

Направления и цели внеурочной деятельности в начальной школе

1. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс **«Ориентир в мире профессий»**

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием, воспитывать уважение к труду.

Форма организации: ролевая игра.

Курс **«Орлята России»**.

Цель: воспитания социально ответственной личности.

Форма организации: игра, конкурсы.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена курсом внеурочной деятельности **«Юный олимпиец»**.

Цель: укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитие жизненно важных двигательных умений и навыков.

Форма организации: спортивный клуб

Курс **«Основы самопознания»**

Цель: укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма людей; овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений.

Форма организации: курс

3. Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности **«Учимся создавать проект»**.