

# НАША ШКОЛА

## В этом выпуске:

Читаем Чехова	2
Давайте погадаем	2
День матери в отцовских руках	3
Коллекционирование: и хобби и наука!	3
Когда уйдут разногласия!	4
«Как важно и нужно, чтоб сразу с утра тебе пожелали добра!»	4



ЗНАКОМЬТЕСЬ,

## МАРЯШИНА АНАСТАСИЯ,

УЧЕНИЦА 6 «В» класса, член редакции.

Представляем вам творческую работу Насти в жанре репортажа, с которой она заняла **2 место на областном конкурсе юных журналистов и редакций школьных газет в номинации «Лучшая журналистская работа»**

## Путешествия продолжаются

*Уважаемые читатели! У каждого города есть своя особая история, свои красоты и достопримечательности, легенды и тайны. Конечно, за несколько часов многого не увидишь и не узнаешь, но наше знакомство с Ростовом состоялось!*

25 октября. Утро. В нашей школе продолжаются занятия: одни спешат на уроки, другим сегодня предстоит уже сдавать пробный экзамен по английскому языку, кто-то поедет на экскурсию в музей занимательных наук, а мы всем классом готовимся отправиться в путешествие в Ростов Ярославский.

За несколько минут до отъезда мы переживаем лёгкое волнение: как обычно не обходится без опоздавших. Но звучит команда – и путешественники со скоростью кометы рвутся занять места в автобусе. За ними уверенными шагами следуют учителя и экскурсовод. Александр Викторович даёт последние указания на время поездки, снова всех проверяет по списку.

А дальше – автобус трогается в путь! Водителю удаётся быстро проехать через весь город и выехать за его пределы. За окном мелькают картинки яркого осеннего леса, унылого серого поля и просторного неба то ясного, то усеянного тяжёлыми тучами. Экскурсовод рассказывает о давних связях городов Ярославской губернии. Автобус уверенно преодолевает дистанцию – и меньше чем через час мы въезжаем в Ростов. Здесь у нас запланировано несколько остановок.

Первая экскурсия – в Спасо-Яковлевский Дмитриев монастырь. Экскурсовод уточняет, что его история насчитывает более шестисот лет. Как выясняется, он основан в 1389 году. Наверное, поэтому многие из нас отмечают, что его строения каменные, массивные, величественные. Нам повезло: мы услышали церковные песнопения. И в этот момент наблюдения за внутренним убранством храма чувствуешь себя свидетелем какого-то таинства. Кажется, что вот-вот произойдёт чудо. Но экскурсовод торопит продвигаться дальше. Из её рассказа мы узнаём, что обитель была в советское время закрыта. В её помещениях располагались склады, военные базы, детский сад. Монастырь был возвращён церкви в 1991 году. И величие и красота бывшего храма были восстановлены.



Следующую часть нашей поездки назовём развлекательной. Вы не поверите, мы – в уникальном Музее Баклуши, где сохранились вековые традиции народных промыслов. Здесь хранитель времени рассказывает, что баклуши – это чурки, откальываемые от чурбана. Именно с такой неказистой чурочки, оказывается, начинается истории обычной ложки! Наколоть топориком болванок, просушить их, обтесать умели даже дети. Раскалывание полена на чурки считалось лёгким делом. Поэтому «бить баклуши» означало «бездельничать». Необычайно, но факт: мы стали очевидцами того, как превращаются баклуши в ложку. В музее собрана коллекция ложек из разных стран, все они подарены музею. Также мы узнали, какие поверья и забавные случаи связаны с ложками. Но самым запоминающимся становится наше участие в мастер-классе по изготовлению ложек, приносящих в дом счастье и изобилие. Инструктор предупреждает о соблюдении правил безопасности при работе. Жизнь дороже одной ложки! И все желающие пробуют себя в этом «лёгком деле».

В награду за наше терпение и добросовестный труд нас ждёт ещё один сюрприз – лакомство в «Библиотеке варенья». Что это? Это тоже музей! Но в нём всё необычно. Экспонаты не только разрешают потрогать, их разрешают пробовать! Мы отведали варенье из шишек, арбузных корок, тыквы, ежевики, цветков ромашки, лепестков роз. В этой «библиотеке» собрано более пяти тысяч видов варенья. Ура! И здесь мы тоже отличились: несколько раз угадали, из чего сделано варенье, участвуя в конкурсе. Теперь у каждого из нас есть «Читательский билет библиотеки варенья».

Вот так, досыта наевшись варенья, налюбовавшись красотами Ростова, мы, уставшие, но довольные, отправляемся в обратный путь. Частичку этого древнего города мы увозим с собой в виде сувениров. Впереди финиш нашего путешествия, но достичь его не просто: за окном автобуса темнеет, и мы с нетерпением ждём появления огоньков вдали, там, где наш родной Ярославль. А экскурсовод уже предлагает новые программы поездок. И, оказавшись у крыльца школы, снова все охвачены азартом предстоящих путешествий.

*Репортаж подготовила Маряшина Анастасия, 6 «В»*

## ЧИТАЕМ ЧЕХОВА

**Открываем ссылку «100 фактов о Чехове» и читаем: «Факт № 30. Чехов мало известен на Западе как автор юмористических рассказов». «В плеяде великих европейских драматургов... имя Чехова сияет как звезда первой величины», - писал в начале XX века Джордж Бернард Шоу. На Западе Чехова скорее не читают, а «смотрят»: писателя мало знают как автора юмористических рассказов, но праву считается драматургом первой величины наряду с Шекспиром, Шоу, Ибсенем, Метерлинком и Уйальдом.**

Первая часть рассказа А.П. Чехова «Моя «она» повествует о неразрывной связи героя с ленью. Она властвует над ним и не приносит ничего, кроме несчастий. В этой части писатель рассматривает проблему господства лени над человеком. Во второй части произведения герой рассказывает о губительности этой связи. «Она» опутала все стороны жизни героя и мешает ему «читать, писать, гулять, наслаждаться природой». Что же является причиной всех бедствий человека? Причиной его разрушенных надежд и мечтаний? Лень! Она уничтожает человека, занимая всё его сознание, препятствуя всем его

стремлениям.

В следующей части чеховский герой признаётся, что ненавидит лень, но не может с ней расстаться. Почему же он не желает бороться с ней? Она кажется обманчиво сладкой, вцепляется в человека, манит к себе и не отпускает.

А.П. Чехов иронично высмеивает поведение героя, делая его жалким и смешным. Автор выражает свою позицию с помощью иронии. Он не настаивает на борьбе с ленью и не призывает противостоять ей, но чувствует авторское презрение. Зато автор использует в произведении необычную композицию. На протяжении нескольких частей он рассуждает о «ней».

Многие читатели найдут подобие себя в главном герое. Некоторых из них рассказ заставит задуматься над своим безволием.

Советую всем отправиться в увлекательное путешествие по страницам произведений Чехова, и вместе с писателем бороться со страшными и непобедимыми пороками, даже скрывающимися за маской добродетели..



*Рассказала о прочитанном Москвина Анна, 9 «А»*

## ДАВАЙТЕ ПОГАДАЕМ

Предстоят почти две недели Новогодних каникул. Все дни до Нового года и после него святочные. В это время любимое дело многих – гадание. Как указано в преданиях, гадания, связанные со снегом, являются самыми правдивыми.

Самым лучшим и универсальным считалось гадание по отпечаткам снега. Гадали вечером. Молодые люди одевались потеплее, так как приходилось падать в снег. Стоя возле нетронутого участка снега, они произносили: «Снег-снежок, милый браток, белая гождёт?» После этого падали в снег спиной, вставшее утро возвращались на то же место. Где изошло. Например, если за ночь отпечаток в ближайшем году ещё время не пришло. А то этот год предстояло прожить благополучно. толщине, прозрачности, остроконечности, сосульки одиночные и сросшиеся, тонкие и короткие, очень острые и более или менее

Например, хочется узнать, как пройдет его ко дней, или встреча вечером, или разговор с Находим бахрому сосулук и отламываем не глядя, наудачу. "Читаем" результат. Если сосулька с тупым концом, искривлена, с неровностями, в напльвах — путь к цели будет трудным и извилистым, ждут некоторые препятствия. Но они преодолимы.



*Обучала премудростям гадания Щербакова Дарья, 6 «В» класс*

**Весело-весело**

**встретим**

**Новый год...**



Дед Мороз  
из наших...



И поём  
и  
пляшем



# День матери в отцовских руках

*От редакции: «Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома 30 ноября. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. А вот День отца в России пока не является официальным праздником и стал отмечаться совсем недавно, в отличие от многих других стран, где этот праздник очень популярен. Дата празднования - второе воскресенье июня. Хотя эта дата очень далека, поговорим именно об отце: с кого же ещё брать пример будущим мужчинам, чтобы научиться особенно красиво и незабываемо организовать День матери».*

Мой папа самый лучший! Он очень добрый и умный. Папа очень многому меня учит.

Мой отец отлично знает математику, историю и географию. В военных и исторических музеях он сам может провести экскурсию.

Папа очень много рассказывает мне поучительных историй. Одна из них про двух его друзей, которые очень хорошо разбирались в исторических и географических особенностях стран мира и всегда его обыгрывали. Тогда пап поставил перед собой цель стать лучшим, выучил названия всех стран и их столиц и стал непобедимым.

Ещё один поучительный пример из его детства о двух мальчиках, поспоривших о том, кто сможет «набить» ногой мяч тысячу раз. Один из них сдался, а другой, тренируясь, достиг нужного результата.

Мой папа всегда добивается поставленной цели, учит меня преодолевать трудности и заставляет поверить меня в свои силы. Я беру с него пример и люблю.

*Берёт пример с отца Матаков Александр, 5 «Г» класс*

Моего папу зовут Виктор Евгеньевич. Он для нас самый лучший. Он заботится обо всей нашей семье.

Во-первых, папа трудолюбивый. У него тяжёлая физическая работа. Он делает ремонт и дома, и на даче. Во-вторых, он интересуется моими успехами, заботится о моём здоровье. В-третьих, папа часто проводит время со мной. В-четвёртых, он всегда приходит на помощь людям, его уважают близкие знакомые.

Я очень люблю своего папу.

*Часто проводит время с отцом Сыромятникова Евгения, 5 «Г» класс*

Моего папу зовут Максим. Он для нас самый лучший папа на свете. Я его люблю и уважаю за серьёзность, смелость, настойчивость, доброту и терпение.

Папа получил высшее образование в Ярославском университете. Уровень знаний и целеустремлённость помогли ему достичь успехов в работе. Я тоже хочу получить высшее образование.

Папе нравится свободное время проводить всей семьёй. Мы вместе путешествуем на машине, ездим за город, отмечаем праздники.

Папа интересуется техникой и механизмами и меня учит разбираться в машинах. Мне нравится вместе с ним смотреть автомобильные гонки. Автомобильная тема – наше общее хобби.

Вот какой мой папа.

*Интересуется вместе с отцом автомобилями Веденьёв Фёдор, 5 «Г» класс*

## Коллекционирование: и хобби, и наука!

*Мой папа – фалерист. «Кто это такой?» - спросите вы. Он собрал большую коллекцию. «Что входит в неё?» - продолжите интересоваться вы.*

Коллекционирование является довольно распространённым хобби среди жителей всей планеты. В качестве объектов собирательства могут выступать самые различные предметы, в том числе и значки. Коллекционирование значков называется фалеристикой, а сам коллекционер значков, соответственно, фалеристом. У этого слова достаточно древние корни, которые уходят вглубь столетий.

В коллекцию папы входят значки с изображением различных видов спорта, гербов горо-

дов-героев, кадров советских мультфильмов, олимпийского Мишки и другие. Он постоянно пополняет собрание значков.

Кто-то может сказать, что фалеристика – это хобби, и окажется прав. Коллекционер значков в своей собирательской деятельности может руководствоваться исключительно интересом. Мой папа хранит значки бережно. Они располагаются все в одном месте: приколоты на полотно, чтобы не потерялись.

Но фалеристика – это еще и наука, вид исследовательской деятельности, которая открывает нам дорогу в историю, позволяет знакомиться с обычаями и традициями, царившими много

лет назад в разных странах мира. Нельзя недооценивать важность этого вида деятельности, которая приоткрывает тайну отдельных страниц всеобщей истории. Среди предметов папиной коллекции есть и редкие значки, выдаваемые за труд в СССР. Их ему отдала бабушка. Папа иногда показывает значки мне и моей сестре, и нам нравится их рассматривать и слушать папины разъяснения.

Папа собрал потрясающую коллекцию значков, поэтому я считаю его лучшим коллекционером.

*Знакомил с предметами коллекционирования Свинороева Мария, 5 «Г» класс*



## КОГДА УЙДУТ РАЗНОГЛАСИЯ

16 ноября отмечается Международный день толерантности (терпимости). А кто из вас использовал в речи слово «толерантность»? Сегодня мы нередко слышим его с телеэкранов, от ведущих политиков. А что оно означает, знаете? Слово толерантность «произошло от латинского *tolerantia*» - терпение. Этот праздник объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю 50-летнего юбилея этой организации и принятия Декларации принципов терпимости государствами - членами ЮНЕСКО. Именно с этого момента и было принято решение ежегодно 16 ноября отмечать Международный день, посвященный терпимости.

Речь идет, прежде всего, о взаимоуважении различных мировых культур, религий и традиций, а также о терпимости к способам проявления собственной индивидуальности каждого отдельного человека. Нам, школьникам, тоже необходимо учиться уважать особенности каждого одноклассника и терпимо относиться к традициям каждого классного коллектива и школы в целом. Тогда большинство разногласий в нашем втором доме уйдут в небытие.



Хорошо или плохо, что все мы разные? Выслушайте ответы своих друзей. Верно, люди своими отличительными чертами дополняют друг друга.

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает. Быть толерантным - означает также принимать собственный внутренний мир, свои собственные ценности, цели и желания, переживания и чувства. Это даёт толерантной личности преимущество не бояться и выдерживать напряжение, которое миновать никому не удаётся.

Школьники США в День Толерантности ежегодно 16 ноября создают вертушки мира. На каждой из них дети пишут свои пожелания:

*Люди на свет рождаются разными: непохожими, своеобразными.*

*Чтобы других ты смог понимать, нужно терпенье в себе воспитать.*

У нас в стране чаще всего «выращивают» дерево толерантности, на листьях которых дети также оставляют свои пожелания и рисунки. Я тоже предлагаю вырастить дерево толерантности. Оно покроется разноцветными листьями в виде ладошек, которые сохраняют наше тепло.



*Предлагала «вырастить» дерево толерантности Чаплыгина Алина, 6 «В» класс*

### «Как важно и нужно, чтоб сразу с утра тебе пожелали добра!»

Этими словами из стихотворения О. Будура наша учительница по русскому языку начала 21 ноября открытый урок. А я, готовясь к нему, узнал, что в этот день во всём мире отмечают удивительный праздник - Всемирный день приветствий.

Придумали его два брата-американца Майкл и Брайан Маккормак из штата Небраска в 1973 году, в самый разгар холодной войны, в ответ на конфликт между Египтом и Израилем, как знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радушными приветствиями по миру.

Они никому не навязывали своих идей борьбы за мир во всем мире. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще хотя бы человек десять! По их мнению, люди, приветствуя друг друга, способствуют миру и разрядке международной напряженности. Ведь, когда мы здороваемся, то волно или невольно желаем друг другу что-то хорошее. Эта идея была поддержана в более 180 странах. С тех пор Всемирный день приветствий отмечают и граждане всех профессий и возрастов, и крупные политические лидеры, и промышленные магнаты, и всемирно

известные личности кино и телевидения. Смысл праздника-игры в том, чтобы в течение дня от всей души искренне поприветствовать не менее 10 незнакомцев. Это прекрасный день хорошего настроения и радостных, дружеских приветствий.

А ещё я на уроке рассказал одноклассникам и узнал из сообщения учителя, что в разные времена, у разных народов существовали и разные приветствия. Здраваясь, еврей скажет: «Мир вам», перс пожелает: «Будь весел». Монголы, например, спрашивали: «Здоров ли ваш скот?». На Замбези хлопают в ладоши и делают реверанс. Словами «я тебя вижу» обмениваются при встрече зулусы. Акамба в Кении в знак глубокого уважения плюет на встречного. Папуасы произносят: «Дай я тебя всего обнюхаю!». Танджикис складывают обе руки чуть ниже груди и, немного наклонившись, подходят, говоря «Ассолом алейкум» — и протягивают обе руки. У японцев для приветствия существуют три вида поклонов: низкий, средний и легкий (с углом 15 градусов). В знак приветствия арабы скрещивают руки на груди, туркмены засовывают руки в длинные рукава, а китайцы кланяются с вытянутыми вдоль тела руками. У гренландцев формальное приветствие отсутствует, но при встрече они обязательно произносят: «Хорошая погода», что означает «мир прекрасен». Молодой американец приветствует приятеля, хлопая его по спине. Латиноамериканцы обнимаются. Французы целуют друг друга в щеку. Самоанцы обнюхива-

ют друг друга. Индийцы складывают ладони лодочкой и склоняют голову. Древние греки говорили друг другу в знак приветствия: «Радуйся!»; арабы приветствуют друг друга фразой: «Мир с тобой!», а индейцы навахо - фразой «Все хорошо!»

И в нашем классе все получили задания: закончить оформление посланий для наших гостей-учителей и написать своё собственное.

Как богат и разнообразен мир, в котором так много разных приветствий!

*Рассказал о празднике Наумов Сергей, 6 «В» класс*

**В КОНКУРСЕ ПРИВЕТСТВИЙ** в 6 «В» классе победили следующие:

Утром встаёшь, всем говоришь:  
«Доброе утро, друзья!»  
Никто не смолчит, все ответят тебе:  
«Доброго утра, хорошего дня!»

*Мелехова Виктория, 6 «В»*

Милый друг, почему говоришь ты «Нет»?  
Все опечалены, все грустны.  
Улыбнись и скажи «Привет!» -  
И тебе улыбнёмся мы

*Чаплыгина Алина, 6 «В»*

«Привет» мой искренний примите,  
Пусть он вам принесёт успех.  
А если вы не захотите,  
Могу забрать назад «привет».

*Маряшина Анастасия, 6 «В»*