|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 5-9 классах. Базовый уровень. |
| Годы обучения  | 2014-2019 гг. |
| Класс | 5, 6, 7, 8, 9 |
| Учебник | 1. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 5 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
2. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 6 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
3. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
4. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 6-е изд., стереотип – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса/Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – 7-е изд., стереотип – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
 |
| Количество часов | 5 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю) 6 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю)7 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю) 8 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю)9 кл. – 34 ч. (1 ч. в неделю) Всего: 170 часов. |
| Цель курса | В 5–6 классах:* развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

в 7–9 классах:* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
* развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.
 |
| Структура курса | 5 класс* **Информация вокруг нас**

Информация. Информационные процессы: представление, хранение, передача, обработка информации.* **Информационные технологии**

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Основные устройства компьютера. Интерфейс. Управление компьютером. Работа с текстом, графикой, мультимедийными презентациями.6 класс* **Информация вокруг нас**

Информация и знания. Понятие как форма мышления.* **Информационные технологии**

Компьютерные объекты. Текстовый редактор. Компьютерная графика. Мультимедийная презентация.* **Информационное моделирование**

Объекты. Модели объектов и их назначение.* **Алгоритмика**

Исполнители. Алгоритмы.7 класс* **Введение в информатику**

Информация. Представление информации. Кодирование информации. Измерение информации. Основные виды информационных процессов.* **Информационные и коммуникационные технологии**

Компьютер: основные компоненты, программное обеспечение, файловая система. Обработка текстов. Графическая информация. Мультимедиа.8 класс* **Введение в информатику**

Системы счисления. Элементы алгебры логики.* **Алгоритмы и начала программирования**

Исполнители. Алгоритмический язык. Язык программирования.9 класс* **Введение в информатику**

Моделирование. * **Алгоритмы и начала программирования**

Язык программирования.* **Информационные и коммуникационные технологии**

Электронные таблицы. Реляционные базы данных. Коммуникационные технологии. Основы социальной информатики. Информационная безопасность. |