Учитель физической культуры Алексеева Э.С.

**Мальчишки и девчонки, а также их родители,**

**А в шахматы играть, вы научиться, не хотите ли?**

Согласно Федеральному проекту «Шахматы – школе» в нашей школе организованы занятия по шахматам во внеурочное время.

 Этой интереснейшей игрой, с её древнейшей историей, увлекаются миллионы человек во всём мире. Теперь и в нашем образовательном учреждении есть возможность приобщиться к этой игре.

Правильно делают те родители, которые среди множества кружков выбирают для своих детей именно шахматы.

Пользу от игры в шахматы для общего развития ребенка в своих трудах отмечали многие выдающиеся педагоги. Вот, что пишет по этому поводу В.А. Сухомлинский: «Шахматы - превосходная школа последовательного мышления... Игра в шахматы дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Она должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы».

Собственно польза от занятий и игры в шахматы мало кем оспаривается, так как кроме наблюдений за развитием детей, проводились и специальные исследования. В Бельгии проводили такой эксперимент. В школьную программу включили уроки шахмат. В этой программе участвовали около **3** тыс. детей. Результаты показали, что у более  **20 % детей наблюдалось ускорение умственного** и даже физического развития. Успеваемость улучшилась по всем предметам.

Одним из важнейших качеств шахмат является то, что они могут стать школой творчества для детей, своеобразным выходом из одиночества и активный досугом, который позволяет утолить жажду общения и самовыражения. Играя с соперником, ребёнок постепенно начинает играть и с самим собой — и приходит к выводу, что моделировать ситуации и последствия ходов в уме куда эффективнее, чем испытывать их непосредственно на практике. Таким образом, мозг постепенно начинает работать не только на запоминание и воспроизведение информации, но и на поиск оригинальных идей и нестандартных решений для достижения желаемого результата.

Начиная увлекаться шахматными партиями в раннем возрасте, ребёнок получает мощный толчок развития — как в интеллектуальном, так и в личностном плане. Шахматы помогают избавиться от застенчивости: дети, которые начинают занятия «тихонями» и иногда не могут лишнее слово сказать, быстро раскрываются: становятся общительными, проявляют настойчивость и целеустремлённость.

Благодаря своей спортивной составляющей шахматы закаляют бойцовский характер: у ребёнка формируются такие черты как эмоциональная устойчивость, твёрдая воля, решимость, желание побеждать и стремление к победе. При этом поражения, которые неизбежно постигают любого игрока, учат его стойко и достойно переживать проигрыш, видя в нём новую возможность для развития, относиться к себе самокритично и анализировать собственные поступки, извлекая нужный и ценный опыт.

Во многом шахматная партия моделирует жизненные ситуации. Привычка искать и находить верные, часто нестандартные решения, — станет незаменимым помощником в жизни.

Игра в шахматы развивает ещё одну важную способность - это понимать свои эмоции и управлять ими. А также распознавать эмоции других людей. Для дальнейшей жизни эмоциональный интеллект имеет чрезвычайно значение. Мы знаем, что большинство известных, успешных людей в истории, — обладали развитым эмоциональным интеллектом.

Они научились «считывать»эмоции вначале свои, затем других и затем управлять ими. А значит и самими окружающими людьми, потому что именно эмоции – спусковой механизм при принятии решений.

Шахматист во время партии не может не наблюдать за партнером. Он учится понимать его состояние, предугадывать решения. Со временем он лучше понимает, что могут означать те или иные реакции партнеров. Параллельно игрок учиться влиять на партнера с помощью своих эмоций. Способный в этом плане человек научается подавать те сигналы, которые считает нужным.

Шахматист во время партии, по сути дела, решает одну и ту же повторяющуюся задачу: поиск наилучшего решения. Со временем этот механизм оттачивается до автоматизма, становится подсознательным и переносится в повседневную реальность.

Согласитесь, качество принимаемых решений ключевым образом влияет на нашу жизнь.

Итак, резюмируем:

-Шахматы - это увлекательная, полезная, а главное интересная игра, которая развивает как абстрактное, так и логическое мышление.

-Игра в шахматы тренирует усидчивость, умение планировать и выстраивать свои действия, т.е. мыслить на перспективу.

-Шахматы учат быть организованным, соблюдать определенные правила, все это положительно влияет на успеваемость детей в школе.

-Шахматы способствуют развитию у детей эмоционального сознания, улучшают память и обучают стратегии.

-В процессе игры в шахматы происходит одновременная и синхронная работа сразу двух полушарий мозга, благодаря чему отмечается активное развитие как логического, так и абстрактного мышления.

 Эта игра, прежде всего – отличный тренажёр для мозга, значительно увеличивающий его интеллектуальные способности. Еще Бенджамин Франклин в 1798 году говорил: «Также как огранка алмаза превращает его в бриллиант, занятия шахматами позволяют раскрыть умственные способности».

 Шахматы прекрасны сами по себе! Это целый мир, живущий по своим, особенным законам и правилам. Это очень нужная и полезная игра.

**Приходите, дети, в шахматы играть**

**Логику и память будем развивать!**