**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и согласовано на заседании МОПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УтверждаюПриказ по школе № 359 от «01» сентября 2016 г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хитрова Г.В. |
| Рассмотрено и согласовано на заседании МОПротокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | УтверждаюПриказ по школе № от «01» сентября 2017 г. Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хитрова Г.В. |

**Рабочая программаучебного предмета**

**«История» в 10-11 классах**

**(базовый уровень)**

***Программа составлена***

***Блиновой Елизаветой Викторовной,***

***учителем истории***

***Ярославль***

***2016-2018***

**Пояснительная записка**

**Нормативные документы, регламентирующие преподавание предмета «История»:**

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* ФК ГОС (приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 (ред. от 31.01.2012)«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);
* БУП – 2004 (приказМинобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.
* приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.;
* Примерная программа по истории среднего (полного) общего образования (базовый уровень), созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 классы). Федеральный базисный учебный план (2004 г.) отводит 68 часов учебного времени (2 часа в неделю) на изучение курса «История» (базовый уровень) в 10 классе и 68 часов учебного времени в 11 классе. Рабочая программа рассчитана на 136 часов (из расчета 34 учебных недель в год согласно учебному плану школы).

Согласно нормативным требованиям на изучение предмета «История России» (с древнейших времен до концаXIX в.) в 10 классе отводится не менее 60-70% учебного времени (примерно 44-46 ч.), «Всеобщая история» (с древнейших времен до конца XIX в.) - не менее 30-40% (примерно 24-26 ч). В 11 классе на изучение предмета «История России» -60-70% учебного времени (примерно 44-46 ч.), «Всеобщая история» — объем не менее 30-40% (примерно 24-26 ч).

Хронология изучаемых исторических периодов в курсах всеобщей истории и истории России определяется минимумом содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и рекомендациями федеральной примерной программы по истории 2004 г.

Преподавание данного курса истории ведется синхронно-параллельно.

Государственный образовательный стандарт общего образования по истории рассматривает изучение истории родного края как обязательную часть школьного исторического образования. В соответствии с рекомендациями БУП- 2004 в основной школе содержание образования краеведческой направленности осваивается интегрировано с содержанием курсов всеобщей истории и истории России.

**Изучение истории в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:**

* **воспитание**гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;производить анализ причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития; сформировать критическое мышление;
* **овладение** методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Тематическое планирование, 10 класс, 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **Из них** | **Сроки прохождения** | **Кол-во контрольных, практических работ** |
| **История России** | **Всеобщая история** |
| **I ПОЛУГОДИЕ** |
|  | **Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления** | **1** | **0,5** | **0,5** | сентябрь |  |
|  | **Раздел II. Человечество на заре своей истории. Древний мир** | **4** | **-** | **4** | сентябрь | **К.р. - 1** |
|  | **Раздел III. Средневековье** | **18** | **11** | **7** | сентябрь / ноябрь |  |
|  | Европа и Азия в Средние века |  |  | 7 | сентябрь /октябрь |  |
|  | Народы и государства на территории нашей страныв древности |  | 2 |  | октябрь |  |
|  | Русь в IX – начале XII вв. |  | 3 |  | октябрь |  |
|  | Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. |  | 6 |  | октябрь / ноябрь | **К.р. - 2** |
|  | **Раздел IV. Новое время: эпоха модернизации** | **45** | **33** | **12** | ноябрь / май |  |
|  | Новое время: эпоха европейского господства |  |  | 12 | ноябрь/декабрь |  |
| **II ПОЛУГОДИЕ** |
|  | Российское государство во второй половине XV-XVII вв. |  | 14 (1 резерв) |  | январь/март | **К.р. - 3** |
|  | Раздел. Россия в XVIII – середине XIX вв. |  | 13 (1 резерв) |  | март/апрель |  |
|  | Россия во второй половине XIX в. |  | 6 |  | апрель/май | **К.р. - 4** |
| **Всего** |  | **68** | **44** | **24** |  | **К.р. - 5** |

**Тематическое планирование, 11 класс, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Всего часов** | **Из них** | **Сроки прохождения** | **Кол-во контрольных, практических работ** |
| **История России** | **Всеобщая история** |
| **I Полугодие** |
| 1. | Мир в 1900-1945гг. | **1** |  | **1** | сентябрь |  |
|  2. | Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.) | **7** | **7** |  | сентябрь | К. карта. Терминологический диктантАнализ документа. Тест |
| 3. | Первая мировая война. | **2** |  | **2** | сентябрь / октябрь |  |
|  4. | Россия в 1917-1920 гг. | **5** | **5** |  | октябрь | К. картаДиктант (даты)**К. р. -1** |
| 5. | Мир в 1918-1920 гг. | **1** |  | **1** | октябрь | Тест |
| 6. | Мир в 1920-1939 гг. | **5** |  | **5** | ноябрь | Терминологический диктант |
|  7. | Советская Россия в 1920-1930 гг. | **5** | **5** |  | ноябрь | Анализ документа (текст конституции). Тест |
|  8. | Вторая мировая война. | **9** | **6** | **3** | декабрь | К. карта. Диктант (даты). Анализ документов |
|  | Итоговое повторение | **1** | **0,5** | **0,5** |  | **К. р. - 2** |
| **II Полугодие** |
|  9. | Мир в 1945-1955 гг. | **2** |  | **2** | январь |  |
|  10. | СССР в середине1940-1980х гг. | **7** | **7** |  | январь | Терминологический диктант. Тест |
|  11. | Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. Страны Азии, Африки и Латинской Америки. | **4** |  | **4** | февраль | К. Карта |
| 12. | Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. Страны Европы. | **4** |  | **4** | февраль | Проверочная работа. Диктант (даты) |
| 13. | СССР в середине 1980- начале 1990 гг. | **4** | **4** |  | февраль / март | Анализ документа. К. карта |
| 14. | Российская Федерация в 1991-2010 гг. | **6** | **6** |  | март/апрель | Анализ документа. К. карта |
| 15. | Мир в конце XX- начале XXI вв. | **3** |  | **3** | апрель/май | Терминологический диктант |
|  | Итоговое обобщение. | **1** | **0,5** | **0,5** | май | **К. р. - 3.** |
|  | **Всего** | **68** | **42** | **26** |  | **К. р. - 3.** |

**Календарно – тематическое планирование для X класса (68 ч., 2 ч. в нед.), 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/п** | **Наименование разделов и тем** | **Из них** | **Домашнее задание** | **Дата** |
| **Всеобщая история** | **История России** | **Практические работы** | **Диагностические работы** |
| **Раздел I. Меняющийся облик мира: опыт осмысления (1 час)** |
|  | 1 (1) История как наука. |  |  |  | § 1-3. |  |
| **Раздел II. Человечество на заре своей истории. Древний мир (4 часа)** |
|  | 1(2). *Первобытное общество. Расселение древнейшего человечества.* Неолитическая революция. |  |  |  | § 4-5. |  |
|  | 2(3). Первые государства Древнего мира*(Древний Восток).* Античная эпоха в истории человечеств. *Древний Рим.* |  |  |  | § 6-8. |  |
|  | 3(4). Крушение империй Древнего мира. |  |  |  | § 12-13. |  |
|  | **4(5). Обобщение по разделам I-II (1 час)** |  |  | **Контрольная работа** |  |  |
| **Раздел III. Средневековье (18 часов)** |
|  | **Европа и Азия в Средние века (7 часов)** |  |  |  |  |  |
|  | *Великое переселение народов.*Средневековые цивилизации (V-X вв.) |  |  |  | § 14, 16-18. |  |
|  |  | **Народы и государства на территории нашей страныв древности (2 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | Индоевропейцы. *Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э.* Исторические корни славян. |  |  | Ч. I.§ 1. |  |
|  |  | *Восточные славяне в VIII-IXвв: расселение, соседи, занятия, общественный строй.Язычество.* |  |  | § 2-3. |  |
|  |  | **Русь в IX – начале XII вв. (3 часа)** |  |  |  |  |
|  |  | *Новгород и Киев - центры древнерусской государственности.* Первые русские князья.*Образование Древнерусского государства.Владимир I. Крещение Руси.* |  |  | § 4-5. |  |
|  | *Возникновение ислама. Мухаммед. Арабские завоевания.* |  |  |  | § 15. |  |
|  | Общественно-политическое, *экономическое развитие Западной Европы* в XI-XIII вв. |  |  |  | § 20-21. |  |
|  | *Католическая церковь.* (Инквизиция и крестовые походы). |  |  |  | § 19. |  |
|  | *Византийская империя. Средневековое общество в Индии, Китае, Японии.* |  |  |  | § 22. |  |
|  |  | Правление Ярослава Мудрого. «Русская правда». |  |  | § 6. |  |
|  |  | Развитие феодальных отношений. Русь при Ярославичах. Русь при внуках Ярослава Мудрого. *Владимир Мономах* |  |  | § 7-8. |  |
|  | Международные отношения и войны средневековья. *Столетняя война.* |  |  |  | § 23-24. |  |
|  |  | **Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (6 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | *Политическая раздробленность Руси.* |  |  | § 9-10. |  |
|  | *Духовный мир европейского средневекового человека. Культурное наследие Средневековья.***(0,5 часа)** | *Становление древнерусской культуры и культурный подъем: зодчество, иконопись, фольклор (X-XIIIвв).* **(0,5 часа)** |  |  | § 25 / § 11. |  |
|  |  | *Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание.* |  |  | § 12. |  |
|  |  | *Экспансия с Запада. Александр Невский.* |  |  | § 13. |  |
|  |  | Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы. *Иван Калита.* |  |  | § 14. |  |
|  |  | *Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви. Сергий Радонежский.* |  |  | § 15. |  |
|  | **Обобщение по разделу III (0,5 + 0,5 = 1 час)** |  | **Контрольная работа** |  |  |
| **Раздел IV. Новое время: эпоха модернизации** |
|  | **Новое время: эпоха европейского господства (12 часов)** | **Российское государство во второй половине XV-XVII вв.****(14 часов)** |  |  |  |  |
|  | [Новое время: эпоха перемен](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102345/).[*ВГО и их последствия. Колониальные захваты.*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102346/) |  |  |  | § 26-27. |  |
|  | *Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв. Гуманизм. Реформация и Контрреформация. М. Лютер. Ж. Кальвин. И. Лойола.* |  |  |  | § 28-29. |  |
|  | *Утверждение абсолютизма.*[Религиозные войны и новая система международных отношений в Европе](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102348/) |  |  |  | § 30-31. |  |
|  |  | *Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Становление органов власти Российского государства.* |  |  | § 16-18 |  |
|  |  | Социально-экономическое развитие Московской Руси в XVI в. |  |  | § 19 |  |
|  |  | Приход к власти Ивана IV. *Реформы середины XVI в.* |  |  | § 20 |  |
|  |  | Внешняя политика Ивана IV. |  |  | § 21 |  |
|  |  | *Опричнина.* Последние годы Грозного царя. |  |  | § 22 |  |
|  |  | Культура и быт в XIV-XVI вв. |  |  | § 23-24 |  |
|  |  | Начало Смуты. Кризис общества и государства. |  |  | § 25-26 |  |
|  |  | *Борьба против внешней экспансии. К.Минин. Д.Пожарский.* |  |  | § 27 |  |
|  |  | Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова. |  |  | § 28 |  |
|  |  | Внутренняя политика царя Алексея Михайловича*. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол.* |  |  | § 29 |  |
|  |  | «Бунташный век». *Степан Разин.* Экономическое и общественное развитие России в XVII в. |  |  | § 30-31 |  |
|  |  | *Внешняя политика России в XVII в.Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Завершение присоединения Сибири.* |  |  | § 29, 32 |  |
|  |  | Родной край с древнейших времен до к. XVII в. |  |  | Лекция |  |
|  |  | Культура и быт России в XVII в. |  |  | § 34 |  |
|  | [Первые буржуазные революции](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102350/). [*Война за независимость и образование США. Великая французская революция*и ее последствия для Европы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102353/) |  |  |  | § 32, 34-36 |  |
|  |  [*Эпоха Просвещения.*](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bc0aa4c5-bcb4-46ba-b2c5-3184bba36383/102351/)Британские и французские просветители. |  |  |  | § 33 |  |
|  |  | **Раздел. Россия в XVIII – середине XIX вв. (13 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | Россия накануне преобразований. Реформы Петра I. Государство и общество в первой четверти XVIII в. |  |  | § 33.Ч. 2.§ 2-3 |  |
|  |  | *Создание регулярной армии и флота. Северная война.* |  |  | § 1, 2 |  |
|  |  | Эпоха дворцовых переворотов. Елизавета Петровна |  |  | § 4-5 |  |
|  |  | Расцвет дворянской империи. *Просвещенный абсолютизм Екатерины II.* |  |  | § 6 |  |
|  |  | Могучая внешнеполитическая поступь империи*. (А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков).* |  |  | § 7 |  |
|  |  | Экономика и население России во второй половине XVIII в. (Е. И. Пугачев). |  |  | § 8, 10 |  |
|  |  | Культура и быт России XVIII в . |  |  | § 9 |  |
|  | *Промышленный переворот и его социальные последствия.*Европа: противоречия эпохи. |  |  |  | § 37-38 |  |
|  | *Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Национальные идеи и образование единых государств .* |  |  |  | § 39, 41-42 |  |
|  | Страны Западного полушария в XIX в.*Гражданская война в США. А.Линкольн.* |  |  |  | § 43 |  |
|  | Мир ВостокавXVIII в.: складывание колониальной системы  |  |  |  | § 44-45. |  |
|  | Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока |  |  |  | § 46-47. |  |
|  |  Эволюция системы международных отношений в Новое время |  |  |  | § 48. |  |
|  |  | Первые годы правления Александра I. *М.М. Сперанский.* |  |  | § 11 |  |
|  |  | Внешняя политика России. *Отечественная война 1812 г .* |  |  | § 12-13 |  |
|  |  | Россия в послевоенный период. *Движение декабристов.* |  |  | § 14 |  |
|  |  | Внутренняя политика Николая I. *Начало промышленного переворота.* |  |  | § 15-16 |  |
|  |  | *Общественная и духовная жизнь России во второй четверти XIX в.: официальная государственная идеология, западники и славянофилы, утопический социализм.* |  |  | § 18 |  |
|  |  | Внешняя политика Николая I. Крымская война |  |  | § 17 |  |
|  |  | **Россия во второй половине XIX в. (6 часов)** |  |  |  |  |
|  |  | *Великие реформы 1860 - 1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.* |  |  | § 21 |  |
|  |  | Экономическое развитие России после отмены крепостного права |  |  | § 22 |  |
|  |  | Общественно-политическое развитие России в 1860-1880-е гг . |  |  | § 23-24 |  |
|  |  | Внешняя политика России в 1860-1880-е гг. *Русско-турецкая война 1877-1878 гг.* |  |  | § 25 |  |
|  |  | *Родной край(XVIII - до конца ХIХ вв.)* |  |  | Лекция |  |
|  | *Культурное наследие Нового времени.***(0,5 часа)** | Русская культура XIX в. **(0,5 часа)** |  |  | § 40 / § 19-20, 26-27 |  |
|  | **Обобщение по разделу IV (0,5 + 0,5 = 1 час)** |  | **Контрольная работа (годовой контроль)** |  |  |

**Календарно – тематическое планирование для XI класса (68 ч., 2 ч. в нед.), 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **История России (Д/З)** | **Всеобщая история (Д/З)** | **Дата проведения** | **Практические работы** | **Диагностические работы** |
| **План** | **Факт** |
| **I Полугодие** |
| **Тема 1.** | **Мир в 1900-1945гг. 1 час** | **1Вс. ист.** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв.Культурное наследие Нового времени.(Страны Европы и США) | 1Вс. ист. |  | Лекция§ 1-2 |  |  |  |  |
|  | *Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. (*Страны Азии и Латинской Америки) *Выбор путей развития государствами Азии и Африки.* | 1Вс. ист. |  | Контурная карта.§ 3-6 |  |  |  |  |
| **Тема 2.** | **Россия в началеXX в. (1900-1916 гг.) 7 часов** | **7Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 2 | Российская империя в начале XX в. | 1 Ист. Р. | Контурная карта. Пар. 1 |  |  | К. карта |  |
| 3 | Государственный капитализм. Формирование монополий. *Иностранный капитал в России.* С.Ю. Витте. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. | 1 Ист. Р. | Пар. 2; Р/Т пар. 2 № 1,2,5,6; (доклад - "Личность Николая II"). |  |  |  | Терминологический диктант |
| 4 | Общественный движения. *Политические течения и партии.* | 1 Ист. Р. | Пар.3; Р/Т пар. 3. № 2,4,5,6. |  |  |  |  |
| 5 | Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война (1904-1905 гг.), её итоги и влияние на общество. | 1 Ист. Р. | Пар. 4. Составить таблицу "Ход военных действий Русско-Японской войны". |  |  | К. карта |  |
| 6 | Революция 1905-1907 г.г. Причины, этапы, главные события.*Манифест 17 октября.* Государственная Дума. | 1 Ист. Р. | Пар. 5. Закончить таблицу "Общественно-партийное движение" (кадеты, октябристы). Пар. 7 (III и IV Г.Д.). Р/Т пар. 5 № 7,8, пар. 7 № 1. |  |  | Анализ документа |  |
| 7 | Экономическое устройство России накануне Первой мировой войны. П.А. Столыпин. Аграрная реформа. Промышленный подъём. | 1 Ист. Р. | Пар. 6. Пар. 7 (Общество и власть в годы столыпинских реформ). |  |  |  |  |
| 8 | Культура России в начале XXвека.Серебряный век | 1 Ист. Р. | Пар. 7. Р/Т пар. 7 |  |  |  | Тест |
| **Тема 3.** | **Первая мировая война.****2 часа** | **2Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 9 | Первая мировая война: причины, участники, этапы войны, театры боевых действий. | 1Вс. ист. |  | Пар. 8-9. Р/Т п. 9 № 2. Записи в тетради, карта |  |  |  |
| 10 | Итоги, уроки, последствия, роль и значение Первой мировой войны. | 1Вс. ист. |  | Записи в тетради, карта |  |  |  |
| **Тема 4.** | **Россия в 1917-1920 гг.****5 часов** | **5 Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 11 | Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы. | 1 Ист. Р. | Пар. 10, 11. Документ, Р.т. пар. 11 № 3,5 |  |  |  |  |
| 12 | Провозглашение советской власти в октябре 1917 г.В. И. Ленин. *Учредительное собрание.* Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. *Ликвидация неграмотности.* | 1 Ист. Р. | Пар. 12 |  |  |  |  |
| 13 | *Распад Российской империи. Выход России из Первой мировой войны.* Брестский мир. | 1 Ист. Р. | Пар. 13. К. карта. |  |  |  | К. карта |
| 14 | Гражданская война: предпосылки, участники, этапы, основные фронты. Белые и красные. | 1 Ист. Р. | Пар. 14, 15, 17 |  |  | Диктант (даты) |  |
| 15 | «Военный коммунизм». | 1 Ист. Р. | Пар. 16 (записи в тетради) |  |  |  | Контрольная работа |
| **Тема 5.** | **Мир в 1918-1920 гг. 1час** | **1Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 16 | Мир после Первой мировой войны. *Лига наций. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.*Революционный подъем в Европе. Распад империй и образование новых государств. | 1Вс. ист. |  | Пар. 1. Записи в тетради.Пар. 2. К. карта |  |  | Тест |
| **Тема 6.** | **Мир в 1920-1939 гг. 5 часов** | **5Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 17 | Страны Западной Европы и США в 1920-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. «Новый курс» в Ф. Рузвельта | 1Вс. ист. |  | Пар. 3-4 |  |  |  |
| 18 | Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. | 1Вс. ист. |  | Пар. 5-6 |  |  |  |
| 19 | *Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-х гг.* Военно-политические кризисы | 1Вс. ист. |  | Пар. 7-8 |  |  | Терминологический диктант |
| 20 | Страны Азии в 1920-1930 гг. | 1Вс. ист. |  | Лекция (Карта) |  |  |  |
| 21 | Культура в 1920-1930 гг. | 1Вс. ист. |  | Семинар |  |  |  |
| **Тема 7.** | **Советская Россия в 1920-1930 гг. 5 часов** | **5 Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 22 | Экономический и политический кри­зис начала 1920-х годов. НЭП: сущ­ность, мероприя­тия, противоречия, итоги. | 1 Ист. Р. | Пар. 18 |  |  |  |  |
| 23 | Образование СССР. Поиск путей построения социализма. *Советская модель модернизации.* Формирование централизованной (командной) экономики. Ярославский край в 1920-1930-е гг. | 1 Ист. Р. | Пар. 19. К. Карта |  |  |  |  |
| 24 | Политическая жизнь в 1920- 1930 годы. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин.Массовые репрессии. *Конституция 1936 г.* | 1 Ист. Р. | Пар.21,25. Р.т. пар. 21 № 2, 25 № 3,4. |  |  | Анализ документа (текст конституции) |  |
| 25 | Ускоренная индустриализация. Политика сплошной коллективизации. |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Коренные изменения в духовной жизни. | 1 Ист. Р. | Пар. 23, 24. Пар. 22, 26. Р.т. пар. 22,26. |  |  |  |  |
| 27 | СССР в системе международных отношений в 1920-1930-х гг. | 1 Ист. Р. | Пар. 20, 27. |  |  |  | Тест |
| **Тема 8.** | **Вторая мировая война.****9 часов** | **3Вс. ист./ 6Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 28 | Начало войны. Причины, этапы, театры боевых действий, основные участники, характер войны. | 1 Вс. ист. |  | Пар. 9 |  |  |  |
| 29 | Главные события войны в Европе, на Тихом океане, в Северной Африке (Антигитлеровская коалиция. Ф.Д.Рузвельт. И.В.Сталин, У.Черчилль*.«Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида* на оккупированной территории*. Холокост.* Движение Сопротивления. | 1Вс. ист. |  | Пар. 10, 11 (Карта) |  | К. карта |  |
| 30 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, характер, этапы, периоды, основные сражения (Московское сражение). | 1 Ист. Р. | Пар. 28, 29 |  |  |  |  |
| 31 | Великая Отечественная война: причины, характер, этапы, периоды, основные сражения (Сталинградская битва и битва на Курской дуге - коренной перелом в ходе в войны). | 1 Ист. Р. | Пар. 30, 32 (К. карта) |  |  | К. карта |  |
| 32 | Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны: социально-культурная деятельность. | 1 Ист. Р. | Пар. 31 |  |  |  |  |
| **II Полугодие** |
| 33 | СССР в антигитлеровской коалиции. Вклад советского народа в освобождение Европы. | 1 Ист. Р. | Пар. 33 | Пар. 12. Записи в тетради, карта |  |  |  |
| 34 | Ярославский край в годы ВОВ. | 1 Ист. Р. | Записи в тетради |  |  |  |  |
| 35 | Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков. | 1 Ист. Р. | Пар. 34, записи в тетради |  |  | Диктант (даты) |  |
| 36 | Итоги и уроки Второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН. | 1 Вс. Ист. | Пар. 34. Записи в тетради | Пар.12 Записи в тетради |  | Анализ документов |  |
| **37** | **Итоговое повторение. 1 час.** | **(0,5) Вс. ист. / (0,5) Ист. Р.** |  |  |  |  | **Контрольная работа** |
| **Тема 9.** | **Мир в 1945-1955 гг. 1 час** | **2Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 38 | «Холодная война»: причины и следствия. Создание военно-политических блоков. *Формирование смешанной экономики.* | 1Вс. ист. |  | Пар. 13. |  |  |  |
| 39 | *Утверждение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.* | 1Вс. ист. |  | Пар.16. |  |  |  |
| **Тема 10.** | **СССР в середине****1940-1980х гг. 7 часов** | **7 Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 40 | Послевоенное восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 40-х – начала 50-х гг.* | 1 Ист. Р. | Пар. 35-37 |  |  |  |  |
| 41 | «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев. | 1 Ист. Р. | Пар. 41 |  |  |  |  |
| 42 | *Реформы второй половины 1950 - начала 1960-х гг.* | 1 Ист. Р. | Пар. 39,40 |  |  |  |  |
| 43 | *Замедление темпов экономического развития.* «Застой». Л.И. Брежнев*.* Кризис советской системы. Ярославский край в середине 1940-1980-х гг. | 1 Ист. Р. | Пар. 43, 44 |  |  |  |  |
| 44 | Культурное развитие СССР в середине 1940-1980-х гг. *Социалистический реализм в литературе и искусстве.* | 1 Ист. Р. | Пар. 37, 45 |  |  |  | Терминологический диктант |
| 45 | *Внешняя политика СССР в середине 1945-1980-х гг. Холодная война. Достижение военно-стратегического паритета.* | 1 Ист. Р. | Пар. 38, 42 |  |  |  | Тест |
| 46 | *Политика разрядки*: надежды и результаты. *Афганская война.* | 1 Ист. Р. | Пар. 46 |  |  |  |  |
| **Тема 11.** | **Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.4 часа.** | **4Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 47 | *Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке.* Конференция в Бандунге. | 1Вс. ист. |  | Записи в тетради. |  | К. карта |  |
| 48 | Индия во второй половине XX в. М. Ганди | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| 49 | «Пробуждение Африки». К. Нкрума | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| 50 | *Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.* | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| **Тема 12.** | **Мир во второй половине XX в.: основные тенденции развития. Страны Европы.****4 часа.** | **4Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 51 | *Научно-техническая революция.* | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| 52 | *Кризис индустриального общества в конце 60-х – 70-х гг.* Движение за мир и разоружение в 1970-1990 гг. | 1Вс. ист. |  |  |  |  | Проверочная работа |
| 53 | *Социальное государство. «Общество потребления».* | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| 54 | *Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.* | 1Вс. ист. |  |  |  | Диктант (даты) |  |
| **Тема 13.** | **СССР в середине 1980- начале 1990 гг.4 часа.** | **4 Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 55 | Перестройка в СССР. М.С.Горбачёв. Новый внешнеполитический курс страны. | 1 Ист. Р. | Пар. 47, 50 |  |  | Анализ документа |  |
| 56 | Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Демократизация политической жизни. Ярославский край на переломном этапе. | 1 Ист. Р. | Пар. 48 |  |  |  |  |
| 57 | *Обострение межнациональных противоречий.* Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. | 1 Ист. Р. | Пар. 47 |  |  | К. карта |  |
| 58 | Достижения советской культуры, образования, науки и техники. *Оппозиционные настроения в обществе.* | 1 Ист. Р. | Пар. 49. Р/т Пар. 49 |  |  |  |  |
| **Тема 14.** | **Российская Федерация в 1991-2010 гг. 6 часов.** | **6 Ист. Р.** |  |  |  |  |  |
| 59 | Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н.Ельцин. | 1 Ист. Р. | Пар. 49 |  |  |  |  |
| 60 | *События октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации. | 1 Ист. Р. | Пар. 52, 54 |  |  | Анализ документа |  |
| 61 | Переход к рыночной экономике. Российское общество в условиях реформ. | 1 Ист. Р. | Пар. 51 |  |  |  |  |
| 62 | В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Ярославский край на современном этапе. | 1 Ист. Р. | Пар. 56 |  |  |  |  |
| 63 | Культурная жизнь современной России. Возрождение РПЦ. | 1 Ист. Р. | Пар. 53. Р/Т пар. 53 |  |  |  |  |
| 64 | Россия в мировом сообществе на современном этапе | 1 Ист. Р. | Пар. 55 |  |  |  | Тест |
| **Тема 15.** | **Мир в конце XX- начале XXI вв. 3 часа.** | **3Вс. ист.** |  |  |  |  |  |
| 65 | Эволюция политической идеологии во второй половине ХХ в. Распад «двухполюсного мира». | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| 66 | Становление информационного общества. Интеграционные процессы. *Глобализация и ее противоречия.* | 1Вс. ист. |  |  |  |  | Терминологический диктант |
| 67 | Формирование современной научной картины мира. *Религия и церковь в современном обществе.* Культурное наследие ХХ в. | 1Вс. ист. |  |  |  |  |  |
| **68** | **Итоговое обобщение. 1 час** | **(0,5) Вс. ист. /(0,5) Ист. Р.** |  |  |  |  | **Контрольная работа** |
|  | **Итого** | **26 Вс. ист. / 42 Ист. Рос.** |  |  |  | **13** | **15** |

## Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории ученик должен:

1. **Знать/понимать:**
* основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
1. **Уметь:**
* соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.
1. **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## Требования к оснащению образовательного процесса

Администрация учебного заведения и учитель при оснащении кабинета истории руководствуются «Требованиями к оснащению образовательного процесса».Требования направлены на комплектование в кабинете средств обучения, ориентирующих на переход от репродуктивных форм учебной деятельности к продуктивным, на создание целостной предметно-развивающей среды, необходимой для выполнения требований образовательного стандарта.

 **Учебно - методический комплекс для 10 класса:**

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века. 10 класс. – М.: Просвещение, 2012.
2. Сахаров А.Н., Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России (конец 17-19 вв.).10 класс. – М.: Просвещение, 2012.
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. – М: Русское слово, 2012.
4. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации к учебникам Сахарова А.Н. История России. 10 класс. М.: Русское слово, 2012.

**Учебно - методический комплекс для 11 класса:**

1. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX - начало XXI века. 11 класс. – М.: Русское слово, 2012.
2. Загладин Н.В. Всемирная история. XX век. 11 класс. – М.: Русское слово, 2012.
3. Данилов, А.А., Косулина В.Г. История России XX - начала XXI века. Учебник / А. А. Данилов, В. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
4. Арсланов, О.В. Поурочные разработки к учебнику «России XX - начала XXI века» / О.В. Арсланов.- М.: Просвещение, 2007.
5. Данилов, А.А., Косулина В.Г. История России. XX-XXI вв. Поурочные разработки 11 класс / А. А. Данилов, В.Г. Косулина. - М.
6. Данилов, А.А., Косулина В.Г., Морозов А. Ю. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова,В.Г.Косулиной/ А. А. Данилов, В.Г. Косулина. - М.
7. Иванов, А. В., Гиниятуллина И. А., Левина Н. А. История России. Тестовые задания / А. В. Иванов, И. А. Гиниятуллина, Н. А. Левина. - М.
8. Контрольно-измерительные материалы. История России / сост. К. В. Волкова. - М.: ВАКО, 2015. - 208 с.
9. Загладин, Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Русское слово, 2012
10. Комплекты исторических атласов и контурных карт.

**Дополнительная литература:**

1. Безбородов, А. Б. История: Типовые экзаменационные варианты. - М.: Национальное образование, 2015 (ЕГЭ 2016. ФИПИ – школе).
2. Борзова, А. П. Игры на уроках истории. - М., 2001. - 68 с.
3. История России / под ред. Орлова А. С., Георгиева В. А., Георгиевой Н. Г., Сивохиной Т. А. - М.: Т К Велби, Издательство Проспект, 2011.
4. Короткова, М.В. Методика проведения игр и дискуссий на уроках истории. - М.: Владос-Пресс, 2001. - 256 с.
5. Рязанцева,Н. П.,Федорчук,И. А. Очерки по истории Ярославского края с древнейших времен до наших дней.
6. Сухов, В.В., Морозов, А.Ю., Абдулаев, Э.Н. Лес проблем и вариант дороги / поиск путей обновления школьного исторического образования // Преподавание истории в школе. - 2000. - №1. - С. 50 - 55.