

Нам 55!!!



Школу делает команда

Интервью с директором школы Хитровой

Галиной Владиславовной

Юбилей школы —

это важное событие, к которому с волнением относятся все, кто учится и работает здесь. С чего всегда начинается праздничное мероприятие в школе? Конечно, по традиции «первое слово» - у директора школы Галины Владиславовны Хитровой!

Корреспондент: Уважаемая Галина Владиславовна, считаете ли Вы, что любая школа начинается с директора?

Галина Владиславовна: Считаю, что в определённом смысле «да», потому что голова есть голова. Директор задаёт общую культуру школе своей философией, своими взглядами на то, как должна быть устроена школа, какими должны быть ученики, как устроен образовательный процесс,

какими должны быть учителя. Но не только директор делает школу, школу делает команда. Команда вместе с директором учителей, учеников и родителей.

Корреспондент: Какие заботы лежат на плечах директора школы?

Галина Владиславовна: Заботы те, которые я перечислила в ответе на первый вопрос. Заботы прежде всего о том, чтобы ребятам было хорошо в школе. А это организация всего образовательного процесса, организация образовательного пространства, то есть, хозяйственные дела и, естественно, финансовые вопросы.

Корреспондент: Вы выбрали профессию учителя, а в детстве кем мечтали стать?

Галина Владиславовна: И мечтала стать учителем.

Корреспондент: Вашим любимым школьным предметом, когда Вы были ученицей, наверное, был иностранный язык?

Галина Владиславовна: Да, английский был моим любимым.

Корреспондент: Галина Владиславовна, назовите три самых важных качества современного ученика, влияющих на успешное достижение поставленных целей.

Галина Владиславовна: Прямо в вопросе есть ответ. Думаю, что должно быть стремление к поставленной цели, умение поставить эту цель. Я думаю, что в наше время ученик должен быть гибким, адаптивным, креативным и

В этом выпуске:

Школу делает команда	1
Великая труженица	3
Среди лучших	4
Звёздный учитель зажигает звезды	4
Как моя мама училась в школе	5
Журналистское расследование: предопределено ли будущее или мы его строим сами?	6
Каким быть, чтобы добиваться желаемого	8
Стихи о школе	10
Благодарна школе	11
Учили нас—теперь мы учим сами	12

уметь общаться – коммуникабельным.

Корреспондент: Как Вы думаете, что необходимо современному учителю, чтобы оставаться популярным у учеников и родителей?

Галина Владиславовна: Не люблю выражение «быть популярным у учеников и родителей». Я думаю, учитель должен быть уважаемым и любимым. Учитель должен, самое главное, работать со страстью, то есть с большой любовью к детям и к своему делу.

Корреспондент: Какие результаты и достижения Вы считаете важными для нашей школы?

Галина Владиславовна: Результаты и достижения нашей школы в том, какие у нас яркие учителя, среди них более 75 процентов учителей высшей и первой категории, и учителя-ветераны – золотой фонд нашей школы, и, конечно же, наши славные выпускники, которые прославляют и наш город, и Россию и даже работают за рубежом.

Корреспондент: Пятьдесят пять лет – это замечательная дата. У школы зрелый возраст, много традиций. Какие Ваши любимые и почему?

Галина Владиславовна: Мои любимые традиции – это наш Школьный семейный праздник. Мы его придумали в 90-м году, ему исполнится 32 года после нового года, и вторая традиция, которая к нам тоже пришла, потому что мы тоже хотели, – это традиция международного сотрудничества. За 30 лет международного сотрудничества мы в стенах нашей школы обучили 48 ребят из 18 стран мира от Норвегии и до Австралии, и очень много наших ребят побывали в разных странах, поучаствовали в прямых обменах. Я считаю, что это очень важно для ребят: для них открывается мир, они учатся быть хорошими хозяевами, когда принимают у нас иностранных школьников. У нас есть такая возможность, и мы поддерживаем эту традицию.

Корреспондент: Благодаря Вам наша школа очень сильно изменилась, она стала более современной. Что еще бы Вам хотелось сделать?

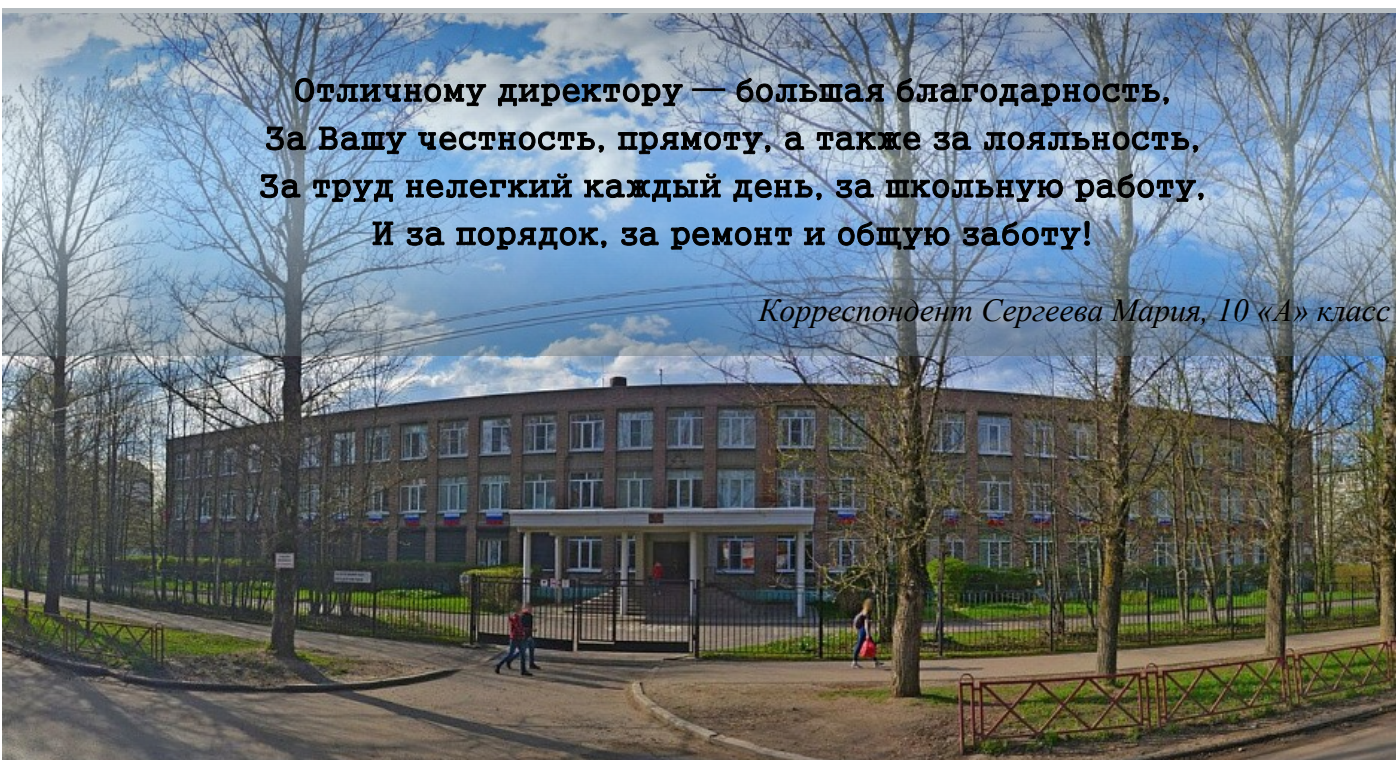
Какой Вы видите школу завтрашнего дня?

Галина Владиславовна: Прежде всего, когда мы говорим об изменениях, хотелось бы говорить об изменениях в ребятах и в учителях. Учителям действительно надо быть «на пике дня», то есть соответствовать современным требованиям: сочетать в себе традиции доброго учителя, то есть «сеять разумное, доброе, вечное», и учителя, который владеет современными цифровыми технологиями, и не только цифровыми, но вообще новыми информационными технологиями. А что касается учеников, то, я думаю, ученик современный меняется у нас прямо на глазах. Но мне бы хотелось, чтобы ребята наши, кроме того, что они родились с гаджетами (это цифровые дети!), были ещё наполненными духовно и культурно обогащёнными. Школа завтрашнего дня – это школа, конечно, с современной инфраструктурой: очень красивые видеоизменённые все наши школьные пространства. Это гибкие образовательные пространства, вот как мы стали делать на третьем этаже: наши рекреации преобразовывать. Вот такой вся школа должна быть, где ребятам комфортно и во время перемен, и после уроков заниматься, и приглашать родителей! Наступят времена, когда школа откроется после пандемии, и тогда там будем проводить и совместные чаепития, и какие-то интеллектуальные занятия, и интеллектуальные игры.

Корреспондент: Спасибо!

**Отличному директору — большая благодарность,
За Вашу честность, прямоту, а также за лояльность,
За труд нелегкий каждый день, за школьную работу,
И за порядок, за ремонт и общую заботу!**

Корреспондент Сергеева Мария, 10 «А» класс



Великая труженица

В одной из песен прошлого есть такие слова: «Мы верим твердо в героев спорта, нам победа как воздух нужна. Мы хотим всем рекордам, наши звонкие дать имена». Рекорды в нашей школе начинаются с имени Комягиной Лии Евгеньевны, которая проработала учителем более 70 лет, из них в нашей школе с 1974 года – 46 лет!

Лия Евгеньевна Комягина родилась 9 января 1934 года в городе Дзержинске Горьковской области (ныне Нижегородская область). Свою педагогическую деятельность Лия Евгеньевна начала 9 сентября 1950 года в ШРМ № 1 (школа рабочей молодежи) родного города в качестве преподавателя французского языка.

В 1955 году закончила физико-математический факультет педагогического института имени М. Горького в городе Горьком и в течение года по направлению работала учителем математики в одной из школ Горьковской области. С мужем на Украине проработала 17 лет, учила математику, черчению и рисованию. В 1974 году его распределили в Ярославль. Одну четверть проработала в 39 школе, затем перешла в нашу школу. Принимал на работу первый директор нашей школы **Герман Александрович Зобнин** на должность учителя математики.

В интервью ученикам, посвящённом теме «Дети вой-



ны», Лия Евгеньевна на вопрос о том, какой предмет преподавания ближе, ответила так: «Я специалист широкого профиля. Сначала, после института, законно вела математику и физику и фотокружок (и французский, пока еще училась в школе). Потом еще вела черчение. Давали замену и в

начальных классах. Помню, вела рисование и домоводство. В школе №80 - до 1995 математику; с 1995 - на пришкольном участке, вела уроки сельхозтруда, уроки технологии, факультатив «Дизайн пришкольного участка».

А **Галина Владиславовна Хитрова** написала пост в сентябре 2019 года о Лие Евгеньевне: «Удивительного благородства и деликатности учитель, спокойная и никогда не повышающая голос наша Лия Евгеньевна! Великая труженица!» Галина Владиславовна подчеркнула преданность Лии Евгеньевны школе и выразила признательность за труд: «Лия Евгеньевна - озеленитель и садовник нашей школы. Липы перед зданием, елочки и сосны по периметру, все цветочные клумбы, кусты - дело её рук и ребят, которых она умело привлекает к украшению нашей территории. Она - настоящий Садовник, вырастила столько деревьев, кустов, цветов, а главное несколько поколений учеников, настоящих людей!!! А ещё, своих собственных детей, внуков и правнуков! Спасибо многоуважаемой и любимой



Посмотрите на старые фотографии: Лия Евгеньевна в молодости, в кругу семьи, с современными учениками и с давними выпускниками, с правнуками, с нами, её коллегами.



Спасибо, Лия Евгеньевна, за Ваш беззаветный труд в качестве хранителя истории нашей школы, за то, что идёте в ногу со временем, за облик нашего школьного участка! Желаем Вам здоровья и ярких встреч с коллегами и учениками.

Лавровская Яна,
Маряшина Анастасия,
выпускницы 2020 года

Среди лучших

Традиционно в преддверии Дня учителя в Ярославле лучшим педагогам муниципальных образовательных учреждений вручается городская премия по итогам работы в учебном году. За последние несколько лет в списке награждённых ежегодно и наши учителя.

В этом году премией мэрии города Ярославля среди лучших педагогов города награждена Мухина Мария Владимировна, учитель географии, а ещё экологии, экономики, финансовой грамотности! Она единственный такой учитель в Дзержинском районе по итогам прошлого учебного года. 6 октября награду получили 25 педагогических работников города. Мэр поздравил лучших с успехами и пожелал им новых достижений и открытий совместно с учениками. Очень точно и метко о настоящем учителе сказал известный писатель Симон Соловейчик: «Он артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труда никто



енты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела». Эти слова характеризуют и Марию Владимировну. А где источник этого вдохновения? В нашей школе! Мария Владимировна училась здесь!

«Когда я училась в школе, очень ярко запомнилось, как нас принимали в пионеры. Церемония проходила в кинотеатре «Октябрь», где сейчас находится ЖК «Октябрь». Старшеклассники повязали нам красные галстуки, а перед этим мы зачитывали клятву пионера», – так вспоминает Мария Владимировна о школьном детстве.

А о том, что учёба в 80-ой помогла определиться с профессией Мария Владимировна говорит следующее: «Школа научила выбору будущей профессии, о которой я мечтала с детства. Это был выбор, о котором я ни разу не пожалела. Вместе с сестрой мы учились в нашей школе. Я закончила 10 классов, а она ушла после 9 класса в другую школу по профилю. И вместе мы стали учителями: я – географии, она –

физики. А основу знаний заложила наша школа. При этом в роду учителей у нас не было».

Вдохновляют слова Марии Владимировны, выражающей благодарность школе (здесь же училась и её дочь): «Желаем школе дальнейшего процветания. Благодаря Хитровой Галине Владиславовне и всему коллективу она стала такой, какой мы ее знаем. Когда ты попадаешь в другую школу, то невольно начинаешь сравнивать со своей, и понимаешь, что тебе повезло. Тебя всегда окружает обстановка доброжелательности и комфорта. Желаем сохранить эту среду для коллектива и учеников!»



*Материал
подготовили ученики
10 «А» класса*

Звёздный учитель зажигает звёзды



Кулаковская Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы школы 80 – одна из 25 лучших в городе Ярославле по итогам 2018-2019 учебного года, награждена премией мэра! И неудивительно!!! Она больше 30 лет своей учительской деятельно-

сти работает в нашей школе и в муниципальной системе образования. Отличница во всём! Школу закончила с медалью, институт – с красным дипломом! И ребята под её учительским воздействием – тоже победители и призёры олимпиад и творческих конкурсов! В общем, звёздный учитель зажигает звёзды! Мы гордимся нашей Ириной Юрьевной!!! Побольше бы таких учителей!!

*Галина Владиславовна Хитрова,
директор школы*

Как моя мама училась в школе

Среди выпускников нашей школы есть люди разных профессий. Все они помнят школьную жизнь, потому что это пора детства. А оно не забывается никогда. Вернуться в детство можно, если выбрать профессию учителя. Среди учителей нашей школы есть те, кто сделал такой выбор. Передают свой опыт учителя-выпускники «восьми-десятой»:
Воронцова Елена Юрьевна, Федотовская Наталья Борисовна, Дрыганова Наталия Владимировна, Жигалов Евгений Валерьевич, Мухина Мария Владимировна, Афанасьева Мария Александровна, Кошкин Максим Тимурович, Доцатова Елена Валерьевна, Шарова Марина Алексеевна.
Среди них и моя мама Максимова Анна Алексеевна.



Глядя сейчас на маму, то серьёзную, то ласковую, то важную, то приветливую учительницу у младших школьников, трудно представить, что когда-то она была озорной девчонкой и тоже училась в восьмидесятой школе. Теперь и взрослые, и дети её называют Анной Алексеевной. Но в далёкие двухтысячные для своих учителей она была Аней, Анечкой, Анюткой.

Глядя на фотографию среди других, сохранившихся у бабушки, вижу совсем другого человека: девушку-старшеклассницу, стоящую

среди одноклассников. Она улыбается, радуясь тому, как мне кажется, что есть еще возможность общаться с ними, готовиться к экзаменам. У неё другая причёска, и, как ни странно, на ней совсем не школьная форма. На этом же фото вместе с будущими выпускниками 2004 года классный руководитель **Кулаковская Ирина Юрьевна**. По словам мамы, она для своих учеников была примером во всем: всегда модная, стильная, с безукоризненным чувством вкуса и меры. Мамины подружки-одноклассницы называют Ирину Юрьевну «настоящим мастером своего дела», признаются, что она научила их любить русский язык и литературу. Встречаясь, они всегда вспоминают, что классные часы у них проходили как праздник.

Мне всегда было интересно, какой была моя мама, когда училась в школе. Какими были ученики и учителя? Какие предметы были любимыми? Как проходили уроки без интерактивной доски, проектора? Чем занималась она с одноклассниками после уроков? Как заполняла дневник? Как сдавала экзамены?

Мама рассказывала, что ученики имели больше обязанностей, а учителя держались строго, официально. Это сейчас благодаря социальным сетям и мобильным сервисам можно добавить учителя «в друзья». Но, по словам мамы, наличие обязанностей, строгих учителей, вовсе не означало, что ей в школе было скучно или неинтересно. Вовсе нет! Уделяли много внимания внеклассным делам. Оставались после уроков сообща готовить

мероприятия. Мама с радостью вспоминает, как готовились ко Дню учителя, к Новгодней елке, к Семейному празднику. (Удивительно, но эти традиции сохраняем и мы!) Семейный праздник проводился в конце третьей четверти. В этот день двери школы были открыты для всех детей и взрослых. Готовиться к этому дню начинали за месяц: каждый класс делился достижениями, открывал свою «мастерскую». (И нам это очень знакомо!) Недавно я нашла поделку, вышитую мамой, вероятно, к одному из таких праздников.

Любимым предметом у мамы была математика. И мне тоже повезло познакомиться с её учителем по этому предмету: **Лапшина Ирина Ивановна** проводит уроки алгебры и геометрии в моём классе. Её отличает преданность математике, забота о каждом из нас, требовательность. Такой же и мама вспоминает Ирину Ивановну, любимого учителя.

Накануне мама, готовясь с учениками её 4 «В» класса к юбилею школы, сказала своим воспитанникам: «Время, проведённое в школе – всегда незаменимый опыт. Школа помогает выбрать жизненный путь. Я нашла в школе друзей. Учителя помогли повзрослеть и понять, что ценно для каждого из нас». Я, как и «Анна Алексеевна», считаю, что со школой нам всем повезло!

*Максимова Мария,
ученица 9 «В» класса*

Журналистское расследование: предопределено ли будущее или мы его строим сами?

В учебнике по русскому языку каждому учащемуся 8 класса встречается упражнение, по заданию которого надо написать сочинение на тему «Легко ли быть молодым?» Ответить на вопрос однозначно не получается. Почему? Молодость хороша тем, что человек имеет возможности попробовать свои силы во многом. Но всё чаще ему приходится выбирать что-то самостоятельно. Известно, что выбор каждого из нас влияет не только на нашу жизнь, он может менять и жизнь других людей, тех, кто рядом. И, чтобы все были счастливы, нужно ответственно относиться к принятию решений. А из-за отсутствия опыта бывает сложно разобраться, на что стоит тратить усилия и время. Согласны ли вы со мной, читатели газеты «Наша школа»?

Взрослые говорят: «Школа – это лестница, по которой невозможно двигаться вниз». Поясняю: встаёшь на первую ступеньку – и отправляешься в удивительный путь открытий только вверх. А конечного пункта у «дороги знаний» нет: мы учимся всю жизнь. И точкой отсчёта для каждого являются незабываемые школьные годы – замечательная пора, когда встречаются и трудности, но есть и условия их преодоления.

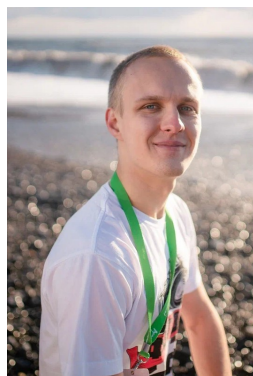
Выбираем: противостоять испытаниям, что посылает жизнь или уже сейчас сдать под грузом навалившихся проблем? А может, обратиться за помощью, чтобы противостоять им? К родителям? Да, если они понимающие. К учителям?

Да, если с ними найден «общий язык». К друзьям? Да, если они сильнее. А если нет? Позаимствовать позитивный взгляд на мир – «магнит для счастья» – можно, поговорив со вчерашними школьниками. И здесь препятствие: в условиях пандемии привычные встречи с выпускниками не проводятся, они переросли в актуальную форму общения – через социальные сети. Наша школа готовится к юбилею. Вы тоже, наверное, принимали участие в конкурсах рисунка и литературных произведений о школе? И вы, может быть, слышали, что выпускники присылают сообщения-поздравления и электронные письма? Я прочитала некоторые из них. Оказывается, многих выпускников, когда они были школьниками, волновали те же проблемы, что и нас с вами. Я искала в них ответ на вопросы: «Предопределено ли будущее или мы его строим сами?», «Каким должен быть «фундамент» будущего, чтобы его «стены» не рассыпались при первом же серьёзном испытании?», «На что в школьной жизни следует уделять больше времени?»



Удивительными мне показались слова выпускника 2006 года Муравьева Дениса, который сейчас является шеф-редактором тематических программ на премиальных каналах «МАТЧ». «Для того чтобы достичь хоть каких-то результатов, - пишет Денис, - недостаточно

одной любви к профессии. Работа над собой – вот без чего я бы не оказался на главном спортивном канале страны. Ну и, конечно, без фундамента. А фундамент – это школа. Именно там закладывается основание успеха. Поэтому я благодарен всем учителям, которые вложили в меня немало сил и построили тот самый фундамент, который позволил мне развиваться и добиваться поставленных целей».



Не оставило меня равнодушным письмо Сажина Сергея, выпускника 2011 года. Я узнала у своих учителей, что

он учится сейчас в магистратуре по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии» в Ярославском государственном университете имени П. Г. Демидова, хотя они отмечали, что в школе он ничем особенным не выделялся. «Самым важным этапом становления человека является именно школа. Меня школа не только научила новому, но и воспитала, сформировала характер, подарила новые увлечения и полезные навыки. А началось всё с любви к школе, которую привила нам наш первый классный руководитель – Тетерина Ольга Валентиновна», - пишет Сергей. Также он говорит о широких возможностях мира увлечений: «Одно из увлечений мне дала школьная киностудия, позволила изучить, погрузиться и

Журналистское расследование: предопределено ли будущее или мы его строим сами?

полюбить видеосъёмку, а позже и фотосъёмку». Отмечает выпускник студента важность интереса к предмету:



«Уроки физкультуры с Арзеевой Марией Гавриловной привили любовь к спорту и особенно к лыжным гонкам. Большой вклад в выбор дальнейшего пути внесли учителя математики и информатики, которые дали отличную подготовку к дальнейшему вузовскому этапу моего обучения. Никогда не забуду уроки физики с Кружковой Нелли Александровной, географии - с Мухиной Марией Владимировной, уроки русского языка и литературы - с Дикаловой Ириной Васильевной. По каждому из предметов я не только получил качественные знания, но и интерес к их дальнейшему изучению. Множество олимпиад и творческих состязаний навсегда останутся в моей памяти. Благодаря Ивановой Марине Александровне, которая информировала нас о всех конкурсах, я выиграл в одном из всероссийских конкурсов и через несколько дней после выпускного побывал на награждении в Государственной Думе Российской Федерации, что было для меня огромным достижением». Сергей считает, что незабываемые впечатления оставляет и богатый опыт даёт внеучебная деятельность: «Благодаря классным руководителям, Мухиной Марии Владимировне до 9 класса

и Наумовой Марине Анатольевне в 10-11 классах, мы побывали на множестве экскурсий, мероприятий». Возносит выпускник школы значение углублённого изучения языка «Самым главным предметом в школе, конечно же, был английский язык. Благодаря профессионализму наших учителей мы получили отличную подготовку, которая не раз помогла в жизни. Спасибо за неё Наумовой Марине Анатольевне, которая вела у нас уроки с 1 класса, и Мозговой Наталье Владимировне за уроки в 10 и 11 классах. Полученные навыки английского языка не раз помогали в учебной и внеучебной деятельности. И всего это не было бы без нашего директора Галины Владиславовны Хитровой. Благодаря ей в 2014 году мы участвовали в программе обмена со школой в городе Альмере в Нидерландах». Сажин Сергей благодарит школьные годы за то, что «дали не только приятные воспоминания, но и фундамент для дальнейшего развития».

Искренним оказалось письмо недавнего ученика нашей школы, выпускника - 2019 Горохова Андрея: «А теперь обращение к вам, нынешним обучающимся моего дома! Прошу Вас ценить уроки литературы, потому что вы имете



возможность... в неформально-формальной обстановке обсудить отношения Евгения и Татьяны из романа Пушкина или поговорить о том, как Гоголь описывал шкатулку в поэме «Мертвые души» несколько страниц! Это то, по чему я действительно скучаю в университете! Мне не хватает этих бесед!» Он же призывает прислушаться к его голосу: «Также независимо от профиля вашего обучения обратите внимание на то, что математика вам действительно понадобится в жизни! Это я вам говорю, как человек, обучающийся на юриста! Математика развивает ваше мышление и логику, а не только помогает вам решать неравенства с логарифмами. Конечно, я понимаю, что есть калькулятор. И зачем решать что-то, если можно просто посчитать, но поймите одну простую вещь: когда вы решаете сами, то не убиваете время, а тренируете свой грецкий орешек в голове!»

Читая и перечитывая строки писем выпускников нашей школы, я поняла, что здесь гармонично сочетаются старое и новое, серьёзное и весёлое, долговечное и быстротечное, что помогает нам, ученикам, создавать себя, развивать наши способности, учит мыслить, действовать. А значит, из того, что уже предопределено и предлагается нам, мы сами берём нужное и строим будущее. Спасибо за это, школа!

*Жукова Виктория,
8 «Б» класс*

Каким быть, чтобы добиваться желаемого

Уважаемые читатели! Придет день, когда закончится учеба в школе. И уже сейчас мы, старшеклассники, ищем ответ на вопрос «Кем быть?». Конечно, же понимаем, что от того, как правильно выберем будущую профессию, насколько она будет по душе, во многом зависит дальнейший жизненный путь. Выбор призвания – непростое дело: интересных профессий на свете очень много. При этом каждый из нас хочет многого достичь в жизни, и для этого надо приложить определенные усилия. Выбирая профессию, следует разобраться в своих склонностях и способностях, особенностях своего характера и физических возможностях. Значит, ответ на вопрос «Каким быть?» тоже важен чтобы, как говорят, «то, кто ты, соответствовало тому, какой ты».

Проучившись в школе девять лет и перейдя в десятый класс, я не в первый раз столкнулся с проблемой смены классного коллектива. Каждая такая смена (а их у меня было много) даётся мне непросто: как «впишусь» в новый коллектив? примут ли меня? будут ли общие интересы? стану ли в этой группе «своим» человеком?! В этом году наш 10 «А» класс собрали из выпускников параллели 9-х классов, ребят из других школ и даже других городов. Первого сентября наш классный руководитель Елена Сергеевна (в этом мне повезло: она же была классной у меня и в 9-ом!) знакомила десятиклассников со школой и друг с другом. Я же в этот важный момент участвовал в торжественной линейке первоклассников и

поэтому не смог присутствовать на первом общем собрании (как оказалось потом, многих ребят я знал и о многих слышал, так что первичное впечатление о новом классе у меня было вполне сформировано). Мне оставалось только ждать следующего дня для того, чтобы приступить к тяжёлой и усердной работе в новом коллективе.

Свершилось! И второго сентября, оказавшись в классном кабинете, я понял, что «попал»! Многие новые одноклассники были мне известны не с лучшей стороны. Но в нашем классе оказались и мои бывшие одноклассники — славные ребята, с которыми я проучился достаточно долгое время и с которыми у с п е л «породниться». Именно их присутствие и по сей день «согревает мне душу» и не даёт унывать! Про других думаю, что «новая» жизнь преподносит шанс: у каждого есть возможность измениться (и мне, впрочем, тоже!). Десятый класс - это самая оптимальная пора для того, чтобы определить своим дальнейший жизненный путь.

Кем я хочу быть? Очень сложный для меня вопрос: я, правда, не знаю! Буду честным: думаю, что в наше время очень сложно найти такую профессию, которая бы полностью удовлетворяла. Не зря же говорят, что профессия должна приносить удовольствие. И каждый хочет иметь такое дело, где ему не нужно было бы прикладывать много усилий, чтобы работа была высокооплачиваемой и комфортной. Но должен сказать, уважаемые читатели, что я не отчаиваюсь раньше

времени: на то, чтобы определиться, у меня есть ещё полтора года! Сейчас меня волнует другое: какие качества развивать, обучаясь в школе, для того, чтобы потом, после её окончания, противостоять жизненным трудностям, добиться желаемого?

Чтобы найти ответы на свои вопросы я, как истинный «гуманитарий», решил обратиться к истории, но не отечественной и не всеобщей, а к истории нашей школы. В этом следую совету русского писателя Леонида Николаевича Андреева, который советовал: «Чтобы идти вперед, чаще оглядывайтесь назад, ибо иначе вы забудете, откуда вышли и куда нужно вам идти». Поиски привели к письмам выпускников школы, среди которых оказалось письмо Дубовика Антона Ильича, руководителя детского технопарка «Кванториум», набирающего популярность с н о я б р я 2019 года. Он, обращаясь к «родной школе», считает, что «быть выпускником школы №80 - это



вытянуть счастливый билет и попасть сюда в первый класс». Прочитав письмо несколько раз, я нашёл ответы на вопрос «Какие качества стоит в себе развивать, чтобы добиваться желаемого?» и делюсь с вами, читатели газеты «Наша школа». Нужно быть самостоятельным! Как говорит Антон Ильич,

Каким быть, чтобы добиваться желаемого

обращаясь к «родной школе», первая учительница Коледова Елена Сергеевна «приучала к самостоятельности уже с первого класса». Ещё одной «удачей» выпускник называет учиться у Ирины Ивановны Лапшиной, нашей классной мамы, которая прививала любовь к математике, вычислениям, но и не забывала о воспитании и всегда хотела, чтобы мы выросли хорошими людьми». Так сложилось, что Ирина Ивановна и меня учит постигать законы «царицы наук»!

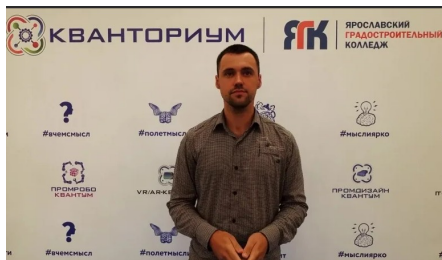
Нужно быть целеустремлённым! Нынешний молодой руководитель делится своей уверенностью: «Мои целеустремленность и любовь к изучению нового стали частью моего характера именно в школе, на уроках. Хотя я тогда этого просто не знал и сидя за партой, как и все, с нетерпением ждал звонка».

Нельзя обойтись без веры в себя и свои силы! Антон Ильич пишет: «А ещё годы в школе – это много разных увлечений и постоянные поиски себя: спорт, танцы, вокал и конечно же, музыка. После уроков я бежал в соседний Центр детей и юношества, где меня ждали репетиции духового оркестра и любимый саксофон», а ещё, что «в школе всегда с радостью встречали мои победы на международных и всероссийских музыкальных конкурсах, гордились моими достижениями». К слову, и моим победам в школе тоже радуются, а это укрепляет веру в себя.



Во многом решающее качество – ответственность! Выпускник рассказывает, что «музыкальный опыт потом пригодился в жизни», «позволил оказаться в военном оркестре во время срочной службы и даже стать в 2015 году участником парада Победы на Красной площади», а ответственное отношение к порученному привело к тому, что в армии он «получил первый серьёзный опыт в роли руководителя, так как был командиром отделения».

Куда же без терпения! Дубовик Антона Ильич признаётся: «Кто же знал, что моя жизнь совершит интересный кульбит, и я окажусь коллегой моих школьных учителей. Получив экономическую специальность, для дальнейшего обучения я выбрал магистрату по специальности «Менеджмент образования». Защита магистерской прошла успешно и вот уже я на собеседовании в департаменте образования, где мне предлагают должность мечты. Любовь к математике, технике и жажда всего нового незаметно привела меня в педагогику. Мне повезло создавать, а потом руководить детским технопарком «Кванториум» Ярославского градостроительного колледжа». Верно говорят, «терпеливым удача улыбается чаще»!



Активность – ещё одно важное качество! Особенно в

стремлении постигать новое. Чем занимается выпускник-2010? «Сейчас я работаю в уникальном месте, которым очень горжусь, и ценю людей, с которыми работаю. Теперь уже я радуюсь детским успехам наших учеников и стараюсь поддерживать все творческое и креативное в них и педагогах. И чем дальше время отдаляет меня от родной школы, тем ближе я к ней становлюсь. Ближе по духу, по целям, по стремлению развиваться и развивать, учить, поддерживать и вести за собой, брать ответственность и находить верные решения» – так заканчивает рассказ о своих достижениях нынешний руководитель «Кванториума».



Перечитав письмо несколько раз, я многое осознал. Во-первых, нас воспитывают не только родные в семье, но и учителя в школе: классный руководитель научил меня во многом быть ответственным, приходить на помощь нуждающимся, стараться работать в команде и раньше времени «не вешать нос». Помимо этого, учителя в школе № 80 прекрасные люди и (не побоюсь этого слова!) профессионалы своего дела, к ним можно обратиться как с вопросом по теме, так и с личной проблемой. Во-вторых, всё рано или поздно нам пригодится в жизни. Как Антону Ильичу пригодился его музыкальный талант, так, возможно,

Каким быть, чтобы добиваться желаемого

и мне пригодится мой театральный (я занимался в театральной студии). В-третьих, нужно следовать за мечтой, не слушая никого, ведь это наша жизнь, а не чья-то. После заочного знакомства с Антоном Ильичом я понял, что нужно трезво оценивать себя и свои возможности, после чего сможешь с лёгкостью найти работу своей мечты. В-четвёртых, мы не знаем и не можем знать, какой «кульбит» совершит наша жизнь. Сколько бы мы ни мечтали, сколько бы ни представляли себя успешными учителями, учёными или бизнесменами, пока мы не начнём двигаться к собственной мечте — мы этого не добьёмся.

подавая заявку на обучение в старшую школу, я выбрал социально-гуманитарный профиль (и ни разу не пожалел о выборе!). Должен сказать, что нахожу его крайне интересным и поддающимся мне! Но испытываю и определённые трудности: трудно даётся математика! А куда без неё?

Понимаю, что в связи с развитием информационных технологий на первое место выдвига-

ются точные науки, а вместе с ними и информационно-математические профили обучения, и меня, как «гуманитария», это немного волнует.

Я искренне рад тому, что прочитал письмо Антона Ильича. Его обращение помогло найти ответы на мои вопросы, вселило уверенность в то, что я на правильном пути: добиваться желаемого – это достигать поставленных целей путём продуманных решений и действий. Известный философ Наполеон Хилл сказал: «Мечты сбываются тогда, когда сильное желание превращает их в конкретные действия». Я разделяю его точку зрения: всё в жизни зависит от нас самих. А вы, уважаемые читатели, согласны со мной?



*Касаткин Макар,
10 «А» класс*

О школе

Школа – это второй дом.
Хорошо, уютно в нём.
Полон знаний и труда.
С радостью бежим туда.

За каждый день ученики
Грызут науки камень.
Пусть тяжёлый труд, и нелегки
Уроки и задания,
Зато потом выпускники
Достигнут верх образования.

Учителя – наши друзья:
Помогут и подскажут,
Нам верный путь укажут.

Мы дорогую школу поздравим с юбилеем!
Желаем процветания и многих ещё лет.
Вместе и всегда везде мы преуспеем.
Любимей и роднее школы для нас нет!

*Ученики и родители
1 «Б» класса*

Школа

Школа – это знаний дом.
Интересно очень в нём.
Очень много ещё лет
Будет нам далёкий свет
Этих знаний помогать
Преграды преодолевать!
Будет круто учить нас:
Школа восемьдесят – класс!
Можно здесь друзей найти,
Что помогут нам пройти
Жизни этой все пути,
С достоинством себя вести!

Котов Даниил, 8 «Б» класс

Юбилей

Юбилей – это море цветов,
Это встречи, улыбки, признанья.
И рекой полноводной любовь,
Поздравления и пожеланья.
Мы сегодня большая семья!
Школа! Мы любим тебя!

Классный коллектив ? класса

Благодарна школе

Нашей школе 55! В преддверии подготовки к празднованию юбилея хочется вспомнить каждый её день, каждого работающего и обучающегося в ней, потому что школа – это учителя, ученики, родители, от которых зависит, какими будут следующие 55 лет. Школа с радостью открывает двери молодым учителям. Одно из достижений педагогического коллектива, настоящий праздник – возвращение в родные стены выпускников в новом качестве: в роли учителя! **Шарова Марина Алексеевна** – выпускница 2016 года – теперь молодой специалист, учитель русского языка и литературы. Она рассказала о роли школы на пути к этой профессии.

«Я окончила школу № 80 в 2016 году. Успешно сдав ЕГЭ,

я поступила в Я Г П У имени К. Д. Ушинского на факультет русской филологии и культуры, направление «Русская литература. – Образование в области русского языка как иностранного/ неродного». Любовь к языкам и литературе у меня появилась не сразу, это был постепенный процесс, большую роль в котором сыграла школа.

В начальной школе мне нравилось читать зарубежную фантастическую литературу. Я могла прочитать большую книгу (например, 500 страниц) за 3 дня! Спасибо Тихвинской Маргарите Николаевне, что спрашивала нас на уроках чтения о

любимой прочитанной книге. Помню, как я восторженно рассказывала всем про повесть-сказку «Питер Пен» шотландского писателя Барри и с нетерпением ждала отзывы о книгах от своих одноклассников. В этот же период меня интересовал и английский язык, я читала небольшие тексты на нем, постоянно переводила их дома родным. Чудесное время!



Затем, в 8 классе, я начала увлекаться русской литературой: «Бедная Лиза» Карамзина, «Горе от ума» Грибоедова, «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» Пушкина, «Герой нашего времени» Лермонтова, «Белые ночи» Достоевского, «Собачье сердце» Булгакова и многое другое. Спасибо Ивановой Елене Валерьевне и Головановой Вере Николаевне за увлекательные, содержательные и теоретически наполненные уроки. На уроках литературы я научилась глубже понимать психологию людей, работать с любыми видами текстов, анализировать информацию. Эти навыки помогли мне в учебе в университете.

Но что же насчет русского языка? К нему я почувствовала явный интерес только в 10

классе, когда начала готовиться к ЕГЭ. Я выполняла задания, разбирала их, повторяла заново правила, углублялась в историю языка. В школе с подготовкой помогала Елена Валерьевна, мы анализировали различные виды текстов, учились подбирать аргументы, развивали логическое мышление. Тогда я и поняла, что хочу заниматься русским языком, узнать все процессы, связанные с ним, а главное, научить ему других (и носителей языка, и иностранцев).

Выражаю благодарность всем учителям, а особенно тем, кто помог пройти этот нелегкий, но такой важный путь в 10-11 классах: Сидоренко Светлане Николаевне, Ивановой Елене Валерьевне, Овчинниковой Ларисе Николаевне, Захарову Евгению Николаевичу, Ивановой Марине Александровне, Кружковой Нелли Александровне, Воронцовой Елене Юрьевне, Соколовой Ольге Валерьевне, Беляшовой Татьяне Анатольевне, Гусевой Екатерине Ивановне, Арзеевой Марии Гавриловне и, конечно же, Хитровой Галине Владиславовне!

Теперь я не только Ваша ученица, но еще и коллега.

С юбилеем, наша любимая школа!»

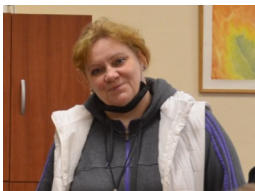


*Шарова Марина Алексеевна,
учитель русского языка и
литературы*

Учили нас – теперь мы учим сами

Школе 55! Мы думаем о главном: о больших делах, славных достижениях. 55 лет – это достояние школы! Уроки, встречи, планы, открытия – и то же после учёбы в школе. Всё это важные события, которые составляют впечатления о месте, где учились сами и учат других. Нашим учителям-выпускникам школы предложили ответить на три вопроса:

1. Какое самое яркое воспоминание о школе сохранили?
2. Чему Вас научила школа?
3. Что пожелаете школе?



Алексеева Елена Сергеевна

*Самое яркое воспоминание о том, что когда меня приняли в пионеры, я шла, расстегнув пальто, чтобы было видно пионерский галстук, хотя на улице было прохладно. В тот момент я была горда тем, что стала частью большой организации, чувствовала свою причастность к пионерской дружине.

А еще я помню, что когда шла в первый класс, на мне были новые туфли, которые скрипели при каждом шаге, а рядом со мной шла моя счастливая мама. Потом много лет спустя уже я в роли мамы вела своего сына в первый класс, и у него так же скрипели новые ботинки при каждом шаге.

*Школа научила меня дружбе. Я до сих пор поддерживаю отношения с одноклассниками. Школа научила меня верности дружбе.

*Желаю процветать дальше! Быть вторым домом для ребят! Быть тем местом, в которое хочется идти или возвращаться.

Жигалов Евгений Валерьевич

*Мое самое яркое воспоминание связано со временем, когда мы ездили в ЛТО (летний трудовой лагерь) в Ростовский район на работу по прополке чернушки.

*Работа в УПК, который находился в школе №56

*Желаю трудолюбия и бережного отношения к чужим вещам и труду других людей.



Афанасьева Мария Александровна

*Общение с нашими друзьями-иностранцами во время их учебы в школе. Особенно запомнилось новогоднее чаепитие.

*Добиваться цели, умению общаться в коллективе

*Желаю расцвета, хороших учеников, современного материального оснащения.

Шарова Марина Алексеевна

*Поездка с классом в Москву (8 класс).

*Школа научила меня самостоятельности, ответственности, научила находить общий язык с людьми, развиваться в различных направлениях, мыслить разносторонне, грамотно говорить.

*Желаю нашей школе всегда идти в ногу со временем. Кроме того, желаю школе процветания, больших достижений, талантливых активных и стремящихся к росту учеников.



Вопросы задавали ученики 10 «А класса»



Пока готовился выпуск газеты, наши журналисты Касаткин Макар и Максимова Мария приняли участие в творческих конкурсах и их работы отмечены дипломами победителей.

