

# НАША ШКОЛА

Май 2011

МОУ СОШ № 80 с углублённым изучением английского языка

## В этом выпуске:

Урок—не хочется уходить	2
Вторая смена	2
Наша боль	3
Сочинение по картинкам	4
Выпуск 2011	4

## Я в России

В этом году в нашей школе училась Каевьют Плой, милая, улыбочивая девочка из Тайланда. Перед отъездом домой Плой поделилась своими впечатлениями о России:

- **О русских людях**

*Любят свои семьи, праздники, лето, море...  
Смешные, добрые...  
Очень патриотичны.  
Чтят свои традиции.*

- **О русской природе**

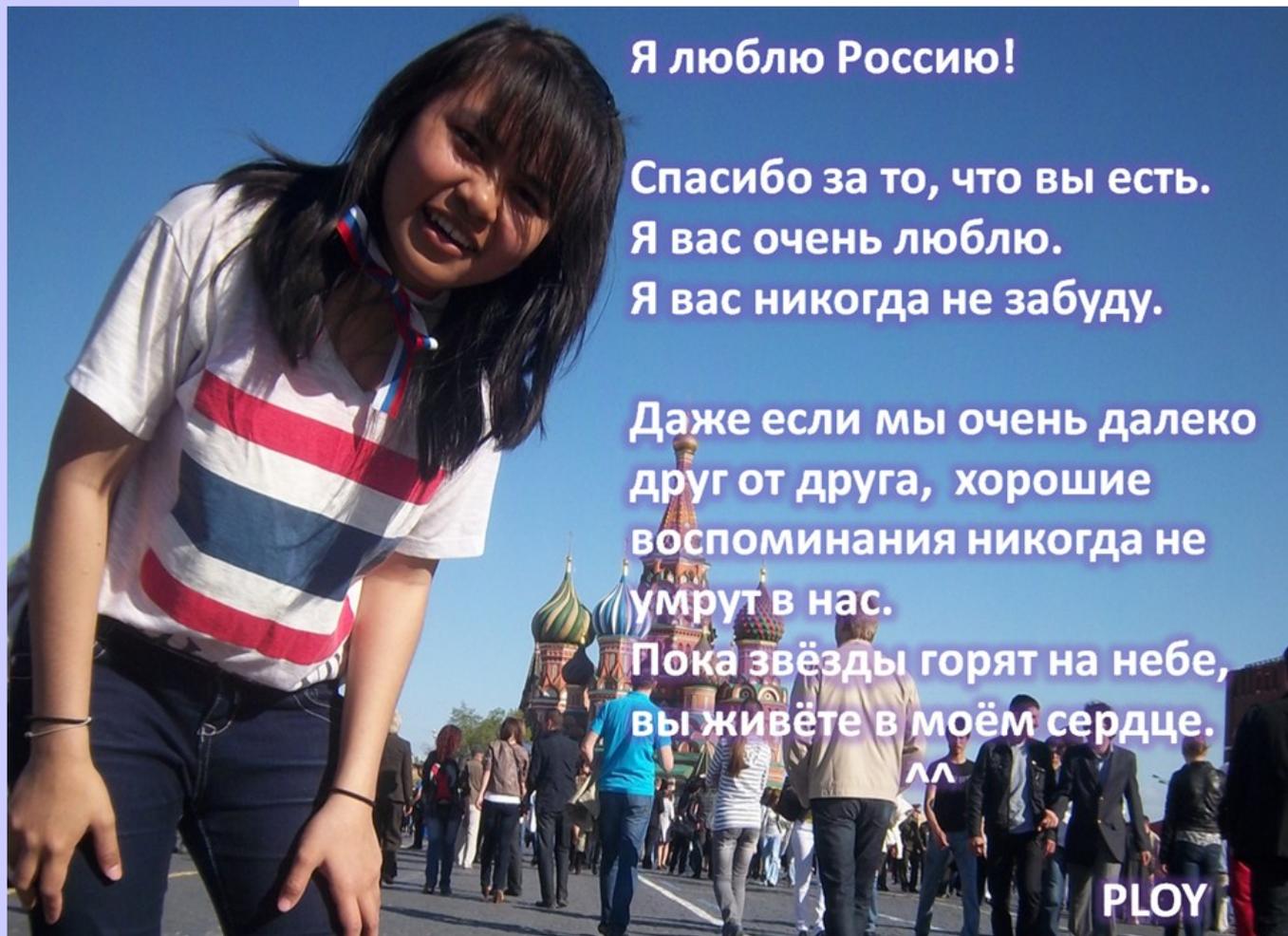
*Искрящийся снег, фантастические снежинки, огромные сосульки...  
Прекрасные цветы, красивое небо, веселье.  
Жёлтые листья, одиночество.*

- **О русской кухне**

*Вкусная..., я все люблю. И моя русская мама готовит русскую еду очень вкусно.*

- **О русском языке**

*Трудный, красивый, богатый.*



Я люблю Россию!

Спасибо за то, что вы есть.  
Я вас очень люблю.  
Я вас никогда не забуду.

Даже если мы очень далеко друг от друга, хорошие воспоминания никогда не умрут в нас.

Пока звёзды горят на небе, вы живёте в моём сердце.

PLOY

## УРОК — не хочется уходить!

*Каким должен быть урок, с которого не хотелось бы уходить?  
Ответы уч-ся 6 «А» класса.*

**Бурова Елена:**

Урок английского языка можно проводить в неформальной обстановке, например, на природе или сидя в мягких удобных креслах в гостиной. Я думаю, что в изучении английского языка помогло бы чаепитие с шоколадом, тогда точно никто бы не ушёл.

**Баскакова Алина:**

Каким я вижу урок, с которого мне не хотелось бы уходить? Конечно же, интересным. Особенно важны уроки литературы. Герои, которые оживают благодаря творчеству писателей, могут научить нас тому, как поступать с нашими друзьями, если им нужна наша помощь. Урок должен учить жизни.

**Ярунин Николай:**

На таком уроке мы читаем, отвечаем на вопросы, узнаём новую информацию, а если повезёт, можно и поиграть.

**Букин Андрей:**

Хотелось бы, чтобы все учителя всегда улыбались и не сердились на учеников. Когда у учителя хорошее настроение, ученики ещё больше стараются правильно выполнить все задания.

**Чечулина Оксана:**

Что же нужно сделать, чтобы дети не хотели уходить с урока? Этот вопрос задаёт себе каждый учитель, заходя в класс.

При подготовке к уроку необходимо помнить, что дети любят играть и веселиться. Полезней проводить урок в игровой форме. Это позволит ученику изучать материал по предмету и не уставать. Не надо забывать и про положительные эмоции. Достаточно небольшой похвалы – и настроение поднимается. Ученик усерднее начинает работать на уроке.

Я думаю, что если учесть все эти пожелания, то можно быть уверенным, что получится урок, с которого ни один ученик не захочет уйти!

## ВТОРАЯ СМЕНА

**Е**сли бы меня кто-нибудь спросил: «В какой смене лучше учиться?», я бы ответила: «Конечно же, во второй!»

С 1 по 5 класс я училась в первую смену. Это было непросто: особенно трудно было рано вставать, чтобы успеть позавтракать, привести себя в порядок и вовремя прийти в школу. Иногда мне было сложно не выспавшейся и сонной понимать учителя и тему урока. Только к 3-ему уроку я окончательно просыпалась. После занятий в школе можно было немно-

го отдохнуть, но всё равно приходилось непременно садиться за уроки. На выполнение домашнего задания я тратила 2-3 часа. А в это время так хотелось погулять вместе с друзьями на улице!

Потом уже надо было ложиться спать, так и не посмотрев самые интересные программы по телевизору. Сейчас я учусь во вторую смену. У меня появилось свободное время, которое можно потратить на прогулку, помощь маме по дому и много других увлекательных занятий. Ложиться спать можно по-

позже, а утром, если куда-то не торопиться, долго-долго валяться в кровати. Уроки я делаю вечером, а утром повторяю. Ещё могу утром погулять или посидеть дома, почитать книгу, а вечером посмотреть телевизор или провести время со своей семьёй.

Это моё мнение о второй смене, хотя среди моих друзей есть и такие, кому удобнее учиться в первую смену.

**Казакова Карина,  
6«Б» класс**



# Наша боль

В любом уголке земного шара: в отдельном государстве, в любом городе или посёлке, в каждом доме, в каждой семье – наивысшей ценностью люди считают здоровье. Взрослые часто повторяют: «Здоров будешь – всё добудешь». Значит, здоровье – неперемное условие достижения успеха, счастья. Каждый человек имеет право на здоровье: получать информацию о тех факторах, которые определяют его здоровье или являются факторами риска. Мы, шестиклассники, уже понимаем, что права тесно связаны с ответственностью. Ответственный человек, к которому я отношу и себя, понимает необходимость следования правилам и нормам, запретам и предписаниям, связанным с отношением к своему здоровью и здоровью окружающих.

Когда я обдумывала предложенную тему «Наша боль», то определила для себя, что сейчас под словами «наша боль» окружающие меня люди подразумевают не только нравственные и физические проблемы, касающиеся лично нас, но и проблемы, касающиеся родного города, нашей страны, всего мира в целом. Как мы отреагировали на землетрясение в Японии, хотя она так далека от нас? Я же давно «болею» проблемами неизлечимых болезней: как людям одолеть, например, страшный вирус СПИДа? Как свидетельствует статистика, более 20 миллионов человек на Земле уже умерло от СПИДа, свыше 40 миллионов заражены этой страшной болезнью, а например, в странах южной Африки инфицировано до 40 процентов населения. В России зарегистрировано 163 тысячи больных, причем половина из них в минувшем году. Страшные подсчёты!

Почему меня волнует эта проблема? Потому, что сохранять своё здоровье, находясь в окружении больных людей, непросто. Моя тетя работает педиатром в детской областной больнице. И к ней часто приходят родители с детьми, которые оказались в группе риска заболевания ВИЧ-инфекцией. Они приходят к ней для того, чтобы проконсультироваться по поводу оздоровительного лечения, которое укрепляет иммунитет.

Наш город отметил своё тысячелетие, но относительно недавно столкнулся с такой страшной болезнью, как СПИД. Какова будет дальнейшая судьба его жителей, нас с вами? Медики Ярославского региона серьёзно озабочены: в последнее время в области отмечается заметный рост числа ВИЧ-инфицированных. Вирус СПИДа обретает новый, более высокий социальный статус. Вместо представителей так называемой группы риска ряды таких больных пополняют люди вполне благополучные. И теперь я стала больше волноваться за своё здоровье и за здоровье родных и близких. Я учусь в школе, куда отдают своих детей родители из благополучных семей. Но уже и они, выходит, не надёжны? А информация о заболеваниях не разглашается. И теперь мне интересно: учатся ли такие дети в нашей школе, так как средний возраст пациентов, страдающих ВИЧ-заболеваниями, от 15 до 29 лет. Мне 13 - и получается, что я нахожусь близко к возрастной категории от 15 лет. Моё положение становится ещё опаснее?

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Вот уже более 10 лет в нашей области ежегодно в этот день проводятся различные акции по пропаганде здорового образа жизни. В основном профилактические мероприятия проходят в образовательных учреждениях. В нашей школе также были проведены такие мероприятия. Конкретно в нашем классе проводились беседы воспитателям рассказывали, речья от этой лезни: надо быть не дать втянуть вредных привив-

Еще одна денция: "чума XX ше стала пора- причём многие из страшном диагно- вставать на учет сти. Думаю, что в таких случаях запас лекарств, которые должны сохранить жизнь матери и здо-



как можно убе- страшной бо- всегда начеку, себя в «омут» чек. негативная тен- века" все боль- жать женщин, них узнают о зе, когда идут по беременно- больницах для всегда хранится

ровые ребенку. Каждый год в городе рождаются дети от 20-25 инфицированных женщин. Другие пациентки роддомов о таком соседстве не знают: это врачебная тайна. Такие, особые, мамы для остальных женщин, как утверждают медики, не опасны. И все же их помещают в отдельные палаты: ВИЧ-позитивным матерям необходим особый уход и усиленная терапия. Моя мама тоже беспокоится, что я когда-нибудь в будущем могу оказаться рядом с такими пациентками. Это наша общая боль. Что касается больницы, то по телевидению уже не раз демонстрировались случаи недобросовестного отношения как врачей, так и младшего персонала к медицинским инструментам. Кто даст гарантию, что они не были использованы для лечения инфицированных?

В любом случае, оказывается, нельзя просто «болеть», сидеть и ждать: коснётся тебя эта проблема или нет. Человек живёт среди людей. Вольно или невольно он иногда совершает ошибки. В этом общении он и познаётся окружающими: добрый он или злой, чуткий или равнодушный, умеет ли прощать промахи тех, кто рядом с ним. Ни в коем случае нельзя оставаться равнодушным к этой и другим подобным проблемам. Ещё известный русский писатель, произведения которого учат нас быть лучше, добрее, говорил: «Равнодушие – это паралич души, преждевременная смерть». Я хочу, чтобы среди нас не было равнодушных ни по отношению к себе, ни по отношению к окружающим. Может быть, мы не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться.

И наше правительство тоже «болеет» за людей, которые столкнулись с такой бедой. По данным средств массовой информации, только за последние 2 года на диагностику и лечение больных СПИДом, а также на профилактические мероприятия, из федерального бюджета было выделено 35 миллионов рублей, однако количество неизлечимых пациентов неуклонно растёт. И я опять «болею»: будут ли строиться спецшколы или интернаты для инфицированных детей или они будут учиться рядом с нами?

Изучая материалы по этой теме, я узнала, что члены Совета по медицинской профилактике составили обращение к работникам лечебно-профилактических учреждений с призывом активнее вести информирование населения и предупреждение ВИЧ-инфекции. Решено также продолжить работу «школ здоровья». В нашем, Дзержинском, районе города такую профилактическую работу по предупреждению ВИЧ-инфекции проводит центр «Доверие».

В последние годы врачи наблюдают тенденцию уменьшения доли молодежи среди впервые выявленных инфицированных ВИЧ. В 2000 году на долю подростков и молодежи приходилось 24,7% вновь выявленных случаев ВИЧ-инфекции, в 2009 году – лишь 2,9%. В возрастной группе 20-30 лет число таких случаев сократилось соответственно с 64,4% в 2004 году до 46,8% в 2009 году. Следует отметить тревожную ситуацию с увеличением случаев инфицирования в возрасте 30 - 40 лет с 9% в 2000 году до 36,9% в 2009. И опять боль! Это возраст моих родителей. Как помочь им уберечься от этой страшной беды?

Вспоминается одна из легенд: «В центре огромного зала висел королевский щит. Рыцари спорили: один говорил, что щит красный, а другой – что зелёный. Их спор закончился схваткой, в которой рыцари убили друг друга. Только после сражения кто-то увидел, что одна сторона щита была красная, а другая – зелёная». Какой же нелепой оказалась их смерть, ведь это были стороны одного щита, призванного защитить воина в бою! Значит, и нам, людям, надо объединяться в действиях, направленных на сохранение своего здоровья.

Что лично я могу сделать, чтобы хоть немного успокоить боль своих переживаний о будущем и уже реальную боль, с которой столкнулись люди с неизлечимыми болезнями? Надо действовать: трудиться, направлять все силы на то, чтобы наша жизнь стала чуточку светлее, добрее, лучше. Я могу в школе организовать сбор вещей, игрушек больным детям. Им будет приятно получить игрушки, они на какое-то время забудут про свою болезнь, почувствуют теплоту внимания и заботы и начнут радоваться жизни. А своих друзей я постараюсь остановить в нужный момент от необдуманного и опасного шага в «никуда».

## Учитель - ученик

Посмеёмся вместе

**Учитель:** Какого вида прилагательное «железный»?

**Ученик:** Металлического.  
\*\*\*

**Учитель:** Как ты понимаешь слово «стенография»?

**Ученик:** Это когда пишут на стенах.  
\*\*\*

**Учитель:** Перескажи кратко содержание картины «Опять двойка».

**Ученик:** Мальчик, получив на уроке двойку, пришёл домой, снял шапку и, повесив её на вешалку, повесил голову...  
\*\*\*

**Учитель:** Составь предложение со словом «корова»

**Ученик:** Наша Алёнушка громко мычала.

## Сочинение по картинкам

Дядя Петя не боится драки,  
Ведь в охране у него две больших собаки.  
Он их кормит по часам, в них души не чаёт,  
И питомцы ему лаской отвечают.  
На прогулку дядя Петя шляпу новую надел,  
Но внезапно и неожиданно ветер сильный налетел.  
Шляпу, словно одуванчик, ветер лихо подхватил  
И, играя, будто в мячик, по газону покатил.  
Улетает дальше шляпа,  
Дядя Петя, как растяпа,  
Встал столбом, и рот открыт...  
Шляпа дальше всё летит.  
А собаки осмелели, друг на друга посмотрели  
И решили: «Дядю Петю надо срочно выручать».  
И собаки побежали, а команд не услышали,  
Лишь бы ветер обогнать, шляпу побыстрее взять.  
Поднялся тут шум и гам,  
Делят шляпу пополам.  
За поля хватаются,  
Дяде Пете угодить каждая пытается.  
Шляпу в клочья разорвали, все поля её измяли,  
Но ужасно гордые к дяде Пете побежали.  
Смотрит Петя с грустным видом и в глазах слезинки:  
Ведь несут ему собаки шляпы... половинки.

*Герасимов Илья, 6 «Б» класс*

## Фото на память. Выпуск 2011

