

Специальный
выпуск
газеты «НАША
ШКОЛА»

ЭКОС

Март,

2017 год



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углублённым изучением английского языка»
город Ярославль

Преступления против природы

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Тревожные факты	2
Экопрожектор	2
Охранять природу— значит охранять Родину	3
Про здоровье. Заду- майтесь о будущем!	4
Эколог – профессия будущего	5
Крупным планом	5
В кругу экологиче- ской проблемы...	6
Отходы приносят	6

Экологические стихи

Безмятежный аист,
Надышавшись дымом,
Опускает крылья –
Больше не взлететь.
Не губите, люди,
Чистую природу,
Ведь нам вместе с вами
На планете жить!

Лафёров Матвей,
5 «В»

Каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду. Об этом записано в Конституции Российской Федерации. Кто следит за соблюдением этих прав? Какие наказания предусмотрены тем, кто нарушает их? Что могут сделать школьники для борьбы с такими преступлениями? С этими вопросами обратился за помощью наш специальный корреспондент Пимкин Игорь к своей маме, имеющей опыт юриста.

За соблюдением законов следят правоохранительные органы. Тот, кто нарушает эти права, несёт гражданско-правовую, административную, дисциплинарную или уголовную ответственность. К экологическим преступлениям относятся нарушения правил экологической безопасности, связанные с производством, переработкой и хранением вредных и отравляющих веществ, преступления против неживой природы, наносящие ущерб атмосфере, водам и почвам, и преступления против живой природы, которые противоречат нормам охоты, рыболовства, вырубки лесов, разрушают среду обитания животных. В России совершение таких злодеяний карается наложением штрафа, тюремным заключением.

Чтобы привлечь вни-

мание к вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны, президент В. В. Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен

годом экологии. В соответствии с этим ожидается существенное ужесточение нормативно-правовых норм, регламентирующих деятельность государственных и коммерческих структур в части их влияния на состояние окружающей среды. Новые условия должны будут побудить предприятия более ответственно относиться к вопросу необходимости охранять и оберегать от любого негативного воздействия все виды природных ресурсов.

Школьникам нужно осознать, что экологические преступления направлены против нас, нашего здоровья. Чтобы увидеть их, нужна экологическая грамотность – значит, надо серьёзно относиться к урокам экологии, что проводятся в школе. Нужно не бояться



сообщать о случаях загрязнения или уничтожения объектов природы и окружающей среды: о местах возникновения новых свалок мусора, о недостатках работы ЖКХ по уборке мусора. Школьники могут проводить субботники, участвовать в экологических рейдах по очищению территории парков культуры и отдыха, скверов, своих дворов, помогать собирать пластиковые и стеклянные бутылки возле своего дома в контейнеры для мусора, стать участником акций по озеленению своего двора.

Получил консультацию
юриста

Пимкин Игорь, 8 «Г»

Экопроектор «На улицах Дзержинского района»

Наша школа расположена на улице Елены Колесовой. По ней мы провели экологический рейд. Его цель – оценить уровень экологической культуры жителей нашего микрорайона. Улица Елены Колесовой огибает окраину жилых домов района и больше ничем не отличается от других. Значит, то, что мы встретили здесь, не выделяется в общем облике Дзержинского района. Какие факты высветил «Экопроектор»?

Первое, что бросается в глаза, – большое количество пластиковых бутылок на газонах, у проезжей части, у пешеходных тропинок. Но и сложить-то их, действительно некуда: у многих подъездов, на тротуарах отсутствуют урны или бачки для мусора.

Второе – некоторые владельцы транспортных средств, не задумываясь о вреде, наносимом «островкам природы», и не уважая труд людей, паркуют их не в специально отведённых для этого местах, а прямо на газонах.

Третье – это разорванные пакеты с мусором под окнами жилых домов, не вынесенные жильцами, торопящимися на работу, или кучки окурков, которые курильщики бросают прямо из форточек.

Четвёртое – многие жители выгуливают своих собак не в местах, специально предназначенных для этого, а прямо у подъездов, на газонах.

Пятое – встретились во дворах и бездомные кошки и собаки.

Все эти факты говорят о том, что у многих жителей нашего района экологическая культура вовсе отсутствует. Но нам повстречались и такие люди, кто оказывает помощь дворникам в уборке территории: они собирают мусор в пакеты, воспитывают словом владельцев «железных коней» и домашних питомцев, подкармливают бездомных животных.

Отразила работу экологического рейда
Костроба Елизавета, 8 «Г»

Тревожные факты

Что называют экологической катастрофой? Это крайне неблагоприятное изменение природной среды после стихийного бедствия или деятельности человека. Это большой экологический ущерб: гибель живых организмов, заражение воздуха, воды, почвы. Мы подобрали тревожные факты, которые говорят о том, что и Ярославль, и страна в целом стоят на пороге кризиса экологической обстановки в результате необдуманной деятельности людей.

- ♦ Ухудшается здоровье детей: в нашей школе, по результатам анализа состояния здоровья обучающихся полностью здоровыми являются 6 % школьников.
- ♦ Река Волга имеют недопустимый уровень загрязнения, поэтому даже купаться в её водах летом запрещается.
- ♦ Многие водоёмы России загрязнены, но продолжают использоваться для водоснабжения живущих рядом людей. Согласно последним данным ВОЗ – Всемирной организации здравоохранения при ООН, ныне около 80% всех заболеваний людей на Земле связаны с употреблением некачественной, загрязненной воды.
- ♦ В среднем на каждого жителя России приходится 400 кг твёрдых бытовых отходов.
- ♦ В России ежегодно в воду и под землю уходит более 500 тонн промышленных стоков.
- ♦ 70 % жителей России – горожане. Каждый производит примерно 300 кг бытового мусора в год. В итоге города обрастают свалками, территории которых быстро расширяются.
- ♦ Средняя продолжительность жизни по стране уменьшилась в несколько раз.
- ♦ Деятельность человека стала угрожать существованию видов. Например, гибель одного вида растения может привести к гибели от 5-7 до 30-35 связанных с ним видов животных, главным образом беспозвоночных. В наше время вымирает в среднем по 1 виду каждые 8 месяцев.
- ♦ Самое глубокое озеро на планете, содержащее почти 20% всех запасов пресной воды в мире, находящееся в азиатской части России, ежегодно испытывает недостаток воды из-за уменьшения её притока.
- ♦ Список этих фактов растёт, как снежный ком, и показывает, что граждане России должны осознать масштабы экологической угрозы и защитить природу и условия для жизни будущих поколений.

Факты подбирала **Щербакова Дарья, 9 «В»**

Чудо по имени природа

Чтобы отвлечься от мрачных картин, которые мы увидели на улицах нашего района, давайте окунёмся в прекрасный мир

Природы.



Краски весны. Фото **Сажиной Ирины, 9 «В»**



Солнечная клумба.
Фото **Сажиной Ирины, 9 «В»**

2017 год объявлен годом ЭКОЛОГИИ. Редакция школьной газеты предложила к обсуждению три вопроса по проблеме сохранения природных богатств. Было опрошено 75 учеников нашей школы в возрасте 14-15 лет. Предлагаем Вам, Читатель, познакомиться с их ответами.

<p>Человек – часть природы или её властелин?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Конечно, человек – часть природы, потому что потребляет продукты её деятельности. ◆ Человек не властелин природы, так как природа может существовать без человека, а человек без неё не выживет. ◆ Человек слаб, поэтому он может погибнуть в дикой природе от холода, голода, жажды, - значит, не властелин. ◆ Человек – часть природы: он создан ею, живёт благодаря её ресурсам. ◆ Человек не властелин, потому что не управляет ею на все 100 %. ◆ Человек зависит от «капризов» природы - поэтому разве может он быть её властелином? ◆ Человек – властелин: он покоряет землю, воды, атмосферу и даже космос. ◆ Человек – властелин, так как может как сохранять её представителей, так и уничтожать их. ◆ Человек – властелин: он приспособливает природу к своим нуждам. ◆ Человек - её хозяин, потому что не желает ей покоряться, а делает всё для того, чтобы её покорить. ◆ Человек и часть природы, и её хозяин: именно его деятельность наносит ей ущерб. ◆ Нельзя однозначно ответить: человек и подчиняется ей, и сам её подчиняет.
<p>Согласны ли вы, что миру угрожает экологическая катастрофа? Почему «да» или «нет»?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Угрожает, потому что сейчас уже во многих регионах не хватает чистой воды. ◆ Да, угрожает, так как люди продолжают вырубать леса, загрязнять водоёмы. ◆ Да, потому, что человек обращается с природными ресурсами небрежно. ◆ Да, если в дальнейшем люди не создадут экологически чистые механизмы, виды топлива и пр. ◆ Да, окружающая среда в большой опасности: население планеты велико, а люди производят много мусора. ◆ Угрожает, так как истощаются природные ресурсы. ◆ Да, если люди продолжать своими действия разрушать экосистему планеты. ◆ К сожалению, да. Бизнесмены вряд ли откажутся от прибыли, которую приносят промышленные предприятия, даже если они загрязняют водоёмы и атмосферу. ◆ Да, потому что мы мало заботимся об окружающей среде и без ограничений пользуемся её ресурсами. ◆ Нет, так как вряд ли ресурсы Земли будут исчерпаны раньше, чем человек отправится на другие планеты или перейдёт на альтернативные источники энергии. ◆ Этого можно избежать, если защищать природу, ухаживать за ней, сохранять.
<p>Что в Ваших силах сделать, чтобы помочь природе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ В наших силах соблюдать экологические законы. ◆ Мы можем экономить воду, тепло, электричество. ◆ Мы можем подкармливать животных и озеленять территории. ◆ Сами не нарушать права других жить в благоприятной окружающей среде. ◆ Нужно организовать субботники по уборке своих дворов, берегов Волги. ◆ Мы можем обращаться с тем, что вокруг бережно. ◆ В наших силах следить за чистотой наших дворов. ◆ Мы можем участвовать в волонёрском движении, способствующем повышению экологической культуры. ◆ Мы можем убирать за собой мусор в специально отведённые контейнеры. ◆ Можно проводить акции по озеленению города: весной сажать деревья и кустарники, летом – цветы. ◆ Я ребёнок, поэтому ничего сделать не смогу.

Про здоровье. Задумайтесь о будущем!

Здоровье является одной из важнейших ценностей на протяжении веков. Человек начал заботиться о своём здоровье тогда, когда осознал себя социальным существом. Сначала недуги лечили магией, затем начала развиваться медицина. В наши дни можно найти множество лекарств, получить квалифицированную медицинскую помощь. Однако проблема сохранения здоровья остаётся одной из главных. Среди больных большое количество подростков.

Чтобы избежать недугов, нужно вести здоровый образ жизни. Но так ли поступают подростки? Мы провели опрос среди учеников 8 класса, чтобы выяснить это.

Для начала подростков попросили оценить состояние своего здоровья. Двенадцать учеников из 20 опрошенных считают его удовлетворительным, восемь – хорошим. Значит, жалобы на здоровье у подростков имеются. Почему же это происходит?

Как известно, физическая культура особенно важна для растущего организма. Физические нагрузки не дают развиваться патологиям костной системы, заболеваниям сердца и сосудов. К сожалению, пять из двадцати восьмиклассников имеют ограничения для занятий физическими упражнениями или относятся к урокам физической культуры небрежно.

Прогулки на свежем воздухе – обязательная часть здорового образа жизни. Они повышают иммунитет, улучшают работу сердечно-сосудистой системы. Самое оптимальное время для прогулки – два часа. Однако лишь восемь из опрошенных учеников бывают на улице в течение такого времени. Другие девять – около часа, а остальные четверо – ещё меньше. И все они отмечают, что среди уроков в школе, дополнительных занятий в кружках, секциях, выполнения домашнего задания сложно найти время на прогулку. Но стоит помнить, чем это грозит!

**Здоровый человек —
самое драгоценное
произведение
природы.**
Томас Карлейль

От того, что мы делаем по утрам, зависит, как пройдёт наш день. Пять из опрошенных восьмиклассников делают зарядку, двое обливаются. А двенадцать показали, что успевают только плотно позавтракать. Зарядка и обливание направлены на

пробуждение суставов и мышц, нервной системы человека. Другими словами, эти процедуры хорошо нас взбодрят. А вот плотный завтрак, наоборот, может привести к сонливости. Чтобы этого не произошло, следует после утренних процедур завтракать лёгкой, насыщенной углеводами пищей.

Русская зима

Красива русская зима:
На окнах серебрятся розы,
Развесив ветки в кружевах
Стоят замёрзшие берёзы.

Мороз – кудесник расписал
Узором чудным реки, воды.
А я как будто услышал
Дыханье тихое природы.

Проба пера

Красива русская зима:
На окнах серебрятся розы.
Кому-то нравится она,
А мне милей берёзки слёзы.

Редько Анна, 5 «В»

Фото Ивановой Елены Валерьевны

В каждом учебном заведении есть столовая, но не все ученики питаются в ней. А организованное в них горячее питание на переменах как раз и призвано восполнить силы во время занятий. Некоторые из опрошенных перекусывают печеньем, шоколадными батончиками, бутербродами, другие вообще сидят голодными. А неправильное питание приводит к таким болезням как гастрит, язва, которые будут мешать в дальнейшей жизни.

Здоровый сон – ещё один фактор, влияющий на наше самочувствие. Постоянное недосыпание приводит к снижению иммунитета, развитию сахарного диабета, избыточному весу. Значит, чтобы быть полным сил и энергии, восьмикласснику, по советам врачей, спать нужно ложиться в 21-22 часа. Однако только пять из опрошенных подростков поступают таким образом.

Также следует отметить, что сейчас среди подростков получили широкое распространение употребление пива, наркотических веществ, курение. Вред, который наносят эти действия, замечен не сразу. Но от последствий: разрушения организма, развития раковых заболеваний, рождения больных детей – человек, у которого они вошли в привычку, в будущем не защитится. В нашем 8 классе опрос не выявил тех, кто имеет такие вредные привычки.

Ещё одна составляющая здорового образа жизни – организация свободного времени. Тогда человек волен делать то, что хочет. Но и от занятий в эти часы также зависит наше здоровье. Физические нагрузки помогут укрепить иммунитет и остаться в хорошей форме, поэтому можно заниматься в спортивной секции или сделать дома уборку. А вот компьютерные игры, просмотр телевизионных передач могут вызвать проблемы со зрением, ухудшение осанки. Следует постоянно прерываться, чтобы сделать зарядку для глаз, размять мышцы. Так же необходимо поступать и при чтении книг или электронных носителей информации. Выбирать занятия в свободное время надо правильно.

Здоровый образ жизни – верный способ профилактики болезней. К сожалению, не все подростки отдельно взятого 8 класса так поступают. А если их количество ещё и помножить на 4 (у нас столько классов в параллели)... Может быть, в ритме 21 века сложно найти время на пробежку или вовремя лечь спать. Но стоит помнить, что здоровье важнее и постараться вести правильный образ жизни.

Рассмотрела проблемы **Свинорова Мария,**
8 «Г»



Эколог – профессия будущего

Сегодня очень остро стоит проблема сохранения природы и улучшения её состояния. Деятельность заводов, добыча полезных ископаемых, продукты жизнедеятельности людей – всё это неблагоприятно сказывается на окружающей среде. Экологи – специалисты, которые анализируют и разрабатывают меры по уменьшению вреда, оказываемого людьми на окружающую среду. Скоро эта профессия станет самой востребованной профессией в мире. Почему?

Экологи изучают причины, по которым высыхают водоёмы, ухудшается состояние воды, воздуха. Они легко выявляют степень загрязнения окружающей среды, а также какое влияние оказывают на экологическую обстановку в целом воздействия предприятий разных отраслей. Поэтому эколог может работать в разных областях жизнедеятельности человека.

Работа эколога становится залогом успеха многих промышленных компаний, так как они занимаются контролем экологической безопасности производства и внедрения новых экологически чистых механизмов, топлива.

Эколог может трудиться как на государственной службе, так и заниматься экспертной деятельностью в различных частных компаниях. Он может работать как на открытом пространстве поля, водоёма, леса, так и в лаборатории, потому что он оценивает экономический ущерб от загрязнения природной среды, предостерегает от него, а также проводит мероприятия по охране окружающей среды.

Так как в современном обществе наука и техника развивается быстро, и нанотехнологии могут оказать вред окружающей среде. Экологи в состоянии не допустить этого и спасти будущее для подрастающих поколений.



У эколога очень обширное поле деятельности: организация экспедиций для изучения и защиты редких животных, птиц и растений, расчет допустимых выбросов предприятий, экспертиза почв, ландшафтное планирование, очистка воды и многое другое. Работают экологи в промышленных компаниях, государственных контролирующих и сертифицирующих организациях, природоохранных структурах. Поэтому можно с уверенностью сказать, что для людей этой профессии работа будет всегда и везде.

*Заглянул в будущее
Дронов Даниил, 9 «В»*

Крупным планом



Мухина М.В.

Экологическая катастрофа, экологическая культура, экологическая грамотность – вот содержание нашего выпуска, посвящённого теме «2017 – год экологии в России». В школе есть учителя, которые ежедневно проводят уроки с таким содержанием. Мы задали учителю географии и экологии **Марии Владимировне Мухиной** несколько вопросов по теме.

Корреспондент: Знаете ли Вы, какие мероприятия экологической направленности планируют провести в городе Ярославле в этом году?

Мария Владимировна: Да, знаю. Например, по словам выполняющего обязанности губернатора ярославской области Д. Ю. Миронова, в этом году запланировано очищение реки Волга и доведение её состояния до уровня европейских стандартов.

Корреспондент: Какие мероприятия Вы проводите в школе для того, чтобы познакомить учеников с экологическими проблемами и определить пути их решения?

Мария Владимировна: На уроках экологии в 8 классах мы с ребятами изучаем темы, связанные с загрязнением окружающей среды и вопросами по её охране. Итогом этой работы является создание проекта «Город будущего». В течение учебного года в школе проводятся акции по оказанию помощи бездомным животным, по сбору макулатуры. Традиционно весной проводится субботник по уборке территории, прилегающей к школе. Его цель – не только привести школьную зону в порядок, но и показать, как необходимо бережно относиться к каждому участку земли.

Корреспондент: Где можно получить образование по профессии «эколог»?

Мария Владимировна: Об этой профессии теперь часто говорят, поэтому на факультете биологии и экологии Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова открыто направление «Экология и природопользование». Этот факультет имеет современную научно-методическую базу и все необходимые условия для качественной подготовки востребованных кадров по экологическому направлению.

Корреспондент: Почему люди не соблюдают экологический порядок?

Мария Владимировна: Я считаю, что люди не соблюдают экологический порядок, потому что у них нет чувства ответственности за чистоту окружающей среды.

Корреспондент: Как Вы думаете, от чего, в первую очередь, зависит экологическое благополучие?

Мария Владимировна: Благополучие, прежде всего, зависит от сознательности людей, но и без финансирования никак не обойтись потому, что при очистке той же самой реки Волга потребуются специальное оборудование и техника.

Корреспондент: Что может сделать каждый из нас для того, чтобы окружающая среда стала лучше?

Мария Владимировна: Я учу ребят начинать с малого: каждому из нас по силам убирать за собой мусор, думая о том, что после себя оставим будущему поколению: это наши дети и внуки, которым предстоит жить в условиях, доставшихся от прошлых поколений.

Мухина Виктория, 9 «В»

В настоящее время в обществе наблюдается преобладание вульгаризмов, жаргонизмов, примеров утраты словом своего лексического значения не только в разговорной речи, но и в речи государственных мужей, в текстах, создаваемых радио- и тележурналистами, в газетных и журнальных публикациях. Кроме того, современная экономическая и политическая обстановка в стране способствует тому, что процесс проникновения иноязычной лексики отличается непредсказуемым характером.

Экология как наука, занимающаяся охраной и восстановлением окружающей среды, введена в школьную программу, преподается в вузах. «Экология» – от греческого «дом», «жилище». Человечество прилагает гигантские усилия, чтобы спасти от загрязнения воздух, водоемы, леса... Но дом – это не только крыша и стены. Это не только моря, реки, леса...

Для жизни человека не менее важна среда, созданная культурой его предков и им самим. Сохранение культурной среды – задача столь же существенная, как и сохранение окружающей природы. Несоблюдение законов биологической экологии убивает человека биологически, но убить человека нравственно может несоблюдение законов экологии культурной. Язык – часть национальной культуры, памятник культуры. И как памятник культуры нуждается в защите и охране.

Широкое понятие культуры непременно включает в себя то, что называют культурой общения, культурой речевого поведения. Чтобы владеть ею, важно понимать сущность русского речевого этикета. Наш народ был воспитан на Слове, придавал всему сказанному и написанному великое значение. Вот почему так страшна сила агрессивного слова, вот почему важна сила созидательного слова. Вы тоже помогаете сохранить Слово, участвуя в творческих конкурсах, связанных с внимательным отношением к нему. Например, в прошлых выпусках мы публиковали переводы произведений английских авторов. Продолжаем восхищаться талантом наших учеников-переводчиков.

От редакции



«Сохранение культурной среды — задача не менее важная, чем сохранение окружающей природы»

Д.С. Лихачёв

Отходы приносят

**"Не будем... слишком
обольщаться нашими
победами над природой.
За каждую такую
победу она нам мстит".
Ф. Энгельс**

О том, что 100 кг бумажных отходов могут спасти одно дерево, мы знаем с детства. Деревья – это легкие нашей планеты! Они выделяют кислород, которым дышит все человечество! А спасая деревья, мы также спасаем насекомых, животных и птиц! В нашей школе в конце сентября традиционно проводится сбор макулатуры.

Этот год стал исключением: сбор макулатуры был намечен на 10 февраля. Это мероприятие стало одним из тех, что проводятся в рамках городского экологического проекта «Собери макулатуру - спаси дерево».

Сегодня 10 февраля. Мы встречаем школьников вместе с дежурными. В вестибюле школы появляются дети, чья одежда и сумки запорошены снегом. В школу заходят и родители, потому что сопровождают учеников младших классов, помогают нести им пакеты с бумажными отходами. Кто-то позаботился об этом заранее, потому что у кабинетов младших классов уже сложены стопки газет и журналов, перевязанные веревками.

Только ли ученики и их родители стали участниками сегодняшней акции? Нет, вот в школу заходит наша учительница по русскому языку и литературе. Обе руки у неё заняты: в одной, как всегда, женская сумка с нашими тетрадями, а в другой – старая сумка. Вероятно, в ней Елена Валерьевна принесла макулатуру, потому что она проходит не в раздевалку, а к запасному выходу, куда подъедет машина.

Некоторые родители, наверное, учеников постарше, подходят к дежурному завучу и интересуются, куда можно сложить пакеты с бумагой, потому что занесли её по дороге на работу. Их дети учатся во вторую смену и не успеют к объявленному времени отгрузки.

Что мы заметили? Ученики младших классов и их родители активнее показали себя в этой акции, а старшеклассников, нагруженных макулатурой, мы не заметили. Может, они заранее сложили её у выхода, потому что там уже были сложены упаковки.

Звонит звонок. Мы просим работницу школы, чтобы она направляла

The Smile. William Blake

There is a smile of love,
And there is a smile of deceit,
And there is a smile of smiles
In which these two smiles meet;

And there is a frown of hate,
And there is a frown of disdain,
And there is a frown of frowns
Which you strive to forget in vain,

For it sticks in the heart's deep core,
And it sticks in the deep back bone,
And no smile that ever was smil'd,
But only one smile alone

That betwixt the cradle and grave
It only once smil'd can be,
But when it once is smil'd,
There's an end to all misery.

Улыбка

Существует улыбка любви.
Существует улыбка обмана.
Различай, что же значат они:
В жизни встретишь уловок немало!

И пронзает насквозь, до костей
Взгляд колючий, с улыбкой оскала,
Сердце ранит - кинжала острей:
В жизни ненависти немало!

Улыбайтесь открыто! С душой!
На пути от рожденья до смерти.
Чувства все: и любовь, и покой
На себя и любимых примерьте!

Предложил свой вариант
перевода
Соколов Арсений, 8 «А»

всех, кто принесёт макулатуру, к запасному выходу. А сами бежим на урок.

В течение дня, как оказалось, многие родители подвозили и подносили бумажные отходы в школу, значит, многие семьи наших учеников грамотно подходят к сортировке отходов и действительно спасают деревья сознательно.

На последней перемене звучит команда всё собранное сложить у выхода, куда подъедет машина. Ребята из дежурного класса обходят все кабинеты, предлагают свою помощь. У выхода руководят старшеклассники. На их плечи возложена погрузка макулатуры в машину. Им помогают те, кто оказался рядом. Это юноши 9-х классов, несмотря на то, что выход расположен на территории младшей. Дружно кипит работа – и через некоторое время машина отъезжает к месту назначения: в пункт приёма макулатуры. Там отходы взвешают – и заработанные средства помогут сохранить деревья, потому что при правильной обработке, практически все типы бумаги поддаются переработке и могут быть использованы для получения новой бумаги.

Запасы первичного сырья на планете не бесконечны, поэтому всё более востребовано сырьё вторичное. Кроме того, переработка отходов помогает избавиться и от мусора. В связи с этим всё более актуальным становится процесс сбора и сдачи макулатуры. Макулатура в городе – это не только старые газеты и журналы, исписанные тетради, но валяющиеся повсеместно рекламные листовки, упаковочные материалы, картонные коробки. Если собирать их постоянно, можно спасти деревья и иметь маленький постоянный доход.

Репортаж провели **Попова Виктория и Гусейнов Руслан, 9 «В»**