|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Биология» в 10-11 классе (профильный уровень) |
| Годы обучения  | 2018 – 2019, 2019-2020 |
| Класс | 10-11 класс |
| Учебник | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10 кл. М.: Дрофа, 2015.Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 11 кл. М.: Дрофа, 2015. |
| Количество часов | 10 класс – 102 ч.11 класс- 102 ч. |
| Цель и задачи курса | * **освоение знаний** обосновных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук, строении (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;
* **овладение умениями** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностейв процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
* **воспитание** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
* **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.
 |
| Структура курса | Биология как наука. Методы научного познания Клетка.Организм.ВидЭкосистемы.  |