



Специальный выпуск газеты
«НАША ШКОЛА», посвящённый
50-летию юбилею
НОЯБРЬ 2016 года

VIVAT, ШКОЛА!

Первая ступенька во взрослую жизнь

Школе, в которой я учусь и получаю знания, уже 50 лет. Это большой жизненный отрезок. Полвека она открывает двери для своих первоклашек, учеников со второго по одиннадцатый класс и выпускает в жизнь всех получивших знания.

Школа трёхэтажная. На первом этаже у нас холл, там дежурят вахтёр и охранник. Там же находится раздевалка для детей. В школе есть спортивный зал, в котором проходят уроки физкультуры и разные соревнования. В актовом зале школы встречаем праздники. Все кабинеты у нас светлые и просторные. В классах много комнатных растений, особенно зелено в кабинете биологии. В нашей школьной столовой нас всегда вкусно кормят. На третьем этаже располагается отличная библиотека.

В школе заниматься мне нравится. Но больше всего люблю наших замечательных учителей. Они не просто проводят уроки: каждый старается заинтересовать своим предметом. Особенно многому нас научила первая учительница – Ольга Валентиновна Тетерина. Она стала для нас настоящим другом и второй мамой.

Школа – это не только уроки и перемены, но и праздники, поездки. Соревнования, где мы с одноклассниками учимся общаться, дружить, понимать друг друга.

Для меня школа – это первая ступенька во взрослую жизнь.

Дмитриева Екатерина, 5 «В»

В этом выпуске:

Один из первых...	2
Круглый юбиляр	3
Пост № 1	4
Пионер—значит первый.	5
Учительница первая	6
Самый яркий учитель	6
«Досье» иностранки	6
Всегда быть впереди	7
Проба пера. Стихи Лац Марии	7
Фотоотчёт с юбилейного торжества	8



Один из первых...

«Сергей Григорьевич Калинин в Ярославле, да и за его пределами – человек известный и как опытный хозяйственник, и как политик. Он присутствовал в группе гостей на открытии новой спортивной площадки. Сергей Григорьевич – один из первокурсников первого набора в школу. Каким спустя десятилетия видят его окружающие?»

Целеустремлённым человеком. В 7 классе по определенным причинам Калинин перешел на обучение в другую школу. Меньше года понадобилось, чтобы понять, что уровня знаний, даваемого в новой школе, активному человеку будет недостаточно. После восьмого класса он планировал поступать в Нахимовское училище. И чтобы успешно сдать выпускные экзамены, снова вернулся в восьмидесятую школу, несмотря на то, что дорога до нее занимала без малого 30 минут пешком. А в 90-е годы он не поменял перспективную работу специалиста-энергетика и стал заместителем директора по маркетингу и сбыту одного из предприятий города, прошел стажировку менеджера в Италии, в известной компании «Электролюкс», что помогло ему получить современные управленческие знания и навыки и потом очень пригодилось при работе в строительной отрасли.

Знающим человеком. Школьного базового знания химии хватило уже студенту Ивановского энергетического института для сдачи экзамена за первый курс. Так же было и с английским языком. А затем Калинин помимо Ивановского энергетического института прошёл обучение в Государственной Академии повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и ЖКК по программе «Управление строительством». Заочно окончил Московскую Современную гуманитарную академию по направлению «Экономика». Работал на ТЭЦ-2, АО «Холодмаш» и нашел себя в строительстве. Работал в группе компаний «Ташир» и последние два года возглавляет ОАО «Ярославльзаказчик».

Человеком создающим. Будучи студентом, каждое лето вместе с друзьями по институту он что-то строил: в Ивановской области, например, жилые дома, на Кольском полуострове – линию электропередач. А самые яркие страницы профессиональной биографии Сергея Григорьевича связаны с объектами к 1000-летию Ярославля. Сегодня



Калинин С.Г.

уже легко оценить масштаб вложенного труда строителей к этому юбилею: реконструкция Волжской набережной, строительство Стрелки, Парка 1000-летия, строительство гостиницы СК Рояль.

Настоящим другом. С Сашей Кудряшовым сидели за одной партией. Несколько раз в неделю по его инициативе после занятий в школе ходили в библиотеку. В читальных залах просиживали за разными фантастическими книгами, делясь впечатлениями и обмениваясь литературой. Как говорит Сергей Григорьевич, «проводили время, которое пролетало незаметно, и это запомнилось больше всего».

Друг увлекался химией. Он занимался в разных кружках, а после школы поступил в Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова. Школьная дружба продолжалась и в дальнейшем. Сергей Григорьевич ездил в гости к другу, жил в студенческой общаге МГУ.

В 90-е годы другу пришлось нелегко. Помимо химии и высшей математики он стал заниматься программированием. Это оценила одна американская компания, которая пригласила его работать к себе. Затем его пригласили в США, где он до сих пор живет и работает. Сергей Григорьевич с сожалением вспоминает о человеке, который мог бы пригодиться в России, и надеется, что талант будет востребован на Родине.

Человеком, любящим спорт. Школьником он активно занимался

спортом. Любимая игра классного коллектива – баскетбол. С другом занимался в секции бокса. Сейчас любовь к спорту помогает держаться Сергею Григорьевичу в хорошей физической форме.

Авторитетным человеком. Например, готовясь к юбилею, руководителям городского хозяйства кроме проектирования и строительства, надо было еще привлечь средства, найти инвесторов и, конечно, оптимальные организационные и инженерные решения. Сейчас к его мнению прислушиваются многие, так как Сергей Григорьевич всегда считал, что особое внимание должно уделяться сохранению исторического облика Ярославля, чтобы город не потерял свое «лицо».

Ответственным человеком. Современные школьники даже не знают, что на месте нынешнего торгового центра «РИО» на Московском проспекте была свалка, образованная после разработки песчаного карьера. Когда строители пришли на эту площадку, расчистили ее от мусора, столкнулись с другой неувязкой: в земле было мно-

Школа – это

– дом знаний, друзей и хороших впечатлений на всю жизнь.

– прекрасный дружелюбный дом, понимающие учителя, дружная семья.

– мой шаг в будущее

(...из опроса школьников)

го железобетона, оставшегося от прежней промышленной площадки. Пришлось, прежде чем забивать сваи, очистить и «внутренности» этого участка земли. А теперь на въезде в город нас встречает красивое здание «РИО». У «РИО» на Тутаевском шоссе тоже сначала была «трудная судьба»: торговый центр строился на месте развалин цехов. Чтобы новому зданию обеспечить жизнь, пришлось выполнить большой объем дренажных работ. И так практически на каждой стройплощадке, которой руководил Сергей Григорьевич. И сегодня, проезжая, проходя мимо своих объектов, Калинин оценивает сделанное: как объект выглядит, как служит людям.

Портрет выпускника создавали члены редакции школьной газеты

«Круглый юбиляр»

Именно так назвал себя в беседе с нами, школьными корреспондентами, **Зобнин Герман Александрович** - ПЕРВЫЙ директор нашей школы. Чем интересен этот человек? Пока мы не познакомились с ним, Герман Александрович представлялся человеком строгим, принципиальным, даже суровым. Мы считали, что именно такими должны быть все директора. Однако встреча с ним, убедила нас в обратном. На самом деле это добрый, отзывчивый, открытый человек, с большим чувством юмора, компьютерный пользователь. Судите сами.

Герман Александрович: К сегодняшней встрече готовился: сделал заметки, отыскал фото, собрал их в один файл на ноутбуке для вас. Родители учеников меня фотографировали. Вот для себя подписывал: « 1 сентября 1966 года. Открытие школы 80. На торжественной линейке директор школы принимает ключи от строителей. Ключи сданы. Ключи приняты. Школа работает».

Корреспонденты: Думали ли Вы, что когда-нибудь станете директором школы?

Герман Александрович: Никогда не думал. А получилось так: Работал учителем физики в 37 школе.

Был членом партии. Секретарь обкома партии Бондырева Вера Петровна вызвала, обрисовала трудный участок работы. С середины августа приступили готовить школу к занятиям: привлекли родителей, старшеклассников. И 1 сентября в школе начался учебный процесс.

Корреспонденты: Когда Вы сами учились в школе, бывали в кабинете директора?

Герман Александрович: Не помню такого. Заканчивал я 33 школу. Она всегда была на выоте во всех отношениях.

Корреспонденты: Когда Вы учились в школе, как представляли себе директора?

Герман Александрович: Прежде всего, человеком-руководителем. Когда учился в школе, тоже руководил: сначала был старостой класса, потом комсоргом. И в институте избрали комсоргом группы.

Корреспонденты: Когда Вы сами стали директором, какой стремились сделать школу?

Герман Александрович: Работать было трудно. Но именно в труде и рождается интерес. В районе-новостройке не хватало школ. Дети прибывали. Норма учеников в классе составляла 40-45 человек. Но в некоторых классах доходило до 50-52 учащихся. Два года школа работала в три смены! Поэтому сначала надо было учебный процесс организовать, школу привести в порядок. С родителями приходилось много работать.

Корреспонденты: Какими Вы хотели видеть своих учеников?

Герман Александрович: Все педагоги хотят видеть своих учеников успешными, чтобы получили высшее образование. Я этого же хотел, учителей настраивал на работу. И школа всегда считается престижной, если больше её выпускников продолжают учиться в высших учебных заведениях.

Корреспонденты: Какие традиции Вы закладывали со своим коллективом?

Герман Александрович: Любимая всеми традиция – организация окончания учебного года. В мае, чтобы отметить День рождения пионерской организации, нанимали 2 теплохода, выезжали всем коллективом вверх по Волге, в район Лешовки. Там проводили соревнования по бегу, по туризму, различные игры.

Позднее в школе организовали Музей революционной боевой и трудовой славы под руководством учителя истории **Куровцева Александра Григорьевича**. Музей был нужен городу. Даже заведующий Горно Кукушкин Василий Иванович передал свои боевые награды. Были экспонаты времён Гражданской войны, например, красивая сабля красноармейца-кавалериста. Ученики школы ездили по местам боевой славы, в том числе в Белоруссию к месту гибели Елены Колесовой, чьё имя было присвоено пионерской дружине

школы в начале семидесятых.

Традиционно вожатыми проводилась игра «Зарница». По распоряжению городского руководства ученики и учителя школы высадили привезённые Горзеленхозом деревья напротив школы, ухаживали за парком, дорожки расчищали.

1 сентября 1967 год **Корреспонденты:** Говорят, что нынешнее поколение детей трудное. Вы согласны с этим определением?

Герман Александрович: Мне молодёжь очень нравится.

Корреспонденты: Какие качества Вы хотели бы видеть у школьников 21 века?

Герман Александрович: Современные дети и добрые, и душевные, и преданные. На первый взгляд, слишком вольные. Раньше были поскромнее. Но когда начинаешь общаться, замечаешь: на вид одно - суть другая. Горжусь их успехами и достижениями вместе с вами.

21 век – время, когда надо готовить к школе. Родителям нужно не перекладывать вопросы воспитания только на школу. Совет нужно давать каждой семье свой.

Корреспонденты: Как Вы думаете, что необходимо современному учителю, чтобы оставаться популярным у учеников и родителей?



«Круглый юбиляр»

Герман Александрович: Необходимо знать свой предмет в совершенстве. Всегда учиться новому. Меньше ставить «двоек»! Надо обращать внимание на причину того, почему ребёнок не подготовился к уроку, может, дома не всё хорошо: «Двойку» пока не ставлю – спрошу на следующем уроке!»

Корреспонденты: Герман, Александрович, расскажите, что Вы считаете нужным, о тех событиях того времени, когда Вы управляли школой.

Герман Александрович: Когда работал в 80-ой школе, дважды избирался в депутаты городского Совета, был заместителем председателя комиссии по народному образованию (тогда комиссию возглавлял Подосёнов Виктор Петрович). Уговаривали избираться на третий срок, льготы сулили, но я настоял, что надо заниматься проблемами школы.

Я благодарен школе: коллектив внимательно относится к своим ветеранам. Галина Владиславовна ко мне относится по-доброму. Школе 50 лет –



и в моей жизни всё круглые даты: 10 лет руководил 80-ой школой, пришёл на работу в школу – в 30 лет, 40 лет в ней не работаю, мне 80 лет. Когда отмечали 45-летие школы, мне выделили путёвку в санаторий, подарили часы. Могу сказать, что нет более точных часов: ни разу не подправлял. Лучшие часы!

Пожелание всем, чья жизнь связана с 80-ой: так держат! По Интернету слежу за успехами школы, за ини-

циативами, новшествами. Горжусь нашей школой!

Встречались с первым директором нашей школы учитель истории, социальный педагог Кузнеценко

Татьяна Дмитриевна, корреспонденты

Лавровская Яна, Сажина Ирина, 9 «В» класс

PS: Эта работа корреспондентов школьной газеты отмечена дипломом департамента образования мэрии города Ярославля на городском образовательном сборе для юных журналистов «Неделя школьной прессы» в номинации «Домашнее задание». Поздравляем!

Школа — это ...

- преграда здоровому сну, но путь к знаниям и развитию.
 - прекрасный дружелюбный дом, понимающие учителя, дружная семья.
- (...из опроса школьников)



Пост № 1 - 1970 год



Пост № 1 - 2016 год

Пост № 1



Джордж Байрон утверждал: «Тот, кто не любит свою страну, ничего любить не может». В нашей школе существует традиция воспитывать гражданские и патриотические качества учеников.

Нужно ли учить маленького человечка, которого доверили нам, учителям, родители, учить быть порядочным современным человеком, знающим историю своей страны? Нужно ли воспитывать любовь к родине? Думаю, да.

Как это сделать? Каждый день, из урока в урок говорить о самом главном – о прошлом своей страны.

Ученики 9–11-х классов каждый год принимают участие в несении Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля. Следует отметить, что такое право предоставляется не всем ученикам. В течение учебного года только самые активные, отличившиеся в разных направлениях учебной деятельности ребята удостоены чести быть зачисленными в почетный караул. Следует отметить, что им нравится здоровый дух соперничества. Приятно чувствовать, что ты стоишь в почетном карауле у Вечного Огня.

*Учитель русского языка и литературы
Вера Николаевна Голованова*

Пионер – значит первый

Слово «пионер» было заимствовано русским языком из французского в начале XVIII в. и употреблялось в значении «солдат-пехотинец». Со временем это значение ушло в историю, а слово «пионер» стало употребляться в переносном значении — «первооткрыватель, человек, совершающий первые шаги в какой-либо новой области культуры, общественной жизни, прокладывающий новые пути».

В первые годы после Октябрьской революции 1917 г. в России стали создаваться детские пионерские отряды, члены которых стремились во всем быть первыми. Днем рождения Всероссийской пионерской организации считается



19 мая 1922 г.

У выпускников нашей школы, ставших бабушками и дедушками, папами и мамами, остались замечательные воспоминания о пионерском детстве. Со дня основания школы

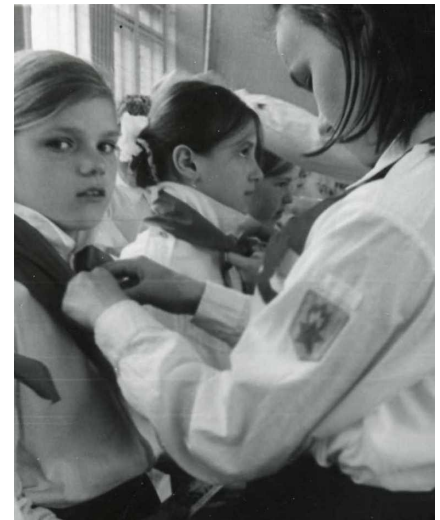
(1966 год) в ней была создана пионерская организация. Классы школы были отрядами и имели название, свой девиз, речёвку – необходимые атрибуты пионерской жизни. Наиболее достойного ученика на совете пионерского отряда выбирали председателем отряда.

В 1968 году пионерской дружине школы было присвоено имя Героя Советского Союза Елены Колесовой. Имя пионерской дружине присваивалось не просто так, его нужно было заслужить, поэтому проводилась большая работа.

Чтобы больше узнать о жизни и подвиге Елены Колесовой, пионеры школы вели активную поисковую работу – собирали материал о нашей землячке, встречались с мамой Героя, Анастасией Михайловной. Были организованы поездки на Родину Елены Колесовой, в педагогическое училище, где училась Елена. Но самой запоминающей была экспедиция в Белоруссию по местам боев и гибели Героя Советского Союза Елены Федоровны Колесовой.

В школе создана экспозиция, посвященная жизненному пути Е.Ф. Колесовой. Ежегодно 11 сентября для учеников проходит торжественная линейка, посвященная Дню Памяти Героя Советского Союза Елены Колесовой.

Недавно произошло важное



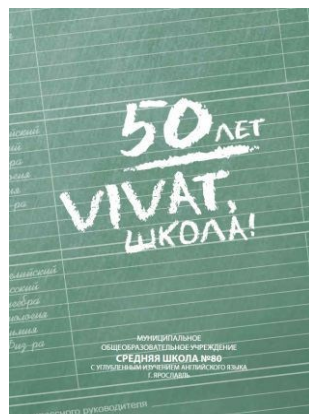
событие: режиссер Борис Сарухатунов, автор документального фильма о Елене Колесовой, посетил школьную экспозицию, пообщался с педагогами и учениками. Удивительно, но наша любимая школа стала своеобразной съемочной площадкой для талантливых московских гостей.

В 1968 году в школе был создан музей Боевой революционной и трудовой славы. Долгие годы школьным музеем руководили учителя Р. Н. Куровцева, А. Г. Куровцев, Е. В. Макурина, З. В. Голотина.

Воронцова Е. Ю.,
руководитель экспозиции
школьного музея

Юбилейные мероприятия

- ◆ Юбилейный КВН «В эфире новости. Школа сегодня, завтра». (8 – 9 класс)
- ◆ Праздничная программа для начальной школы «Фейерверк талантов»
- ◆ Тематическая программа для учеников 5 – 7 классов «Школа глазами ребенка»



Какой вы видите школу в будущем?

- Школа в будущем это новые открытия, знакомства.
- Школа станет перспективной и еще более развитой. В ней будет проходить больше интересных мероприятий и проектов. Школа будет вечно процветать.
- Я надеюсь, что в будущем школа сохранит свои традиции.
- Очень хочется, чтобы в фойе стояли автоматы с конфетами.

(...из опроса школьников)

Выпустили юбилейный дневник школьника и книгу о школе «50 лет. VIVAT, ШКОЛА!»

Учительница первая моя!

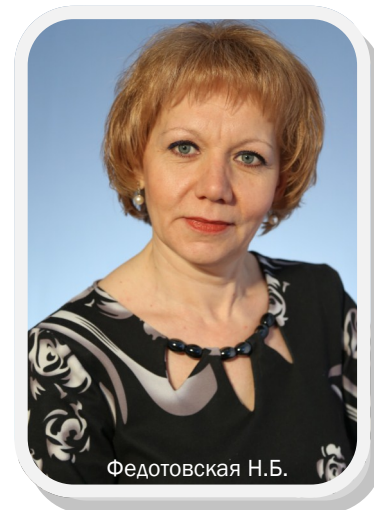
Я хочу Вам рассказать, дорогой Читатель, о своей первой учительнице – **Наталье Борисовне Федотовской**. Именно она ввела нас, робких вчерашних дошколят, в мир знаний, научила учиться.

Как Наталья Борисовна волновалась, когда мы получали плохие отметки! Она каждого из нас ободряла: «Ты можешь лучше! У тебя всё обязательно получится, только приложи старание!» Как она гордилась нашими успехами! И нам казалось, что всё по плечу. С Натальей Борисовной мы научились дру-

жить, быть добрыми, радоваться достижениям одноклассников, не завидовать друг другу, поддерживать друзей в трудную минуту.

Я часто вспоминаю её интересные уроки. С Натальей Борисовной все трудные задания казались проще простого. И во внеурочное время она часто была с нами. Мы ездили в театры, музеи, на природу. Вместе нам было весело и интересно.

Я бы очень хотела вернуться опять в первый класс, чтобы снова на пороге школы меня встречала доброй улыбкой учительница первая моя!



Федотовская Н.Б.

Антонова Дарья, 5 «Б»

*Учительница первая моя!
Ты в жизни всех важней учителей...*

Начался мой пятый учебный год. Сейчас у меня много предметов и преподавателей. Но я помню тот первый школьный день, когда я пришла в первый класс. Маленькая, растерянная, я ещё не знала, что ждёт меня в стенах такой большой школы. Кто меня встретит?

А встретила меня моя первая учительница **Ольга Валентиновна Тетерина**. В этот день она была очень красивая. Глаза искрились лучисто, светились добротой. Я перестала бояться и вместе с остальными ребятами

Самый яркий учитель

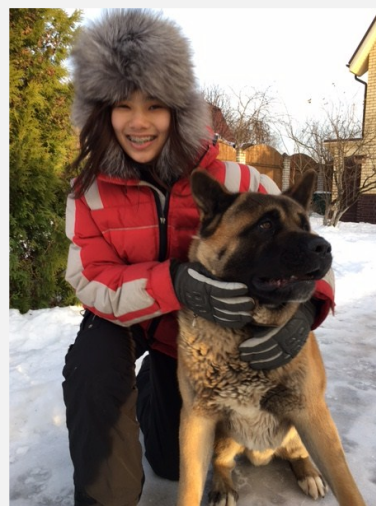
пошла в свой класс на самый первый в жизни урок.

За четыре года произошло много событий. Мы учились, веселились, грустили. Ссорились и мирились. Я с радостью бежала в школу, в класс, на уроки. Все они были познавательными и интересными. Ольга Валентиновна была с нами каждую минуту. Она учила нас писать, читать, считать. Но самое главное, она научила нас дружить, справляться с трудностями, помогать другим.

Пройдут годы, мы повзрослеем, но ярким и незабываемым останутся для меня первый день в школе и моя первая учительница.

Моя семья распахнула двери гостеприимства перед гостями из далёкой жаркой страны. Я узнавала её в бытовой обстановке, а теперь хочу познакомить с ней тебя, Читатель, с девушкой по имени Арияпрон, обучающейся в нашей школе по программе обмена.

«Досье» иностранки



Арияпрон

Родина: Приехала из Таиланда. Родной город – Нонхабури, что недалеко от Бангкока, небольшой, стоит на реке.

Владение языками: Родной язык - тайский. Английский язык начала изучать в детском саду.

Отношение к русскому языку: Решила выучить его, потому что это полезный язык не только в Таиланде, но и во всём мире. Например, если хочешь работать в Международной Организации Уголовной полиции, тебе нужно знать три языка – русский, английский и китайский.

Трудности жизни в России: Русский язык очень сложный, а в России не многие люди говорят по-английски. Сложно привыкнуть к традиционному русскому меню.

Первые впечатления о нашей стране: Считала Россию большой страной с классным президентом Путиным и очень холодной зимой. Ожидала, что многое ещё предстоит увидеть. Русские люди дружелюбнее, чем думала раньше. Они приятны в общении.

Общение в школе: С друзьями говорим по-английски, учителей пока не понимаю, только учителей по английскому языку и язык формул по математике, физике, химии.

Впечатления о нашей школе: По сравнению с другими школами, думаю, наша школа лучше. Здесь лучше образование, даже люди на тебя смотрят не так, как в других.

Знакомила нас с ученицей из Таиланда по вопросам, составленным корреспондентом Грошевой Александрой, Сырмятникова Евгения, 8 «Г»

Всегда быть впереди

Математика – наука древняя. Но современный учитель пользуется всеми инструментами для передачи знаний и формирования умений по предмету. А также использует их для обратной связи с учениками. Самая популярная у школьников сеть «ВКонтакте». И я, как учитель, идущий в ногу со временем, использую её в своей работе.

Захожу в сообщения и вижу такие слова от Насти Синельниковой (выпуск 2013 года): "Ирина Ивановна! Я очень рада, что на свете есть такой человек, как Вы. А Вы просто золотой человек, и, на мой взгляд, лучший учитель. В моих результатах ЕГЭ по математике я вижу только Вашу заслугу, и я Вам очень благодарна! Вспоминая школу, сразу думаю о Вас и уроках математики – по ним я скучаю больше всего. Я желаю Вам счастья, любви и здоровья, чтобы Ваша семья не знала горя, и близкие люди всегда были рядом. Пусть Бог хранит Вас».

Сию и думаю: «Вот оно учительское счастье: признание учеников!» Тепло становится на душе от воспоминаний: вижу счастливые лица учеников накануне экзамена. А для учителя нет ничего дороже этого! Их улыбки значат, что они все знают, они все могут, у них все полу-

чится. И этими улыбками они дают учителю веру в своих учеников!

Вспоминаю, как уже после экзамена ученики-«математики» выражали благодарность за то, что у них всё получилось. Кристина Барган: «Спасибо огромное Вам, Ирина Ивановна!» Никита Козлов: «Если бы не Вы, я бы завалил!» Елена Чистотрадова: «Спасибо Вам за нелегкий труд и веру в нас!!!»

Какое счастье и наслаждение

татам ЕГЭ (математика) наша группа заняла 1 место в Дзержинском районе и 3 место в городе (после 33 и 52 школ). Как только узнала об этом, спешу сообщить «своим»: «Ребята, поздравляю вас всех с этим известием. Спасибо вам, дорогие мои ученики. Удачи в сессии!!!»

А еще более ценное в моей работе, это когда к ученикам или выпускникам приходит осознание значимости того, что им дали учитель, школа в целом. Читаю на стене отклики. Никита Козлов: «Вы заложили в меня очень много знаний по математике, даже в университете мне все кажется не таким сложным: мои одноклассники изучают матрицы, а я уже все знаю!» В ответ на добрые слова о школе, важные для учителя отвечаю, обращаясь к «своим»:

«Когда ты учишься, я всегда думала, что ты на меня обижаешься за то, что я с тебя требую серьезного отношения к делу. Но я всегда отношусь так к детям, в которых я вижу большой потенциал. И не хочется, чтобы вы его теряли, поэтому требовательна».

Использовала материалы переписки «ВКонтакте» учитель математики Лапшина Ирина Ивановна

Учитель

Учитель - твой лучший друг-Подскажет, если что-то вдруг С тобой приключится, Начнёт с тобой учиться. Хотя это знает уж давно, Но не бросит он тебя одного В мире таком интересном, Прекрасном и прелестном: «Мир знаний» его зовут. Отправитесь вы по морям И по неведомым лесам. А цель свою ты знаешь: Знания по пути собираешь. Но не заметил ты – И вот... Уже закончился урок.



Ирина Ивановна Лапшина со своими учениками (выпуск-2013)

для учителя, когда эти улыбки остаются на лицах учеников, когда они узнают результаты экзаменов. И старая фотография снова становится актуальной, и пишу в ответ: «Спасибо, ребята, не подвели!» В 2013 году все мои ученики (математический профиль) поступили в высшие учебные заведения, успешно сдав ЕГЭ по математике. С ребятами из 11 «А» мы сделали невозможное: оказывается, по резуль-

Родной дом

Школа каждому дом родимый.
Любого класса ученик
Своей любовью к ней проник.
Любят её и взрослые и дети:
Не было такого счастливого места на свете.
Каждый нашёл там что-то своё:
Новых друзей, учителей, свой класс –
Это всё родное у каждого из нас.
Школу ты поддержи
И свои знания ты ей посвети!

Проба пера

Стихи Лая Марии

из 5 «Б» класса

VIVAT, ШКОЛА!

50 лет



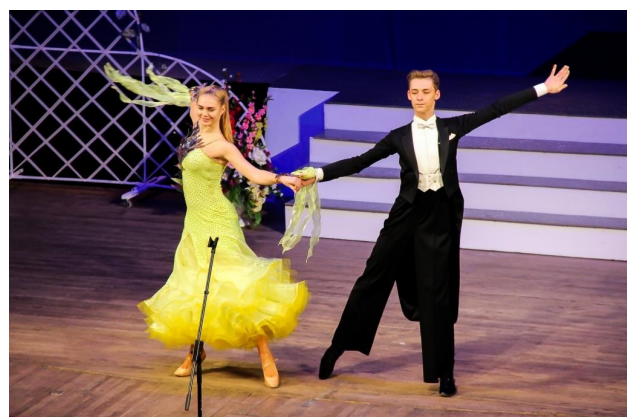
Учителя школы в праздничном настроении



Школу поздравляют...



Весело и задорно — русский танец в исполнении учениц 8-9 классов



Украшение праздника — кружится в вальсе ученик 10 б Шаймарданов Слава со своей партнёршей



Школьный праздник, посвящённый 50-летию юбилею состоялся 26 ноября в ДК им. А.М. Добрынина. Тёплая атмосфера царил в зале. Выпускники разных лет поздравляли любимую школу.