

МАРТ
2018 ГОД

НАША ШКОЛА

муниципальное
общеобразовательное
учреждение «Средняя
школа № 80 с
углублённым изучением
английского языка»
Г. Ярославль

СПЕЦВЫПУСК, ПОСВЯЩЁННЫЙ ГОДУ ДОБРОВОЛЬЦА И ВОЛОНТЕРА



Голосуй за волонтёров!

В начале декабря 2017 года на Всероссийском собрании под названием «Форум Добровольцев» Президент России объявил 2018 год – годом добровольца (волонтёра). Выбор темы тщательный и вдумчивый, напрямую влияющий на социальную и общественную жизнь в нашей стране. Государством признается важная роль добровольцев, людей, действующих не «по указке», а от чистого сердца. Думается, что и у других проявится гражданское самосознание: не хочется мириться с пассивностью молодежи, с ее отстраненностью от общественной жизни.

Каждый человек, достигший совершеннолетия, участвует в выборах: долг каждого гражданина участвовать в политической жизни страны, напрямую или посредством избрания представителей народа на государственные должности: например, на пост главы государства, на пост губернатора области и пр.

Для каждого поколения обязательно приходит тот час, когда оно должно взять на себя ответственность «за Россию, за народ и за все на свете». И чем подготовленнее к этому будет поколение, чем большим опытом и знаниями будет обладать лидер, тем меньше потерь и потрясений будет в истории страны.

Поэтому в нашей школе уже стало традицией выбирать своего Президента. Выборы запланированы на 19 марта. От человека у власти зависит многое. Выбирая того или иного кандидата, мы передаем ему полномочия выражать наши интересы. Он отвечает не только за себя, но и за нас с вами. В этой избирательной кампании были представлены не только кандидатуры на это пост, но и их команды.

Так мы знакомимся с процедурой выборов, решаем проблемы школьной жизни, кандидаты предлагают свои пути их решения, таким

образом каждый из них вместе с группой поддержки разрабатывает свои социальные проекты.

Знакомьтесь: кандидат в Президенты школы **Игнашёва Алёна**, ученица 10 «А» класса. С 2017 года Алёна - Председатель Координационного Совета Старшеклассников Дзержинского района, награждена Благодарственным письмом Управления по молодёжной политике мэрии города Ярославля за активную гражданскую позицию и участие в развитии волонтерского движения на территории Ярославля.



Игнашёва Алёна

В феврале 2018 года прошла отборочный тур и вошла в группу из 15 ярославских школьников, которые смогут пройти экспресс-курс по социальному проектированию. По итогам занятий эти молодые люди получат сертификат от организаторов, а лучшим участникам Молодежный Совет окажет поддержку в реализации их идей и проектов. Жизненное кредо Алёны отражает её вовлечённость в общественную жизнь: «У лидера есть две важные черты: во-первых, он сам куда-то идёт, во-вторых, он может повести за собой людей» (Тит Ливий, древнерим-

ский историк). Вот так Алёна выражает отношение к школьной жизни: «Школьные годы – время, когда ты проявляешь себя, стоишь свою личность, развиваешься, находишь друзей и выбираешь дальнейшую судьбу. И независимо от возраста каждый человек помнит родную школу, одноклассников, учителей. И я хочу, чтобы в будущем у любого ученика нашей школы остались самые яркие и насыщенные события воспоминания об этом времени. Не только последний звонок или выпускной, но и активная жизнь внутри школы. Я верю, что она поможет «разбавить» повседневные заботы и внесёт немалый вклад в социализацию учеников».

Команда Алёны: бремя президентства с Алёной готовы разделить её школьные друзья и сподвижники волонтерского движения.

Епифанова Дарья, 9 «Г» (министр внутренних дел): «Я состою в команде районного РКС уже больше года. Привлекла меня волонтерская деятельность, поэтому и решила попробовать. Пришла, понравился коллектив, решила остаться. С тех пор принимаю активное участие в различных мероприятиях».

Мельникова Екатерина, 10 «Б» (PR-менеджер): «Я активная старшеклассница. Люблю спорт, профессионально занимаюсь дзюдо. Вместе с командой школы участвовала в районных соревнованиях по теннису. Вышли в следующий тур. Я коммуникабельная, ответственная, нацеленная на результат, работоспособная, креативная».

Кормановский Егор, 8 «Б» (ответственный за волонтерское движение): «Я представитель команды районного РКС уже полгода. Самое запоминающееся для меня – это поездка в приют «САХ», где содержится много бездомных собак. Запомнилась мне Пеструшка. После того, как мы поиграли и сфотографировались со щенками, я понял, что хочу заниматься волонтерской деятельностью».

Петров Владислав, 9 «А» класс

Список добрых дел начни с себя

В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя Человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети - сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, где каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи. Порой достаточно оказать помощь человеку, живущему рядом, и она подействует

В одной из песен поётся: **«Доброта приносит людям радость»**. И это, наверное, самый правильный ответ на вопрос, нужно ли быть добрым в современном мире, где доброта не в моде и порой цинично осмеивается как проявление наивности и слабости. Мы запрещаем себе быть добрыми, даже когда нам этого хочется. Но может быть, зря?

Ещё недавно я считал, что добрые дела могут делать только люди мужественных профессий: спасатели, врачи, пожарные, полицейские. Но их можно и нужно делать ежедневно, не дожидаясь, когда вырастешь и получишь соответствующие умения.

Моя сестрёнка трёх лет ходит в садик. Однажды мы с папой пришли за ней. Накануне выпал снег. Малыши бегали по заснеженному участку – только глаз да глаз за этой мелюзгой.

Папа попросил две лопаты, и мы стали сгре-

лучше самого сильного лекарства.

В доме, где я живу, в моём подъезде, в квартире на моей лестничной площадке живёт Мария Ивановна. Это одинокая старушка, которая при встрече рассказывает о своей жизни.

Когда-то у Марии Ивановны была большая семья: муж, дети. Все они разъехались по другим городам - и она осталась совсем одна.

Родители часто меня в младенческом возрасте оставляли с Марией Ивановной. Она знает много игр, шуток-прибауток. Поэтому мне нравилось проводить с ней время. Сейчас я тоже очень часто навещаю её и стараюсь ей чем-то помочь: схожу в магазин, выгуляю собаку. Животное стало насто-

ящим другом её хозяйке, но забота о нём требует от соседки много

сил. А иногда, когда я никуда не спешу, мы просто сидим с Марией Ивановной и разговариваем о моих проблемах.

Когда-то Мария Ивановна помогала мне и моей семье, а сейчас я стараюсь поддерживать её.

**Маринина Виктория,
6 «Б» класс**



**Если доброта
как солнце
светит,
Радуется
взрослые
и
дети.**

бать снег. Образовалась большая снежная куча. Я предложил сделать горку. Папа поддержал меня. Тут подошли другие родители и стали помогать нам. Хорошая получилась горка: не очень высокая, но даже со ступеньками и бортиками из снега. Попросили ведра с водой и залили её.

На следующий день пришли за Вероникой в садик, а там такой радостный визг. Это малыши катаются с нашей горки.

И я почувствовал, что это мы принесли им радость, сделав добро не только тем, кому оно было адресовано, но, прежде всего, самим себе.

Кондратьев Виталий, 6 «В» класс

СОВРЕМЕННОСТЬ РУССКОЙ КЛАССИКИ

Умение понимать прочитанное, сравнивать, задавать вопросы, размышлять, задумываться о смысле жизни, ставить перед собой благородные цели – вот самые актуальные умения для современного человека. Их развивает работа с учебной книгой, в том числе с произведениями литературы.

Значение классической литературы для культурного и духовного развития человека невозможно не оценить: на примере многих известных литературных произведений мы учимся правильно смотреть на жизнь, понимать других людей и себя, осознавать и оценивать свои поступки. Известные и авторитетные люди воспитывались на классической русской и зарубежной литературе, на шедеврах детской классики. Многие из них читают классику и сейчас.

Главный урок классической литературы - это осознание самого себя, объективная оценка событий, происходящих в жизни. Возьмём, к примеру, рассказ А. П. Чехова «Тоска», созданный в 1886 году, более 130 лет назад. Можно ли считать его актуальным для нашего времени? Конечно, да. В нём писатель поднимает проблемы, характерные и для современного общества.

Во-первых, главный герой произведения, извозчик Иона Потапов, чувствует себя одиноким среди людей. Он переживает страшное горе, погружается в безысходную тоску, но хочет выйти из этого состояния. На стадиях переживания горя любому человеку требуется помощь, чтобы появились силы жить дальше. К сожалению, окружающие героя люди не намерены ему помогать. Читателю передается его одиночество, потому что каждый из нас в современной жизни может столкнуться с потерей близких и переживать её без поддержки со стороны. И только бессловесное животное в роли слушателя по-

могло смягчить страдания тоскующего человека.

Во-вторых, седоки и знакомый молодой извозчик - закрытые люди, равнодушные к чувствам и состоянию других. Пытаясь поделиться своим горем, получить сочувствие, Иона сталкивается с нежеланием других понять, помочь. Так, военный, которого подвизит герой, закрывает глаза и всем своим видом показывает, что даже слушать его не намерен. Современные люди также, бывает, глухи и слепы к проблемам других.

Знакомство, изучение произведений русской классики никогда не перестанет быть актуальным, так как в любую историческую эпоху и при любом устройстве общества человек может столкнуться с затронутыми в них проблемами. Такие произведения как рассказ А. П. Чехова «Тоска» помогут ему не быть равнодушным, чёрствым к другим и получить помощь, если случится беда.

Свиноарева Мария, 9 «Г» класс

«Если учитель заметит телефон на уроке, то обязательно конфискует его»

В этом году в школе учатся гости из-за рубежа. Интерес к великому и могучему побудил их приехать в нашу страну и на целый год отказаться от привычного окружения. Нет нужды рассказывать обо всех преимуществах, которые приобретают и зарубежные школьники, и наши ребята, общаясь с представителями иной культуры.

Пришло время поговорить о японской школе и ее особенностях. Мы уже давно привыкли, что Япония — это несколько другая планета со своими особенными традициями и правилами. О том, чем японская школа отличается от русской, мы узнаем от гостьи из Страны Восходящего Солнца **Охиры Арисы**. Выяснила особенности японского образования наш корреспондент **Голубева Валерия**, в семье которой проживает Ариса и у которой решается дальнейшая судьба, так как она заканчивает 9 класс.

Г. В.: Сколько длится японское образование и что нужно сделать, чтобы поступить в университет?

О. А.: Учиться в Японии начинают в семье. Сначала родители прививают манеры, правила поведения, учат основам счета и чтения. Дальше ясли, детский сад, младшая, средняя и старшие школы. После них университеты, колледжи или школы специальной профессиональной подготовки. Обучение в старшей школе не считается обязательным. А чтобы поступить в университет, требуется просто сдать экзамены.

Г. В.: Как и когда проходит учебный год, каникулы?

О. А.: Учеба начинается с 7 апреля, заканчивается 27 июля, далее - летние каникулы до 12 августа. С 23 декабря до 15 января зимние каникулы, 24 марта конец учебного года.

Г. В.: Что можно сказать о школьной форме и сменной обуви?

О. А.: У нас есть 3 формы – зимняя, летняя и физкультурная. Обувь так же официальная школьная и физкультурная.

Г. В.: Как составляется расписание уроков?

О. А.: Уроки начинаются с 8:30. Вначале нас информируют о предстоящем дне в течение 15 минут, затем остаётся 10 минут до начала занятий. Уроки по 50 минут, перемены по 10, после 4 урока есть 40-минутная на обед. После уроков учитель подводит итоги дня, затем – дежурство.

Г. В.: Можно ли использовать на уроках сотовые телефоны и другие средства связи?

О. А.: В школу запрещено приносить телефоны. Если учитель замечает, то конфискует его, и на следующий день родителей вызывают в школу, чтобы объяснить и вернуть телефон.

Г. В.: Кто следит за чистотой школьных помещений?

О. А.: Уборные чистят работницы, остальную школу – ученики.

Г. В.: Для чего приехала в Россию изучать наш язык?

О. А.: Приехала, чтобы научиться говорить по-русски. Также у нас считается, что Корея, Китай и Россия – «соседи» Японии. Однако Россия, в отличие от двух других государств не так популярна среди японцев, и мне всё-таки интересно узнать её изнутри, так как считаю, что это очень интересная страна.

Оригинальные поздравления

Татьянин день, День Защитника Отечества, День Российской науки, День святого Валентина, Международный женский день - вот неполный список школьных праздников, отмечаемых в течение самой длинной, насыщенной третьей четверти. Для того чтобы оригинально и незаурядно поздравить близких с праздником, достаточно приложить совсем немного усилий. Придумайте эксклюзивную идею, включите фантазию и создайте поздравление-подарок своими руками. Он обязательно запомнится.

Самое ценное – это время, проведенное с теми, кого вы любите. Поэтому праздник – это великолепный повод напомнить об этом замечательном времени. А для напоминания проще всего сделать в качестве подарка неповторимый плакат. Идеальным вариантом будет, если найдутся фотографии, изображающие веселые или комичные моменты из жизни.

Для праздника больше подойдут яркие и сочные цвета и оттенки, однако, если вы хотите сделать более стильный вариант, можете взять и фото в черно-белой гамме, которые будут сочетаться со сдержанной цветовой гаммой всего окружения. Плакат с фотографиями можно дополнительно задекорировать разного рода цветочками, бантиками или любыми другими украшениями.

Существует также очень интересная альтернатива фотоколлажа из вырезанных журнальных изображений. Здесь весьма огромное поле для проявления как фантазии и творчества, так и искренней любви к близким и вашему чувству юмора. Также при желании можете оставить несколько пустых мест, а затем предложить гостям, присутствующим на торжестве, вписать в них свои пожелания и мысли.

Вот так оригинально поздравила сначала юношей с Днём Защитника Отечества, а затем девушек с 8 Марта редактор газеты и классный руководитель 9 «Г» класса Иванова Елена Валерьевна.



Горабурдо Дарья, 9 «А»

Жизнь дана на добрые дела

Учащимся 9 класса предстоит 29 мая сдавать экзамен по русскому языку, который состоит из написания изложения, решения тестовой части и сочинения-рассуждения. Ученикам предстоит сделать выбор: объяснить смысл высказывания на лингвистическую тему, раскрыть идею фрагмента предложенного отрывка из художественного произведения или дать определение нравственно-этическому понятию.

Неудивительно, что в 2018-ом, объявленном годом Гражданского участия, последняя тема связана с такими понятиями как «добро», «доброта», «нравственный выбор». Готовясь отдать предпочтение в пользу сочинения на третью тему, мы сталкиваемся с затруднениями: по заданию надо второй аргумент-пример привести из жизненного опыта. Какой материал можно использовать при этом.

Мы думаем, что в этом, как всегда, помогут наши знания. Предлагаем вам, читатели, опереться на свои предпочтения: любите спорт - пишите о его героях-рекордсменах, любите музыку - расскажите о том, кто прославился в этой области. Мы решили остановиться на жизни и деятельности

Даля Владимира Ивановича, автора «Толкового словаря живого великорусского языка».

В словаре В. И. Даля также имеется слово «добро». Определение имеет следующий вид: «В духовном значении добро можно определить как благо. Это, в свою очередь, означает нечто полезное и честное, чего требует человеческий долг». Мы подобрали обзор биографии этого человека, которого в условиях современности, бесспорно, можно назвать «добровольцем», «волонтером». Используйте эти примеры в своём сочинении - и тогда оно не будет похоже на работы других.

* К сожалению, большинству из нас Владимир Иванович Даль известен только как составитель «Толкового словаря», которым мы пользуемся и по сей день. На самом деле в биографии этой воистину незаурядной личности сочетались и диалектолог, и лексикограф, и географ, и этнограф, и естествоиспытатель, и инженер, и писатель, и врач. Имя этого разностороннего человека стоит в ряду самых великих имен российской науки, наравне с Ломоносовым, Лобачевским, Менделеевым.

* Владимир Иванович вспоминал, как его мать говорила детям: «Надо зацеплять всякое знание, какое попадет на пути», и сам всю жизнь следовал этому правилу.

* В.И. Даль несколько лет служил на Черноморском флоте. Затем, после повышения в чине, - на Балтийском флоте. В этот период пробует писать стихи. Служба на флоте не приносила

ему удовлетворения, да и с морской болезнью он не смог справиться. С 18 лет, в период обучения в корпусе и во время морской службы, он начинает записывать в тетрадь новые слова, вошедшие в «Толковый Словарь».

* После некоторых колебаний он решил идти по стопам отца, военного медика, и поступил в Университет в Дерпте (теперь это город Тарту), который окончил по медицинскому факультету. После окончания университета походная жизнь его, как военного доктора, сталкивала с жителями разных областей России, и материалы для будущего «Толкового словаря» все росли.

* В 1831 году Даль участвовал в походе против поляков и отличился при переправе через Вислу. За неимением инженера Даль навел мост, вместо понтонов используя бочки, плоты, лодки. Он же защищал этот мост при переправе и затем разрушил его. Впоследствии (в 1833 году) конструкция данного моста даже предлагалась в ряде инженерных учебников.

* После Турецкой войны Даль вернулся в Петербург и поступил ординатором в военно-сухопутный госпиталь. Здесь завязалась его дружба с Пироговым, в будущем известным хирургом, основателем Военно-медицинской Академии в Петербурге. Там Даль стал хорошо известен как врач-окулист.

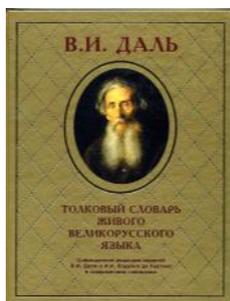
* Первую книгу сказок, изданную Далем в 1832 году в Петербурге, «Русские сказки из предания народного на грамоту гражданскую переложенные, к бытию народному приуроченные и поговорками ходячими разукрашенные казаком Владимиром Луганским. Пяток первый», высоко оценил А. С. Пушкин, с которым Даль познакомился в этом же году.

* Вместе с Пушкиным путешествовал Даль по Оренбуржью. Пушкин в ту пору собирался писать историю Пугачевского бунта и собирал материалы для своей будущей книги. Говорят, что во время этой поездки они подарили друг другу сюжеты сказок. Пушкин - Далю о Георгии Храбром и волке, а Даль Пушкину сюжет сказки о рыбаке и рыбке.

* Последняя встреча Пушкина и Даля произошла при трагических обстоятельствах. 27 января 1837 года Пушкин смертельно ранен на дуэли с Дантесом. Даль, бывший проездом в Петербурге, узнал о дуэли только на следующий день и сразу же поспешил на Мойку, где жил поэт. И как врач, как друг был с Пушкиным до последней минуты. Именно Даль услышал последние слова поэта. На память о поэте вдова Пушкина Наталья Николаевна подарила Далю сюртук, в котором стрелялся поэт, и перстень.

* В 1853 году Даль отправил в Академию наук свой сборник «Пословицы русского народа», где собрано более 30 130 пословиц, поговорок. Каждую из них Даль записывал на узкую полоску бумаги (Даль называл их ремешками). Если сложить все ремешки, получится лента километров семь длиной. Пословицы Даль расположил по темам. Например: Родина - Чужбина, Молодость - Старость и т.д. Каждая тема - отдельная тетрадь. Всего 180 тетрадей, 180 тем.

Зарубина Кристина, Кривошеева Кристина, 9 «А»



Сказка о том, как Корней стал детским писателем

Писатель Виктор Кротов дает такое определение сказки: «Сказка – это честная выдумка, честный вымысел. Удивительно то, что это не уменьшает ее способности отражать жизнь, а скорее увеличивает его». На примере героев сказок у читателя происходит осмысление чужой и собственной жизни. Используя усвоенные особенности сказок, ученики 6 классов постигают нелёгкий биографический материал по литературе.

В некотором царстве, в некотором государстве, в городе на Неве, Санкт Петербурге, жила-была крестьянка Екатерина Осиповна. И был у нее сын Корней. Жили они худо да бедно, но с самого детства добрый молодец трудился, много читал, сам учил иностранные языки. Туго приходилось ему, много выпало испытаний на его долюшку.

Как-то опечалился Корней, идет, горячими слезами заливаясь и видит: стоит терем высокий. Зашел он в него и открыл невиданные богатства литературные, овладел он невиданной волшебной силой знаний книжных. Каждый день он приходил сюда, не мог начитаться книгами.

Долго ли, скоро ли, захотелось ему жениться: приглянулась ему красна девица Мария. Взял, да и высватал он за себя прекрасную девицу: полюбился ей добрый молодец. Вскоре они обвенчались, и уехали в тридцатое царство – в Англию. С утра до вечера трудился Корней. Понравилось ему жить там, да загрустил он по родной стороншке. И отправились они в обратный путь, домой. Непокорно было на родной земле. Но сумел Корней пробиться сквозь смуту. Стал он на все руки мастер: был поэтом, и журналистом, и переводчиком, и критиком. Вот живет он, не нарадуется.

Как-то раз задумал Корней книгу написать, да не простую, а детскую. Писал-писал да и написал чудо – сказку «Крокодил», а потом еще, и еще «Мойдодыр», «Муха – цокотуха», «Айболит», «Бармалей». И пришли по нраву сказки Корнеевы народу честному да детишкам малым. И пошла молва о Корнее - могучем богатыре детской литературы.

И по сей день читают их и стар и млад, читают, не нарадуются! Вот тут и сказочке конец, а кто прочитал Корнеевы сказки – молодец!



Заруба Егор, 6 «В» класс