



Дню победы посвящается

Ежегодно наша школа вместе со всей страной отмечает День Победы. К этому празднику театральная студия поставила спектакль о Е.Ф. Колесовой «Учитель-диверсант». Традиционными стали акции: «Зажги звезду памяти», «Бессмертный полк», «Окна победы». Чтим и помним героев Великой Отечественной войны. Поздравляем всех с праздником!



Великая Победа! Пусть твой не меркнет свет.
Спасибо нашим дедам, ведь лучше даты нет!

В этом выпуске:

Детские ответы на взрослые вопросы	2
В чём ходить в школу?	3
Победишь себя, победишь всех	4
Ура, каникулы!	4

Это было:

АПРЕЛЬ

- ♦ Занятия в мемориальном Доме-музее М. Богдановича в форме интерактивной экскурсии «Сокровище наций» по экспозиции «Белорусский поэт с берегов Волги» для учеников 5-6 классов
- ♦ Весенний добровольческий марафон «Даёшь Добро!».
- ♦ Семейный интеллектуальный марафон «Вместе дружная семья!» (нач.шк.)
- ♦ Мероприятия ко Дню Космонавтики в школе: выставка рисунков, фото-выставка «Космонавты Великой страны», виртуальная экскурсия по закрытой территории космодрома Байконур (6 класс)
- ♦ Профориентационная экскурсия в РГАТУ имени П.А. Соловьева, г. Рыбинск, 10 «А» класс, в ЯГМУ, 10 «Б»
- ♦ Международный конкурс «Золотое руно»
- ♦ Ежегодная олимпиада младших школьников

МАЙ

- ♦ События ко Дню Победы
- ♦ Телемост с гимназией из г. Полоцка (Белоруссия). Конференция «Несовершеннолетние родственники в годы Великой Отечественной войны»
- ♦ Телемост с Китаем г. Цзю-Цзан «Виртуальная экскурсия по школе»



Детские ответы на взрослые вопросы

Журналисты школьной газеты «Отражение» и школьного телевидения «Шанс», взяли интервью у учеников 1 «Г» класса. В сентябре жизнь ребят изменилась, они пошли в школу. И нам было интересно узнать, что они думают о школе.

- Что оказалась самым сложным в школьной жизни?

Серёжа Гущин: - Сложно учить уроки.

Соня Спичкина: - Мне было сложно, когда мы писали контрольные.

Варя Щеглова - Диктанты по английскому — очень сложно.

Мирон Румянцев: - Самое сложное учиться писать буквы.

- А что вас удивило, понравилось в школе?

Карсаков Кирилл: - Мне больше нравится писать разные контрольные работы.

Саша Ефимкин : - Когда мы первый раз шли в школу.

Тимофей Калабин : - А я люблю уроки математики.

Диана Воронина: - Мне больше понравилось, когда мы занимались спортом.

-Вы – в сентябре и вы – в мае. Какие изменения произошли с вами?

Соня Спичкина: - Я стала умней.

Тимофей Калабин: - У меня появились новые знания.

Егор Головкин: - Я стал умнее.

Вера и Катя Петуховы: - Мы стали лучше писать.

- Школьная столовая. Самое вкусное блюдо, которое вы едите с удовольствием?

Катя Павлова: - Мне больше всего нравятся макароны.

Мирон Румянцев: - Блинчики с джемом и запеканка.

Варя Щеглова: - Макароны с котлетой.



1 «Г» класс и Ирина Викторовна Тугаринова

Соня Спичкина: — Мне больше нравится пюре.

Богдан Колобков: - Мне больше всего нравится гречка с подливкой.

- А что вы никогда даже не пробуете?

Соня Спичкина и Юлия Облакова: - Не любим запеканку.

Кирилл Карсаков: - Гречу с подливой.

Мирон Румянцев: - Джем персиковый.

Катя Петухова: - Мне больше всего не нравится пюре с котлетой.

- Школа – это ведь не только уроки. Какие мероприятия, праздники, экскурсии вам запомнились?

Тимофей Калабин : - 9 мая. День Победы.

Соня Спичкина: - Когда мы ходили в Витязь на праздник «Посвящение в первоклассники».

Балашова Соня и Вера Петухова: - Нам больше всего запомнилось 1 сентября.

1 «Г» класс встретил нас радостно, им понравились наши взрослые вопросы. Мы с удовольствием слушали их забавные ответы. У ребят бывали трудности в учёбе, но мы уверены, что они все справятся с ними. Большинству ребят понравился праздник «Первое сентября». Для них это был особый день, когда они впервые пошли в школу.

Ребятам нравятся контрольные, которые проводит Ирина Викторовна. Они любят уроки математики. В школьной столовой их вкусно кормят. Конечно, есть любимые блюда и нелюбимые. Им нравятся школьные мероприятия.

Мы желаем ребятам новых открытий и успехов в учёбе!

Алексеева Виктория, 9 а

В чём ходить в школу?

Собираемся в школу. Что надеть?

Выглядеть надо аккуратно, одежда должна соответствовать деловому стилю. А так хочется принарядиться, волосы распустить! И получишь замечание от классного руководителя и завуча.

Актуальная проблема? Актуальная! Попытаемся разобраться. У нас в школе нет формы, но принято **Положение о деловом стиле одежды обучающихся** ... Предлагаем вам, читатели, выдержки из этого документа.

2. Настоящим положением устанавливаются следующие правила:

- 2.1. Одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер, соответствовать погоде и месту проведения учебных занятий, температурному режиму в помещении.
- 2.2. В школе обязательными определяются следующие виды одежды обучающихся: повседневная, парадная и спортивная одежда.
- 2.3. Порядок соблюдения делового стиля одежды, установленный данным Положением, является обязательным для обучающихся 1-11-х классов школы.
- 2.4. Спортивная одежда используется обучающимися только на занятиях физической культурой и спортом.
- 2.5. Девочки (девушки) должны убирать длинные волосы в косу, хвост, причёску.
- 2.6. Каждый ученик на время учебных занятий должен иметь и переодевать сменную обувь.

Деловой стиль одежды — это строгий выдержанный стиль одежды, предназначенный для посещения учащимися учебных занятий в общеобразовательных учреждениях.

После отмены единой формы в школах, школьники долгое время ходили на занятия в чем хотели, что приводило к конфликтам, соперничеству и даже к травмам. Поэтому Министерством просвещения было рекомендовано введение делового стиля одежды для школьников всех учебных учреждений.

Пройдёмся по этажам и посмотрим, как выглядят наши школьники и выполняют ли они требования. Все ли образы соответствуют деловому стилю? Что вы думаете об этом?



Повседневная школьная одежда наших учащихся

А может нужна школьная форма?

Аргументы «за»:

- * она дисциплинирует;
- * не нужно думать, что надеть;
- * обеспечивает социальное равенство.

Аргументы «против»:

- * загоняет в рамки;
- * не нравится большинству детей;
- * неудобная.

Школьная форма, деловой стиль (фото из свободных источников)



Чехина Алиса и Зайцева Виктория, ба

ОТРАЖЕНИЕ

*Мир вокруг — это зеркало.
То, что мы любим в других — это отражение того,
что мы любим в себе.*

Победишь себя, победишь всех

В рубрике «Таланты среди нас» представляем ученика 7 г класса, спортсмена, дзюдоиста Тарасова Даниила. Школа должна знать своих героев!



Даниил Тарасов - настоящий боец. С детства он увлекался боевыми искусствами, начав с самбо и карате, а затем полностью посвятил себя дзюдо.

Свои первые шаги на дзюдо-ковре он сделал 10 лет назад, и с тех пор эта дисциплина стала его страстью и образом жизни. Он не только становился сильнее и ловчее на татами, но и развивал в себе дух настоящего спортсмена.

В своей спортивной карьере Даниил не раз сталкивался с травмами, но каждый раз с новыми силами был готов к новым испытаниям. Его решимость и упорство во многом определили его успехи на соревнованиях.

Даже переломы пальцев не смогли остановить его стремление к победе. Даниил Тарасов - пример того, как сила воли и любовь к спорту помогают преодолеть любые препятствия на пути к достижению цели.

Антонов Владимир, 7 г

Ура, каникулы!

Пролетел, промчался ещё один учебный год. Были «взлёты и падения», приятные минуты и не очень. Подводя итоги года, редакция газеты решила провести опрос «Самые любимые школьные предметы» и составить рейтинг. Мы опросили учащихся 6-10 классов. Ребята назвали 5 самых любимых предметов. Ни один предмет из школьного курса не остался без внимания учеников. Кто-то любит географию, а кто-то - французский, испанский языки. И «Разговоры о важном» называли. У всех разные предпочтения!

Вот, что у нас получилось:

6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы
1. Физкультура	1. Алгебра	1. Английский язык/Химия	1. Алгебра	1. Английский язык
2. Математика	2. Английский язык	2. Технология	2. Химия	2. Обществознание
3. История	3. Информатика	3. Информатика/Физкультура	3. Информатика	3. Алгебра
4. Музыка	4. Литература	4. Алгебра	4. ОБЖ	4. Обществознание
5. ОДКНР	5. ИЗО	5. Физика/Химия	5. Химия/ Биология	5. Литература

Васильев Дмитрий, 6а