**Дикалова И.В., учитель русского языка и литературы**

**Тематическое планирование**

**русский язык, 6 класс, 2016-2017 учебный год, 6ч/нед, 34 учебные недели, 204 часа в год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебная неделя | № урока | дата | Учебный материал *(раздел, понятия, определения, явления и т.д.)* | Основные виды учебной деятельности | Примерное домашнее задание | Мониторинг и контроль |
|  | 1 |  | О языке.Слово – основная единица языка. | Подбор аргументов и примеров | Упр. 9 устно, упр. 7 письменно |  |
|  | 2 |  | Повторение изученного в 5 классе. Речь. | Распознавание стилей речи на основе анализа речевой ситуации | Упр. 20 |  |
|  | 3 |  | Типы речи | Построение устного монологического ответа в форме рассуждения | Упр. 24 |  |
|  | 4 |  | Повторение изученного в 5 классе по орфографии и пунктуации (общие сведения)  | Предмет изучения орфографии, владение терминами, работа с орфографическим словарем | Упр. 27 (задание 3) |  |
|  | 5 |  | Повторение изученного в 5 классе по орфографии и пунктуации (общие сведения) | Определение наличия орфограмм в морфемах | Упр. 33 (задание 5) |  |
|  | 6 |  | Повторение изученного в 5 классе по орфографии и пунктуации (общие сведения) | Подбор примеров синтаксических конструкций с запятой, тире, двоеточием | Упр. 33 (задания 1, 4) |  |
|  | 7 |  | Употребление прописных букв | Тренинг в употреблении прописных букв | Упр. 39 |  |
|  | 8 |  | Буквы Ъ и Ь | Определение функции Ъ и Ь знаков, тренинг в употреблении этих букв в словах | Упр. 43 |  |
|  | 9 |  | Орфограммы корня | Составление классификации орфограмм корня | Упр. 46 |  |
|  | 10 |  | Орфограммы корня | Распознавание орфограмм коня в тексте | Упр. 48 |  |
|  | 11 |  | Орфограммы корня | Условия выбора написаний в орфограммах после шипящих | Упр. 54 |  |
|  | 12 |  | Правописание окончаний слов | Опознавание в тексте безударных окончаний разных частей речи | Упр. 58 |  |
|  | 13 |  | Правописание окончаний слов | Тренинг в написании окончаний разных частей речи | Упр. 61 |  |
|  | 14 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными | Тренинг в написании с НЕ глаголов, существительных и прилагательных | Упр. 65 |  |
|  | 15 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными | Подбор примеров слов с НЕ | Диктант из словосочетаний (10-12) |  |
|  | 16 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными | Тест | Упр. 69 |  |
|  | 17 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами, существительными и прилагательными | Создание собственного текста на основе серии рисунков со словами с орфограммой НЕ с глаголами, существительными и прилагательными (упр. 71) | Упр. 72 (II часть, задание 1) |  |
|  | 18 |  | Контрольная работа № 1 |  | нет | Диктант |
|  | 19 |  | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками диктанта | нет |  |
|  | 20 |  | Текст (повторение) | Определение темы и основной мысли текста, составление плана, сбор и систематизация материалов к сочинению | Упр. 80 |  |
|  | 21 |  | Контрольная работа № 2 | Создание текста художественного стиля (упр. 81) | нет | Сочинение на заданную тему |
|  | 22 |  | Анализ контрольной работы | Редактирование текста. Работа над ошибками сочинения |  |  |
|  | 23 |  | Части речи и члены предложения | Обобщение знаний о значении и морфологических признаках имени существительного, прилагательного и глагола | Упр. 88 |  |
|  | 24 |  | Части речи и члены предложения | Устный рассказ на лингвистическую тему с использованием схемы | Упр. 92 |  |
|  | 25 |  | Части речи и члены предложения | Определение синтаксической роли частей речи в предложении | Упр. 86 |  |
|  | 26 |  | Имя существительное.Роль имени существительного в предложении | Распознавание и правильное употребление имен существительных в речи | Упр. 108 |  |
|  | 27 |  | Словообразование имен существительных. Разграничение способов образования имен существительных | Пересказ лингвистического текста | Упр. 114 устно |  |
|  | 28 |  | Словообразование имен существительных. Формирование понятия «словообразовательная цепочка» | Составление словообразовательных цепочек | Упр. 123 |  |
|  | 29 |  | Словообразование имен существительных. Формирование понятия «словообразовательные модели» | Характеристика морфологических признаков частей речи по словообразовательным моделям | Упр. 124 |  |
|  | 30 |  | Словообразование имен существительных. Разновидности способа сложение | Конструирование предложений со сложносокращенными словами | Упр. 127 устно |  |
|  | 31 |  | Правописание сложных существительных | Чтение и пересказ лингвистического текста | Упр. 132, упр. 134 устно |  |
|  | 32 |  | Правописание сложных существительных | Тренинг в правописании сложных существительных, работа с орфографическим словарем, словарный диктант |  |  |
|  | 33 |  | Употребление имен существительных в речи | Работа с разными типами лингвистических словарей (толковым, синонимов, антонимов) | Упр. 141 |  |
|  | 34 |  | Употребление имен существительных в речи | Распознавание художественных приемов (сравнение, метафора) и роли существительных в их создании | Упр. 143 |  |
|  | 35 |  | Употребление имен существительных в речи | Создание текста с включением устаревших слов (упр. 148) | Упр. 149 |  |
|  | 36 |  | Употребление имен существительных в речи | Конструирование предложений с фразеологическими оборотами | Упр. 151 |  |
|  | 37 |  | Употребление имен существительных в речи | Наблюдение за именами существительными в роли поэтического обращения. Овладение элементарными навыками анализа художественного текста | Упр. 157 устно, упр. 154 письменно |  |
|  | 38 |  | Произношение имен существительных | Выразительное чтение текста, с соблюдением норм произношения, работа с орфоэпическим словарем | Упр. 164 письменно, 169 устно |  |
|  | 39 |  | Произношение имен существительных | Составление и расшифровка транскрипций | Упр. 167 |  |
|  | 40 |  | Контрольная работа № 3 по грамматике (имя существительное) |  |  | Тестовая контрольная работа |
|  | 41 |  | Речь. Стили речи. Разграничение деловой и научной речи. Характеристика научного стиля | Смысловое чтение текстов, их анализ на предмет стилистических признаков. Построений определений научных понятий | Упр. 176 |  |
|  | 42 |  | Научное рассуждение | Освоение рассуждений-доказательств двух типов: подведение языкового материала под понятие и выведение следствия из понятия | нет |  |
|  | 43 |  | Контрольная работа № 4Изложение научно-учебного текста | Изложение в научном стиле, близкое к тексту | нет | Изложение |
|  | 44 |  | Определение научного понятия | Построение определений научных понятий | Упр. 185 |  |
|  | 45 |  | Рассуждение-объяснение | Анализ и пересказ научного текста | Упр. 189 |  |
|  | 46 |  | Официально-деловой стиль речи | Определение делового стиля на основе речевой ситуации, анализ специфических языковых средств | Упр. 195 |  |
|  | 47 |  | Официально-деловой стиль речи | Создание текстов делового стиля: объявление, отчет, инструкция | Упр. 198 |  |
|  | 48 |  | Роль имени прилагательного в предложении | Распознавание имени прилагательного как части речи и члена предложения | Упр. 204, 205 |  |
|  | 49 |  | Словообразование имен прилагательных. Основные способы словообразования (повторение) | Тренировка в опознавании способов образования имен прилагательных и в определении словообразовательного значения словообразующих суффиксов | Упр. 210 |  |
|  | 50 |  | Словообразование имен прилагательных. Словообразовательные цепочки | Построение словообразовательной цепочки для доказательства морфемного строения слова | Упр. 214 |  |
|  | 51 |  | Словообразование имен прилагательных. Прилагательные-паронимы. Словари паронимов | Употребление в речи паронимов, работа с толковым словарем | Упр. 217 |  |
|  | 52 |  | Словообразование имен прилагательных. Проверочная работа | Диагностика знаний и умений по теме | нет |  |
|  | 53 |  | Правописание сложных прилагательных | Решение орфографических задач  | Упр. 221, 222 |  |
|  | 54 |  | Правописание сложных прилагательных | Решение тестов | Упр. 225 |  |
|  | 55 |  | Контрольная работа № 5 по грамматике (имя существительное, имя прилагательное) | Выделение в предложении словосочетаний с прилагательными, проведение морфологического разбора прилагательных и существительных, синтаксического разбора предложений | нет | Контрольная работа |
|  | 56 |  | Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных | Практикум в различении групп прилагательных в зависимости от вида суффикса | Упр. 231 |  |
|  | 57 |  | Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных | Употребление на письме слов с указанной орфограммой | Упр. 234 (II) |  |
|  | 58 |  | Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных | Тест | Упр. 235 письменно, 237 устно |  |
|  | 59 |  | Правописание Н и НН в прилагательных, образованных от существительных | Словарный диктант, ЗСП-6 | Упр. 236 |  |
|  | 60 |  | Употребление имен прилагательных в речи | Наблюдение за прилагательными в роли эпитетов, элементы анализа художественного текста | Упр. 243 |  |
|  | 61 |  | Употребление имен прилагательных в речи | Тренировка в подборе синонимов и антонимов с учетом лексического значения слова | Упр. 251 |  |
|  | 62 |  | Употребление имен прилагательных в речи | Формирование представления о переходе имен прилагательных в существительные | Упр. 256 |  |
|  | 63 |  | Произношение имен прилагательных | Освоение норм произношения трудных прилагательных, в том числе и в краткой форме | Упр. 261 |  |
|  | 64 |  | Произношение имен прилагательных | Выразительное чтение текстов с соблюдением орфоэпических норм, работа с орфоэпическим словарем | Упр. 264 |  |
|  | 65 |  | Текст. Повторение понятий «данное» и «новое» в предложении | Нахождение «данного» и «нового» в предложении | Упр. 270 |  |
|  | 66 |  | Средства связи предложений в тексте | Нахождение средств связи предложений в текстах, создание небольшого текста с последовательной связью | Упр. 276 |  |
|  | 67 |  | Употребление параллельной связи с повтором | Изложение с сохранением авторских средств эмоциональности (упр.287) | Упр. 286 |  |
|  | 68 |  | Редактирование текстов с повтором | Составление фрагментов текста с экспрессивным повтором, редактирование текстов с повтором-недочетом | Упр. 299 |  |
|  | 69 |  | Контрольная работа № 6 Изложение с экспрессивным повтором | Изложение с экспрессивным повтором | нет | Изложение |
|  | 70 |  | Роль глагола в предложении | Тренировка в распознавании глаголов в предложении | Упр. 306 |  |
|  | 71 |  | Роль глагола в предложении | Правильное и уместное употребление частотных глагольных словоформ | Упр. 312 |  |
|  | 72 |  | Словообразование глаголов | Освоение основных морфологических способов образования глаголов | Упр. 316 |  |
|  | 73 |  | Словообразование глаголов | Определение словообразовательного значения приставок в глаголах | Упр. 319 |  |
|  | 74 |  | Словообразование глаголов | Морфемный разбор глаголов с опорой на семантико-словообразовательный анализ слова | Упр. 320 |  |
|  | 75 |  | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | Освоение выбора написания приставок в зависимости от семантики слова | Упр. 326 |  |
|  | 76 |  | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | Тренировка в правописании орфограммы | Упр. 329 |  |
|  | 77 |  | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | Правописание слов с затемненной этимологией и слов иноязычного происхождения, использование орфографического словаря | Упр. 332 |  |
|  | 78 |  | Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- | Тест | Упр. 339 |  |
|  | 79 |  | Буквы Ы-И в корне после приставок | Освоение условий выбора правильного написания слов с орфограммой, тренировочные упражнения  | Упр. 343 |  |
|  | 80 |  | Контрольная работа № 7 по словообразованию |  | нет | Контрольная работа |
|  | 81 |  | Употребление глаголов в речи | Формирование представления о роли глагола для достижения точности, информативности и выразительности речи | Упр. 351 |  |
|  | 82 |  | Употребление глаголов в речи | Наблюдение за использованием глаголов в прямом и переносном значении в разговорной и художественной речи | Упр. 357 |  |
|  | 83 |  | Употребление глаголов в речи | Правильное употребление глаголов в этикетных формах выражения просьбы | Упр. 360 |  |
|  | 84 |  | Произношение глаголов | Правильное произношение употребительных глагольных словоформ | Упр. 367, 368 |  |
|  | 85 |  | Произношение глаголов | Работа с орфоэпическим словарем | ЗСП-9 |  |
|  | 86 |  | Контрольная работа № 8 по орфоэпии |  | нет | Контрольная работа |
|  | 87 |  | Проверка подготовки по орфографии | Систематизация знаний по орфографии, работа с таблицей | Упр. 374, 387 устно |  |
|  | 88 |  | Проверка подготовки по орфографии | Словарный диктант | Упр. 381 устно, 382 письменно |  |
|  | 89 |  | Проверка подготовки по орфографии | Устное высказывание на лингвистическую тему, связанную с орфографией, тест | Упр. 386 |  |
|  | 90 |  | Контрольная работа № 9Диктант |  | нет | Диктант |
|  | 91 |  | Работа над ошибками диктанта | Самостоятельная работа | нет |  |
|  | 92 |  | Контрольная работа № 10 по лексике и фразеологии |  | нет | Контрольная работа |
|  | 93 |  | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | нет |  |
|  | 94 |  | Причастие. Место причастия в системе частей речи | Освоение основных признаков причастия, определение глагола, от которого образовано причастие | Упр. 393 |  |
|  | 95 |  | Причастие. Грамматические признаки причастия | Устное высказывание на лингвистическую тему | Упр. 397 |  |
|  | 96 |  | Причастие. Признаки глагола и прилагательного в причастии | Определение у причастия признаков глагола и прилагательного | Упр. 402 |  |
|  | 97 |  | Причастие. Суффиксы причастий | Выделение суффиксов причастий | Упр. 404 |  |
|  | 98 |  | Причастие. Грамматические и семантические различия причастия и прилагательного | Формирование представления о семантических различиях причастия и прилагательного | Упр. 406 |  |
|  | 99 |  | Причастный оборот | Изучение языковых признаков причастного оборота, нахождение причастных оборотов в предложении | Упр. 410 |  |
|  | 100 |  | Причастный оборот. Определяемое слово и зависимые от причастия слова | Нахождение определяемого слова и зависимых от причастия слов, конструирование словосочетаний разного типа с причастием | Упр. 413 |  |
|  | 101 |  | Обособленные и необособленные определения, выраженные причастными оборотами | Правильное употребление знаков препинания в предложениях с причастным оборотом | Упр. 415 |  |
|  | 102 |  | Образование причастий. Действительные и страдательные причастия | Освоение смысловых, структурных и грамматических различий действительных и страдательных причастий | Упр. 419 |  |
|  | 103 |  | Образование причастий настоящего времени | Освоение способа образования, тренировка в словообразовании | Упр. 423 |  |
|  | 104 |  | Образование причастий прошедшего времени | Освоение способа образования, тренировка в словообразовании | Упр. 426 |  |
|  | 105 |  | Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени | Освоение условий выбора правильного написания слова с орфограммой, тренировочные упражнения | Упр. 429 |  |
|  | 106 |  | Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени | Освоение условий выбора правильного написания слова с орфограммой, тренировочные упражнения | Упр. 430 |  |
|  | 107 |  | Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий прошедшего времени | Освоение условий выбора правильного написания слова с орфограммой, тренировочные упражнения | Упр. 431 |  |
|  | 108 |  | Полные и краткие причастия | Наблюдение за краткими и полными причастиями в предложениях, освоение способа образования кратких причастий | Упр. 434 |  |
|  | 109 |  | Сходство и различие полных и кратких причастий | Работа с таблицей | Упр. 436 |  |
|  | 110 |  | Синтаксические функции полных и кратких причастий | Определение синтаксической роли причастий в предложении | Упр. 438 |  |
|  | 111 |  | Произношение полных и кратких причастий | Работа с орфоэпическим словарем, тест по орфоэпии | нет |  |
|  | 112 |  | Морфологический разбор причастия | Морфологический разбор причастия | Упр. 447 |  |
|  | 113 |  | Контрольная работа № 11 по морфологии |  | нет | Контрольная работа |
|  | 114 |  | Буквы Н и НН в причастиях | Освоение условий выбора правильного написания Н и НН в причастиях | Упр. 453 |  |
|  | 115 |  | Буквы Н и НН в причастиях | Распознавание причастий и отглагольных прилагательных в предложениях | Упр.456 (2) |  |
|  | 116 |  | Буквы Н и НН в причастиях | Выполнение упражнений с орфограммой | Упр. 458 |  |
|  | 117 |  | Буквы Н и НН в причастиях | Тест | Упр.459 |  |
|  | 118 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Освоение условий выбора правильного написания НЕ с причастиями | Упр. 462 |  |
|  | 119 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Выполнение упражнений с орфограммой | Упр. 464 |  |
|  | 120 |  | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Тест | Упр. 465 устно |  |
|  | 121 |  | Повествование художественного и разговорного стилей | Поиск в текстах повествовательных фрагментов, анализ способов выражения действия | Упр. 469 |  |
|  | 122 |  | Повествование художественного и разговорного стилей | Устный пересказ повествовательного текста, создание и совершенствование повествовательного текста | Упр. 470 |  |
|  | 123 |  | Рассказ как один из жанров художественного повествования | Содержательно-композиционный анализ текста в жанре рассказа | Упр. 487 |  |
|  | 124 |  | Подготовка к изложению «Спасение зверьков» (по упр. 483) | Составление плана, подбор рабочих материалов, устный пересказ текста | нет |  |
|  | 125 |  | Контрольная работа № 12Изложение «Спасение зверьков» (по упр. 483) |  | нет | Изложение |
|  | 126 |  | Повествование делового и научного стилей | Пересказ текста с заменой формы глагола, трансформация художественного повествования в деловое | Упр. 492 |  |
|  | 127 |  | Повествование делового и научного стилей | Создание инструктивных текстов делового и научного стилей | Упр. 497 |  |
|  | 128 |  | Контрольная работа № 13Сочинение в жанре рассказа (упр. 488, 489) |  | нет | Сочинение |
|  | 129 |  | Деепричастие | Освоение основных признаков деепричастия, распознавание деепричастия в тексте | Упр. 502 |  |
|  | 130 |  | Деепричастие. Суффиксы деепричастий | Определение глагола, от которого образовано деепричастие, опознавание деепричастия по значению, вопросу, типичным суффиксам и морфологическим признакам | Упр. 505 |  |
|  | 131 |  | Деепричастный оборот | Освоение языковых признаков деепричастного оборота | Упр. 507 |  |
|  | 132 |  | Деепричастный оборот | Употребление знаков препинания в предложениях с деепричастным оборотом | Упр. 509 |  |
|  | 133 |  | Деепричастный оборот | Различение причастных и деепричастных оборотов в предложениях | Упр. 510 устно |  |
|  | 134 |  | Написание НЕ с деепричастиями | Выполнение упражнений на орфограмму | Упр. 515 |  |
|  | 135 |  | Написание НЕ с деепричастиями | Выполнение упражнений обобщающего характера (НЕ с глаголами, причастиями, деепричастиями) | Упр. 517 |  |
|  | 136 |  | Образование деепричастий | Осмысление смысловых, структурных и грамматических различий деепричастий разного вида | Упр. 520 |  |
|  | 137 |  | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Образование деепричастий разного вида, конструирование предложений с ними | Упр. 523 |  |
|  | 138 |  | Образование деепричастий несовершенного вида | Определение по суффиксу морфологических признаков деепричастия и особенностей его образования | Упр. 526 |  |
|  | 139 |  | Образование деепричастий совершенного вида | Устный рассказ о деепричастии по плану, морфологический разбор деепричастия | Упр. 530 |  |
|  | 140 |  | Контрольная работа № 14Диктант |  | нет | Диктант |
|  | 141 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи | Определение роли причастий в текстах разных стилей | Упр. 535 |  |
|  | 142 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи | Наблюдение за использованием причастий в художественных текстах | Упр. 539 |  |
|  | 143 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи | Тренировка в точном и уместном употреблении фразеологизмов с деепричастиями | Упр. 543 |  |
|  | 144 |  | Употребление причастий и деепричастий в речи | Выполнение упражнений с паронимами (висячий - висящий и др.) | Упр. 549 устно |  |
|  | 145 |  | Произношение глаголов, причастий, деепричастий | Выразительное чтение художественных текстов с соблюдением норм орфоэпии | Упр. 553 |  |
|  | 146 |  | Произношение глаголов, причастий, деепричастий | Тест | Упр. 556 |  |
|  | 147 |  | Контрольная работа № 15 по орфоэпииУстный зачет |  | нет | Устный зачет |
|  | 148 |  | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации | Обобщающе-закрепительные упражнения | Упр. 559 устно, 560 письменно |  |
|  | 149 |  | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации | Тест | Упр. 565 устно |  |
|  | 150 |  | Контрольная работа № 16 по морфологии (причастие, деепричастие) |  | нет | Контрольная работа |
|  | 151 |  | Анализ контрольной работы | Работа над ошибками | нет |  |
|  | 152 |  | Описание места | Анализ и характеристика фрагментов текста «описание места» | Упр. 573 |  |
|  | 153 |  | Описание места | Создание фрагмента теста «описание места» | Упр. 586 |  |
|  | 154 |  | Контрольная работа № 17Сочинение по фотографии (кабинет Пушкина или кабинет Лермонтова) |  | нет | Сочинение |
|  | 155 |  | Анализ контрольной работы | Редактирование текста | нет |  |
|  | 156 |  | Имя числительное | Распознавание числительных среди других частей речи со значение числа | Упр. 592 |  |
|  | 157 |  | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | Освоение классификации числительных по структуре, определение синтаксической роли числительных в предложении | Упр. 596 |  |
|  | 158 |  | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | Упражнения на правописание числительных | Упр. 599 |  |
|  | 159 |  | Простые, сложные и составные числительные, их правописание | Конструирование предложений с различными числительными | Упр. 601 |  |
|  | 160 |  | Разряды числительных по значению | Работа с таблицей | Упр. 606 |  |
|  | 161 |  | Количественные числительные, их разряды | Составление схемы, подбор примеров, составление словосочетаний и предложений | Упр. 610 |  |
|  | 162 |  | Склонение и правописание количественных числительных | Упражнения на склонение количественных числительных, тренировка в правильном произношении числительных при склонении | Упр. 616 |  |
|  | 163 |  | Изменение порядковых числительных | Тренировка в склонении порядковых числительных в сочетании с существительными | Упр. 628 |  |
|  | 164 |  | Изменение порядковых числительных | Морфологический разбор числительного | Упр. 632 |  |
|  | 165 |  | Употребление числительных в речи | Толкование семантического значения фразеологизмов с числительными | Упр. 638 |  |
|  | 166 |  | Употребление числительных в речи | Образование и употребление в предложениях сложных имен существительных и прилагательных, включающие в свой состав числительные | Упр. 642 |  |
|  | 167 |  | Произношение числительных | Работа с орфоэпическим словарем | Упр. 647 устно |  |
|  | 168 |  | Контрольная работа № 18 по морфологии и орфоэпии (имя числительное) |  | нет | Контрольная работа |
|  | 169 |  | Описание состояния окружающей среды | Анализ фрагментов текста с элементами описания состояния окружающей среды, стилистическая трансформация текста, создание этюдов, лирических зарисовок | Упр. 661 |  |
|  | 170 |  | Контрольная работа № 19Сочинение по картине И.И.Левитана «Лесистый берег» |  | нет | Сочинение |
|  | 171 |  | Местоимение | Освоение признаков местоимения как самостоятельной части речи | Упр. 667 |  |
|  | 172 |  | Местоимение | Определение роли местоимения в предложении | Упр. 669 |  |
|  | 173 |  | Разряды местоимений по значению | Работа с таблицей, подбор примеров | Упр. 670 |  |
|  | 174 |  | Разряды местоимений по значению | Устное высказывание на лингвистическую тему | Упр. 671 |  |
|  | 175 |  | Личные местоимения | Освоение морфологических особенностей личных местоимений, распознавание в предложении личных местоимений и притяжательных (ее, его, их), использование личных местоимений в созданном тексте | Упр. 679 |  |
|  | 176 |  | Возвратное местоимение себя | Освоение морфологических особенностей местоимения себя, употребление его в составе фразеологизмов | Упр. 682 |  |
|  | 177 |  | Притяжательные местоимения | Освоение морфологических особенностей притяжательных местоимений, определение их синтаксической роли | Упр. 685 |  |
|  | 178 |  | Указательные местоимения | Освоение морфологических особенностей указательных местоимений, использование этих местоимений как средство связи между предложениями | Упр. 691 |  |
|  | 179 |  | Определительные местоимения | Работа со значением фразеологизмов с определительными местоимениями | Упр. 695 |  |
|  | 180 |  | Вопросительно-относительные местоимения | Разграничение функции этих местоимений в предложении, подбор примеров | Упр. 701 |  |
|  | 181 |  | Отрицательные местоимения | Тренировка в правописании отрицательных местоимений | Упр. 704 |  |
|  | 182 |  | Неопределенные местоимения | Опознавание в тексте неопределенных местоимений | Упр. 708 (III) |  |
|  | 183 |  | Неопределенные местоимения | Образование и правописание неопределенных местоимений | Упр. 709 |  |
|  | 184 |  | Неопределенные местоимения | Тест | ЗСП - 15 |  |
|  | 185 |  | Употребление местоимений в речи | Распознавание разрядов местоимений в предложении и в тексте | Упр. 713 |  |
|  | 186 |  | Употребление местоимений в речи | Использование местоимений в речи в соответствии с закрепленными в языке этическими нормами | Упр. 716 |  |
|  | 187 |  | Произношение местоимений | Работа с орфоэпическим словарем | Упр. 722 |  |
|  | 188 |  | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации | Работа со схемами | Упр. 744 |  |
|  | 189 |  | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации | Орфографический анализ слов | Упр. 747 |  |
|  | 190 |  | Проверка подготовки по орфографии и пунктуации | Словарный диктант | Упр. 749 устно |  |
|  | 191 |  | Контрольная работа № 20Диктант |  | нет | Диктант |
|  | 192 |  | Анализ диктанта | Работа над ошибками | нет |  |
|  | 193 |  | Соединение разных типовых фрагментов в текстах | Пересказ текста с сохранением типологической структуры и наиболее выразительных языковых средств | Упр. 740 |  |
|  | 194 |  | Соединение разных типовых фрагментов в текстах | Редактирование фрагмента сочинения, создание собственного текста | Упр. 742 |  |
|  | 195 |  | Контрольная работа № 21Изложение «Речкино имя» |  | нет | Изложение |
|  | 196 |  | Анализ изложения | Редактирование собственного текста | нет |  |
|  | 197 |  | Повторение изученного в 6 классе | Тестовые задания по орфоэпии и словообразованию | нет |  |
| 198 |  |  | Повторение изученного в 6 классе | Орфографические упражнения | нет |  |
| 199 |  |  | Повторение изученного в 6 классе | Тестовые задания по орфографии и грамматике | нет |  |
| 200 |  |  | Повторение изученного в 6 классе | Упражнения по пунктуации | нет |  |
| 201 |  |  | Повторение изученного в 6 классе | Решение орфографических и пунктуационных задач в тексте | нет |  |
| 202 |  |  | Повторение изученного в 6 классе | Морфологический разбор частей речи | нет |  |
| 203 |  |  | Итоговая контрольная работа |  |  | Контрольная работа |
| 204 |  |  | Анализ итоговой контрольной работы |  |  |  |