

**МОУ СОШ № 80 с
углублённым
изучением
английского языка**

НАША ШКОЛА

**Октябрь
2013 год**

Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться

Профессия учителя сложна и ответственна. Рабочая неделя расписана по минутам: уроки, совещания, педсоветы, классные часы, курсы повышения квалификации, родительские собрания, консультации. Кажется, что здесь уж точно не до смеха. Хотя если приглядеться, всегда найдётся повод для улыбки.



День самоуправления в нашей школе многие учителя ждут не меньше, чем ученики. Проводится он в праздничный день – День учителя. У педагогов появ-



ляется возможность снова почувствовать себя детьми, у подростков – посмотреть на себя со стороны. А вместе у тех и у других – похотать вдоволь друг над другом.

Директор школы и здесь показывает свои организаторские качества: быстро строит своих подчинённых для проведения разминки, помогая ученику в роли



учителя физкультуры. Серьёзный учитель истории бежит этап эстафеты с победными криками. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе всё время напоминает о столовой, стремясь нарушить дисциплину. Учителя начальной школы показывают знания английского языка,

быстро заполняя пропущенные слова на карточке. Учителя литературы и математики на занятии по технологии обнаруживают умения работать с тканью, а не только со словом и цифрами. Учитель биологии возмущается, что с урока возмущается, что с урока урок их провожают и строят парами. Видя такое, все школьники как один с надеждой интересуются: «А вы ещё так будете?»

Учитель русского языка делится очередными приколами из детских сочинений:

- «1 сентября я поздравил учительницу и других одноклассниц»,
- «В класс входит учитель с портфелем. Он толстый и потрёпанный»,
- «У нас хорошая учительница: она прouchила многих учеников»,
- «Я живу и учусь в пятом классе»,
- «У нашей учительницы красивое лицо с серьёзным характером»,
- «Мой друг мечтает прокатиться по перилам с первого до третьего этажа».

Всем известный старшеклассник Паша и в этот день опоздал в школу. Но что интересно, оправдание у него опять очень правдоподобное.

Пятиклашки «замучили» молодых «учителей», проводивших для них урок-викторину. Радостные дети домой не спешат, бегут к своим классным мамам рассказать об

игре. За ними и дети постарше стремятся всё передать любимым учителям. А молодые «педагоги» радуются, что их миссия закончилась.

Потом пустеют, все собираются в актовом зале на ежегодном концерте. Учителя тихо подпевают участникам школьного хора, в такт выстукивают танцующим малы-



шам, громко аплодируют выпускнику танцору с его очаровательной партнёршей, восхищаются силе и ловкости учениц с акробатическим номером, с удовольствием поддерживают артистов старших классов, пародирующих известных исполнителей.

После концерта весь коллектив учителей приглашается на чайную церемонию. Вот здесь они продолжают говорить о серьёзном и шутить по поводу участия в этом празднике. Так что жизнь педагогов невероятно яркая и интересная: сколько успели за один учебный день! Улыбка и доброжелательные отношения помогают им выйти из любой, даже сложной ситуации.

Улыбайтесь, наши читатели, взрослые и дети, и дарите радость друг другу!

*Репортаж провели
члены Совета
Старшеклассников
Фото Сажина Сергея,
10 «А»*

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

И права и обязанности	2
В ОБЪЕКТИВЕ	2
В Японии нет праздника 1 сентября	3
ШКОЛА80@.RU	3
Неизвестное слово «ханамы» - традиции знакомые	4
Почему каждый из нас должен быть философом	4
Путешествие по необыкновенным музеям...	4

И права, и обязанности

Наша школа активно занимается приобщением её учеников к российской истории. Одним из мероприятий, проведённых недавно, стал открытый урок с Александром Красновым - заместителем губернатора Ярославской области. Этот урок был посвящён двадцатилетию конституции РФ.

Я и мои одноклассники получили неоценимые знания не от простого учителя, а от человека, знающего тонкости законов на основе собственного опыта. Почему неоценимые? Да потому, что каждый гражданин должен знать конституцию для комфортной жизни. Данный документ содержит в себе права и обязанности, которые должен знать любой гражданин России.

Александр Сергеевич рассказал вкратце об основных статьях и законах, ответил на интересующие нас вопросы. Их было немало: не только формальные, но и жизненные. Особенно интересовало благоустройство территории родной школы, постройка спортивных площадок и бассейнов.

Обычно ученики ждут звонок с нетерпением, но в тот день хотелось продлить время хотя бы чуть-чуть. Несмотря на скоротечность урока, каждому хватило времени поговорить и сфотографироваться с необычным учителем.

Лица Лучкина, 11 «Б» класс

В ОБЪЕКТИВЕ

Фоторепортаж с урока
Волнухиной Елизаветы из
10 «Б»



Встреча важного гостя

Конституция—каждому..



Один урок—три
учителя



Рабочая обстановка

Интервью школьному TV
и телеканалу «Россия»



Полистаем!

Фото на память

В Японии нет праздника 1 сентября!

Все мы привыкли к тому, что учебный год начинается 1 сентября, когда дети отправляются в школу, а студенты – в вуз. Но оказывается, он может начинаться и в другое время. Например, в Японии учебный год начинается в апреле. Японская школьница Рейна живёт в моей семье. Вот что я узнала об этом.

В японском языке вообще у месяцев нет названий, вместо этого они обозначаются порядковым номером.

Первый триместр обучения начинается 6 апреля и продолжается до 20 июля, после чего наступают летние каникулы. 1 сентября начинается второй триместр, который продолжается до 26 декабря, после чего наступают зимние каникулы. Третий триместр начинается 7 января и продолжается до 25 марта, после чего наступают небольшие весенние каникулы, и школьники переходят в более старшие классы.

Учиться в школе маленькие японцы начинают с шести лет, причём к моменту поступления в начальную школу они уже должны немного

уметь читать и считать. Большинство японских детей хорошо рисуют и неплохо поют. Отчасти это результат системы образования: сначала их учат рисовать и петь, а потом говорить и писать.

Образование в стране находится на очень высоком уровне и это не удивительно, ведь в школе дети учатся 12 лет, за это время они изучают около 2 тысяч иероглифов и объёмную историю страны.

Японские школьники учатся очень много. Даже не столько учатся, сколько учат. Вернее, заучивают. Если это история, то досконально вызывают все исторические факты – прямо по хронологической таблице, от самых древних дат до самых поздних; если это английский язык – то по словарю, слово за словом, от первой буквы до последней.

Нумерация классов не сквозная, как в России, а внутренняя – “первый класс начальной школы”, “второй класс средней школы” и так далее. Параллели обычно обозначаются буквами латинского алфавита: 1-А

(первая параллель первого класса), 1-В (вторая параллель первого класса) и так далее, или же цифрами: 1-1, 1-2 и так далее.

Школьная форма в Японии как неотъемлемая часть культуры страны: женская представляет из себя длинную юбку ниже колен и рубашку с галстуком под матросскую тематику, а мужская униформа – это рубашка и брюки черного или темно-синего цвета.

Не правда ли, и у нас всё то же? Летние, осенние, зимние, весенние каникулы; учимся 11 лет; многие читать и считать научились будучи в детском саду; и также решаем вопрос о школьной форме.

*Расследование проводила
Ларионова Ольга, 11 «Б» класс*



ШКОЛА80@.RU

Что остаётся в памяти человека о его школьной жизни? Одни скажут, что это интересные уроки и внеурочные мероприятия, другие помнят только перемены и буфет, третьи - олимпиады и конкурсы, кто-то – праздники, друзей и первую любовь. А мы предложили выпускникам 2013 года вспомнить обо всём понемногу и создать коллективную поэму, посвящённую нашей школе под названием «ШКОЛА80@.RU».

Глеб Тевяшов: В школе мы находим друзей, выбираем будущую профессию и, возможно, даже находим первую, а иногда единственную любовь. Я пережил всё это в школе. Это была самая лучшая пора моей беззаботной жизни. И если бы меня спросили: «Что бы ты хотел изменить в своей школьной жизни?», то я бы ответил: «Ничего».

Мартьянов Вадим: Мне всегда будет что вспомнить об этих 11 годах. Здесь было всё: и радость, и разочарования, и победы, и поражения.

Ильин Ефим: Сейчас, когда позади школьная жизнь, мысль о том, что в школе вместе с учителями я преодолевал те препятствия, которые ставила передо мною жизнь, помогает мне и выручает, когда хочется сдать.

Колобкова Светлана: Я счастлива, что школа предоставила возможность участвовать в программе обмена школьниками из России и Голландии. За две недели я обрела новых друзей.

Чемякина Алиса: Безусловно, я буду помнить всех одноклассников, близких друзей и любимых учителей, ведь мы все стали одной большой семьёй.

Синельникова Анастасия: Я благодарна школе за уют. Пусть образы школьной жизни навсегда сохранятся в моей памяти, помогая мне в трудных жизненных ситуациях.

Луговик Илья: Спасибо вам, учителя, за всё то, что вы дали мне. Я говорю не только о знаниях, но и жизненном опыте выходить из сложных ситуаций и справляться со стрессами.

Барган Кристина: В памяти о нашей школьной жизни осталось много всего: это уроки английского языка, где мы и шутили, и серьёзно работали, и отмечали праздники, и анализировали познавательные истории.

Кувыркина Мария: Я благодарна нашим учителям не только за «багаж» знаний, но и за то, что научили меня быть ответственной, пунктуальной, отзывчивой.

Толмачёв Никита: Школа не только даёт знания, как думают многие, но и готовит к жизни, заставляет учиться на своих ошибках.

Я помню, как познакомился со своими новыми друзьями, с учителями, как в первый раз пришёл на «Огонёк». И через 10 лет я буду помнить о школе только хорошее.

Старшеклассники: Наша школа всегда рада встрече с вами, дорогие наши выпускники!

PS: А вот ученица 9 класса Карина, в семье которой сейчас живёт школьница из Германии Катя, рассказала, что та после знакомства с нашей школой отметила, что в её стране отношения между учениками и учителями формальные и безличные: зовут друг друга по фамилии, не знают имён. Беседы с учителями за пределами учебного класса случаются редко. Ученики обычно рады не встречаться с преподавателями в свободное время.

Интервью проводили представители Совета старшеклассников

Неизвестное слово «ханами» - традиции знакомые

Каждый год 1 сентября в России отмечается День знаний. В этом году вместе с нами будет учиться Рейна – школьница из Японии. Чтобы познакомиться с девушкой поближе, мы получили задание: изучить особенности быта и культуры неизвестной нам страны. Отзывам средств массовой информации, японцы чувствительные и ранимые люди. При этом они отличаются своей вежливостью и гостеприимством. Очень большое значение японцы придают различным церемониям и правилам. 1 сентября – это долгожданный звонок для нас и волнительные моменты для Рейны, белые банты и море цветов... Вот с них мы и решили начать наше сближение.

В стране, где высокие технологии вошли во все сферы жизни людей, наступает время, когда японцы останавливаются, чтобы насладиться потрясающим по красоте зрелищем – цветением сакуры. Любование ею они называют «о-ханами».

Период цветения сакуры не является официальным праздником в Японии. Нет и специальных выходных дней, связанных с этим великолепным чудом природы. За точку отсчёта начала её цветения принято считать время распускания первых цветков на сакуре, растущей в древнем буддийском храме. Как только первые розовые лепестки показываются из бутонов, метеорологические службы сразу же оповещают о начале её цветения.

Традиция любования цветущей сакурой возникла при императорском дворе в древнюю эпоху. Японцы-аристократы проводили часы под цветущими деревьями. В их коротком цветении они видели глубокий смысл: размышляя о быстротечности жизни, они



сопоставляли опадающие лепестки деревьев с хрупкостью и чистотой своих помыслов.

И теперь цветы сакуры, которые опадают, едва успев раскрыться, японцы считают символом своего отношения к прекрасному: воспринимать красивое нужно уже потому, что красота недолговечна и мимолётна.

Не правда ли, преклонение японцев перед этим чудом природы напоминает и наши традиции: изображение веточек рябины и земляники на хохломских изделиях, чередование крупных садовых цветов и небольших полевых на жостовских подносах, ажурное плетение ярких цветочных композиций рязанского кружева и воздушного вологодского, отражающие уважительное отношение русского народа к своей природе.

*Заметку подготовил
Наумов Сергей, 6 «В» класс*

Почему каждый из нас должен быть филологом?

- Уважаемые читатели школьной газеты! Не думайте, что сдав экзамен по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ, вы о нём благополучно забудете.
- В каждом вузе страны есть предмет «Русский язык и культура речи». Практические занятия по его изучению предполагают работу по обогачению словарного запаса, по расширению лингвистического кругозора, по усвоению норм литературного языка, по формированию коммуникативной культуры, навыков публичного выступления, навыков отбора языковых средств в зависимости от цели речевого общения.

- Я уверена, что каждому нужно быть филологом, то есть любителем слова, уважать родной язык. Это отягощается ещё и тем, что наша школа каждый год принимает иностранных школьников, на чьи впечатления о нас мы можем повлиять.

- Во-первых, язык – это отражение культуры народа, его истории и традиций. Ещё собиратель слов В. Даль в научных статьях настаивал, что «язык есть вековой труд целого поколения». Если человек не знает родного языка – значит, что он оторван от исторического прошлого своей страны.

- Во-вторых, язык – показатель уровня образованности. Используя его в действительности, мы излагаем свои мысли, доносим их до окружающих. Подобной точки зрения придерживался А. Толстой. Он считал, что «язык – это орудие мышления». «Обращаться с языком кое-как – значит, и мыслить кое-как: неточно. Приблизительно, неверно», – говорил писатель. Действительно, если человек не может формулировать свои мысли и оформлять их в звучащую речь, окружающие не будут воспринимать его всерьёз.

- Таким образом, мы убедились, что знание языка необходимо. Любовь к слову развивает наше мышление и является ярким доказательством истинности чувств человека к родной природе.

- Изучайте язык, обращайтесь внимание на детали, вдумывайтесь в значения используемых слов, творите самостоятельно!

- Над проблемой заставила задуматься Сковородцева Марина, выпускница 2013

Путешествие по необыкновенным музеям мира продолжается

- Уважаемые читатели! Сегодня мы решили сделать вам сюрприз: пригласить в музей! Как вы знаете, музеи бывают разные: художественные, технические, исторические, краеведческие. Этот же – «вкусный». О нём мы узнали благодаря нашей новой ученице Кате из Германии. Какие тайны скрывает этот особенный музей? В чём его необычность?

Это самый первый Музей Шоколада. Он был открыт в 1993 году в немецком городе Кёльн местной кондитерской компанией. Он занимает площадь около двух тысяч квадратных метров и имеет семь тысяч экспонатов. В нём несколько отделов. Первый – теплица для тропических растений, которые используются для приготовления шоколада. Второй – современная миниатюрная шоколадная фабрика – рассказывает, как он производится. В третьем отделе расположен кондитерский цех, выпускающий шоколадные фигурки. Свежеприготовленные изделия сразу направляются в магазин при музее. В четвёртом отделе продемонстрирована вся история этого «вкусного чуда», которая насчитывает более тридцати веков, а также представлены самые древние рецепты его изготовления. В отдельном зале представлена продукция популярных производителей изделий из шоколада.

Конечно, особенно нравится посещать этот музей детям, ведь при входе вместе с купленным билетом им выдают шоколадку. В нём работает небольшой конвейер, с которого у всех на глазах сыплются конфеты, причём на них можно не только смотреть. Самый впечатляющий экспонат музея – фонтан высотой три метра, откуда струится горячий шоколад, его может тоже попробовать каждый желающий.



Музей в городе Кёльн входит в десятку самых популярных в мире. Он проводит пять тысяч экскурсий и принимает шестьсот пятьдесят тысяч посетителей в год. С момента его открытия в нём побывали восемь с половиной миллионов людей со всего мира.

Разделите вместе с нами мечту побывать там!

*Путешествие подготовила
Курицына Мария, 6 «В» класс*