|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного предмета «История» на курс среднего общего образования (базовый уровень)** |
| Годы обучения  | 2017-2019, 2018-2020 |
| Класс | 10-11 классы |
| Учебник | * Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история (базовый

уровень), 10 класс, изд-во «Русское слово»* Загладин Н.В. История. Всеобщая история (базовый уровень), 11 класс, изд-во Русское слово.
* Сахаров А.Н., Буганов В.И./под ред. Сахарова А.Н. История. История России (базовый уровень) , 1 часть, 10 класс, изд-во "Просвещение"
* Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н./Под ред. Сахарова А.Н. История. История России (базовый уровень), 2 часть, 10 класс, изд-во "Просвещение"
* Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т., Козленко С.И. История. История России (базовый уровень), 11 класс, изд-во «Русское слово»
 |
| Количество часов | 136 часов (68ч 10 класс, 68ч 11 класс, по 2 ч в неделю) |
| Цель курса | Изучение истории на уровне среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
 |
| Структура курса | В рамках курса осуществляется параллельно-синхронное преподавание Всеобщей истории и истории России по разделам и темам: * История как наука - 2 часа
* История России — часть всемирной истории – 2 часа
* Древнейшая история человечества - 2 час.
* Народы и древнейшие государства на территории России - 4 час**.**
* Цивилизации древнего мира - 7 часов.
* Средневековье - 6 часов.
* Русь в 1Х-начале XII в. - 4 часа.
* Русские земли и княжества в ХП - в середине XV в. - 9 часов.
* Новое время: эпоха модернизации - 9 часов.
* Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. -
* 5 часов.
* Россия в XVII в. - 5 часов.
* Российская империя в XVIII в. - 7 часов.
* Россия в первой половине XIX в. - 4 часов.
* Индустриальное общество во второй половине XIX - первой трети XX в. - 8 часов.
* Россия во второй половине XIX в. - 4часов.
* Российская империя в начале XX в. - 5 часов.
* Революция 1917 г. и гражданская война в России - 6 часов.
* Мировое развитие в 30-60х гг. XX в.: кризис индустриального общества - 8 часов.
* Советское общество в 1922 - 1941 гг. - 6 часов.
* Советское общество в 1922 - 1941 гг. - 6 часов.
* СССР в первые послевоенные десятилетия – 7 часов.
* Человечество на этапе перехода к информационному обществу (70-гг. XX в. - начало XXI в.) - 8 час.
* СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. – 5 часов.
* Советское общество в 1985–1991 гг. – 3 часов.
* Российская Федерация в 1990 - начале XXI в. - 4 часа.
 |