

# НАША ШКОЛА



ДЕКАБРЬ 2018

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»

## Елка в кедах



22 декабря в нашей школе прошел спортивный праздник «Елка в кедах». "Главную елку в кедах" выиграли 6 «Г» и 9 «В» классы. Модераторами всех событий были 11-классники, а болельщиками (иногда и участниками) - родители.

### В этом выпуске:

Пойдем в театр?	2
Где живет праздник	2
Советы от Ксюши	3
Читка	3
Школа в лицах	4
Мир моих увлечений	4
А ты записался в волонтеры?	5
Проба пера	6
Сказка о том, как хулиган...	6





## ПОЙДЕМ В ТЕАТР?

Гаснет свет, сцена вспыхивает огнями прожекторов, откуда-то издали звучит тихая музыка, и вот все люди в зале погружаются в эту удивительную атмосферу интриг, образов и событий. Возникает ощущение попадания в совершенно другой мир или эпоху, пусть даже всего лишь на несколько часов.

Именно такие чувства вызвал у 9-классников спектакль «Евгений Онегин» в Ярославском ТЮЗе. При минимуме декораций, благодаря правильной светокоррекции, «изюминкам» в костюмах актеров, перед нами предстала эпоха.

Стоит отметить креативность режиссера-постановщика: не было четкого разделения на роли: вот вам Татьяна, вот Онегин и длиннейшие тексты, от которых устали бы и зрите-

ли, и сами актеры. Вместе этого на сцену выпорхнула группа – 8 человек, которые менялись ролями на протяжении всего представления. Каждый участвовал в рассказе о жизни главных героев и вот перед нами светское общество Петербурга. Молодую, милую Татьяну играет такая же молодая девушка, реплики повзрослевшей Татьяны, замужней женщи-

другой Татьяны – другой актер, совершенно другая речь и игра, что подчеркивает разницу между героями и их характерами. Безусловно, с передачей эмоций актеры справились успешно. Особенно впечатлила последняя сцена, где взрослые Татьяна и Онегин ведут неимоверно сложный диалог, и от проис-

но когда она передана в такой искусной форме, в сочетании с прекрасной игрой, то это определенно стоит того, чтобы сходить лишней раз в театр, ведь после таких спектаклей отношение к литературному произведению меняется.

Уверена, что у каждого зрителя в тот день остались



Сцены из спектакля «Евгений Онегин»

ны, произносит уже другая актриса. То же самое и с Онегиным – вот он, молодой, холодно отвечает на письмо Татьяны, и вот Онегин, только вернувшийся из путешествия, падает к ногам

ходящего на сцене не оторвать глаз – настолько точно переданы эмоции, жесты, движения – здесь проявляется истинное мастерство, опыт актеров.

Я, честно говоря, не слишком люблю классику,

хорошие впечатления после спектакля и каждый нашел для себя новую пищу для размышлений о прочитанном и изученном романе «Евгений Онегин».

Иванова Алена, 9В

## ГДЕ ЖИВЕТ ПРАЗДНИК

Новый год. Чудесный праздник, не правда ли? Читаю Википедию: "Новый год - это главный календарный праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего". Это скучно. А что же скажут ученики и учителя нашей школы? А вот что: это семейное застолье, фейерверки на звёздном небе в полночь. Кто-то скажет, что великий праздник для него - это поедание наивкуснейшего салата, называемого «оливье», «селетки под шубой» и сладких насыщенно-оранжевых мандаринок.

Конечно, Новый год – это подарки, украшения и пушистая елка. Как сказал римский драматург Теренций: «Сколько людей, столько и мнений!» Как украсить свой дом? Создать особую праздничную атмосферу в нашем общем доме? Стараниями ребят школа преобразилась на глазах. Как по волшебству, появляется множество бумажных снежинок, прикрепленных на окнах, красоч-

ных елочных шариков, нарисованных детьми, белоснежных снеговиков, одетых в праздничные костюмы.

А какой же класс самый «украшенный»? Было множество вариантов! Но все же мы выделили несколько великолепных мест в нашей школе.

Во-первых, наш замечательный актовый зал-столовая, где поселилась невероятно красивая ел-



ка, украшенная разноцветными шарами. Во-вторых, – смешная свинка, символ 2019



### Рубрика «Главней всего погода в доме»

года, стоящая рядом с подарками у входа в столовую.

А еще в нашей замечательной школе есть несколько классов, украшенных яркой мишурой и рисунками детей. Быстрее всех к празднику приготовились кабинеты 307, 209, 205!



Все, кто учится и работает в нашей школе, очень любят свой «второй дом» и стараются сделать для него все, что может быть в их силах.

Ведь **our school is our life!**

Федорищева Милана, 9А

## СОВЕТЫ ОТ КСЮШИ

### Рубрика «Лайфхаки для школы»

Жизнь современного школьника непроста. Как облегчить эти суровые будни?

На сегодняшний день придумано огромное количество хитростей, которые помогают решить самые трудные бытовые задачи и сэкономить время. Полезные уловки сопровождают человека на протяжении его существования, однако первую потребность в них он зачастую начинает испытывать в школьные годы. Вот некоторые из них:

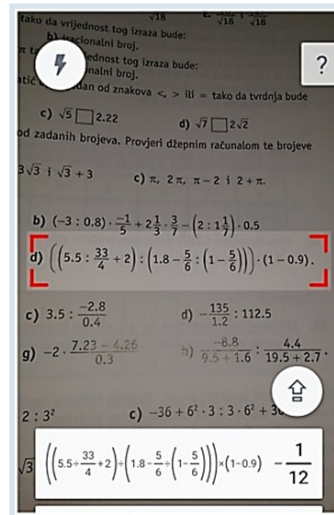
1. Если у вас сломалась молния на пенале или рюкзаке, скрепка может помочь вам.

2. Мобильное приложение для облегчения учебного процесса:



го процесса:

Приложение «Photomath» - это калькулятор, использующий камеру смартфона. Достаточно навести объектив на вызывающий затруднение пример, и приложение сразу же

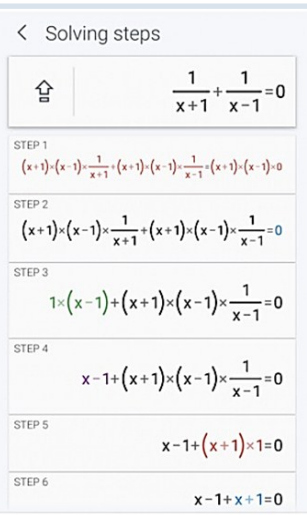


выдаст ответ с поэтапным решением задачи.

Приложение «Физика» - это сборник всех формул физики, которые сортированы по разделам.

Приложение MyScript Calculator позволяет выполнять математические операции с помощью рукописного ввода.

3. Как быстро зарядить телефон?



Вряд ли кто-нибудь сегодня может представить свой обычный день без смартфона. Это устройство служит не только для общения, а помогает в учёбе и работе, заменяет плеер, фотоаппарат, компьютер и видеокамеру. Поэтому, если аккумулятор гаджета разряжается в неподходящий момент, это может обернуться настоящей катастрофой. Как быстро зарядить телефон, и что делать для максимального продления срока службы батареи?

Для начала нужно перевести смартфон в авиарежим. Эта опция включает

блокировку всех сигналов, приходящих на устройство. Поэтому батарея сможет заряжаться на 25 % быстрее, чем в обычном режиме.

Отключить телефон. Этот способ позволит максимально снизить затраты энергии. Конечно, так не получится получать и отправлять звонки во время зарядки. Но если ситуация критическая, надо идти на жертвы.

Дать гаджету отдохнуть. Поставив батарею заряжаться, надо отойти подальше от устройства. Ведь даже от простого включения экрана дополнительно садится аккумулятор.

Снять чехол. Этот совет особенно актуален в жаркое время года. Ведь в защитной оболочке телефон получает дополнительный перегрев. Остывшая батарея сможет эффективнее зарядиться.

4. Стикеры - таблетка против амнезии.

Если вам нужно что-то запомнить, расклейте стикеры с формулами, датами, правилами на видных местах по квартире. Таким образом можно запомнить даже число «пи»!

Широкова Ксения, 9А

## ЧИТКА

**Ярославский ТЮЗ продолжает радовать нас новыми идеями. Ученики 8-х классов побывали в театре на необычном мероприятии, называемом словом читка. Другими словами, читка - это чтение актерами пьесы для будущего спектакля. Для актеров это работа, а для нас, зрителей, это еще и возможность живого общения с яркими, талантливыми людьми на важные, животрепещущие темы.**

**А тема действительно интересная - «Проблемные ситуации в семье».**

Первушина Соня: «Мы говорили о том, что в любой ситуации в семье не нужно уходить в себя, надо рассказывать, делиться с близкими своими сомнениями. Когда расскажешь, тебе обязательно помогут!»

«Читки - это прекрасная возможность увидеть эмоции актеров перед выступлением. А еще можно задать вопрос актерам, которых знаешь по спектаклям в ТЮЗе! - делится впечатлением от увиденного Даша Завьялова. - Жаль, что я не осмелилась задать свой вопрос. Я очень надеюсь, что нас еще раз позовут на читку!»





## КРЕАТИВНЫЙ ПЕРФЕКЦИОНИСТ

Сегодня в нашей рубрике талантливый мальчишка из 7«В» класса. Его зовут **Матвей Лаферов**, ему 13 лет. Но он уже многого добился.

### Учеба и школа

Матвей – хорошист. Он поддерживает отношения со своими одноклассниками и старается общаться со всеми.

### Успехи

Матвей снял видео – поздравление с Днем учителя 5 октября 2017 года. Его учительница по русскому и литературе отправила это видео на конкурс журналистики. На этом конкурсе Матвей получил диплом 2 степени и был очень рад этому. А еще Матвей получил диплом в мэрии за участие в конкурсе М. Богдановича.



Лаферов Матвей, 7«В»

### Увлечения

Матвей увлекается созданием видео, он снимает, придумывает и монтирует видео. Потом он выкладывает их на свой канал на YouTube. Также Матвей ходит в театральную студию.

### О канале

Матвей ведет свой канал уже 2,5 года (дата создания – 13 июня 2016 года). Это довольно непростая задача, ведь нужно прилагать много усилий, чтобы придумать что-то, качественно снять и смонтировать видео. А у Матвея уже 465 подписчиков. Как же он этого добился, спросите вы? Сначала Матвей снимал на телефон и показывал видео только семье. На день рождения ему подарили камеру. Матвей начал изучать монтажные программы и стал упорно трудиться над своими видео. А главное, он верил в себя и делал то, что ему нравится. Именно поэтому он смог добиться, чего хотел.

Косульникова Любовь, 9А

## МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

Каждый из нас чем-то увлечён: одни спортом или танцами, другие рукоделием или коллекционированием, третьи садоводством или путешествиями по бескрайним просторам книг. Увлечение – это то, чем человек любит заниматься в своё свободное время. Я с удовольствием занимаюсь рукоделием: лепкой, скрапбукингом, вышиванием, оригами. Справляться со всем этим помогают мне особые книги: детские энциклопедии, справочники, сборники мастер-классов. Ещё я с радостью обучаюсь кулинарии, фотографии, рисованию. Но больше всего я увлекаюсь верховой ездой.

С самого детства я очень любила лошадей. Родители покупали мне разных кукол, но я играла только лишь со своим табуном скакунов. Когда мы выходили на улицу, я всегда искала глазами лошадей и, если видела их, то сразу просилась у мамы с папой покататься на этих милых существах. Мне не хотелось с ними расставаться.

В четвёртом классе моя мечта начала осуществляться. Родители записали меня в конно-спортивную школу. Мой тренер Кутузова Надежда начала учить меня верховой езде. В ожидании следующего занятия я читаю книги о лошадях. Особенно мне запомнился рассказ писателя Фёдора Абрамова «О чём плачут лошади». Герой-рассказчик – добрый, заботливый человек, который очень любит лошадей, приходит на луг и подкармливает их. Когда он не может объяснить своей любимой кобыле Рыжухе человеческую несправедливость, ему становится стыдно перед ней и остальными лошадьми. Он даже ставит себя в один ряд с этими животными: с одной стороны – они как люди, с другой – он как лошадь: «И тоска, тяжёлая лошадиная тоска навалилась на меня, пригнула к земле. И вскоре я уже сам казался себе каким-то нелепым, отжившим существом. Существом из той же лошадиной при-

роды...» Лошади в этом произведении плачут об отсутствии благодарности людей, их поддержки, любви. И это удивляет, потому что с древности повелось на Руси ценить этих верных помощников. Былинными героями жизнью были обязаны своим Бурочкам. Люди в благодарность за тяжёлый труд заботились о лошадях. Беспокорство за этих добрых сильных животных всегда считалось показателем человечности, милосердия.

Мне очень нравится заниматься в этой школе, ухаживать за лошадьми, а ещё мне нравится смотреть им в глаза. В них я вижу много терпения, отваги, любви и преданности. Когда я стою рядом с лошадью, то мне кажется, что рядом со мной не просто какое-нибудь животное, а мой самый верный друг!

Я очень хочу получить свою лошадь, заниматься с ней, хотя понимаю, что мне потребуется много сил и терпения. Но я знаю, что справлюсь, что обязательно буду участвовать в соревнованиях и побеждать, вместе будем чудесно проводить время!

У каждого своё «хобби». Готовясь к урокам английского языка, я узнала, что у этого слова достаточно любопытная история. Многие считают, что оно пришло из английского языка, однако корни у него немецкие. Словом «хобби» в английском языке в конце XIII века называли маленькую лошадь. Впоследствии слово это стало обозначать детскую игрушечную лошадку hobbyhorse. Слово «hobbyhorse» как обозначение любимого времяпрепровождения стало по-настоящему модным в 18 веке после выхода романа Лоренса Стерна «Жизнь и мнения Тристрама Шенди, джентльмена». Каждый герой этого романа наделен своим hobbyhorse, коньком – интересом, увлечением.

Всем своим родным людям, друзьям, одноклассникам я хочу пожелать, чтобы они не бросали своих увлечений, были целеустремленными и усердно шли к своей цели!

Леонова Олеся, 5Г

## А ТЫ ЗАПИСАЛСЯ В ВОЛОНТЕРЫ?

2018 год признан в России годом волонтеров, то есть людей, которые безвозмездно, а самое главное – бескорыстно, оказывают помощь окружающим. Волонтером может стать каждый из нас, независимо от возраста, пола, профессии, национальности. Надо только иметь желание помочь нуждающимся, стремление изменить мир к лучшему и доброе, отзывчивое сердце.

В школе № 80 с углублённым изучением английского языка есть такие люди, которые даже и не подозревают о том, что являются волонтерами. Они не состоят ни в одной волонтерской организации, и у них нет волонтерской книжки. Тем не менее, эти добровольцы играют огромную роль в жизни школы, создают ее имидж. Без них не было бы того, что делает нашу школу необычной, отличающейся от других школ города. Кто эти волонтеры и что такого они совершили?

Дело в том, что школа № 80 одна из немногих в Ярославской области, которая принимает участие в международной образовательной программе МБОФ «Интеркультура» (AFS России).

Иностранным студентам нужен дом, семья, ведь пребывание в нашей стране может длиться от недели до десяти месяцев. И в этом им помогают учащиеся школы, принимающие участника международной программы. Принимающая семья предоставляет жильё и питание, отвечает за обучение школьника, обеспечивает досуг. Таким образом, иностранный студент погружается в атмосферу нашей повседневной жизни, становится членом принимающей семьи, в которой он всегда может найти поддержку и обратиться за помощью. Семьи, принимающие незнакомого человека из страны с другой культурой, берут на себя огромную ответственность, помогая и школе, и самому «туристу». Разве это не волонтеры?

Конечно же, есть и трудности. Как принимающая семья и иностранный студент преодолевают языковой барьер? Как они адаптируются к новой жизни? На эти и многие другие вопросы нам ответила ученица 10 «Б» класса, **Елизавета Локаева**. Ее семья в этом году пополнилась, ведь она принимает участника международной программы обменов американского студента Майкла.



Алексей Владимирович с дочерью Лизой и сыном Майклом

— **Лиза, принимала ли ты раньше иностранных студентов?**

— Нет, я впервые участвую в этой программе. К сожалению, раньше не было возможности.

— **Почему твоя семья решилась на такой ответственный шаг?**

— Я люблю заводить новых знакомых, особенно за рубежом. Я узнала, что к нам приезжает студент из Америки, и мне захотелось с ним познакомиться и подружиться. Неплохо и «подтянуть» свой английский. Общаясь с Майклом, я невольно «погружаюсь» в другую языковую среду, улучшаю произношение и учусь свободно разговаривать на английском языке.

— **Как родители отнеслись к участию в этой программе? Не были ли они против?**

— Папа сразу поддержал меня. Он сам принимал участие в международных программах, поэтому с радостью согласился принять иностранца. А вот мама отнеслась к этому несколько иначе. Она была встревожена тем, что с нами десять месяцев будет жить незнакомый юноша из другой страны. Мне пришлось потратить некоторое время, чтобы её убедить в том, как это интересно и полезно. В итоге мама согласилась.

— **Как быстро Майкл адаптировался к жизни в российской семье? Возникли какие-то трудности?**

— Майкл долго привыкал к нашему часовому поясу и ритму жизни. Из-за разницы во времени в России и Америке ему трудно просыпаться рано. Также он с трудом приспособился к школьному режиму. Перемены кажутся ему слишком короткими, массовое столпотворение торпящихся школьников в коридоре вызывает лёгкий ужас. Но сейчас, спустя 3 месяца, он уже адаптировался.

— **Твой уровень английского языка позволяет тебе общаться с Майклом?**

— У меня возникли некоторые трудности с языковым барьером. Майкл говорит тихо и очень быстро, «проглатывая» окончания слов. Мне сначала было трудно его понимать, но я привыкла к его речи и сейчас понимаю, что он говорит. Иногда я использую переводчик.

— **Как Майкл проводит свободное время? Успел ли он завести друзей?**

— Чаще всего в свободное время Майкл лежит на диване и читает. Он очень любит читать. Иногда мы берём его в поездки. Мы уже посетили ярославский зоопарк, планетарий, Толгский монастырь и усадьбу Некрасова в Карабихе. Сначала мы вместе гуляли по городу. Я показывала ему исторический центр и водила по музеям. В первое время Майклу было трудно найти друзей, но потом он подружился с восьмиклассниками. Сейчас он часто ездит куда-то либо самостоятельно, либо с друзьями.

— **Как же Майкл учится? Ведь все учебники на русском, да и учителя объясняют всё на своём родном языке.**

— Для Майкла разработали индивидуальный учебный план и особое расписание. Разные предметы он учит в разных классах. Например, на русский язык он ходит вместе с учениками первого класса. Дети подружались с ним. Английский язык он изучает с одиннадцатым классом. Трудно поверить, но Майкл утверждает, что английский язык у нас гораздо сложнее, чем в Америке. Многих правил он не знает, поэтому приходится потрудиться, чтобы в них разобраться. Все остальные предметы он изучает с восьмым классом, в основном ориентируясь на визуальный ряд: изображения, схемы и графики.

— **Что Майкла впечатлило? Что вызвало восторг? Что не понравилось?**

— Майклу очень понравился наш город. Ярославль, по сравнению с его родным городом в Америке, показался ему огромным. Его впечатлило количество церквей в центре, хотя это и показалось ему непрактичным. Русскую кухню Майкл одобрил, за исключением каши. Попробовав манную кашу, он поморщился и попросил больше не угощать его этим блюдом. В основном он питается в Макдоналдсе или покупает еду самостоятельно. Также Майкла впечатлил общественный транспорт. Он не понимал, почему его просили покинуть место кондуктора, заставляли уступать место пожилым людям и ругали, когда он клал свои ноги на впереди стоящее сиденье. В Америке он с этим не сталкивался, поэтому такие порядки вызвали у него недоумение.

— **Когда заканчивается программа, и будешь ли ты с Майклом общаться в дальнейшем?**

— Майкл уедет в середине июня. Я планирую продолжить общение. Может быть, я когда-нибудь приеду к нему в гости.

Да, жизнь иностранного студента, принимающего участие в международной программе, полна приключениями и новыми открытиями. Многое кажется необычным, странным, вызывает новые эмоции.

Как чувствует себя иностранный студент в столице Золотого кольца и что его особенно удивило, в нашем следующем номере.

## НАША ШКОЛА

## ПРОБА ПЕРА

Как вы думаете, человек должен родиться талантливым поэтом или приобрести этот навык? На самом деле мнения на этот счёт у каждого будут разными. Кто-то скажет, что это врождённый дар, а кто-то будет утверждать обратное. Безусловно одно: мы можем его развивать.

Среди нас есть юные поэты, которые представляют на ваш суд свое творчество. Я заметила, что в основном пишут о любви. Вот оно – оно наше будущее поколение поэтов! И может писать стихи не хуже, чем поэты XIX века. Оцените!

Авторы данных произведений предпочли остаться неизвестными.

Петрова Светлана, 9Б



\*\*\*

В её глазах мог утонуть,  
Забиться, раствориться...  
Вот что творит любовь -  
Нигде мне не укрыться!  
Дышу одной лишь нашей встречей.  
Я жду мгновения, когда  
Смогу так просто и легко  
Сказать "Прощай! До новой встречи".  
Как жаль, что все у нас, как в книге -  
Живём мы в разных сторонах.  
В большом и шумном этом мире  
Где вместе нам не быть!  
(Быть может, лишь во снах).  
И всё прошедшее, минуя страх,  
Но не готов я навсегда расстаться.  
До встречи в сказочных мирах,  
Когда готов буду прощаться.

\*\*\*

Пусть прокляну впоследствии  
Твои черты лица,  
Любовь к тебе, как бедствие,  
И длится без конца.  
Она живёт во мне  
И движет непрерывно,  
Как будто всё во сне,  
И плачешь заунывно.  
И дня не проживу,  
Не вспомнив о тебе,  
Тебя одну люблю,  
Но верен лишь себе.

\*\*\*

Живу, тебя одну любя,  
И вновь на муки обрекая,  
Не оживёт душа моя,  
Давление сердца принимая.  
Я мучаюсь день ото дня.  
Пожалуйста, только не плачь  
Ведь ты же видишь, я люблюсь тобою  
Вдруг придёт роковой палач,  
За моей прекрасной любовью.  
Я всё хожу и маюсь,  
Сражаясь со своими мечтами,  
Всё время я куда-то мчусь  
(Наверное, с слезами).  
Мне нелегко при мысли о тебе,  
Я всё ищу в неистовых волнениях  
Запретные те наши встречи  
В общих душевных гоненьях.

\*\*\*

Живите так, как вас ведёт луна,  
Под кущей обновленной сени  
Пуска для вас всегда горит звезда,  
Зажжённая лишь взглядом вашей тени.  
"Я буду ждать Вас каждый день,  
В старинном кресле, тяжело вздыхая".  
Вы говорили мне в тот час,  
Но сами Вы не понимали,  
Как я ушла от вас.

## Сказка о том, как хулиган стал прилежным учеником

В некотором царстве, в некотором государстве жила-была школа. Каждый день она приветствовала учеников и педагогов, каждого из них она знала по имени. Но никто и не догадывался, какие чудеса происходят в этой школе ночью.

Как только часы в кабинете директора показывали полночь, и сторож начинал дремать, все предметы – помощники тех, кто трудился в школе, – оживали. Оживали да разговаривать начинали друг с другом, делами общими заниматься. Тряпочки протирали парты и стулья, швабры мели полы, а учебники, расположенные на полках, заводили между собой умные беседы, делились секретами ещё одного успешного дня.

В общем, все жили дружно и ладно, пока в школьном царстве-государстве не появился необычный мальчик. Им оказался новый ученик пятого класса Вася Копейкин. Это был настоящий

хулиган, который начал писать гадости о школе на классной доске. В первую ночь, когда ожившие обитатели школы обнаружили надпись, они дружно избавились от неё, хотя это было не так просто: Вася написал её маркером. На вторую ночь надпись появилась снова. Стереть её оказалось ещё сложнее. Но Васю было уже не остановить. Надпись появилась и на третью ночь, и избавиться от неё наши герои смогли только с помощью волшебной жидкости, которую придумали учебники по химии.

Школьные жители решили проучить этого хулигана. Конечно, не оставались в стороне и работники школы: директор вызвал родителей Васи к себе на беседу. Но и наши герои не хотели терпеть его выходки. Сначала они подговорили учебники, выданные Васе библиотекарем, vybrаться ночью из его сумки и спрятаться в комнате дома. Но Вася даже обрадовался, когда по дороге в школу обнаружил, что сумка оказалась лёгкой, а на уроке он мешал соседу, передвигая книги к себе.

Затем школьные жители обратились с просьбой к Васиным канцелярским принадлежностям – и на

следующий день у Копейкина ручки вместо того, чтобы оставлять ровный след в тетрадях, всё время текли, «плакали», покрыли листы пятнами. Не отставали и карандаши: скрипели и царапали тетрадные листы. А линейка весь день выскальзывала из рук Копейкина. Но хулиган не переживал из-за полученных от учителей замечаний и неудовлетворительных отметок, потому что считал, что до конца четверти ещё успеет «закрыть» двойки.

Думали–думали помощники, и наконец-то придумали, как же проучить Васю. Когда утром ничего не подозревающий горе-ученик пришел в класс, то обнаружил, что у него нет ни парты, ни стула, ни учебников, и даже ручки с карандашами исчезли. Ребята над ним посмеялись, мол, недостойн даже и этого иметь. Заплакал Копейкин горько-горько и понял, что к этой школе и ко всем её предметам надо относиться бережно.

С тех пор школьный хулиган изменился: стал прилежным учеником. Не зря говорят: «С хулиганством не мись, а борись».

Тараканова Варвара, 5Г