|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | **Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский), углубленный уровень» на курс начального общего образования.** |
| Годы обучения | 2018-2021 (2 класс), 2017-2020 (3 класс), 2016-2019 (4 класс) |
| Класс | 2 - 4 класс |
| Учебник | Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 2 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 3 класс  Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 4 класс |
| Количество часов | 2 класс - 102 часа (3 ч в неделю)  3 класс – 102 часа (3 ч в неделю)  4 класс – 136 часов (4 ч в неделю) |
| Цель курса | Основной задачей изучения предметной области «Иностранный язык» на уровне начального общего образования является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| Структура курса | **Предметное содержание речи:**  **2 класс**  **Знакомство:** С одноклассниками, учителем: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).  **Я и моя семья:** Члены семьи, их имена. Фрукты и овощи. Одежда, обувь. Семейные праздники: день рождения, Новый год (подарки, поздравления).  **Я и мои друзья:** Имя, возраст, день рождения, внешность. **Мир вокруг меня:** Мой дом: названия комнат. Животные, что умеет делать. Любимое время года. Погода. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** Общие сведения: название. Сюжеты некоторых популярных английских сказок (*The Fisherman and The Fish*).  Произведения детского фольклора (песни).  Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (команды).  **3 класс**  **Знакомство:** С одноклассниками, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. **Я и моя семья:** Члены семьи, их имена, внешность, увлечения, профессии. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: игрушки, одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Рождество. День матери (подарки, поздравления). **Мир моих увлечений:** Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Выходной день (в зоопарке, цирке). **Я и мои друзья:** Имя, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. **Моя школа:** Классная комната, школьные принадлежности. **Мир вокруг меня:** Мой дом/квартира: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских *(Troll Tales)* и русских сказок *(Сивка-Бурка)*.  Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).  **4 класс**  **Я и моя семья:** Члены семьи, их возраст, черты характера. Мой день (домашние обязанности). Покупки в магазине: некоторые продукты. Семейные праздники: День Св.Валентина (подарки, поздравления). **Мир мои увлечений:** Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Школьные каникулы. **Я и мои друзья:** Имя, характер. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. **Моя школа:** Учебные предметы. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники. **Мир вокруг меня:** Мой дом/квартира: размер комнат. Мой город/село (общие сведения). Занятия в разные времена года. Природа: растения. Дикие и домашние животные. Места обитания. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** Общие сведения: столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (внешность, черты характера). Сюжеты некоторых популярных русских сказок *(Каменный цветок)*.  Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).  В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи. |