение друг с другом и конечно, с Вами,
Педагогами-учителями.

Припев:

Школа, школа, радость моя,
Ты большая наша семья.
Здесь печали тают как лед,
Школа, веди нас вперед!

Что такое школа - это дети,
Это фейерверк, полет мечтаний,
Как же дороги и близки нам идеи эти,
Сладкий плод томительных исканий.

Припев

Что такое школа - дух свободы!
Творческий подъем, успех, удача,
Звезды зажигают здесь в любое время года,
Ведь не можем мы никак иначе.

Припев

Что такое школа - это знания
Радостный и сложный путь к успеху.
Вырастить людей достойных есть у нас желание,
Трудности нам в этом не помеха

Припев

Благодарим

Наша искренняя благодарность за финансовую помощь
в издании книги:

Золотому меценату

Дмитрию Сергеевичу Никитину

Серебряным меценатам

Антону Кулигину

Евгении Юрьевне Савельевой

Оксане Леонидовне Чемякиной

Нашим меценатам

Дарье Андреевне Окиной

Анастасии Александровне Кусницыной

Людмиле Константиновне Калининко (Кувыркиной)

Ольге Владимировне Жуковой

Альберту Николаевичу Ромащову

Доминике Сергеевне Москвиной

Любови Болдиной

Автор идеи и руководитель проекта Г.В.Хитрова.

Редактор И.В.Пухтий.

В подготовке издания участвовали

Н.Б. Федотовская, Е.Ю. Воронцова, Е.В. Иванова,

И.Ю. Кулаковская, И.В. Дикалова.

Верстка Е.Б. Воронцов.

В книге использованы фотографии из школьного музея
и личных архивов учащихся и учителей школы №80.

Печать: ООО «ПринтМастер-Ярославль»

Адрес: Россия, 150010. г. Ярославль, ул. Ярославская,
148-12. Тираж 300 экз.

2016
—
1966
—
50

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №80
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ЧЕТВЕРГ 24

Русский
Алгебра
Биология
Геометрия
Черчение

ПЯТНИЦА 25

Английский
Русский
Литература
Алгебра
Физика
Геометрия
Химия

СУББОТА 26

П