

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»
(средняя школа № 80)

ПРИКАЗ

1 сентября 2023 года

№ 444

г. Ярославль

«О пролонгации приказа»

1. Пролонгировать приказ по школе № 294 от 10.08.2020 г. «О создании психолого-педагогического консилиума (ППк)».

2. Утвердить план и график работы психолого-педагогического консилиума муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» на 2023-2024 учебный год (приложение 1)

Директор школы

Г.В. Хитрова

С учетом мнения выборного
Органа первичной профсоюзной
организации

Председатель первичной профсоюзной
организации

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 444 от « 01 » сентября 2023 г.

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 80 с углубленным
изучением английского языка»

_____ Косенкина О.Ю.

_____ Хитрова Г.В.

**ПЛАН и ГРАФИК работы
психолого-педагогического консилиума
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с
углубленным изучением английского языка» на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей, имеющих нарушения в развитии, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Обследование первоклассников, с целью адаптации к уровню НОО.	по запросу	Члены ППк

2.	Обследование эмоционально – волевой сферы обучающихся 5 классов.	по запросу	Члены ППк
3.	Адаптация пятиклассников к уровню ООО. Выявление проблем адаптационного периода.	по запросу	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов. Готовность учащихся начальной школы к переходу на уровень основного общего образования	апрель - май	Члены ППк
5.	Выявление проблем профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов.	февраль-март	Члены ППк
6.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
7.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Консультирование по вопросам подготовки школьников к школьному обучению.	февраль-май	Педагог-психолог
5.	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения с использованием дистанционных технологий.	в течение года	Педагог-психолог
6.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагог-психолог
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального определения	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение развивающих мероприятий с детьми с нарушениями в развитии.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с учениками 5-х классов.	в течение года	Педагог-психолог

5.	Проведение развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог
Просветительское направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Цикл лекций для родителей будущих первоклассников: - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - учебные трудности будущих первоклассников.	Март Апрель Май	Члены ППк Члены ППк Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	в течение года	Члены ППк
3.	Трудности в обучении и воспитании подростков	в течение года	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС НОО.	в течение года	Члены ППк
2.	Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	в течение года	Члены ППк
3.	Преемственность в обучении и воспитании на уровне основного и среднего общего образования	в течение года	Члены ППк
УЧАЩИЕСЯ			
1.	Профессиональное определение подростков. Построение индивидуального образовательного маршрута.	в течение года	Педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка развивающей помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
6.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Классные руководит ели
7.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
8.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
3.	Написание педагогических характеристик на обучающихся.	в течение года	Классные руководители
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
6.	Систематический подбор диагностического и развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк

7.	Разработка развивающих программ.	в течение года	Члены ППк
8.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Члены ППк
9.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация.	в течение года	Члены ППк

Темы заседаний психолого-педагогического консилиума
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным
изучением английского языка» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
I ЗАСЕДАНИЕ (август)		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ППк
II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Преемственность в обучении и воспитании. Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
III ЗАСЕДАНИЕ (январь)		
1.	Оценка эффективности и анализ развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
IV ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению на уровне основного общего образования. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Возможности дальнейшего профессионального самоопределения обучающихся.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ развивающей работы с обучающимися за II полугодие.	Председатель ППк
4.	Оценка эффективности и анализ результатов ППк сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ППк, члены ППк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Работа с педагогами, классными руководителями, родителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости