

# У вас в квартире - газ, а у нас!..

Март, 2011

## Поздравляем учителей, учеников и родителей с традиционным Семейным праздником!

Осенью 1966 года в нашей школе прозвенел самый первый звонок, и она встретила своих первых учеников. С тех пор уже 44 поколения учеников закончили нашу школу. Девиз педагогического коллектива: «...От успеха учителя к успехам ученика...» Поэтому учителя и учащиеся школы вместе участвуют в программах Американских Советов и Британского совета по международному обра-

зованию; в интерактивном обмене школьниками по линии AFS; в международных конкурсах и грантах.

Школа в 2009-2010 уч. году - победитель регионального тура «Лучшие школы России - 2009», победитель конкурсного отбора образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, победитель конкурса «Перекрёсток - школам».



Школа в 2009-2010 году начала реализацию проекта «ПИКСел», в рамках которого подготовлены педагогические кадры для работы в инновационном режиме.

## Новости школьной жизни



предыдущей игры ждали серьёзные соперники—учителя. Мы хотели повторить успех, но игра закончилась «ничьей». Но, как говорится, главное не победа, а участие. Нам за-

Самым запоминающимся событием 3 четверти ученики средней школы считают КВН «Без женщин жить нельзя на свете!», посвящённый празднованию 8 Марта. Это вторая наша попытка в этом учебном году внести посильную лепту в развитие «квновского» движения.

Нашу команду учеников -победителей



помнилось представление команды учителей под руководством директора Хитровой Галины Владиславовны, в котором учителя-женщины играли роли учителей-мужчин. А мы, я думаю, на «отлично» справились с заданием «озвучки».

Я считаю, что игра



КВН—это способ проявить себя и показать, на что ты способен. Несмотря на все трудности при подготовке, КВН—это всплеск эмоций, мощный юмор и интеллект.

Участник команды  
Бегов Н, 9 «А» класс



## В этом выпуске:

«Вести» из 2  
начальной шко-  
лы: наши празд-

Папа, мама, я— 2  
спортивная се-  
мья!

А у нас вот ка- 2  
кая программа!

Давайте позна- 3  
комимся

Учиться во вто- 4  
рую смену здо-  
рово!

Воспользуйтесь 5  
шансом

Первоочередная 6  
задача

## Обратите внима- ние:

♦ В этом номере  
вы найдете но-  
вую информа-  
цию о нашей  
школе

♦ Узнаете, как мы  
вместе учимся и  
отдыхаем

♦ С нашей помо-  
щью определите  
свои перспекти-  
вы

## «Вести» от первоклассников: наши праздники



Все мы знаем, как нелегко учиться в 1 классе. Закончилась беззаботная жизнь! Теперь надо научиться читать, писать, считать. Эти нелёгкие будни редко сопровождаются минутами отдыха. Поэтому надолго запоминаются праздники, проведённые с новой «семьей». Один из них—праздник

прощания с Азбукой.

О нём нам рассказала ученица 1 класса Сахарова Алена. Первокласснице понравилось представление «букв» и весёлого клоуна, который угостил всех участников чупа-чупсами.

*Беседу проводил  
Смекалов М., 6 «А» класс*

## А во 2 классе: Папа, мама, я— спортивная семья!



А во 2 «В» классе прошёл спортивный праздник «Папа, мама, я— спортивная семья!» Мы задали вопрос её участникам—взрослым из семьи Заяц: зачем нужно проводить такие праздники в школе?

Вот их ответ: «Такие совместные дела помогают сдружить детей в классе, родителям лучше

узнать друг друга и других родителей, у детей повышается самооценка, когда они чувствуют поддержку родителей».

А вы согласны? Тогда вперёд, поддерживая друг друга!

*Заметку составил  
Искендеров И., 6 «А» класс*

## А у нас, у пятиклассников, вот такая программа

А в 5 «Б» классе этому празднику была посвящена игровая программа. О ней рассказали читателям школьной газеты ученики этого класса.

Артём Г.: 22 февраля мы всем классом праздновали День защитника Отечества.

Дмитрий Т.: Сначала девочки нас долго не пускали в кабинет.

Софья В.: Мальчикам, как всегда, не терпелось. А мы украшали доску и репетировали поздравление.

Кирилл П.: Сначала была викторина, которую проводили девочки, а не классный руководитель Ольга Валерьевна.

Влада Т.: Ведущие задавали сложные вопросы. Мальчикам нужно было отвечать быстро, но по поднятой руке.

*23 февраля мы отмечаем  
День защитника Отечества!  
Защитник Отечества – это  
звучит гордо! Защита  
Отечества – это обязанность  
каждого мужчины.*

Лиза М.: Мальчишки были настоящими джентльменами, особенно Дима. Он и был отмечен титулом настоящего рыцаря.

Саша К.: Чтобы мы не забыли этот день, Ольга Валерьевна и девочки подарили нам кружки.

Глеб Г.: Кружки такие красивые, я из своей только чай пью.

Егор П.: Это настоящий подарок для рыцаря!

Иван Р.: Потом нам предложили играть в «Мафию».

Анастасия Н.: Нарисовали кар-

точки. Мне досталась карточка «местного жителя». Играть и отгадывать, кто из нас «мафия», было интересно.

Настя К.: А потом мы играли в «Крокодила». Когда Артём стал водить, ему выпало задание показать «молекулу». Он не знал как.

Олег К.: Потом Тёма вспомнил, что нужно раздать конфеты, ведь у него – День рождения. А во время уроков он не успел.

Армян Х.: Спасибо девочкам от всей души!

Настя К.: Праздник 8 Марта проведём ещё лучше: намечено чаепитие с конкурсами!

Ольга Валерьевна: Думаю, наши будущие защитники себя ещё не раз покажут с лучшей стороны!

*Рассказ составляла Малкова К.,  
6 «А» класс*

## 7-классники на Масленице в зоопарке

Ещё совсем недавно мы встречали Новый год, радовались Рождественским праздникам и снежной зимой. Но вот появилось солнце, яркое, весеннее, и по старинному народному обычаю пришло время проводить Зиму и встретить Весну. Настало время Масленицы – самого весёлого и шумного праздника, «блиноеда».

4 марта мы всем классом на праздник Масленицы ездили в зоо-

парк. Там было очень весело.

Сначала мы пошли в «Ковчег». Были в зале рыб и пресмыкающихся. В другом зале жили кролики, мыши и хомяки. Некоторых из них мы даже погладили.

Затем мы гуляли по открытой территории зоопарка. Нам удалось понаблюдать за верблюдами, ослами, оленями и лосями. Долго любовались царственными тиграми.

Потом мы приняли участие в

традиционной церемонии сжигания чучела Зимы. После этого нас ожидало чаепитие в кафе. Нас накормили вкусными блинами со сгущёнкой. Позднее мы ещё немного погуляли и поехали домой.

Нам всем очень понравилась эта поездка, потому что мы хорошо провели время и приятно пообщались. Мы обязательно поедем туда снова!

*Корреспондент из 7 «Б» класса*

Все люди разные. Одни любят читать книги, другие - заниматься спортом или собирать марки, кто-то любит отдыхать на природе, ходить в лес за грибами и ягодами. По увлечению можно судить о внутреннем мире человека. Скоро мы перешагнем ступеньку в следующий класс. Хотите познакомиться с нашим внутренним миром? Тогда мы вам расскажем.



**Кирилл Н.:** Я люблю ездить с родными на спортивно-оздоровительную базу Подolino. Летом люблю кататься на велосипеде, а зимой – на лыжах и воздушных санях.

**Дима Г.:** Я люблю ездить на дачу, потому что мы с папой и дядей Серёжей ходим на рыбалку и проводим целый день на речке. А в школе я люблю урок английского языка. Мы с одноклассниками узнаём много нового: учим стихи, тексты о достопримечательностях Англии.

**Юля П.:** Я люблю с родителями ездить на дачу. Там красиво, уютно, свежий воздух, речка, птички поют. Я бы прожила там всю жизнь.

**Алина:** Я люблю занятия в кружке английского языка, потому что мы часто играем. Я очень люблю проводить свободное время с родителями или друзьями, потому что мы веселимся, разговариваем и шутим.

**Настя Е.:** Я люблю в выходные дни отдыхать вместе с родителями, мы обязательно куда-нибудь ездим, особенно люблю поездки в Макдональдс.

## 6-7-классники! Учиться во вторую смену здорово?

Мне очень нравится учиться во вторую смену. Большой «плюс» её в том, что ученики могут позволить себе длительный сон и тем самым сохранять своё здоровье. Когда ребёнок учится во вторую смену, у него остаётся время на дополнительные занятия в музыкальной, художественной или спортивной

## Давайте познакомимся! Будущий 5!

**Лиза:** Я люблю отдыхать с родителями на даче: слушать, как поют птицы, ходить за грибами и ягодами, плавать, нырять в пруду. Иногда я нахожу красивые камни или ракушки. Это всё здорово и забавно.

**Кирилл К.:** Я люблю играть в футбол, хоккей, в компьютерные игры, гулять со своей любимой собакой, вообще проводить время всей семьёй. Я люблю ходить в школу, потому что здесь я получаю новые знания и вижу со своими одноклассниками!

**Дима К.:** Я люблю гулять с друзьями, кататься вокруг дома на велосипеде. В школе я люблю урок физкультуры: мы играем в футбол, катаемся на лыжах. С родителями люблю ходить в гости или купаться на Волгу. Ещё я занимаюсь теннисом.

**Алёна В.:** Мне нравится заниматься танцами, потому что мы всё время куда-то ездим выступать, даже в Болгарии были. Мне нравится ходить в школу, потому что здесь есть друзья, я открываю много нового на уроках. Особенно люблю уроки о животных.

**Настя Б.:** Я люблю проводить выходные с родителями на природе, кататься с горки, играть, потому что это весело. В школе я люблю учиться, потому что получаю много новых знаний, которые пригодятся и помогут мне в будущем.

**Настя А.:** Я люблю заниматься теннисом с друзьями, мы вместе играем. В школе мне тоже нравится: мы рисуем, считаем, познаём окружающий мир. Но больше всего мне нравится урок русского языка: мы пишем и всё время что-то определяем в словах.

**Слава:** Мы с родителями в выходные любим разные поездки и особенно на дачу, на шашлыки с ночёвкой. В школе я люблю урок математики: я узнаю много интересного, например. Как считать в столбик!

**Алёна С.:** Я люблю с моей семьёй в выходные кататься на коньках. Я люблю заниматься в кружке английского языка: мы разыгрываем сценки, иногда нам дают по конфете, мы играем, всегда над какой-нибудь темой смеёмся!

**Егор:** Я люблю ходить на хоккей. Мне нравится команда «Локомотив». А в школе я люблю читать на уроке литературного чтения.

**Вика:** Я очень люблю ездить с родителями и с сестрёнкой в деревню. Мы гуляем, играем, купаемся. В школе я люблю уроки окружающего мира, потому что узнаю много нового и интересного. Ещё мне нравится кружок английского языка: мы ставим даже спектакли.

**Саша:** Я люблю играть со своей младшей сестрой Варей. Люблю гулять: зимой – играть в снежки, а летом мне нравится всей семьёй купаться в речке, поскольку мы все вместе и можно избавиться от докучающей жары.

**Катя:** Мне нравится летом ездить всей семьёй играть в большой теннис, потому что это интересно и увлекательно. После игры мы садимся отдохнуть в тенёк.

**Роман:** Я люблю ездить с родителями на дачу. Я ем ягоды и помогаю бабушке копать грядки.

**Юля Е.:** Я люблю с родителями в выходные ездить на каток: мы вместе весело проводим время. А затем едем в кафе. В школе мне нравится уроки русского языка, потому что я узнаю много новых правил по правописанию. Мне очень интересно получать новые знания.

**Ира:** Я очень люблю рисовать картины. В них я раскрываю свой внутренний мир, чувства. Работается легко: на занятиях предлагают новые свободные темы, а учителя никогда не откажут помочь. Я могу рисовать часами. Очень интересно и здорово изображать мир по своему.

школах. Также есть время на прогулки и общение с друзьями, потому что первая половина дня относительно свободна.

Всем моим друзьям нравится учиться во вторую смену. Мы больше видимся и общаемся со своими родителями, помогаем им по дому. Вечером у нас остаётся время на

отдых: смотрим телевизор, читаем книги, слушаем музыку. Если у кого-то дома есть животные, им мы тоже можем уделить больше внимания: поиграть или погулять с ними.

Поэтому я считаю, что учиться во вторую смену здорово!

*Салимова Алина, 7 «Б» класс*



## И нам не всё равно!

### Учиться во вторую смену хорошо или плохо?

На этот вопрос даже в нашем дружном классе ответили неоднозначно: нашлись причины и «за», и «против».

Те, кто выступал «за» вторую смену, отмечали, во-первых, начало уроков. Обычно они начинаются в час дня. Многие за утро могут сделать уроки, заняться любимым делом, выспаться. Обычно к этому времени все приходят вовремя:

ведь никто не скажет, что он проспал! Во-вторых, это время, когда ученик может подготовиться к урокам: вечером – после занятий в школе и утром – перед их началом. Это очень удобно, так как недолгое время вечером можно закончить утром. В-третьих, во вторую смену в школе всегда найдёшь тихое местечко для отдыха и в раздевалке есть свободные крючки.

Те же, кто выступал «против» второй смены утверждали, что мы

поздно возвращаемся домой, когда уже темно, в транспорте нет свободных мест, что столовая и кабинет врача заканчивают работать раньше, чем мы, и что горячее питание для нас – после первого урока, а многие из нас приходят из дома сытые.

Мнения разделились, но нашлись такие ученики, которые твёрдо стоят на позиции: учиться во вторую смену здорово!

*Опрос провела Горячева Настя,  
6 «Б» класс*

## Ура! Снова в Белкино!

В январе мы всей школой поехали в Белкино кататься с горок. Надо заметить, что ребята нашего класса активные, бойкие, весёлые. Мы любим пошутить, побегать, покричать, подурачиться. Вся наша шумная компания погрузилась в автобус. Ребята взяли термосы с вкусным горячим чаем и бутерброды. В автобусе мы разговаривали, шутили, смеялись и разгадывали загадки. Поэтому не заметили, как добрались до места.

Выгрузив вещи из автобуса, мы пошли по заснеженной дороге среди высоких елей, спящих под снежными шапками. А какое затем было катание с высоких гор! Мы «летали» так быстро, что захва-

тывало дух.

Но самое интересное было после катания. Ребята разбили на команды и участвовали в шуточных состязаниях. Один из конкурсов назывался «Прыжки в мешках». Нужно было допрыгать в мешке до определённого места, но сложность



состояла в том, что в один мешок залезали сразу по три человека. Забавно было наблюдать, как мои друзья падали, поднимались и снова прыгали вперёд. Когда я сама оказалась в этом мешке, я поняла, как тяжело прыгать в нём вместе с двумя другими одноклассниками.

Затем мы пили чай с бутербродами. Как приятно пить на морозе горячий ароматный чай из термоса!

На обратном пути мы ехали уставшие, притихшие. На разговоры и шутки не было сил. Однако все остались довольны этой поездкой, так как провели это время вместе.

## С нами тоже не соскучишься!

И мы тоже отдыхали в Белкино.

Выйдя из автобуса, мы так обрадовались снегу, чистому воздуху, елям и соснам, что начали радостно кричать, прыгать, играть в снежки. Потом мы пошли на горки. Дорога тянулась через лес, и мы могли наблюдать красоту зимней природы. Сосны в своих белых шубках были похожи на стройных снегурочек, а ёлки – на смешных, пузатых снеговиков.

Вот и горки. Мы выбрали, конечно, самую крутую из них. И решили, что на этот раз мы всё-таки прокатим нашу учительницу Ольгу Васильевну. Мы долго придумывали, как уговорить её забраться на вершину горы. Девочки предлагали одно, мальчишки – другое. Всем было весело. Нас выручил инструктор дядя Коля. Это очень

энергичный и забавный человек, он всегда смеётся, шутит и придумывает для нас трудные загадки, а тем, кто отгадывает, вручает приз – шоколадку. Дядя Коля смог убедить нашу учительницу в том, что на вершине горки на одной из сосен в дупле живёт белка. И Ольге Васильевне ничего не оставалось делать, как забираться на верх горки. Когда она там оказалась, её



уже поджидали ребята из нашего класса. Не дав ей опомниться и отдышаться, мы посадили её в надувные сани на переднее место. С криками «ура» мы двинулись вниз. Мы визжали так, что слышно было всем внизу. Сани мчались и подпрыгивали, а снег летел прямо в лицо.

Когда мы спустились, у подножия стояли все ребята из нашего класса вместе с дядей Колей. Ольга Васильевна поднялась из саней, стряхивая с себя снег и пытаясь раскрыть залепленные снегом глаза, и сказала: «Волшебство!»

Наша учительница прокатилась с нами со всех горок. А в конце поездки сказала нам: «Ну, ребята, с вами не соскучишься!»

*Бибия Иракли, 6 «А» класс*

## Старшеклассники! Воспользуйтесь шансом!

Обращаемся к ученикам 8-11 классов! У вас есть шанс сделать шаг навстречу своей будущей студенческой деятельности! В нашем городе и непосредственно в нашей школе работает городская программа «Открытие» для старшеклассников, заинтересованных в интеллектуальной деятельности, желающих получить дополнительные знания, попробовать себя в научно-исследовательской деятельности. Вы можете посещать семинары и проводить самостоятельное исследование под руководством специалистов и учёных Ярославских ВУЗов. Участие в программе бесплатное. Занятия проводятся с октября по апрель по предметным секциям. По итогам работы ученики по желанию представляют результаты своих исследований на городской научно-практической конференции.



Опытот этой работы с нами поделилась **Клипенко Виктория**, ученица 9 «Б» класса:

Я участвую в научной конференции в первый раз, поэтому подготовка была несколько тяжёлой, но интересной. Прежде всего, я изучила исследуемый материал: стихи И. А. Бунина. А потом стала заниматься его систематизацией. В этом мне помогал мой научный руководитель Кулаковский Михаил Николаевич.

Я выбрала секцию «Языкознание»: с ранних лет люблю читать, интересуюсь гуманитарными науками и, конечно, с уважением отношусь к родному языку. Тему для работы мне предложил Михаил Николаевич. Я подумала: тема для нас новая, интересная... берусь! Тем более одоративная лексика (совокупность слов, передающих запахи), которые довольно редко становится темой анализа на уроках литературы.

Да, занятия отнимают немало времени, но я привыкла совмещать учёбу и хобби (музыку, занятия по физике), поэтому научная работа не мешает, а помогает: знания, полученные в ходе работы, я теперь использую на уроках русского языка и литературы.

Результатами этих занятий, с



одной стороны, я довольна, ведь это моя первая научная работа, каждому приятно видеть, что старания не прошли даром: призовое место в школьном туре конференции. Но, с другой стороны, я понимаю, что есть куда стремиться, развиваться. В дальнейшем хочу усовершенствовать, расширить работу.

Я бы и другим ученикам посоветовала не бояться такой работы. Не важно, хорошо ты учишься по всем предметам или не очень. Важно желание! А если оно есть, то всё получится. Выберите любимый предмет и тему для исследований – и вперёд! Вы узнаете много нового, у вас появится опыт работы с научным руководителем. Несомненно, это хорошая практика для будущей студенческой жизни. Пробуйте и не бойтесь ошибок!

## Кто в школе думает о будущем

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой столкнулись старшеклассники, – это выбор будущей профессии. Вопрос «Кем быть?» задаёт сегодня себе каждый выпускник 9 класса. От ответа зависит выбор профильного предмета для изучения. И здесь главное – не растеряться, сориентироваться и сделать правильный шаг. Правильный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к благополучию в будущем.

В нашей школе вопрос самоопределения начинает осознаваться учащимися 9 класса с начала учебного года, и помогают в этом специальные урочные занятия с психологом школы Чернышёвым Русланом Александровичем. Представляем мнения их участников из 9 «В» класса.

**Мазуровский Артём:** Я считаю,

что занятия по профориентации, которые проводятся в нашем классе, очень полезные и интересные. Они помогли мне с выбором профессии. Раньше я имел расплывчатое представление о профессии зубного врача. Теперь я понимаю, что это ответственная и трудная работа. Больше всего мне понравились игры и тесты. После занятий с психологом я точно уверен, что хочу быть врачом.

**Кузьмина Валерия:** Занятия по профориентации помогают нам найти что-то интересное для себя, определиться с направлением будущей работы и профессией. На этих уроках в ходе разнообразных игр мы общаемся, иногда шутим, крепощаемся. Мне очень интересно, и я хочу, чтобы занятия продолжались и в следующем году.

**Федирко Дементий:** Я считаю, что занятия по профориентации

научили меня находить правильные пути не только в выборе профессии, но и дали возможность понимать других людей, видеть среди них близких мне по характеру.

**Аксёнова Виктория:** Эти занятия необходимы. Я узнала много нового о свойствах разных профессий. Много зависит и от учителя. Считаю, с ним нам повезло. Теперь я знаю уровень своей самооценки и другие особенности моей личности. Всё это благодаря тестам, которые проводил наш учитель.





## Посмеёмся вместе:

У меня есть бабушка и дедушка, это папина мама и мамина папа.

У моего папы нос с горбушкой.

Из сумки моего брата выглядывали коньки и немного грустные глаза.

Я так мечтала о собаке, но родители подарили мне овчарку.

Дед сурово посмотрел из-под очков, моргая ими.

Я думала, что мама оставила такой большой кусок торта для Оли, а оказалось, что этот маленький кусок был для меня.

Мы с дедушкой нашли много грибов, но на уху нам не хватило.

Я люблю своих родителей, особенно папу и маму.

В семейном альбоме я видел пятилетнего дедушку.

Мой дедушка лысый, а папа – наполовину.

## Первоочередная задача старшеклассника

*9-классникам нашей школы предстоит решить трудную задачу: уже сейчас определить, с каким из учебных предметов связать дальнейшее обучение в старшей профильной школе. От этого выбора будет зависеть их жизнь и после окончания школы: результаты экзаменов по профильным предметам в 11 классе определяют возможности поступления в тот или иной вуз.*

Есть несколько причин, по которым я выбрала химию как профильный предмет. Первая из них – это «семейная династия». Все родственники по линии мамы, так или иначе, имеют отношение к химии и к химической промышленности.

Вторая причина – это мой личный интерес к химии. А также достаточно большие возможности для выбора профессии в будущем.

Большую роль при выборе этого профиля сыграла моя бывшая учительница Дикалова Ольга Васильевна. Она отзывчивый человек и опытный учитель с многолетним стажем работы. Её грамотное прочтение предмета, интересные уроки, её умение ответить на интересующие меня вопросы повлияли на меня при выборе этого предмета.

С начала 10 класса в нашей профильной группе преподаёт химию новая учительница Матвеева Ольга Валерьевна. Она молодой специалист с новыми методиками преподавания. Поначалу были некоторые сложности в привыкании к новому человеку, но спустя какое-то время наладилось взаимопонимание и поддержка друг друга. Намечились совместные планы на будущее в изучении профильного предмета.

*Новикова Настя, 10 «А» класс*



## 11 класс: на пороге школы

*Близится к концу третья четверть, 11-классники сейчас серьёзно готовятся к экзаменам: у них то тренировочные, то пробные экзамены в форме ЕГЭ. А ещё после занятий они танцуют на сцене зала: разучивают свой последний школьный вальс. Конечно, расставание всегда печально. Но расставание означает завершение одного этапа в жизни и начало другого. Впереди их ждёт новая жизнь. Непривычная, сложная, не во всём понятная. И мы желаем им успехов в этой новой, взрослой жизни. А пока...спросим у них, что запомнят они из школьной жизни.*

Странно писать о том, что запомнилось из школьной жизни. Кажется, что это не со мной, рано ещё, не время. Всего 10 лет назад думалось, что взрослая жизнь далеко, и вообще когда она начнётся, я это почувствую. А нет... всего лишь пара невыученных домашних заданий, пара пятёрок (или чего похуже) - и я уже в 11-м классе с кучей навалившихся проблем,

но всё так же жду, когда стану наконец-то взрослой.

Так что же мне запомнилось? Конечно, это друзья, которых я обрела здесь. Пусть даже я поняла это только к старшей школе, но могу сказать с большой уверенностью, что не отпущу их от себя ещё долгое время.

Конечно, хотелось бы вспоминать свои "отличные" дневники, но увы... Зато я с добротой и теплотой буду помнить всех учителей, пусть не обижаются: но кого-то смешным, а может, строгим и понимающим.

Сейчас иногда сидишь в пустых коридорах школы и не веришь: неужели это я ухожу? Как же я буду без этих родных стен. А что там, впереди? А когда учителя говорят, что будут скучать, думаешь только об одном, не плакать!

Я не забуду школу в целом, да ни один из нас не забудет. А почему? Да потому, что мы все живём школой, она вместе с нами переживает и радости, и

неудачи. И когда в июне нам придётся уйти отсюда, мы сделаем серьёзный шаг, потому что уходим не просто из учебного заведения, а из родного дома, в котором нас, надеюсь, будут помнить и ждать.

Спасибо, школа!

*Отвечала Тюкова Настя,  
11 «Б» класс*



*Над выпуском работали:* Иванова Марина Александровна, Иванова Елена Валерьевна, Смирнова Лиза, 10 «Б» класс, и корреспонденты из классов. Выражаем всем благодарность!