

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа № 80)

ПРИКАЗ

15 апреля 2025 года

№ 268

г. Ярославль

**«Об утверждении показателей деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с
углублённым изучением английского языка»,
подлежащей самообследованию»**

ПРИКАЗЫВАЮ утвердить показатели деятельности муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углублённым
изучением английского языка», подлежащей самообследованию (данные за
2024 год, на 31.12.24)

Директор школы



Хитрова

Хитрова Г.В.

Рассмотрены и приняты на
педагогическом совете школы
протокол № 7 от 14 апреля 2025 г.

приказом директора № 268 от 15.04.2025 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 80 С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные за 2024 год, на 31.12.24)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1018 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	464 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	486 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4, 01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,85
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класс, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человека / 2 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	683 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/5,8%
1.19.1	Регионального уровня	45 человек / 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,08%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	907 человек/ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1018/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	635 человек / 62 % (реализация образовательных программ в части организации общеразвивающей внеурочной деятельности)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 80%
1.29.1	Высшая	25 человек / 39%
1.29.2	Первая	27 человек / 41 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 39 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/21,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /25,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек (из 70 сотрудников)/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека (из 70 сотрудников)/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 экземпляров на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2М/с), в общей численности учащихся	1018 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка», подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	789 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	21 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	453 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	241 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	74 чел.

1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	21 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, чел. занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	229 чел. / 29%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	74 чел./ 10%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	157 чел. / 20%
1.8.1.	На муниципальном уровне	150 чел. / 19%
1.8.2.	На региональном уровне	3 чел./ 0,4%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	3 чел./ 0,4%
1.8.5.	На международном уровне	1 чел./ 0,1 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 чел. / 7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	57 чел./ 9 %
1.9.2.	На региональном уровне	3 чел./ 0,4 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	3 чел./ 0,4 %
1.9.5.	На международном уровне	1 чел./ 0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	327 чел./ 42 %
1.10.1	Муниципального уровня	298 чел./ 38 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 чел./ 0,1%
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	28 чел./ 3,5%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0

1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	4
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел. / 95 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 чел./71%
1.17.1	Высшая	5 чел. / 24%
1.17.2	Первая	10 чел. /47 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 чел. /24%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. /43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /24%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /14%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /86%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. /4,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 чел./62%
1.23.2	За отчетный период	3 чел. /14%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	36
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	2
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	165 чел./84 %

Аналитическая часть

Наименование муниципального района город Ярославль

Полное наименование учреждения – юридического лица

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»

ИНН образовательного учреждения 7602025037

Код образовательного учреждения 760117

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» предназначена для обучения и развития обучающихся через освоение ими содержания общего образования и программы углубленного изучения английского языка в соответствии с их интересами и способностями.

Адрес ОУ: 150044 г. Ярославль, улица Елены Колесовой, дом 38

Тел./факс 56-35-88

Адрес сайта школы: <http://yar80sh.edu.yar.ru/>.

e-mail школы: yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru, yarsch80@yandex.ru

Год открытия школы – 1966 г.

Количественные характеристики контингента

В школе учатся дети, проживающие в основном на территории Дзержинского района. В школе обучается 1018 человек в 40 классах, из них 453 человека обучается на первом уровне, 464 - на втором уровне и 101 – на третьем уровне. 89% учащихся (2-11 классы) получают образование с углубленным изучением английского языка, 10% учащихся (10-11 классы) получают образование в рамках профильного обучения.

100% учащихся имеют возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школе и дома. 100% педагогов школы используют смешанное обучение с элементами дистанционных технологий, курсы дистанционного обучения.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На всех уровнях реализуются программы углубленного изучения английского языка. В восьмых классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: математики, биологии, химии. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Направления профилизации: 10 классы: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный профили; 11 классы: универсальный профиль (направления - математическое, биологическое), технологический, гуманитарный профили. С учетом диагностики запросов обучающихся и их родителей формируется учебный план профильных групп, который позволяет каждому ученику 10-11 класса выбрать индивидуальный образовательный маршрут.

Высокие образовательные результаты школы обеспечиваются индивидуализацией образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность представляет собой систему, обеспечивающую индивидуальные потребности обучающихся, создает условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении учениками трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

В целях улучшения образовательных результатов обучающихся в учебном плане школы в качестве поддержки индивидуальных образовательных траекторий учащихся предусмотрены дополнительные учебные предметы в 10-11 классах «Экскурсоведение на английском языке», «Стилистика», «Правовая грамотность», «История в лицах», «Программирование», «Избранные главы математики», «Основы педагогики и психологии».

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации, в том числе и в нашей школе, внедрена единая модель профориентационной деятельности «Профориентационный минимум» с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Предмет внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется в 6,7,8,9,10,11 классах и охватывает 461 обучающихся. Цель профориентационного минимума: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений. Профминимум реализуется в нашей школе на базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год). Базовый уровень «Профминимума» включает в себя 3 направления деятельности:

- ✓ урочная деятельность;
- ✓ внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- ✓ взаимодействие с родителями.

Профориентационные экскурсии, мастер-классы, встречи, выставки с обучающимися 6-11 классов в рамках «Профминимума»:

- ✓ Профориентационная экскурсия в Санкт-Петербург, знакомство с ВУЗами
- ✓ Профориентационная экскурсия в музей Пожарного дела, знакомство с профессией «Пожарный»
- ✓ Профориентационная экскурсия на ГТРК "Ярославия"
- ✓ Профориентационная экскурсия на ТТК «Север»
- ✓ Профессиональные пробы в программе «Профессионалитет»

- ✓ Мастер-класс в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского
- ✓ Профориентационная встреча с интересными людьми «Один день в профессии»
- ✓ Профориентационная экскурсия на аэродром «Левцово»
- ✓ Мастер-классы по выбору будущей профессии от образовательного центра «MAXIMUM Education» для 8-11 кл.
- ✓ Школа юного психолога (раз в месяц) в ЯрГУ им. П.Г. Демидова, факультет психологии
- ✓ Образовательно-профориентационный проект «Университетские субботы» (естественно-научный, технологический профиль) ЯрГУ имени П.Г. Демидова, ЯГПУ, ЯГТУ
- ✓ Профориентационная экскурсия в ЯГМУ на кафедру фарм технологии

В школьной системе профориентации продуманы внеурочные краткосрочные практико-ориентированные курсы по принципу вертушки для 5-6 классов для предпрофильной подготовки и выявления интересов технологического направления: «Мир под микроскопом», «Театр занимательной науки геометрии (3D-ручка)», «Физика и Фиксики», «Самodelкин», «Чудеса в пробирке».

В плане внеурочной деятельности в поддержку основных учебных предметов реализуются курсы «История родного края» (1-4 классы), «Мир шахмат» (1-4 классы), «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Мой друг-английский язык» (2-4 классы), «Английская гостиная» (6-7 классы), «Индивидуальный проект по предмету» в 8-10 классах, «Вероятность и статистика» (9 класс), «Информатика» (5-6 классы), «Экология» (9 класс), «Практикум по химии» (8-9 классы), научная работа по экологии (10-11 классы).

В школе созданы условия для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, формирования активной жизненной позиции и реализации потенциала активности каждого ученика созданы первичные организации «Орлята России» и «Движение Первых».

В целях реализации Рабочей программы воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями партнерами:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентир в мире профессий» (для учащихся 1 – 4 классов).
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Калейдоскоп профессий» (для учащихся 5 – 6 классов) и краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Pro soft-skills: профессиональные пробы для учащихся 7-х классов».
- Муниципальное учреждение центр «Доверие». Предмет договора: реализация дополнительной образовательной программы «Здоровье и безопасность».
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Предмет договора: реализация внеурочной деятельности по программе «Основы робототехники и программирования».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет». Предмет договора: сотрудничество, направленное на повышение квалификации педагогов в области развития научно-образовательного потенциала учащихся.

Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами реализуется для выполнения следующих задач ООП:

- ООП НОО - включить обучающихся в процессы познания и преобразования школьной и внешкольной социальной среды (района, города).
- ООП ООО:
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с

базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы

- ООП СОО - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу.

Внеклассная деятельность учащихся осуществляется через регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, которые формируются с учетом запросов обучающихся и их родителей, общешкольные дела и события, экскурсии, мероприятия, проводимые классными руководителями в соответствии с планом работы. Представлен широкий спектр олимпиад и конкурсов различных уровней и форм (в том числе дистанционные).

Кадровые условия

Общая численность педагогических работников составляет 66 человек. 97% педагогических работников имеют высшее образование, 3% - среднее профессиональное образование, 97 % имеют высшее образование педагогической направленности. По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 80% педагогов, в том числе высшая – 39%, первая – 41%.

Выполнение требований государственного образовательного стандарта

99% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию, 54% учащихся успевают на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации: результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем средние результаты по г. Ярославлю на 1 и 1,5 балла соответственно по каждому предмету. Однако в сравнении с 2023 годом результаты ОГЭ по русскому языку снизились на 2 балла. Результаты ОГЭ по математике повысились на 0,09 баллов. Средний результат ЕГЭ по русскому языку составляет 70 баллов, что выше на 3,7 балла среднего результата по г. Ярославлю, на 6,2 балла среднего результата по России. Однако по сравнению с 2021 года наблюдается постепенное снижение результатов ЕГЭ по русскому языку (в сравнении с 2023 годом - на 3 балла меньше). Средний результат по профильной математике – 68 баллов. Это на 5,5 баллов выше среднего результата по г. Ярославлю, на 5,5 баллов выше среднего результата по России. С 2021 года наблюдается постепенное повышение результатов ЕГЭ по профильной математике.

Из 59 выпускников 11 класса 8 человек (14% выпускников, всего 16 результатов) сдали ЕГЭ с результатами от 86 до 100 баллов. Из них 5 учащихся получили 90-100 баллов, всего 9 результатов (8% выпускников). 1 человек сдал ЕГЭ по химии на 100 баллов, 5 человек сдали ЕГЭ по русскому с результатами от 90 до 100 баллов (8% выпускников). Самые высокие результаты по итогам ЕГЭ по химии – 100 баллов (1 уч-ся), по русскому языку - 97 баллов, профильной математике – 97 баллов, английскому языку – 92 балла. Результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, английскому языку, химии, информатике, обществознанию выше средних результатов по г. Ярославль.

Учебные итоги выпускников 11-х классов, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают высокий образовательный рейтинг организации и эффективность образовательного процесса.

В течение 3-х лет 100% выпускников школы получили документы об основном общем и среднем общем образовании.

Общие выводы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» является образовательным учреждением, выполняющим заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- ✓ результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в среднем по России, региону, городу;
- ✓ справляемость обучающимися ГИА по математике и русскому языку 100%;
- ✓ стабильность результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по всем предметам;
- ✓ внутришкольный мониторинг образовательных результатов, обучающихся подтверждает итоги государственной итоговой аттестации, что свидетельствует об устойчивом улучшении результатов обученности в течение 3х лет;
- ✓ устойчивый высокий рейтинг школы среди образовательных учреждений района: около 80% сегодняшних обучающихся – дети из микрорайонов других школ;
- ✓ стабильное сохранение контингента учащихся (за последние 3 года численность учащихся превышает 1000 человек), имидж школы остается положительным, количество обучающихся

остается высоким: 1052 чел. (2019), 1058 чел. (2020 г.), 1050 чел. (2021), 1055 чел. (2022); 1055 чел. (2023 г.), 1018 чел. (2024 г.).

- ✓ ежегодный набор первоклассников: 4 класса - 120 учащихся;
- ✓ реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- ✓ реализация школой различных направлений инновационной деятельности:
 - Федеральный проект "Образование. Цифровая образовательная среда",
 - муниципальный проект «Инженерный класс в Ярославской школе»
 - муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»
- ✓ регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, общешкольные видео конференции, праздники, электронный журнал, родительские собрания, группа в ВК);
- ✓ повышение мотивации к учению и уровня обученности за счёт развития творческих способностей учащихся в условиях развивающей образовательной среды;
- ✓ расширение системы социального партнёрства школы;
- ✓ участие в конкурсах, способствующих позиционированию школы на рынке образовательных услуг;
- ✓ привлечение молодых педагогов;
- ✓ совершенствование сайта школы и информационной деятельности школы, школьные группы в соцсетях (VK);
- ✓ вовлечение участников образовательной деятельности в волонтерскую деятельность;
- ✓ общий количественный показатель эффективности деятельности школы остается высоким в течение трех лет (около 68% родителей и 65% обучающихся полностью удовлетворены услугами школы):

	Отношение к учащимся	Эффективность преподавания	Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	Безопасность учеников	Эффективность партнёрства	Отношение учащихся к образовательному учреждению
Родители	80%	72%	67%	71%	74%	88%
Учащиеся	73%	74%	69%	69%	82%	84%

75 - 100% - отлично; 50 - 75% - хорошо;

25 - 50% - удовлетворительно; 0 - 25% - неудовлетворительно.

Родителей, принявших участие в опросе: 121 чел. (3, 7, 10, 11 классы)

- ✓ Среди родителей самым высоким показателем являются блоки отношения к образовательному учреждению: 88% и отношение к учащимся: 84%;
- ✓ Увеличились показатели соответствия образовательной программы потребностям обучающихся с 64% до 67%; эффективность партнерства снизилась с 78% до 72%
- ✓ Отношение к учащимся на стабильно высоком уровне 80%
- ✓ Блок безопасности учеников повысился: до 71%, что можно объяснить усиливающимися требованиями к безопасности в образовательных учреждениях;

Учащихся, принявших участие в опросе: 154 чел (3, 7, 10, 11 классы)

- ✓ Среди учеников самым высоким показателем является блок отношения учащихся к образовательному учреждению: 84%.
- ✓ За три учебных года наблюдается стабильность показателей отношения к образовательному учреждению 82%-88%-84%, возрос показатель безопасности у учащихся с 68% до 69%

Обучающиеся и родители в ответах демонстрируют положительное отношение к образовательному учреждению, обеспечивающему соответствующую безопасность и комфортность для обучающихся. Растет показатель отношения учащихся к образовательному учреждению: 84% у самих учеников, 88% их родителей.

Эффективность преподавания родители оценивают на 72%, а обучающиеся на 74%, что соответствует параметру оценивания «хорошо». Кадровый состав педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательной программы. 82 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников.

Эффективность преподавания

Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения качества обучения и воспитания. В своей практике педагоги применяют деятельностные методы

обучения, работают над развитием информационно - коммуникативной культуры, на уровне начального общего образования широко применяется система инновационной оценки «Портфолио».

Ученики принимают активное участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня. В 2024 году 683 (67%) учащихся были вовлечены в данный вид деятельности, 60 (8,8%) учащихся стали победителями и призерами, 45 (4,4%) человек – регионального уровня, 11 (1,08%) человек – федерального уровня, 4 (0,4%) человека – международного уровня.

Качество образовательного процесса зависит от эффективности работы учителя, что проявляется во всех сферах работы. Для разработки и реализации проектов создаются команды или творческие группы педагогов. Постоянно организуется повышение квалификации педагогов.

За 2024 год прошли курсы повышения квалификации 38% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей деятельности, из них 24% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. На 31.12.2024 за последние 5 лет 87% педагогических и административно-хозяйственных работников по профилю своей деятельности, из них 76% - по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-технические условия

Материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана. Замечаний в актах приемки школы нет. Срок действия лицензии – «бессрочно».

В школе 34 учебных кабинета, медицентр, электронная библиотека, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, медкабинет, процедурная. Школа имеет 158 компьютеров, из них 134 ПК используются в учебном процессе, в том числе 20 планшетов, 2 мобильных класса по 16 ноутбуков в каждом и 24 административных ПК. Количество обучающихся на 1 компьютер – 8 человек. В каждом учебном кабинете, в спортивном зале, в библиотеке, в учительской есть компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет. Всего 92 рабочих станции и 2 сервера входят в школьную локальную сеть. Парк периферийных устройств состоит из 8 принтеров, 38 МФУ, 35 медиапроектора, 17 интерактивных досок, 3 интерактивных панелей, 1 системы голосования, 9 Web-камер, 1 Web-камеры с устройством громкой связи для проведения видеоконференций, 17 документ-камер, 30 гарнитур, 10 спикерфонов, 1 интерактивного стенда в холле.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения в 2024 году был проведен ремонт актового зала, рекреации первого этажа правого крыла, кабинета 108, замена оконных блоков в рекреации 1 го этажа, монтаж видеонаблюдения на спортивной площадке, закупка камер видеонаблюдения.

В школе в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система контроля управления доступом, ручной металлоискатель, система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в помещениях и на территории школы при потенциальной угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечена круглосуточная охрана пришкольной территории, 4 видеодомофона. Школьная территория имеет ограждение. Оборудовано видеонаблюдение: 2 видеорегистратора и 37 камер видеонаблюдения (в здании -18 шт., по периметру здания — 19 шт.)

Директор школы



Хитрова Г.В.